

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

**Тип, структура учреждения.**

**Тип:** автономное общеобразовательное учреждение

**Структурные подразделения:** «Учебно-методический центр» (УМЦ) исследований интеллектуальной одаренности детей РТ, который координирует работу по Ведомственной программе «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи».

Лицей является **Координационным центром** Всероссийской программы «Шаг в будущее» по Республике Тыва.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Тыва.

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицей имеет лицензию серии 17Л01 № 0000374, регистрационный № 216 от 10 апреля 2013 года.

«ГЛРТ» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- основного общего образования с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, биология, технической физики; дополнительного научно-технического, естественно-научного, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, гуманитарного, спортивно-технического образования;
- среднего общего образования с углубленным изучением предметов физико-математического, естественно-научного, технического профилей; дополнительного естественно-научного, научно-технического, гуманитарного, спортивно-технического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического образования.

Лицей соблюдает зафиксированные в приложении к настоящей лицензии контрольные нормативы и предельную численность контингента обучающихся, воспитанников.

Лицей имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия 17 А01 № 0000176, регистрационный № 238 от 30.04.2014 г.

Лицей прошел государственную аккредитацию, по результатам которой аккредитационная экспертиза определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту. Лицей имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Перечень аккредитованных образовательных программ уровней:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

**Сайт учреждения. Контактная информация.**

**Сайт лицея:** [www//licejtuva.ru](http://licejtuva.ru)

**E-mail:** [licejtuva@yandex.ru](mailto:licejtuva@yandex.ru) Этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра.

**Адрес:** 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.14;

Телефон: (39422) 2-02-91 - директор, приемная;

телефон: (39422) 2-14-43 – зам директора по УВР;

телефон (факс): (39422) 2-14-39 - зам. по НИР;

телефон: (39422) 2-02-92 - бухгалтерия;

телефон: (39422) 2-08-34 - вахта.

## **Государственно-общественное управление**

### **Государственное управление: Директор, основатель Лицея -**

**Санчаа Татьяна Оюновна**, кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения РФ», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Тыва», «Народный учитель Республики Тыва», награждена орденом Республики Тыва «Буян Бадыргы» III

степени, учитель физики высшей категории. Телефон: (39422) 2-02-91

### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Алдын-**

**оол Вера Мартоловна**, «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный работник образования Республики Тыва». Телефон: (39422) 2-14-43.

### **Заместитель директора по научно-исследовательской работе учащихся —**

**Ондар Азиймаа Каадыровна**, молодой специалист.

### **Общественное управление: Председатель Совет лицея -**

**Ондар Юрий Чамьянович**, родитель.

**Председатель Наблюдательного совета лицея - Шойгу Аяна Алексеевна**, министр информатизации и связи Республики Тыва.

## **Общие сведения**

### **Государственный лицей Республики Тыва (ГЛРТ или Лицей) -**

**первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является государственным автономным образовательным учреждением республиканского значения для интеллектуально одаренных учащихся.**

Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован Министерством общего и профессионального образования Республики Тыва (МОПО РТ) в Государственный лицей Республики Тыва.

Лицей создан по, разработанной коллективом лицея, модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Лицей имеет специфику, благодаря которой он отличается от других специализированных учебно-научных центров – СУНЦа при МГУ и НГУ, СПбГУ, ЕГУ. Модель

была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП). В конкурсе участвовало около 200 школ России. Лицей по-

лучил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования РФ.

Коллектив Лицея, учащиеся и родители, судя по многочисленным отзывам, довольны укладом жизни в Лицее, воспитанием и образованием, которое получают дети.

Существенно укрепилась материально-техническая база Лицея, в том числе благодаря 5 выигранным грантам Министерства образования и науки РФ.

С момента создания и в настоящее время Лицей функционирует в режиме развития.

Лицей предоставляет учащимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для углубленного и изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии

и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (официальных представителей). Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по профилям: физико-математическому, информационно-технологическому, естественно-научному, социально-экономическому. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образо-

вательного процесса. Курсы по до-  
полнительному образованию выбирают учащиеся. Основное и дополнительное образование осуществляется по договорам с родителями учащихся.

### **Степень доступности образовательных услуг, в т.ч. платных.**

ГЛРТ –

образовательное учреждение республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона г. Кызыла для набора учащихся. Набор осуществляется из учащихся всех школ республики. Образовательные услуги Лицея доступны всем желающим учащимся республики «независимо от места проживания, социального положения родителей, вероисповедания» (выписка из устава) в пределах возможностей и проектных мощностей лицея. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются всем учащимся Лицея. Учащиеся лицея имеют право на поощрение за хорошие и отличные показатели в учебе, за высокие достижения в интеллектуальных конкурсах.

Детям из районов республики, нуждающихся в жилье, предоставляется место в 2-х местных комнатах.

Учащиеся Лицея имеют возможность выбирать профиль обучения на уровне средней школы, предметы для углубленного изучения, соответствующие элективные курсы, а также курсы по дополнительному образованию. Образование учащиеся получают очно. Для повышения доступности лицейского образования организовано **образование с использованием дистанционных технологий** учащихся других школ республики. Для этого создана «Сетевая профильная школа» на сайте

Лицея. В летние и зимние каникулы Лицеем организовываются «Летние школы» и «Зимние школы». Учащиеся через Интернет имеют возможность познакомиться с лицейской программой обучения, получить консультации учителей Лицея, заниматься в этой школе.

