

**Министерство образования Республики Тыва
ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «14» апреля 2025 г.

Рассмотрен на заседании
Совета лицея
от «16» апреля 2025 г.

Утверждаю Директор
ГАНООРТ «ГЛРТ»
«17» апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании

**г.КЫЗЫЛ
Апрель, 2025 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (сокращенное наименование — ГАНООРТ «ГЛРТ») (далее - лицей).

Контактные данные

Адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 14

Телефоны: Телефон директора (394 22) 2-02-91; приемной (394 22) 3-60-14; бухгалтерии (394 22) 2-02-92; учительской (39422) 2-14-43.

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт: www.licejtuva.ru

Директор – Алдын-оол Вера Мартоловна

Учредитель: Министерство образования Республики Тыва

Министр — Ооржак Ренат Чадамбаевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 17ЛЮ1 № 0000300 от 23 марта 2018 г.

Срок лицензии: бессрочно

Лицензия предоставлена на основании: приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 марта 2019 г. № 77.

ГАНООРТ «ГЛРТ» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ, с правом осуществления образовательной деятельности по адресам г.Кызыл, ул.Ленина, 14; г.Кызыл, ул. Кочетова, д.51:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 17А01 № 0000134 от 03 апреля 2018 г.

Свидетельство действует до 01 мая 2026 года.

Свидетельство об аккредитации выдано на основании: приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 ноября 2018г № 360.

ГАНООРТ «ГЛРТ» аккредитован на ведение образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее Образование

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры Полев Ю.В. организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проведена работа по детальному анализу документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Режим работы:

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота (с 8.00 до 18.00). Выходной: воскресенье <https://licejtuva.ru/data/sr/OD116.pdf> .

ГАНООРТ «ГЛРТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

В 2020 году были приобретены в помещение пищеблока новыми посудомоечными машинами марки: «Electrolux ESF9526 LOM» и «Electrolux ESF9526 LOM» (емкостью по 13 комплектов посуды).

С сентября 2023 года Государственный лицей начал реализацию ФОП, разработали и скорректировали ООП ООО, СОО. Для реализации ФОП включили программы внеурочной деятельности, проектной деятельности и индивидуального проекта обучающихся, а также программы дополнительного образования.

План внеурочной деятельности состоит из 2 частей:

1. Часть для каждого обучающегося (инвариантная);
2. Вариативная часть.

Часть обязательная для каждого обучающегося включает в себя:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности состоит из:

- занятий, связанных с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий);
- занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей», 1 час в неделю на изучение тувинского языка, народоведения).
- Региональная специфика плана внеурочной деятельности.

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно отведены часы для изучения родного (тувинского) языка и материалов родной (тувинской) литературы в 5-9 классах. Программа родного языка разработана ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институтом развития национальной школы».

Государственный лицей имеет свой госпаблик в социальной сети:
<http://vk.com/goslitsej>.

Госпаблик — эффективный инструмент для привлечения учащихся и их родителей к взаимодействию с образовательной организацией. С помощью госпаблика мы информируем участников педагогического процесса о проведении и тематике мероприятий — внеурочных, массовых, спортивных, социальных, учебных, праздничных.

Введена новая должность — Советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию выполняет следующие задачи:

- выявляет и поддерживает детские способности;
- курирует деятельность ученического самоуправления;
- взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями.

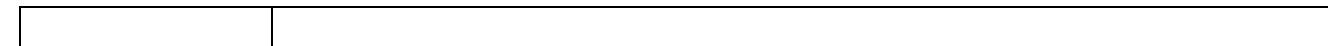
Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществление текущего руководства деятельностью лицея; - установление штатного расписания; - прием на работу работников; распределение должностных обязанностей; - представление интересов лицея и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирование учетной политики лицея, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждение внутренних документов лицея; - реализации государственного задания.
Общее собрание работников	- внесение предложений в план развития лицея; - рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменений в них; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания, обучающихся лицея; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников лицея; - ходатайство о награждении работников лицея.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление руководства образовательным процессом; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности лицея; - утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Лицея; - осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся лицея, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; - принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца; - рассмотрение вопросов организации в лицее дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лицея; - предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; - по представлению директора проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
Совет лицея	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке плана развития лицея; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в лицее; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - организация изучения спроса на предоставление лицеем дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказание практической помощи администрации лицея в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - согласование локальных актов Лицея в соответствии с установленной компетенцией.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке Программы развития лицея; - разрабатывает научно-методическое обеспечение индивидуального учебно-методического комплекса лицея; - внедряет исследовательские методы в систему развивающего обучения, отработывая новые технологии обучения; - оказывает помощь организаторам научно-исследовательских работ (НИР) лицеистов; - анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.

