

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования «Аньяк»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМО
МБОУ «КЦО «Аньяк»
Протокол № КЦО
от «30» Аньяк 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующая по
профориентации
МБОУ «КЦО»
В.А.О. Сооржак

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «КЦО
«Аньяк»
Н. С. Новикова
Приказ № 100 от «05» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии 7-8 классы

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 7-68ч; 8-34ч.

Уровень базовый

Учитель: Дада Долаана Чигир-ооловна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Технология» (базовый уровень).

УМК:

1. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с.: ил.
2. О.А. Кожина «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. – М.: ООО Дрофа 2018 год – 253 с.: ил.

Кызыл, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2023/24 учебный год для обучающихся 7-8-х классов МБОУ «КЦО «Аныяк» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Концепции преподавания предметной области «Технология»;
7. Учебного плана основного общего образования МБОУ КЦО «Аныяк» на 2023/24 уч. год;
8. Положения о рабочей программе МБОУ КЦО «Аныяк»;
9. Авторской программы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко;
10. Рабочей программы воспитания МБОУ КЦО «Аныяк».

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям, изданных Издательским центром «Вентана-Граф» для 7-8 классов, подготовленных авторским коллективом (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко)», а также по учебнику «Технология» для 8 классов, подготовленный авторским коллективом (О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Е. Маркуцкая), изданный ООО «Дрофа», 2018 года.

Рабочая программа сохраняет единое образовательное пространство, учитывает индивидуальные способности и потребности учащихся школ № 7, № 2, ГЛ РТ г. Кызыла, РШИ, проходящих обучение по предмету «Технология»; учитывает материальную базу МОУ КЦО «Аныяк», местные социально-экономические условия и национальные традиции.

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология» является обязательным компонентом образования школьников, освоение содержания которого способствует профессиональному самоопределению, формированию представлений о здоровом образе жизни, рациональном питании, технологии ведения дома, о свойствах материалов и их использовании в современном производстве, об основах ручного и механизированного труда, о применении полученных знаний в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» предоставляет учащимся возможность применить на практике знания основ наук.

Содержание рабочей программы по направлению «Технологии ведения дома» предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям, независимо от изучаемых технологий:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В рабочую программу включены базовые разделы: «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Кулинария».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, творческие (проектные) работы.

В рабочей программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается после изучения каждого базового раздела. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие

технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Цели и задачи изучения предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

➤ освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

➤ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

➤ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

➤ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

➤ получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачами изучения предмета «Технология» являются:

а) формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;

б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;

г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;

д) обеспечивать изучения мира профессий с целью профессионального самоопределения;

е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

ж) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Для учащихся:

1. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с.: ил.
2. О.А. Кожина «Технология»: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. – М.: ООО Дрофа 2018 год – 253 с.: ил.
3. Технология: Обслуживающий труд. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О.А. Кожиной, Е.Н. Кудаквой, С.Э. Маркуцкой / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. -2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. -128с., 4л. цв. вкл.

Для учителя:

1. Методическое пособие. Технология. Технологии ведения дома:7 класс. Методическое пособие к учебнику «Технология. Технологии ведения дома:7 класс» /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Методическое пособие. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Методическое пособие к учебнику О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаквой, С. Э. Маркуцкой «Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» /О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, А. А. Карачев и др. – М. : Дрофа, 2015. – 222, [2] с.
3. Технология. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко. Технологии ведения дома /авт.-сост. О. В. Павлова – Волгоград : Учитель 2019. – 109 с.
4. Технология. 7 класс: технологические карты уроков по учебнику Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко. Технологии ведения дома /авт.-сост. О. В. Павлова – Волгоград : Учитель 2019. – 114 с.