**Порядок формирования контингента учащихся:** зачисление учащихся в Лицей осуществляется по заявлениям родителей из числа детей, обладающих достаточным уровнем подготовки для усвоения программ повышенного уровня.

Лицейское образование пользуется большим спросом. Число участников Открытых олимпиад, по результатам которых учащиеся зачисляются в лицей, составило 6 человек на одно вакантное место для желающих обучаться в Лицее.

Участие в открытых олимпиадах, учеба в «Летних и Зимних школах», которые проводит Лицей для учащихся других школ, дают возможность детям оценить свои способности, проявить себя, пообщаться со сверстниками в творческой среде, улучшить свою учебную компетентность.

**Управление Лицеем** осуществляется в соответствии с Уставом на **принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами** при активном участии общественных структур Лицея –

Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских комитетов. В Лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, классных руководителей.

Детское **самоуправление** полностью реализуется в рамках дополнительного образования. Учащиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в проекте, приобрести навыки по выбранной ими специальности, достаточные для использования в реальной жизни во время учебы в Лицее и по окончании его. Технология воспитательного процесса описана в Книге Лицея, применяется при обучении и воспитании в Лицее в полном объеме.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется штатными психологом, медработником, воспитателями, педагогами. В

Лицее имеется сборник психоло-педагогических тестов, а также сборник анализа использования их в течении трех последних лет.

### **Основные задачи отчетного 2014-2015 учебного года**

**Цели и задачи** Лицея являются **инновационными**, что подтверждают дипломы Министерства и

науки образования РФ. В модели образовательного учреждения для интеллектуально одаренных учащихся, которая разработана в Лицее, признанной с научной точки зрения и допущенной Министерством образования и науки РФ до реализации, сформулированы **новые цели и задачи образования**, приведенные ниже.

**Цели:** образование интеллектуально одаренных учащихся для развития у них качеств исследователя и лидера, способных стать государственными деятелями нового типа. Новый государственный деятель должен быть высоконравственным человеком, сыном своего Отечества, творческой личностью, владеющей научными методами исследования природы и общества.

#### **Задачи общие:**

1. Отбор и поддержка интеллектуально одаренных учащихся, в форме открытых олимпиад, для их дальнейшего обучения в лицее по следующим направлениям: физико-математическому, техническому, естественно-научному, социально-экономическому.
2. Обучение по учебным программам, прошедшим аккредитационную экспертизу и соответствующие требованиям ФГОС, в том числе, по авторским учебным программам, допущенных УМС МОН РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в Лицее, курсам по дополнительному образованию на уровнях:
  - общеобразовательном;
  - на базовом;
  - углубленном;
  - профильном.
3. Применение в образовательном процессе инновационных технологий, разработанных в лицее. Совершенствование системы методической работы. Активное использование электронного обучения и контроля. Предоставление дополнительного образования наряду с обязательным общим образованием.
4. Реализация авторской программы воспитания учащихся, способствующей развитию творческих, лидерских качеств и качеств исследователя. Воспитывать личность с активной жизненной позицией, ведущей здоровый образ жизни.
5. Совершенствовать условия обучения.

#### **Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг**

##### **Соблюдение санитарно-**

**гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников.** Роспотребнадзор регулярно, проверяет работу Лицея по охране здоровья детей и работников. В этом учебном году прокуратурой проведена плановая проверка. Все замечания устранены, **предписаний со стороны прокуратуры нет.**

Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники Лицея своевременно проходят медосмотр, пропуски работы по болезни минимальны. В этом учебном году в соответствии с нормативными документами передан медицинский кабинет, прививочная и медицинское оборудование, медработник Поликлиники №1 осуществляет соответствующий контроль за здоровьем учащихся, проводит профилактические мероприятия, организует медосмотры учащихся с выдачей рекомендаций. Число уча-

щихся, вмещающихся в классные комнаты должно быть не более 18 человек по площади кассного кабинета, где можно разместить только 9 учебных столов, что соответствует проектной документации. В целом состояние здоровья учащихся и работников удовлетворительное. Парты все маркированы в соответствии с ее высотой. В Лицее соблюдаются требования по охране здоровья детей и работников. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части требований соответствуют санитарным правилам, имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки соблюдены.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В 3 четверти расписание перемен между уроками в этом учебном году были изменены по требованию *Роспотребнадзора, который руководствовался требованиями* СанПиН. Но они не согласуются с дневным циклом активности учащегося, так как в требованиях предполагается начало обучения в 8-00 часов, в то время как в Лицее - в 8-30, сдвиг на 30 минут существенен в распорядке дня детей школьного возраста. Расписание уроков на уровне основного и среднего общего образования составлено с учетом чередования предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. Предписаний *Роспотребнадзора в настоящее время нет*. Формально требования выполнены, но не в интересах детей.

**Соблюдение пожарной безопасности.** Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании Лицея. Замечаний от *ГосПожНадзора нет*. В Лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и учащихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

**Антитеррористическая защита.** Большая работа ведется по безопасности учащихся и работников в здании Лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией Лицея. На главном входе и на двери во двор Лицея установлены домофоны. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание Лицея. По результатам проверок ФСБ, МЧС и МВД по *антитеррористической безопасности предписаний нет*.