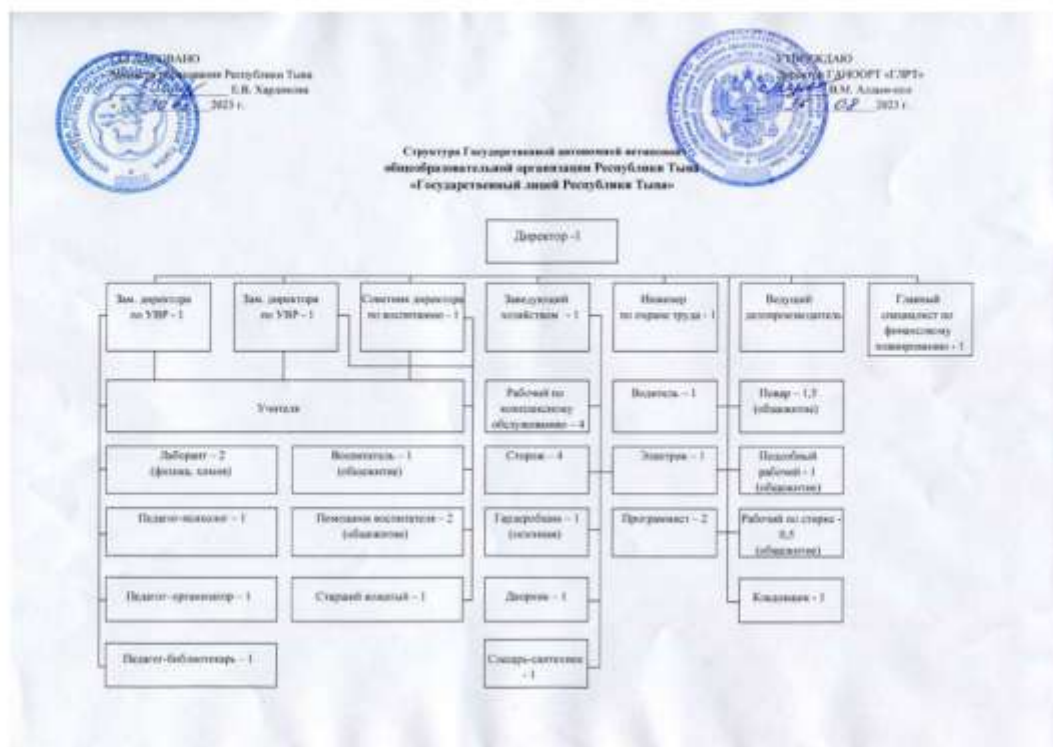


Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действует Совет родителей.

Структура и порядок взаимодействия работников ГАНООРТ «ГЛРТ



В лицее используется электронный документооборот (документы, материалы в электронной форме):

- педагогическая отчетная и рабочая документация;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы лица за счет быстрой подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	Годы обучения и уровни общего образования					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
Кол-во учащихся на начало учебного года	148	47	156	43	166	40
Кол-во учащихся на конец учебного года ¹	149	47	155	40	169	41
Классы-комплекты	9	2	8	3	9	2
Всего выпускников	32	27	20	19	34	21

№	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
2	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	– по программам основного общего образования (9 класс)	-	3	4
	– по программам среднего общего образования (11 класс)	1	0	1
4	Профили выпускных классов (11 классов)	11 (технологический, естественно-научный) — 27 выпускника.	11 (технологический) — 19 выпускников.	11 (технологический) — 21 выпускник.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

2023-2024 учебный год (I полугодие)				2023-2024 учебный год (II полугодие)			
классы	Количество обучающихся	Успеваемость абсолютная	Успеваемость качественная	классы	Количество обучающихся	Успеваемость абсолютная	Успеваемость качественная
5А	19	81	52	5А	19	79	47
5Б	19	73	16	5Б	19	70	27
6А	19	79	42	6А	19	76	36
6Б	20	75	35	6Б	20	74	20
7А	20	76	25	7А	20	72	15
8А	19	72	11	8А	19	68	6
8Б	19	74	31	8Б	19	71	42
9А	17	79	41	9А	17	81	41
9Б	17	71	35	9Б	17	78	23
10А	20	76	30	10А	20	81	60
11А	21	79	21	11А	21	69	20
	210	75	31		210	75	30

По завершении каждого учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) проходят совещания педагогического совета, на котором рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся. На совещаниях принимаются решения об индивидуальной работе с отстающими учениками, составлении графика консультаций, об информировании родителей (законных представителей) обучающихся об их успеваемости и поведении, о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации, о поощрении обучающихся с отличной и хорошей успеваемостью.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Показатели / перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общее количество выпускников по годам					
	32 чел. - 100%		20 чел. - 100%		34 чел. - 100%	
	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	0	32/100%	1/5%	19/95%	6/17%	28/82%
Литература	5/15%	27/85%	0	20/100%	5/14%	29/85%
Английский язык	7/21%	25/79%	4/20%	16/80%	4/11%	30/88%
Алгебра	8/25%	24/75%	0	20/100%	1/2%	33/97%
Геометрия	9/28%	23/72%	0	20/100%	3/8%	31/91%
Информатика и ИКТ	0	32/100%	1/5%	19/95%	0	34/100%