Электронные образовательные ресурсы. Цифровые образовательные ресурсы

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Инфоурок <http://infourok.ru/>
4. Видеоуроки по технологии <http://videouroki.net>
5. Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии <https://proforientator.ru>
6. Большая база выкроек <https://Vikroim.ru>
7. Журнал Бурда <https://burdastyle.ru>

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 7 классе –68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов на уч.год
7 класс	2 час	34	68 час
8 класс	1	34	34 час
7-8 класс			102 ч

Планируемые результаты

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять

пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

1.1 проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

1.2 ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

2.1 готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

2.2 осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

2.3 освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3. Эстетическое воспитание:

3.1 восприятие эстетических качеств предметов труда;

3.2 умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

3.3 понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

3.4 осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4. Ценности научного познания и практической деятельности:

4.1 осознание ценности науки как фундамента технологий;

4.2 развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1 осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

5.2 умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание:

6.1 уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

6.2 ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

6.3 готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

6.4 умение ориентироваться в мире современных профессий;

6.5 умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

6.6 ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологическое воспитание:

7.1 воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

7.2 осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметными результатами являются:

Освоение содержания предмета «Технология» в 6-8 классах способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

➤ выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета 7 класс

Раздел «Технологии ведения дома» 4 часа

Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере 1 час

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Примерные темы практических работ. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема. Гигиена жилища 1 час

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Примерные темы практических работ. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 34 часа

Тема. Свойства текстильных материалов 1 час

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Примерные темы практических работ. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий 1 час

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Примерные темы практических работ. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема. Моделирование швейных изделий 1 час

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Примерные темы практических работ. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Технология изготовления швейных изделий 7 час

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Примерные темы практических работ. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла» 8 часов

Тема. Ручная роспись тканей 2 часа

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Примерные темы практических работ. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивка 6 часов

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Примерные темы практических работ. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Кулинария» 12 часов

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 1 час

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы.

Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд.

Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Примерные темы практических работ. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста 1 час

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Примерные темы практических работ. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки 2 часа

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Примерные темы практических работ. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки 1 час

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов.

Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Примерные темы практических работ. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет 1 час

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка приглашений с помощью ПК.

Примерные темы практических работ. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 10 часов

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность 8 час

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8 класс

Раздел «Технологии ведения дома» 4 часа

Тема. Семейное хозяйство. Бюджет семьи. Потребительский кредит. Как распорядиться свободными средствами. - 2 час

Теоретические сведения. Семья социальная группа; потребности человека; источники семейного дохода.

Бюджет – дефицитный, сбалансированный, избыточный.

Потребительский кредит, банковский вклад.

Примерные темы практических работ. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов семьи. Деловая игра «Семейный бюджет»

Тема. Семейное дело. Ремонт помещений. Уход за одеждой и обувью. - 2 часа

Теоретические сведения. Семейное предпринимательство; фермерское хозяйство; бизнес план. Косметический ремонт. Домашние средства защиты и ухода за вещами и обувью.

Примерные темы практических работ. Составление бизнес плана семейной фирмы. Подбор строительных материалов.

Раздел современное производство и профессиональное образование 2 час

Тема. Основы выбора профессии. Классификация профессий – 2 час

Теоретические сведения. Профессиональное самоопределение, профессия, специальность, должность. Классификация профессий, профессиограмма, психограмма. Самооценка, самосознание, образ Я, профессиональный интерес. Эмоции, профессиональные склонности, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные, организаторские, талант.

Примерные темы практических работ. «Выбор направления дальнейшего образования». Тестирование «Определение сферы интересов», «Определение типа профессиональной направленности».

Тема Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность – 2 час.

Теоретические сведения. Мотивы, жизненный план, профессиональный план, профессиональная пригодность, здоровье, медицинские противопоказания, профессиональная проба.

Примерные темы практических работ. Тестирование «Определение темперамента», «Составление жизненного и профессионального планов».

Раздел Электротехнические работы 2 часа

Тема Бытовые электрические обогреватели. Источники света. Устройства отображения, воспроизводства и преобразования информации- 2 часа

Теоретические сведения. Электродвигатели, электротепловентиляторы. Двигатели переменного тока, двигатели постоянного тока. Галогеновые лампы, люминисцентные лампы, светодиоды. Радиопроводные линии, волоконно-оптические линии. Электронно-лучевая трубка, плазменная панель, жидкокристаллическая панель. Антенны, специальные розетки, удлинители, устройства грозозащиты.