## **Охрана**

**труда.** Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», закона РФ «Об образовании», других законодательных и нормативных правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении общих функций управления. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу Лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места *аттестованы*. В Лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

**Мероприятия, проведенные в Лицее по:**

### **1. повышению уровня санитарно-**

**эпидемиологического состояния образовательного учреждения:**

- питание в Лицее организовано в соответствии с санитарными нормами, осуществляется постоянный контроль качества и технологии приготовления блюд;
- уровень освещения в Лицее в норме, осуществляется постоянный контроль;

- осуществляется постоянный контроль за параметрами теплового режима: ежедневные замеры температуры в учебных и жилых помещениях;
- компьютерная техника размещена в соответствии с санитарными нормами;
- в Лицее организованы ежедневные занятия по физической культуре и спорту в учебное и внеучебное время, проводятся спортивные соревнования и конкурсы, спортзал оснащен спортивным оборудованием в достаточной степени.
- произведен ремонт фасада основного здания Лицея, стен в комнатах общежития и 2 этажа, полов коридоров 2 и 3 этажей пристройки Лицея. Поставлены новые окна в основном здании Лицея, выходящие на фасад, покрашена его крыша.

## **2. повышению уровня противопожарной безопасности:**

- организованы и проводятся систематические занятия и практические тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- подготовлен пакет документации направленной на обеспечение пожарной безопасности;
- осуществляется регулярный инструктаж сотрудников Лицея о мерах по обеспечению ПБ;
- действуют результаты замеров электроизоляции на сопротивление сетей и электрооборудования.
- пожарные выходы функционируют и обеспечены *автономными* световыми табло, осветительными элементами, которые освещают во время аварийного отключения электроэнергии.
- Проектно-сметная документация и экспертное заключение, которое требуется по новым правилам, по замене электрической сети в старой части здания Лицея сдана в МОН РТ для финансирования и осуществления капитального ремонта.

## **3. усиление антитеррористической деятельности:**

- в Лицее оборудован пропускной пункт, все учащиеся и работники обеспечены пропусками определенной формы, действует система автоматической блокировки и открывания входной двери;

установлены системы наружного и внутреннего наблюдения, оповещения, внутренней связи;

- оформлен уголок «Жизнь и безопасность» с материалами по антитеррору, ПДД, пожарной безопасности;
- разработан план мероприятий по усилению безопасности и стабильности работы лицея;
- систематически организуются и проводятся инструктажи и практические занятия с педагогическими работниками и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;
- подготовлен пакет документов по антитеррористической деятельности;
- Министерством образования и науки РТ ежегодно проводятся проверки санитарно-эпидемиологического, противопожарного состояния и системы обеспечения антитеррористической безопасности. Все замечания устранены своевременно.

## **Учебная работа**

**Режим учебной работы.** Лицей функционирует как учреждение двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-9 классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11 классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели.

**Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

**Учебный год представлен следующими периодами:** учебные четверти, полугодия.

**Календарные сроки учебных периодов:** для 5-9 классов I четверть –

8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть –

10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель;

Для 10-11 классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) –

18 учебных недель.

**Календарные сроки каникулярных периодов:** осенние каникулы –

8 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней.

**Индивидуальный Учебный план** составлен с учетом специфики учреждения, в соответствии с базисным учебным планом.

**1. Основные общеобразовательные программы —**

базового, профильного, углубленного и расширенного уровней для интеллектуально одаренных учащихся физико-математической, естественно-научной и технической направленности.

**Технология обучения по основным общеобразовательным программам —**

специализированная для обучения интеллектуально одаренных учащихся. Используется инновационная Система оценки учебной деятельности ученика: *Многобалльная накопительная система.*

**2. Дополнительные образовательные программы.**

*Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы* научно-технической, гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно-научной направленности. Всего в этом учебном году было предложено **33 курса дополнительного образования**, функционировало **32**, занятия по монгольскому языку не проводилось из-за отсутствия желающих заниматься по данному курсу.

**Условия обучения.**

**Учебные кабинеты** — 12 на 18 посадочных мест и 6 на 9 посадочных мест. Действуют Научные лаборатории «ЛицНано» (по информатике) и «КоМод» (по физике), по химии и биологии. Во всех кабинетах был произведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. *На каждом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний учащихся (в кабинетах 106-107, 201-206, 306).*

*Улучшились условия для внеурочной деятельности в этом учебном году созданы кабинеты для Фотостудии (204) и МХК (107), Класс гитары (105).*

В лицее *созданы достаточные условия* для развития творческих способностей учащихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

На базе Лицея действуют различные школы-

студии, предметные кружки, спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. Формы и виды внеурочной деятельности разнообразны: викторины, предметные олимпиады, посещение выставок, музея, театра, выпуск стенгазет и различных печатных изданий, деловые игры, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.

Для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее имеется хорошая материальная база (См. раздел «Ресурсное обеспечение»).

**Условия обучения –**

важнейший фактор эффективности воспитания учащихся. В нашем образовательном учреждении пространственно-

предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Со-

циальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в Лицее. Для этого оборудован конференц-зал для проведения пресс-конференций, заседаний дискуссионного клуба, а также для проведения занятий общения на иностранных языках, для групповых занятий не в стандартной классно-урочной форме. Оборудование для такого помещения позволило поставить воспитательное значение пространственно-предметного компонента на качественно новый более высокий уровень.

На занятиях по дополнительному образованию учащиеся обучаются профессиональным навыкам работы в *издательстве, редакции, телестудии, киностудии, компьютерном центре, в дискуссионных клубах, КИДе, творческих объединениях – музыкальном и танцевальном*. Результаты своей деятельности лицеисты и окружающие могут видеть в изданиях Лицея – журналах и газетах (внутрилицейских и в настоящее время в городских), видеофильмах о родном крае, учебных фильмах, Интернет-сайтах и др. В конце учебного года проведены отчетные мероприятия - Публичный отчет группы курса, выставки ИЗО,

**Окончание учебного года:** 5-8 – 30 мая, 9-11 классы – 19 мая.

По окончании учебного года в лицее проводится трудовая практика учащихся 7, 8, 10 классов.