История	4/12%	28/88%	0	20/100%	0	34/100%
Обществознание	1/3%	31/97%	0	20/100%	2/5%	32/94%
География	0	32/100%	0	20/100%	½%	33/97%
Физика	10/30%	22/70%	4/20%	16/80%	16/47%	18/52%
Химия	13/39%	19/61%	4/20%	16/80%	½%	33/97%
Биология	13/39%	19/61%	0	20/100%	3/8%	31/91%
Искусство	0	32/100%	0	20/100%	0	34/100%
Музыка	0	32/100%	0	20/100%	0	34/100%
Черчение	2/6%	30/94%	0	20/100%	0	34/100%
Физкультура	0	32/100%	0	20/100%	2/5%	32/94%
История Тувы	1/3%	31/97%	0	20/100%	0	34/100%
География Тувы	0	32/100%	1/5%	19/95%	2/5%	32/94%

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Показатели / перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общее количество выпускников по годам					
	27 чел. — 100%		19 чел. — 100%		21 чел. - 100%	
	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	1/3,7%	26/96,3%	0	19/100%	9/42%	12/57%
Литература	4/15%	23/85%	3/15%	16/84%	3/14%	18/85%
Английский язык	3/11%	24/89%	5/26%	14/73%	7/33%	14/66%
Алгебра и начала анализа	8/30%	19/70%	4/21%	78%	5/33%	16/76%
Геометрия	6/22%	21/78%	2/10%	17/89%	7/33%	14/66%
Информатика	2/7%	25/93%	0	19/100%	0	21/100%
История	3/11%	24/89%	0	19/100%	7/33%	14/66%
Обществознание	2/7%	25/93%	0	19/100%	0	21/100%
География	0	27/100%	0	19/100%	0	21/100%
Физика	9/33%	18/67%	9/47%	10/52%	15/71%	6/28%
Химия	7/26%	20/74%	6/31%	13/68%	4/19%	17/80%
Биология	5/19%	22/81%	2/10%	17/89%	0	21/100%
ОБЖ	0	27/100%	0	19/100%	0	21/100%
Физкультура	0	27/100%	0	19/100%	0	21/100%
Астрономия			7/36%	12/63%	10/47%	11/52%

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Формы итоговой аттестации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
В форме ОГЭ сдавали	32 чел. - 100%	20 чел. - 100%	34 чел. - 100%
Русский язык	32	20	34
Английский язык	8	3	2
Математика	32	20	34
Информатика и ИКТ	17	12	26
История	3	1	0
Обществознание	7	4	1

География	1	0	0
Физика	18	10	23
Химия	10	6	9
Биология	-	4	7
В форме ЕГЭ сдавали	27 чел. - 100%	19 чел. - 100%	21 чел. - 100%
Русский язык	27	19	21
Литература	2	0	0
Английский язык	7	4	2
Английский язык (устная форма)	7	4	2
Математика базовая	3	3	6
Математика профильная	24	16	15
Информатика	19	10	12
История	3	3	0
Обществознание	8	7	2
География	-	0	1
Физика	11	7	10
Химия	4	4	8
Биология	3	4	8

Результаты ГИА-2024 за курс основного общего образования

Показатели/ перечень предметов	Первичные баллы ОГЭ								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	32 чел. - 100%			20 чел. - 100%			34 чел. - 100%		
	Средняя оценка по лицу	Средний балл по лицу	Максимальный балл	Средняя оценка по лицу	Средний балл по лицу	Максимальный балл	Средняя оценка по лицу	Средний балл по лицу	Максимальный балл
Русский язык	4,9	30,7	32	4,7	30,2	33	4,5	28,9	33
Английский язык	4,6	59,4	64	4,7	61,7	65	5	59	59
Математика	4,3	20,8	29	4,3	20,2	29	4,4	20,9	30
Информатика и ИКТ	4,4	15,2	19	4,5	15,6	19	4,3	14,9	19
История	3,5	36,2	25	5	30	30	-	-	-
Обществознание	4,1	29,3	35	4,5	30,8	35	1,3	8	32
География	4,0	25,0	25	-	-	-	-	-	-
Физика	4,4	32,2	39	4,6	34,5	41	4,1	29,3	43
Химия	4,8	33,7	39	5	34,8	37	4,8	31,2	38
Биология	-	-	-	4,8	38,5	43	4,3	38,3	46

Результаты ГИА -2024 за курс среднего общего образования

Показатели / перечень предметов	Результаты ЕГЭ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены		
	27 — 100%	19 чел. - 100%	21 чел. - 100%
	Средний балл по лицу	Средний балл по лицу	Средний балл по лицу
Русский язык	86	81,3	81,2
Литература	87	-	-
Английский язык	88	69	78,5
Математика базовая	5	0,8	4,7
Математика профильная	71	63,1	73,6
Информатика и ИКТ	72	65	65,4

История	77	81	-
Обществознание	78	69	60,5
География	-	-	68
Физика	70	66	77,9
Химия	79	72,3	70,9
Биология	58	62	75,3

В 2024 году 52% выпускников имеют от 85 до 100 баллов по разным предметам (ЕГЭ).