Примерные темы практических работ. Экскурсия в магазин бытовой техники.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 12 час

Конструирование и моделирование плечевого изделия – 4 час

Тема. История костюма. Снятие мерок – 1 час.

Теоретические сведения. Одежда; национальный костюм. Ассортимент женской одежды; классификация одежды; посадка изделия по фигуре. Снятие мерок; прибавки на свободное облегание фигуры; основа чертежа; сетка чертежа.

Примерные темы практических работ. Снятие мерок. Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение чертежа основы одношовного рукава.

Тема. Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом – 1 час

Теоретические сведения. Конструкторские особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования. Виды художественного оформления изделия.

Примерные темы практических работ. Моделирование нарядной блузки.

Тема. Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом. Моделирование втачного одношовного рукава. – 2 час.

Теоретические сведения. Конструирование особенностей деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования блузок. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы. Моделирование блузки. Моделирование втачного одношовного рукава.

Технология изготовления швейных изделий – 8 часов

Тема. Технология изготовления блузки с втачными рукавами. Раскладка выкройки блузки на ткань. Раскрой блузки и подготовка деталей кроя. - 2 часа

Практические работы. Подготовка выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Способы настила ткани: в сгиб и в разворот. Способы экономной раскладки выкроек на ткани.

Тема. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки – 2 часа.

Теоретические сведения. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Правила сметывания изделия для первой примерки. Проведение примерки. Дефекты изделия и способы их устранения. Критерии оценки качества для проведения примерки.

Примерные темы практических работ. Сметывание вытачек, сметывание деталей блузки, проведение примерки.

Тема. Пошив блузки – 2 часа

Теоретические сведения. Обработка полочек и спинки; обработка рукава; обработка воротника; сборка блузки; втачивание воротника; втачивание рукава.

Примерные темы практических работ. Дублирование воротника, подбортов. Обработка полочек и спинки. Обработка вытачек. Обработка рукава. Обработка воротника. Обработка низа блузки.; окончательная отделка изделия. ВТО изделия.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Творческая работа «Дизайн костюма» - 2 часа.

Раздел «Рукоделие» 6 час.

Тема. История валяния – 1 час

Теоретические сведения. Декоративно-прикладное искусство; валяние; основные виды валяния шерсти; разновидности шерсти.

Тема. Выполнение работ в технике фелтинга – 3 часа

Практические работы. Оформление швейного изделия в технике фелтинга, материалы и инструменты.

Тема. Изготовление декоративного панно - 2 час

Теоретические сведения. Декоративные композиции для оформления интерьера. Примерные темы практических работ. Изготовление панно.

Раздел «Кулинария» 6 час

Тема. Физиология питания. Расчет калорийности блюд.- 2 час

Теоретические сведения. Питательные вещества, обмен веществ, калорийность, питательная ценность, принципы здорового питания.

Практические работы. Расчет калорийности блюд.

Тема. Блюда из птицы - 2 часа.

Теоретические сведения. Виды птиц и ее кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы, полуфабрикаты. Технология приготовления блюд из птицы. Правила приема блюд из птицы. Подача их к столу.

Примерные темы практических работ. Составление меню. Приготовление блюд из птицы.

Тема. Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду. - 2 часа

Теоретические сведения. Факторы, влияющие на формирование национальной кухни. Виды сервировки, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Примерные темы практических работ. Приготовление изделий тувинской национальной кухни из пресного теста. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Тематический план 7 класс (68 часов)