Проводится Летний лагерь «Эврика» для учащихся школ республики, является Сборами олимпиадников по предметам математика, физика, информатика.

Государственная

итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МОиН РФ.

### **Воспитательная работа**

**Концепция** воспитательной работы разработана педагогическим коллективом Лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных учащихся.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности лицея решаются следующим образом:

Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, дающую практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы.

Привлечение лицеистов к участию в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, которые воспитывают у учащихся научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодит-

ся в их будущей студенческой и самостоятельной жизни. В этом учебном году кроме участия в традиционных мероприятиях: научной конференции «Шаг в будущее» на региональном, и Всероссийском уровне, студенческой конференции НГУ, Конференции в г. Железнодорожске, учащиеся лицея участвовали во Всероссийском форуме *«Юность наука культура» в заочном и очном турах в г. Обнинск*.

Организованы учебные практики (г. Санкт-Петербург, г. Иркутск) и экспедиции (Чаа-Хольский, Улуг-Хемский кожууны) в которых учащиеся проводили исследовательские работы. Учащиеся активно участвуют в подготовке практик и экспедиций, при этом у них развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности -



умение организовать других на выполнение какого-либо дела, учатся общаться со сверстниками и взрослыми других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окру-

жающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для учащихся как будущих потенциальных государственных деятелей. В этом учебном году организованы поездки во Всероссийский лагерь «Орленок» (бкласс).

**Ответственное отношение к любому виду труда** формируется помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Учащиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и др. результатах своего труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских пресс-

конференциях, поделиться впечатлениями, мнениями, собственным взглядом на мероприятие, в котором они принимали участие, оценить себя, свое поведение, подготовку, уровень воспитанности и т.п., а также других участников в обстоятельствах, отличных от обычных, поделиться опытом выхода их различных, особенно нестандартных ситуаций. Лицейсты участвуют в общегородских мероприятиях по санитарной очистке города на закрепленных территориях,

Совместная разработка коллективных творческих дел, работа над различными проектами, здоровая конкуренция дают возможность учащимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, - ответственности коллективной. Наши традиционные лицейские праздники – это ме-

роприятия **эстетического направления**, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей учащихся. Каждое мероприятие –

яркое незабываемое представление, в котором задействованы все учащиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и прове-

дении праздников оказывают родители учащихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие для которого должен быть написан сценарий спектакля, подготовлены декорации и костюмы, спектакль должен быть поставлен учащимися этого класса, разрабо-

таны поручения для остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.

Большое значение уделяется **патриотическому воспитанию учащихся** –

это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела, посвященные Дню защитника отечества, Дню Победы, это совместные мероприятия, проводимые в порядке шефской помощи с Кызылским гарнизоном Федеральной пограничной службы – встречи с воинами-

пограничниками, концерты лицеистов в погранотряде, совместная подготовка к Параду Победы, показательные выступления воинов-

пограничников, совместные мероприятия. Это и экскурсии в погранотряд, участие лицеистов в штабных учениях погранотряда в качестве гостей. Большую помощь в военно-патриотическом воспитании лицею оказывают родители выпускников –

военнослужащие (Атабаев М.А.). Большой интерес вызывают встречи лицеистов с выпускниками лицея – студентами военных вузов. В 2014-

15 учебном году был проведен цикл мероприятий, посвященных 70-летию юбилею Победы, воспитанию гражданственности: информационно-

художественные сообщения, литературно-музыкаль-

ные композиции, смотр строя и песни, встречи с ветеранами войны — Удуракин Михаил Иванович. При подго-

товке мероприятий активно используются современные технические сред-

ства, которые позволяют сделать информацию не только содержательной, но и наглядно-образной. Проводятся ежегодные Уроки гражданственности во всех классах, классные часы.

**Расширению кругозора учащихся, повышению культурного и образовательного уровня** способствуют многочисленные встречи с интересными людьми, гостями республики и

за рубежа, проводимые во внеурочное время. Лицейсты часто посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей. Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется **формированию здорового образа жизни, охране здоровья** и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся

профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи. Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта –

волейболу и баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, традиционные летние и осенние туристические походы, ежегодный экологический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями спортивные состязания «Спортивная семья» и веселые старты. Во всех спортивных мероприятиях наравне с учащимися участвуют педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

В зимний период проводятся традиционные оздоровительные поездки на ст.Тайга.

**Деятельность лицея в местном социуме** осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей, экскурсии - знакомство с лицеем для учащихся школ республики. 1 июня в «День защиты детей» была проведена презентационная выставка Лицея, которую представляли учащиеся разных классов, демонстрировали химические и физические опыты.

**Пространственно-предметное и кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Важное значение имеет *пространственно-*

*предметное окружение* в Лицее. Оно несет основную *воспитательную нагрузку*. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Для реализации воспитательного процесса в Лицее имеется современное техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение (*Данные инвентаризации*).

Лицей укомплектован специалистами в области воспитания –

организатор ВР, воспитатель общежития. Необходимости в социальном педагоге нет. Для решения проблем психологической совместности, для диагностики и т.п. в штате Лицея есть психолог. Все специалисты имеют высшее образование, в т.ч. специальное (психолог) (*Штатное расписание*).