В организации государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов стояла задача - не допустить неудовлетворительных результатов и обеспечить получение аттестата всеми выпускниками лица. Эта задача выполнена. Все 34 выпускников 9 классов и 21 выпускник 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестации и получили аттестаты:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании 3 выпускника получили аттестаты особого образца;
- о среднем общем образовании.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, требованиям СП 2.4.2.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, основной образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

С 01.05.2022 лицей организовал изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Республики Тыва, исполнения Государственного гимна России и гимна Республики Тыва в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Основная образовательная программа

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Учебно-воспитательный план лица	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Рабочие программы элективных, факультативных занятий и спецкурсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Программа воспитания	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СП, СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Основное общее образование	Среднее общее образование
Английский язык	базовый	базовый

Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта

Национально-региональный компонент	Основное общее образование	Среднее общее образование
Изучение истории, географии	История Тувы в 9 классе Географии Тувы в 8 классе	-

В 10-11-х классах организованы профили: технологический, естественно-научный (2022-2023, 2023-2024 учебные годы). Выбор профилей осуществлен по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильные классы на 2022-2023 учебный год

Класс	Профиль	Количество учащихся	Профильные предметы	Количество часов по данным предметам
10а	Технологический	10	Математика, физика	математика – 8 ч., физика – 5 ч., информатика - 4
10б	Естественно-научный	11	математика, физика	математика – 8 ч., физика – 5 ч., информатика - 4
11а	Технологический	19	математика, химия	математика — 8 ч., химия — 3 ч.
Итого		40		

Профильные классы на 2023-2024 учебный год

Класс	Профиль	Количество учащихся	Профильные предметы	Количество часов по данным предметам
10А	Технологический	20	Математика, физика	математика – 8 ч., физика – 5 ч., информатика - 4
11А	Технологический	21	Математика, физика	математика – 8 ч., физика – 5 ч., информатика - 4
Итого		41		

Классы с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Углубленное изучение по предметам	Количество часов по данным предметам
5а	20	математика	6 ч.
6а	18	математика	6 ч.
6б	19	математика	6ч
7а	20	математика	7 ч.
7б	18	математика	7 ч.
8а	20	математика	7 ч.
9а	17	математика, физика	математика - 8 ч., физика – 3 ч.
9б	16	математика, физика	математика - 8 ч., физика – 3 ч.
Итого	148		

Классы с углубленным изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Углубленное изучение по предметам	Количество часов по данным предметам
5А	19	математика	6 ч.
5Б	19	математика	6 ч.
6А	19	математика	6ч
6Б	20	математика	7 ч.
7А	20	математика	7 ч.
8А	19	математика	7 ч.
8Б	19	математика, физика	7 ч.
9А	17	математика, физика	математика - 8 ч., физика – 3 ч.
9Б	17	математика	математика - 8 ч., физика – 3 ч.
Итого	169		

Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Лицей работает в одну смену. До обеда проходят учебные занятия, после обеда организуются занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, подготовка к олимпиадам и индивидуальная исследовательская работа обучающихся.

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся. На 2023 г. в 11 классах-комплектах обучались 195 чел., в т.ч. в 5-9 классах – 155 чел., в 10-11 классах – 40 чел.

Количество классов-комплектов и обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год

Общеобразовательная организация	Класс/литер	Количество обучающихся
ГАНООРТ «ГЛРТ»	5а	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	5б	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	6а	20

ГАНООРТ «ГЛРТ»	7а	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	7б	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	8а	17
ГАНООРТ «ГЛРТ»	8б	18
ГАНООРТ «ГЛРТ»	9а	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	10а	10
ГАНООРТ «ГЛРТ»	10б	11
ГАНООРТ «ГЛРТ»	11а	19
Итого		195

Количество классов-комплектов и обучающихся по ФГОС на 2023-2024 учебный год

Общеобразовательная организация	Класс/литер	Количество обучающихся
ГАНООРТ «ГЛРТ»	5А	19
ГАНООРТ «ГЛРТ»	5Б	19
ГАНООРТ «ГЛРТ»	6А	19
ГАНООРТ «ГЛРТ»	6Б	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	7А	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	8А	19
ГАНООРТ «ГЛРТ»	8Б	19
ГАНООРТ «ГЛРТ»	9А	17
ГАНООРТ «ГЛРТ»	9Б	17
ГАНООРТ «ГЛРТ»	10А	20
ГАНООРТ «ГЛРТ»	11А	21
Итого		210

Лицей является общеобразовательной организацией республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона в городе для набора обучающихся. Набор осуществляется из обучающихся всех школ республики. Прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. и утвержден приказом директора от 29.04.2016 г. № 81-ОД. Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

В таблице представлены сведения о выбывших и прибывших за 2024 год,

включая выпускников 11 класса:

Классы	Всего		Школы г. Кызыла		Школы кожуунов		Ресучреждения		Другие субъекты России	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
5 класс										
6 класс	2		1						1	
7 класс	1		1							
8 класс										
9 класс										
10 класс										
11 класс	1								1	
Итого:	4		2						2	