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Количество		ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
			Кон раб	Пр раб		
1. Технологии ведения дома - 4 ч						
1.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	1.2, 5.1
1.2	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	2	1	1		
2. Создание изделий из текстильных материалов – 34 ч						
2.1	Свойства текстильных материалов	2		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	3.2, 5.1, 6.1,6.2
2.2	Конструирование швейных изделий	4		4		
2.3	Моделирование швейных изделий	4		3		
2.4	Швейная машина	4		3		
2.5	Технология изготовления швейных изделий	20	1	19		
3. Художественные ремесла – 10 ч						
3.1	Ручная роспись ткани	2		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	3.2, 5.1, 6.1,6.2
3.2	Вышивка	6	1	5		
4. Кулинария – 14 ч						
4.1	Блюда из молока и молочных продуктов	2		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	3.2, 5.1, 6.1,6.2
4.2	Изделия из жидкого теста	2		1		
4.3	Виды теста и выпечки	6		3		
4.4	Сладости, десерты, напитки	2		2		
4.5	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2	1	1		
5. Технологии творческой и опытнической деятельности - 10ч						
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	8		8		4.1,4.2
	Всего	68	4	16		

Тематический план 8 класс (34 час.)

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Количество		ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
			Кон раб	Пр раб		
1. Технология ведения дома – 4ч						
1.1	Семейное хозяйство. Бюджет семьи.	1		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	5.1, 6.1
1.2	Потребительский кредит. Как распорядится свободными средствами.	1				
1.3	Семейное дело. Ремонт помещений.	1		1		
1.4	Уход за одеждой и обувью.	1				
2. Современное производство и профессиональное образование – 4ч						
2.1	Основы выбора профессии. Классификация профессий.	2		1	Центр тестирования и развития https://proforientator.ru	6.2
2.2	Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.	2	1	1		
3. Электротехнические работы – 2ч						
3.1	Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Источники света. Устройства отображения, воспроизведения и преобразования информации	2			Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	1.2, 5.1, 5.2
4. Создание изделий из текстильных материалов – 12ч						
4.1	Конструирование и моделирование плечевого изделия.	4		2	Большая база выкроек https://Vikroim.ru Журнал Бурда https://burdastyle.ru	3.2, 5.1, 6.1
4.2	Технология изготовления швейных изделий	8		8		
5. Рукоделие – 6ч						
5.1	История валяния	1			Инфоурок http://infourok.ru/	3.2, 5.1, 6.1
5.2	Выполнение работ в технике фелтинга	3		3		
5.3	Творческая работа «Изготовление декоративного панно»	2		2		
6. Кулинария – 6ч						
6.1	Физиология питания. Расчет калорийности блюд.	2		1	Инфоурок http://infourok.ru/ Видеоуроки по технологии http://videouroki.net/	5.1, 6.1
6.2	Блюда из птицы	2		1		
6.3	Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду	2	1	1		
	Итого	34	2	24		

Календарно-тематическое планирование
Предмет «Технология. Технологии ведения дома», 7 класс
2023 – 2024 учебный год, 68 часов

№ урока	Дата изучения		Тема урока
	план	факт	
1. Интерьер жилого дома – 4 часа. Творческая (проектная) работа –2 часа			
1-2	04.09- 09.09		<i>Запуск творческого проекта</i> Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере
3-4	11.09 - 16.09		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении
5-6	18.09 – 23.09		<i>Защита творческого проекта</i>
2. Создание изделий из текстильных материалов –34 час. Творческая (проектная) работа –2 часа			
7-8	25.09 - 30.09		<i>Запуск творческого проекта</i> Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства
9-10	02.10 – 07.10		Конструирование поясной одежды
11-12	09.10 – 14.10		Конструирование поясной одежды
13-14	16.10 – 21.10		Моделирование поясной одежды
15-16	23.10 – 28.10		Моделирование поясной одежды
17-18	06.11 – 11.11		<i>Технология изготовления юбки</i> Раскрой юбки и дублирование детали пояса
19-20	13.11 – 18.11		Раскрой юбки и дублирование детали пояса
21-22	20.11 – 25.11		Технология ручных работ
23-24	27.11 – 02.12		Подготовка деталей кроя к обработке
25-26	04.12 – 09.12		Технология машинных работ
27-28	11.12 – 16.12		Технология машинных работ
29-30	18.12 – 23.12		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом
31-32	08.01 - 13.01		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом
33-34	15.01-20.01		Технология обработки складок
35-36	22.01-27.01		Подготовка и проведение примерки
37-38	29.01 – 03.02		Технология обработки вытачек, пояса
39-40	05.02 –10.02		Технология обработки вытачек, пояса
41-42	12.02 – 17.02		<i>Защита творческого проекта</i>
3. Рукоделие. Художественные ремесла – 8 часов. Творческая (проектная) работа – 2 часа			
43-44	19.02 – 24.02		<i>Запуск творческого проекта</i> Ручная роспись тканей
45-46	26.02 – 02.03		Ручные стежки и швы на их основе Вышивание счетными швами
47-48	04.03 – 09.03		Вышивание по свободному контуру Атласная и штриховая гладь
49-50	11.03 – 16.03		Швы французский узелок и рококо Вышивание лентами
51-52	18.03 – 23.03		<i>Защита творческого проекта</i>