Лицей обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеются льготы для родителей, у которых учатся в лицее двое и более детей — они освобождаются от оплаты за одного ребенка за дополнительное образование.

**Ресурсы**

В Лицее имеется соответствующая документация, определяющая нормативно-правовые и финансовые основы деятельности Лицея по предоставлению услуг по гарантированному воспитанию: Устав, Концепция воспитательной работы, Образовательная программа, определены функциональные обязанности и должностные инструкции всех работников Лицея, имеются планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс – зам. по НИР, организатора ВР, воспитателя общежития, классных руководителей, психолога, учителей-предметников. Ежегодно и по отчетным периодам оформляется и анализируется отчетная документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью (*Планы работы и отчетная документация*).

#### **Методическое обеспечение.**

Потенциал и результаты работы Лицея подробно описаны в Книге лицея «Инновации в обучении интеллектуально одарённых учащихся», которая состоит из пяти частей: Ч.1. Модель образовательного учреждения «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ»; Ч.2. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательная среда; Ч.3. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательные программы и технология; Ч.4. Государственный лицей Республики Тыва. Воспитательная система; Ч.5. Государственный лицей Республики Тыва. Оценка качества образования и новая Система оплаты труда учителя.

Потенциал коллектива достаточно высокий, соответствующий для успешного решения поставленных задач.

Проверками соответствующих органов нецелевого использования средств и *нарушений за конодательства не зафиксировано.*

Проекты Государственного лицея «СУНЦа субъекта РФ», «Инновационный центр повышения квалификации работников образования РТ» и «Авторская образовательная программа по физике для второй ступени ее изучения. Технологии обучения физике» были профинансированы Министерством образования и науки РФ –

**гранты** в размере 125 т.руб, 350 т.руб. и 300 т.руб. соответственно. (Приказ № 1277 от 21.12.1999 г., № 1128 от 22 марта 2001 г., № 60-

ГК от 29.11.2004 г.). В рамках ПНПО лицей дважды получил грант в 1 млн.рублей на осуществление проектов «Мультимедийная поддержка учебных предметов», «Детская масс-медиа группа», «Национальная система оценки качества образования», а также на реализацию Программы развития 2007-2010.

Лицей финансируется Учредителем —

Министерством образования и науки РТ. Проект бюджета составляет на 2015 год — 24320 т.р.

В Лицее предоставляются **платные дополнительные образовательные услуги**. Бухгалтерией лицея ведется отдельный учет и отчет по этим средствам в соответствующих органах

#### **Кадровое обеспечение.**

Государственный лицей РТ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Идет планомерная подготовка молодых управленческих кадров. Создан кадровый резерв и из числа молодых специалистов на должность директора, заместителя по УВР. Заместитель по НИР — молодой специалист. Привлекаются молодые педагогические кадры: по русскому языку и литературе, физике, информатике. Работники резерва прошли курсы повышения квалификации, двое получают второе высшее образование.

Педагоги Лицея достаточно высококвалифицированные специалисты -

это доктора, кандида-

ты наук, преподаватели, доценты, профессора ТыГУ. В Лицее практикуется приглашение научных сотрудников научно-исследовательских институ-

тов республики и других регионов страны и зарубежья. В этом учебном году у нас

работали учитель корейского языка - *Ли Ёнг Ын из ЮК* и *учитель китайского языка* —

*Лю Хуан из КНР.* Штатные педагоги Лицея – известные в республике, высококвалифицированные, с большим опытом работы люди. Таким образом, педагогический коллектив лицея способен решать задачи программы развития и обеспечивать *инновационность* образовательных процессов. Педагогический коллектив Лицея достаточно стабилен.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв. м. В здании Лицея находится столовая на 42 посадочных места, таким образом, коллектив Лицея обеспечен горячим питанием. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-

технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью -

воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах:

физики, учебной лаборатории Конструирования и моделирования, лаборатории Математического моделирования, кабинете Английского языка; а также в учебно-

вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве, Интернет-

центре, научной «Лаборатории школьного физического оборудования». УМЦ выполняет разнообразные функции в процес-

се обучения учащихся в Лицее. Практически все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями. В рамках ПНПО лицеем был поставлен комплект оборудования для кабинета химии. Лабораторные работы по химии и биологии проводятся в отдельном помещении — в новой лаборатории КиберЛиц (№306).

Учебниками Лицей обеспечен 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека Лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением , мультимедийной библиотекой из CD и DVD (302 шт.). В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-

зал. Библиотечный фонд составляет 18177 книг, учебников –3375, брошюр – 2089, научно-педагогической литературы –135, периодика — 9.

Спортивный зал обеспечен необходимым гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и инвентарем, имеется небольшой тренажерный зал.

Необходимо отметить, что все оборудование и компьютерная техника постоянно и интенсивно используются и находятся в хорошем рабочем состоянии благодаря бережному отношению и умелому использованию.

Форма получения образования в соответствии с Уставом – очная. В практике работы возможно использование экстерната для сдачи экзаменов по отдельным предметам.

*Сведения, приведенные в данном п. 1.2 «Общие сведения», показывают, что Лицей имеет необходимые возможности: кадровые, научно-методические, материально-технические - для реализации Программы развития и Образовательной программы.*

Форма получения образования в соответствии с Уставом – очная. В практике работы возможно использование экстерната для сдачи экзаменов по отдельным предметам.