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов

	Высшее образование										Среднее профессиональное образование			
	Общий конкурс					Целевой конкурс					Общий конкурс		Целевой конкурс	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математические и естественные науки	11		6	2	4	1		-	1					
Инженерное дело, технологии и технические науки	5	6	12	7	8	2	1	-	1					
Здравоохранение и медицинские науки	7	5	2	3	6	3	2	-		2				
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки								-						
Науки об обществе			4	3	1			-	1					
Образование и педагогические науки								-						
Гуманитарные науки	4	2		1	1	1	1	-						
Искусство и культура								-						
Экономика и менеджмент	6	4	2		1		1	-						

Поступление выпускников 11 класса 2024 года в высшие и средние учебные заведения (21 выпускник)

№	Учебное заведение	Специальность / Направление
1	РУДН	лечебный факультет
2	Первый Московский государственный медицинский университет им.И.М. Сеченова	фармация

3	МГТУ им.Н.Э.Баумана	электроника и нано-электроника
4	Финансовый университет при Правительстве РФ	социология
5	Финансовый университет при Правительстве РФ	международные экономические отношения
6	Сибирский Федеральный Университет	математика и компьютерные науки
7	СибГМУ	лечебный факультет
8	Московский политехнический университет	конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
9	Московский авиационный институт	информационные технологии и прикладная математика
10	НИУ ВШЭ	бизнес-информатика
11	СпбГУГа	организация воздушного движения
12	Новосибирский государственный медицинский университет	стоматология
13	НИУ ВШЭ	московский институт электроники и математики
14	РУДН	биоинженерия и биоинформатика
15	НИУ МГСУ	архитектура
16	НИУ ВШЭ	факультет информационных технологий и системы связи
17	Университет Иннополис	информатика и вычислительная техника
18	Финансовый университет при Правительстве РФ	прикладная математика и информатика
19	РНИМУ им. Пирогова	лечебный факультет
20	РГСУ	стоматология
21	НГУ	лечебный факультет

Все выпускники лицея ориентированы для продолжения обучения в учебных заведениях профессионального образования. Профориентационная работа с обучающимися лицея ведется с 5 класса в форме бесед, организации встреч с представителями разных профессий, экскурсий, лекций. Педагогом-психологом регулярно проводится диагностика профессиональных предпочтений и консультирование обучающихся и их родителей.

Лицей вошел в топ-50 лучших школ РФ по итогам рейтинга 2020 года Агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление».

Лицей вошел в топ-50 лучших школ РФ по итогам рейтинга 2021 года Агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».

В 2024 году 21 выпускников 100% поступили в ВУЗ и успешно обучаются.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2024-2025 учебный год.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа лицея направлена на вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, привлечение к участию в предметных олимпиадах, на организацию учебных практик и экскурсионных поездок, на формирование у обучающихся ответственного отношения к любому виду труда, воспитание в детях умения работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, в работе над различными проектами. Также большое значение уделяется патриотическому воспитанию лицеистов и формированию здорового образа жизни, охране здоровья и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию.

Общелицейский план внеклассных мероприятий, воспитательные планы классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по ВР были составлены с целью полноценного охвата всех модулей Программы воспитания.

В рамках **гражданско-патриотического направления** работы был проведен традиционный конкурс «Смотр строя и песни» с участием приглашенных гостей — общественной организации «Боевое пограничное братство РТ».

В лицее традиционно проводятся праздники и отмечаются основные государственные даты: День Знаний, День рождения лицея, День матери, День

Конституции РФ и РТ, Новый год, День российской науки, Шагаа и Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, вручение аттестатов выпускникам 9-го класса, выпускной вечер 11-х классов. При организации государственных праздников в обязательном порядке используются государственные символы (гимн, флаги).

В лицее прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Проводились открытые уроки, в ходе уроков учащиеся получили ответы на вопросы о том, что такое права человека, что дают человеку права, что такое правонарушение и виды правонарушений и что такое преступление и проступок.

Большое внимание в воспитательной работе лицея уделялось **формированию культуры здорового и безопасного образа жизни** и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого в течение учебного года проводились профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, плановые учения по пожарной и антитеррористической безопасности, соответствующие инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, правилам нахождения на воде. Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – лицейские первенства по волейболу и баскетболу, шахматные турниры, туристические походы классов, ежегодный эколого-туристический слет, осенний и весенний кросс, сдача ГТО. В спортивных мероприятиях участвуют не только лицеисты, но и педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

Четвертый год подряд сборная девочек и мальчиков (старшая группа) лицея по баскетболу занимает первые места в муниципальных и региональных чемпионатах баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству. Основное внимание уделялось формированию следующих ценностных установок: научное знание, стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, правильный выбор профессии.

Ежегодно с целью организации научно-исследовательской деятельности

учащихся и подготовки к предметным олимпиадам школьников в лицее формируются группы подготовки к олимпиадам и утверждается тематика курсовых и исследовательских работ учащихся. С 2019 года были сформированы группы подготовки к олимпиадам по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание и право, физика, английский язык. Также с 2022-2023 учебного года учащиеся 8-х и 10-х классов были задействованы в написании курсовых и исследовательских работ, а 9-11 классов научно-исследовательская деятельность велась по желанию.