4. Кулинария – 14 часов. Творческая (проектная) работа –2 часа			
53-54	01.04 – 06.04		<i>Запуск творческого проекта</i> Блюда из молока и молочнокислых продуктов
55-56	08.04 -13.04		Изделия из жидкого теста
57-58	15.04 – 20.04		Виды теста и выпечки
59-60	22.04 – 27.04		Технология изготовления изделий из пресного слоёного теста
61-62	29.04 -04.05		Технология изготовления изделий из песочного теста
63-64	06.05 – 11.05		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков
65-66	13.05 – 18.05		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет
67-68	20.05-25.05		<i>Защита творческого проекта</i>

Календарно-тематическое планирование
Предмет «Технология. Обслуживающий труд», 8 класс
2022 – 2023 учебный год, 34 часа

№ урока	Дата изучения		Тема урока
	план	факт	
1. Технологии ведения дома – 4 часа			
1-2	04.09-09.09		<i>Семейное хозяйство</i> Бюджет семьи
	08.01-13.01		Потребительский кредит Как распорядиться собственными средствами
3-4	11.09-16.09		Семейное дело. Ремонт помещений.
	15.01-20.01		Уход за одеждой и обувью.
2. Современное производство и профессиональное образование - 4 часа			
5-6	18.09-23.09		Основы выбора профессии.
	22.01-27.01		Классификация профессий
7-8	25.09-30.09		Требования к качествам личности при выборе профессии.
	29.01-03.02		Профессиональная пригодность
3. Электротехнические работы – 2 час			
9-10	02.10-07.10		Бытовые электрические обогреватели. Источники света.
	05.02-10.02		Устройства отображения, воспроизводства и преобразования информации
4. Создание изделий из текстильных материалов – 12ч			
11-12	09.10-14.10		История костюма. Снятие мерок.
	12.02-17.02		Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом
13-14	16.10-21.10		Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом.
	19.02-24.02		Моделирование втачного одношовного рукава
15-16	23.10-28.10		Технология изготовления блузки с втачными рукавами. Раскладка выкройки блузки на ткань.
	26.02-02.03		Раскрой блузки и подготовка деталей кроя.
17-18	06.11-11.11		Подготовка блузки к примерке.
	04.03-09.03		Проведение примерки блузки.
19-20	13.11-18.11		Пошив блузки
	11.03-16.03		

21-22	20.11-25.11 18.03-23.03		Пошив блузки Творческая работа «Дизайн костюма»
5. Рукоделие – 4ч. Творческая работа-2ч			
23-24	27.11-02.12 08.04-13.04		История валяния. Выполнение работ в технике фелтинга.
25-26	04.12-09.12 15.04-20.04		Выполнение работ в технике фелтинга.
27-28	11.12-16.12 22.04-27.04		Творческая работа «Изготовление декоративного панно»
6. Кулинария – 6ч			
29-30	18.12-23.12 29.04-04.05		Физиология питания. Расчет калорийности блюд
31-32	25.12-30.12 06.05-11.05		Блюда из птицы
33-34	25.12-30.12 13.05-18.05		Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду.