*Сведения, приведенные в данном п. 1.2 «Общие сведения», показывают, что Лицей имеет необходимые возможности: кадровые, научно-методические, материально-технические - для реализации Программы развития и Образовательной программы.*

*Сведения, приведенные в данном п. 1.2 «Общие сведения», показывают, что Лицей имеет необходимые возможности: кадровые, научно-методические, материально-технические - для реализации Программы развития и Образовательной программы.*

### **Показатели эффективности управленческой деятельности**

#### **Эффективность управления**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия, в соответствии с Уставом, при активном участии общественных структур Лицея –

Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских комитетов. В Лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математических наук, естественных наук, общественно-

гуманитарных наук, начальных классов, классных руководителей. Руководители прошли аттестацию в 2012 году, имеют высшие квалификационные категории по должности «Руководитель». Задачи в прошедшем учебном году выполнены. **По показателям качества управления - соответствует «Высокому»**, в соответствии с методикой определения, принятой Постановлением Правительства Республики Тыва от 04.05.2009 года №179 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Тыва», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 08 мая 2009 года №366/д «Об утверждении методических рекомендаций, положений и инструкций по реализации мероприятий перехода на новую систему оплаты труда».

Показателями эффективности управления является слаженная работа всех структур Лицея, хороший микроклимат в коллективе, высокие результаты работы по всем направлениям деятельности. В этом учебном году Лицей стал **Победителем** Всероссийского Смотря-конкурса образовательных учреждений. Управление качеством образования, методическое обеспечение образовательного процесса оценены жюри этого конкурса как высокое. Высокие профессионализм, исполнительская дисциплина и нравственность работников Лицея – залог успешности образования учащихся.

### **Эффективность контроля**

В Лицее системно осуществляется внутришкольный контроль. Основными мероприятиями внутришкольного контроля являются следующие: 1)

Контроль за выполнением всеобуча; 2)

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов; 3) Контроль за усвоением знаний, приобретением умений и навыков учащихся; 4)

Контроль за школьной документацией; 5) Контроль за работой по подготовке к экзаменам.

1. *С целью контроля за всеобучем* в начале каждого учебного года осуществлялась: проверка готовности учебных кабинетов;

проверка наличия учебников и учебных пособий в библиотеке;

проверка готовности общежития Лицея к приему учащихся.

В течение учебного года проводится системный контроль посещаемости занятий учащимися, выявляются и фиксируются причины пропусков занятий, проводится профилактическая ра-

бота с родителями учащихся и самими детьми, допустившими пропуски по неуважительным причинам. Как результат этой работы –

количество пропусков по неуважительным причинам в Лицее минимально.

Все учебные помещения, жилые комнаты к началу учебных занятий были готовы.

Библиотечный фонд своевременно пополняется недостающими учебниками, предпринимаются меры по устранению нехватки учебников.

2. *Контроль состояния преподавания* учебных предметов осуществляется по соответствующему плану. Проверяется выполнение учебных планов, их соответствие федеральным, региональным и авторским программам, состояние поурочного контроля, своевременность выставления оценок, качество подготовки учителей к урокам, наличие и эффективность использования учебно-методических пособий, дидактического материала, современных информационных технологий, педагогических и воспитательных технологий в преподавании учебных предметов.

3. *Контроль состояния формирования ЗУН* учащихся

Проверка умений и навыков учащихся Лицея проводится каждую четверть. В течение года с целью контроля за уровнями ЗУН учащимся проводятся выборочно административные контрольные срезы по отдельным предметам.

Осуществляются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. В Лицее сложилась система промежуточного контроля, которая включает: промежуточная аттестация учителем-

предметником в конце каждого месяца;  
административные контрольные работы по окончании каждой учебной четверти, полугодия;  
административный мониторинг уровня обученности учащихся по окончании каждого учебного полугодия.

По результатам контрольных работ проводится анализ, составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях при завуче и МО.

Знания, умения, навыки исследовательской деятельности проверяются на предварительных защитах и последующих защитах курсовых и выпускных работ в присутствии предметных комиссий.

**4. Контроль состояния лицейской документации:** осуществляется плановая проверка классных журналов, тетрадей, наличие учебных программ и календарно-тематического планирования предметов, поурочного планирования, планы воспитательной работы в классах, планы НИР, методической работы, планы работы всех структурных подразделений Лицея, учебные планы и программы дополнительного образования, планы работы администрации, зав.кабинетами, МО и др. Соответственно проверяются выполнение учебных программ и отчетные материалы.

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, заместителях директора, обсуждаются на МО, Совете Лицея и Педагогическом Совете.

В начале каждого учебного полугодия проверяются личные дела учащихся и алфавитная книга записи учащихся.

**5. Контроль подготовки к экзаменам** осуществляется в виде анализа выполнения учебных программ, выполнения графика консультаций, проверки и анализа экзаменационного материала, обеспечении информированности учащихся и родителей и др. процедур.

#### **Эффективность организации методической работы**

Методическая деятельность Лицея осуществляется по единому направлению «Современные информационные технологии в преподавании отдельных предметов». Все учителя-предметники работают над совершенствованием своих педагогических технологий и их последую-

щим описанием, **над созданием авторских методических пособий**. Проводятся предметные и межпредметные недели. Созданы и действуют методические объединения по направлениям: гуманитарное, естественных и физико-

математических наук, классных руководителей. Разработаны и утверждены в УМС МОН РТ авторские про-

граммы по физике, информатике, математике. МО разрабатывают образователь-

ные программы по предметам и осуществляют описание технологии преподавания учебных предметов . Изданы многочис-

ленные пособия и разработки преподавателей Лицея, которые эффективно используются в образовательном процессе Лицея и востребованы учителями других образовательных учреждений. Методическая работа учителей Лицея высоко оценивается аттестационными комиссиями. В этом году

двое учителей подтвердили свой профессиональный уровень — высшую категорию. Присвоена первая категория двум молодым учителям физики и информатики.