Обучающиеся лицея приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- Лицейская олимпиада (школьный этап ВсОШ);
- Муниципальный, республиканский и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее»;
- Республиканская физико-математическая олимпиада среди 5-8 классов;
- Республиканский математический бой среди 5-8 классов;
- Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»;
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);
- Открытые соревнования по робототехнике.
- Российский заочный конкурс «Шаги в науку».
- II открытая олимпиада по геометрии.
- Научно-практическая конференция Тувинского государственного университета.
- Командный турнир по программированию.
- Республиканская математическая игра «Абака».

При реализации направлений **духовно-нравственного воспитания** и **воспитания социальной ответственности и компетентности** лицей работал согласно Программы воспитания и плана внеклассных мероприятий в ГАНООРТ «ГЛРТ». Помимо запланированных мероприятий учащиеся лицея принимали активное участие во республиканских и всероссийских акциях и единых уроках.

Мероприятия лицея проводились на достаточно высоком уровне. Традиционно за каждым классом закреплялось лицейское мероприятие, которое учащиеся под руководством своего классного руководителя должны были своевременно провести. Все ответственные классы и учителя ответственно готовились. В мероприятиях активно участвовали родители.

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями. Ежеженедельно проводились совещания с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В лицее были организованы и проведены открытые классные часы, единые уроки, оформлялись тематические выставки.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Дополнительное образование представлено курсами по следующим основным направлениям: научно-техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2-4 объединения, кружков (студий) или секции. В лицее была организована работа 28 кружков и секций по дополнительному образованию, в т.ч. занятия для выпускников 9 и 11 классов. Охват обучающихся дополнительным образованием 100%.

Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС организована в лицее по смешанной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: художественное, социально-гуманитарное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Ежегодно в начале учебного года по заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся 5-9 классов распределяются в группы по

внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные лицейские дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Дополнительное образование»;
- вариативные – «Школьный медиасектор», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, конкурсы и викторины, беседы и диспуты, лектории, интеллектуальные игры, концерты, выставки, спектакли, эстафеты, тренинги, дискотеки, выезды и экскурсии, олимпиады, походы, спортивные состязания, инструктажи и т. д.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитательная работа осуществляется по модулям программы воспитания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению “Года семьи” и приказом от 15.01.2024 №3 ГАНООРТ «ГЛРТ» в период проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: директора ГАНООРТ «ГЛРТ» Алдын-оол В.М., заместителя директора по ВР Ооржак Д.В., заместителя директора по УР Хомушку О.Д.; советника директора по воспитанию Монгуш У.А.; председатель совета родителей Ооржак В.Ч.

2. Утвержден план основных мероприятий ГАНООРТ «ГЛРТ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	210 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя	16.01.2024–	Руководитель ШМО	150

семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	31.01.2024	учителей русского языка и литературы	обучающихся
Веселые старты “Мама, папа, я – спортивная семья”	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	135 обучающихся
Баскетбол между родителями и обучающимися	Февраль 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	75 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных учащихся в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в ГАНООРТ «ГЛРТ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года лицей стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ооржак Д.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васильева Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Тувинский государственный университет, Медицинский колледж, Россети, Центр занятости, ТСИ, Национальный музей РТ, Национальный театр РТ, Национальный банк РТ, Кызылский транспортный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в следующих мероприятиях: День профессии, День открытых дверей;
- организация экскурсий для обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (План от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных

свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. “Как не допустить беды”»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация

которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, не зафиксировано случаев буллинга, случаев проявления деструктивного поведения учащихся.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» обучающиеся собрали и сдали 200 пластиковых крышек от пластиковых бутылок, а также собирали батарейки.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года лицей реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Изостудия», «МХК», «лицей бального танца», школьный театр «Глобус», «Игра на гитаре»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Настольные компьютерные издательские системы»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Походы»);
- естественно-научное («Практическая биология»);
- техническое («Роботехника Ардуино», «3D моделирование и визуализация», «Основы web-дизайна», «Практическая фотография»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Изостудия», «МХК», «лицей бального танца», школьный театр «Глобус», «Игра на гитаре»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Настольные компьютерные издательские системы», «Лицейский медицентр»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Походы»);

- естественно-научное («Практическая биология»);
- техническое («Роботехника Ардуино», «3D моделирование и визуализация», «Основы web-дизайна», «Все о видеомонтаже»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

№	Мероприятия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский / окружной
1	Всероссийская олимпиада школьников:			
	- участие	133	31	5
	- победители	29	8	
	- призеры	104	23	
2	Научно-практическая конференция для школьников «Шаг в будущее»			
	- победители		10	
	- призеры		5	1
3	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов			
	- победители		12	
	- призеры		5	
4	Республиканский математический бой среди команд 5-8 классов			
	- победители		2	
	- призеры			
	Устная олимпиада по геометрии			
	- победители			
	- призеры		1	