**Эффективность организации образовательного процесса**

Учебный План лицея соответствует Базисному учебному плану. Соблюдены все нормативы по распределению часов на учебные предметы. Так что, только благодаря квалификации учителей, технологии и хорошим условиям обучения Лицей добивается **«высокого качества»** образования, определенное в соответствии приказа Мини-

стерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 08 мая 2009 года №366/д.

Заместителем по УВР проводится системный анализ расписания уроков, организации внеурочной занятости уча-

щихся, соблюдения режима функционирования Лицея, осуществляется тщательный подбор кадров, его повышение квалификации и переподготовка. **Всего повышение квалификации, оплаченное Лицеем, прошли — 4**

**учителей.** По результатам анализа достаточно мобильно осуществляются коррекционные мероприятия, которые способствуют обеспечению эффективности организации образовательного процесса.

**Удовлетворение «Требований социума к образовательным услугам».**

**Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и учащихся к**

1) содержанию образования:

качественно новое содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения;

2) результатам образования:

обеспечение получения среднего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

3) образовательным технологиям: должны развивать интеллект;

развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

4) педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе Лицея;

профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах;

необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими);

быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся.

**Жалоб со стороны родителей в этом учебном году нет. Прием учащихся произведен в 6, 7 классы.**

**Результаты воспитания, достижения**

Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется по следующим основным направлениям:

- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, организация научно-исследовательской работы, курсы по выбору, дополнительное образование);
- внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, дальние поездки, туристические походы, слеты, посещение театра, музея, выставок и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формирование классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого учащегося;
- организация традиционных общелицейских дел, способствующих формированию общелицейского коллектива (День Лицея, ежегодный экологический туристический слет, Посвящение, осенняя ярмарка, Новогодний бал, День науки и другие);
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и совместного творчества педагогов и учащихся;
- организация самообслуживания в Лицее (субботники, генеральные уборки в классных комнатах и комнатах круглосуточного пребывания);

- нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности учащегося;
- формирование здорового образа жизни.

В результате осуществления деятельности по этим основным направлениям решаются основные воспитательные задачи Лицея: *воспитание лидера, исследователя, самостоятельной, общественно активной личности.*

Воспитательная деятельность Лицея осуществляется, прежде всего, через деятельность учащихся на учебных занятиях и творческое образование, которое предоставляет *возможность самореализации и социализации* посредством включения в реальный процесс создания продукта, востребованного не только лицеем, но общественностью за пределами нашего образовательного учреждения.

Также в Лицее разработаны и реализуются в полном объеме планы внеклассных и внутриклассных мероприятий по основным сферам деятельности, способствующим сплочению коллектива лицея и развитию социальной активности и творчества учащихся. Анализ проводимых мероприятий осуществляется администрацией, педагогическим советом Лицея.

Результаты воспитательной деятельности Лицея по направлениям показывают развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений, научно-исследовательских навыков и творческих способностей, стремление к здоровому образу жизни. Некоторые виды воспитательной деятельности отражены в Приложении 4.

Показатели воспитанности учащихся и профилактических мер по предупреждению наркомании, алкоголизма, противоправных действий свидетельствуют о том, что *лиц, употребляющих наркотики, алкоголь, стоящих на учете в правоохранительных органах, за все время существования Лицея не зарегистрировано.*

## Результаты обучения, достижения

### Показатели обучения

**В 2014-2015 учебном году** Лицей закончили – 29 выпускников 11х классов. Два выпускника закончили с *золотой медалью: Анзат Лопсан, Ховалыг Даяна*; 17 выпускников 9 классов, аттестат с *отличием получила Сереп Дензен-маа.*

#### *Результаты ОГЭ в 2014-15 учебном году:*

Результаты обязательных экзаменов: математика, русский язык.

27 мая сдавали экзамен по **математике**. 15 выпускников получили «5» и двое по «4», средний первичный балл по математике: 29,6 (максимум 38 баллов), средняя оценка – 4,9. Максимальный балл по математике (38 баллов) получил Сат Санчай; 37 баллов получил Ойдуупаа Начын; по 36 баллов: Дулуш Чимит-Доржу, Иванов Евгений; 35 баллов – Кызыл-оол Кежик; 34 балла – Полева Дарья.

Выпускающий учитель по математике (алгебра, геометрия): Михайлина Ирина Александровна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ.

3 июня выпускники 9 классов сдавали **русский язык**. 15 выпускников получили «5» и двое по «4», средний первичный балл по русскому языку: 36,8 (максимум 42 балла), средняя оценка – 4,9. Максимальные баллы по русскому языку (39 баллов) получили: Ойдуупаа Начын и Полева Дарья, по 38 баллов получили: Артына Бахыр, Гончаров Александр, Кызыл-оол Кежик, Монгуш Байлак, Сереп Дензен-маа.

Выпускающий учитель по русскому языку: Ортеней Наталья Шур-ооловна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.



Из 17 выпускников выбрали экзамены по выбору: физику 12 выпускников, химию – 8, информатику – 6, обществознание – 4, английский язык – 5 выпускников, что соответствует выбранным профилям (физико-математический, химико-математический).