5	Первенство Республики Тыва по шахматам			
	- победители		1	
	- призеры			
6	Турнир по шахматам «Мемориал Н.П. Шишигина»			
	- победители			
	- призеры		1	
7	Турнир по национальной игре «Буга-шыдыраа»			
	- победители			
	- призеры		1	
8	Онлайн-турнир «Артек шахматный»			
	- участие			4
	-победители			
	- призеры			
9	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»			
	- победители		12	
	- призеры	12+12	12	
	Чемпионат РТ по баскетболу среди обучающихся 2011-2012 года рождения			
	- победители		12	
	- призеры			
10	Чемпионат РТ по стритболу			
	- победители		3	
	- призеры			
11	Научно-практическая конференция Тувинского государственного университета			
	- победители			
	- призеры		4	
12	Научно-практическая конференция обучающихся «Гранит науки юным по плечу»			
	- победители		1	
	- призеры		1	
13	Китайский язык — это мост			
	- победители		1	1
	- призеры			
14	Всероссийский изобразительный диктант			
	- победители			1
	- призеры			
15	Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира»			
	- победители		1	
	- призеры		4	
16	Чемпионат по робототехнике			

	-участие		4	
	- победители			
	- призеры			
17	Республиканский конкурс знатоков русского языка и литературы «Грамотей»			
	- победители		2	
	- призеры		2	
18	Республиканская математическая игра «Абака»			
	- победители		1	
	- призеры		5	
19	Международная математическая олимпиада «Формула единства»			
	- победители			
	- призеры			1
20	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»			
	- победители			
	- призеры		3	
21	Всесибирская олимпиада школьников			
	- победители			
	- призеры			1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 25 педагогов, из них 4 внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив:

Показатели ²	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	высшая	первая		
Педагогические работники, в т.ч.:	29	26	3	-	7	4	2	23
Учителя	25	24	1	-	7	4	2	19
Учебно-вспомогательный персонал	4	2	2	-	-	-	-	4

Из числа работников лицея имеют правительственные и отраслевые награды:

1. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 чел.;
2. Почетные грамоты Минобрнауки России – 1 чел.;
3. Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
4. Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 4 чел.;
5. Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 3 чел.;
6. Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 9 чел.;
7. Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 12 чел.;
8. Почетные грамоты Мэрии г. Кызыла — 1 чел.;

9. Почетная грамота Профсоюза работников образования по РТ — 4 чел.,

Победителями конкурса «Лучший учитель» общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования в разные годы стали 17 чел., из них получили премию Президента РФ – 16 чел., премию Главы Республики Тыва – 2 чел. «Ветераном труда» являются 4 учителей.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека: 2 — подтверждение высшей квалификационной категории.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 26 учителей-предметников 3 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП основного и среднего общего образования. Основную ответственность за создание и внедрения методического обеспечения в образовательный процесс, а так же за его содержание несет учитель-разработчик. Организация работы по разработке методического обеспечения осуществляется на основании учебного плана по учебной дисциплине (курсу, предмету, модулю).

Согласно справке библиотекаря:

объем библиотечного фонда всего – 6040 единиц. Из них:

- учебники – 3906 единиц;
- художественная литература — 960 единиц;
- справочный материал — 464 единица;
- учебные пособия — 710 единиц;
- обращаемость -2208 единиц в год;
- книгообеспеченность — 75%.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета и собственных

средств лица.

В библиотеке также имеются электронные образовательные ресурсы – 174 единиц. Формируется электронный каталог библиотечного фонда.

Число посадочных мест в библиотеке 3. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке кабинет 206.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

В библиотеке для работы обучающихся имеется два персональных компьютера с выходом в Интернет, сканер, оснащенный средствами распознавания текстов, и принтер для распечатки текстов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная, инвентаризационная опись имеется. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

В 2024 году также продолжится обновление библиотечного фонда лица.

Информационно-технические средства

Наименование	Количество всего	Из них приобретено
Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	150	
Планшет	4	
Способ подключения к локальной сети и сети Интернет	Fast Ethernet	
Скорость интернета (школьный)	50,0 -99,9 Мбит/сек	
Скорость интернета (арендованный Ростелеком)	40 Мбит/с	
Мультимедийные проекторы	14	
Телевизоры всего, из них: - в учебных кабинетах	11 7	
Интерактивные доски	8	
Принтеры	14	
Сканеры	5	
Многофункциональные устройства	10	
Документ-камера	5	

Информационное пространство образовательной организации представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники информационного процесса: администрация, преподаватели,

ученики, родители. Информационное пространство лица включает в себя следующие элементы, используемые в учебной деятельности:

- ✓ технические средства и системы;
- ✓ компьютерные сети и каналы связи (ЛВС, Интернет);
- ✓ единая среда обмена информацией в рамках ОО;
- ✓ сайт образовательной организации в Интернете;
- ✓ общее программное обеспечение и специализированные программные комплексы для решения административных задач и ведения электронного документооборота.

В лице разработана и используется специализированная комплексная информационная система для современной школы, единая среда обмена информацией в рамках лица (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, журнал, дневник, фотогалерея, система электронного обучения Moodle), которая улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Для решения задач, связанных с образовательной деятельностью в ОО установлены и используются следующие виды лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и Дневник.ру:

- ✓ «электронный дневник» собственной разработки;
- ✓ «ivattestat» — заполнение и печать аттестатов 9-х и 11-х классов.

В лице к формированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагоги лица подходят профессионально и ответственно.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лице оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен

соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2452 кв.м. В здании лицея находится столовая на 36 посадочных места. Имеется спортивный зал, актовый зал и 2 кабинета ЦОС.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах в 2024 году был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление.

Перечень учебных кабинетов:

№	№ кабинета	Название учебного кабинета
1	103	Кабинет внеурочной деятельности
2	104	Кабинет проектной деятельности
3	105	Кабинет физики
4	106	Кабинет ОБЖ
5	107	Кабинет информатики
6	108	Робототехники
7	110	Кабинет иностранного языка
8	111	Кабинет русского языка и литературы
9	114	Спортивный зал
10	116	Кабинет русского языка и литературы
11	201	Кабинет иностранного языка
12	202	Кабинет дополнительного образования
13	203	Кабинет иностранного языка
14	204	Кабинет тувинского языка и литературы
15	205	Кабинет журналистики
16	206	Кабинет обществознания
17	207	Кабинет истории
18	301	Кабинет математики
19	302	Кабинет химии
20	305	Кабинет математики
21	306	Кабинет ИЗО и музыки
22	308	Актовый зал
23	312	Кабинет дополнительного образования
24	313	Кабинет биологии
25	314	Кабинет географии

С 2020 года лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности на уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

На первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал площадью — 144,8 кв.м., 2 раздевалки площадью 19,1 кв.м.

Спортивной площадки нет.

Актовый зал - площадь — 101,2 кв.м. Имеется костюмерная. Актовый зал оснащен проектором, музыкально-звуковой, световой аппаратурой.

По приемке лицея в новом учебном году по материально-технической базе была принята, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования соответствуют, инвентаризационная опись имеется, по отчетам ВСОКО, ВШК результаты обучения соответствуют хорошим результатам.

После сравнения оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 23.08.2021 №590 есть необходимость приобретения определенного оборудования и спортивного инвентаря.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Лицей продолжил проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	210	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/44,3	чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9 (4,5)	Балл (оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,9 (4,4)	Балл (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/19	чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4	чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210/100	чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		

1.19.1	Регионального уровня	133/63	чел/%
1.19.2	Федерального уровня	5/2	чел/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169/80	чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/19	чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/93	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/86	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12	чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3	чел/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	9/31	чел/%
1.29.2	Первая	4/14	чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/3	чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17	чел/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15	чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31	чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/3	чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41	шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	

2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195/100	чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования согласно плана функционирования ВСОКО за II полугодие 2023-2024 учебного года и за I полугодие 2024-2025 учебного года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и работой Государственного лицея РТ в целом проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

Опрос проводится в виде анкетирования. В опросе приняли участие родители и обучающиеся. На вопрос о доступности и открытости информации о деятельности лицея родители и участники анкетирования со стороны детей ответили, что вполне удовлетворены доступностью информации о лицее, образовательным процессом и проводимыми внеклассными мероприятиями. Информация до сведения обучающихся и их родителей доводится через

различные каналы взаимодействия. В первую очередь, через классных руководителей на родительских собраниях и на еженедельных классных часах.

Также педагогическими работниками лицея проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается и посредством размещения на стендах лицея, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лицея www.liscejtuva.ru и паблик лицея. Сведения об успеваемости обучающихся доводятся через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лицее подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными и родители, и дети. Недостаточным считают организованные в лицее условия благоустройства. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.

Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают родители и обучающиеся. Для корректировки работы по данному направлению на следующий учебный год были пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности, по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов.

Оценку «хорошо» материально-технической оснащенности лицея современным оборудованием и качеству предоставляемых образовательных услуг

поставили родители.

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2025-2026 учебном году.

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано следующее:

- абсолютная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года равна 100%, за II полугодие 2024-2025 учебного года — 96%;
- качественная успеваемость за 2023-2024 учебный год равна 41%, за II полугодие 2024-2025 учебного года — 44%;
- все выпускники 9 и 11 классов в 2024 году преодолели минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации стабильно на высоком уровне;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности лицея:

- нехватка специалистов, а именно открытые вакансии учителя математики;
- ограниченность площадей.

Лицей продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития лицея, реализации прав

граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного и качественного образования;

- поддержке на высоком уровне качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- осуществлению перехода на электронный вариант ведения журналов успеваемости и электронного журнала дневник ру;
- совершенствованию качества предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию их стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования лица и внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- развитию творческой среды для выявления одаренных детей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

17.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 4C2804FC0E0C1DDA0A3510E22D6E5D65