**Физику** сдавали 12 выпускников (5 и 17 июня). Средний первичный балл – 28,7 баллов (максимум – 40 баллов), средняя оценка – 4,4. Лучшие результаты: Дулуш Чимит-Доржу – 37 баллов, Ойдупаа Начын – 35 баллов, Сереп Дензен-маа – 34 балла, Кызыл-оол Кежик – 33 балла, Иванов Евгений – 33 балла.

Выпускающие учителя: Санчаа Татьяна Оюновна, к.п.н., учитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации; Сергеева Наталья Александровна, учитель первой категории, молодой специалист.

**Химию** сдавали 8 выпускников (29 мая). Средний первичный балл – 26,1 баллов (максимум – 34 балла), средняя оценка – 4,5. Лучшие результаты: Аракча Виктория – 30 баллов, Доржу Сайдаш – 29 баллов, Дулуш Чимит-Доржу – 28 баллов, Шайбекова Алсу – 28 баллов.

Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

**Информатику** сдавали 6 выпускников. Средний первичный балл – 16,2 баллов (максимум – 22 баллов), средняя оценка – 4,2. Лучшие результаты: Кызыл-оол Кежик – 21 баллов, Сат Санчай – 21 баллов, Соруктуг Найыр – 21 баллов.

Выпускающий учитель: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель первой категории, молодой специалист.

**Обществознание** сдавали 4 выпускника. Средний первичный балл – 32,5 баллов (максимум – 39 балла), средняя оценка – 4,3. Лучший результат: Гончаров Александр – 34 балла.

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ.

**Английский язык** сдавали 5 выпускников. Средний первичный балл – 61,4 балла (максимум – 70 балла), средняя оценка – 4,8. Лучшие результаты: Артына Бахыр – 66 баллов, Полева Дарья – 64 балла, Кызыл-оол Кежик – 61 баллов, Иванов Евгений – 59 баллов.

Выпускающие учителя: Сат Лариса Георгиевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Республики Тыва; Тинмей Лариса Шимитовна, учитель высшей категории.

Выпускниками 9 класса было сдано 69 экзаменов: 49 экзамена сдано на «5», 16 экзаменов – «4», 4 экзамена на «3».

**Успеваемость – 100%, качество – 92,3%, средняя оценка по лицу – 4,44, что выше результатов ОГЭ 2014 года. Результаты ОГЭ (9 класс) высокие.**

#### ***Результаты ЕГЭ в 2014-15 учебном году:***

Результаты ЕГЭ по **русскому языку** в 2015 году – 80,4 балла (в 2013 году средний балл – 81,15, в 2014 году – 73,8). Максимальные баллы получили Чигжит Аяна (95 баллов), Куулар Долаана (92 балла), Ховалыг Даяна (92 балла), Ондар Лиана (92 балла), по 90 баллов получили 5 выпускников: Кужугет Айсуу, Седен-Хуурак Дарина, Монгуш Надежда, Санчат Дайана, Валишина Мария. Выпускающий учитель: Ортеней Наталья Шур-ооловна, учитель высшей категории, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

В 2015 году математику 29 выпускников выбрали профильную. Результаты экзамена по **математике (профильная)** в 2015 году средний балл -68 баллов (в 2013 году средний балл - 67,00, в 2014 году – 62,3). Максимальные баллы получили Хертек Александр – 92 балла, Чигжит Аяна – 92 балла, 84 балла получил Анзат Лопсан, 82 балла Бады Айчин, 80 баллов получила Валишина Мария. Выпускающий учитель: Михайлина Ирина Александровна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Результат ЕГЭ по **литературе**. Седен-Хуурак Дарина получила 78 баллов (второй результат по региону). Выпускающий учитель: Копанева Людмила Александровна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.

Результаты ЕГЭ по **химии** в 2015 году средний балл – 70,3 балла, сдавали 9 выпускников (в 2013 году средний балл -82,0, в 2014 году – 60,5). Максимальные баллы по лицу получила Трушниковая Василиса - 80 баллов, по 79 баллов – Чигжит Аяна, Шивит-Хуурак Елена. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ по **обществознанию** в 2015 году средний балл – 70,2 балла (в 2013 году средний балл - 80,17, в 2014 году – 66,9). Экзамен по выбору выбрали 18 выпускников. Максимальные баллы получили: Анай-оол Бичен – 92 балла, Монгуш Надежда – 88 баллов. Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ по **физике** в 2015 году средний балл – 66,8 баллов (в 2013 году средний балл - 60,29, в 2014 году – 55,7). Экзамен по выбору выбрали 7 выпускников. Максимальные баллы по лицу получили Хертек Александр – 89 баллов, Анзат Лопсан – 80 баллов. Выпускающие учителя: Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования РФ, доцент; Санчаа Татьяна Оюновна, учитель высшей категории, к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, Народный учитель Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ по **информатике и ИКТ** в 2015 году выбрали 7 выпускников (в 2013 году средний балл -61,5, в 2014 году – 61,6). Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, молодой специалист, Красильников Михаил Петрович, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Результаты экзамена по **истории** в 2015 году выбрали 12 выпускников (в 2013 году средний балл - 74,00, в 2014 году – 61,2). Выпускающий учитель: Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ по **английскому языку** в 2015 году выбрали 16 выпускников (в 2013 году средний балл - 76,2, в 2014 году – 57,8). Выпускающие учителя: Сат Лариса Георгиевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Седен-Хуурак Алдынай Бин-ооловна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования

Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Тинмей Лариса Шимитовна, учитель высшей категории.

Результаты ЕГЭ по **биологии** в 2015 году выбрали 9 выпускников (в 2013 году средний балл - 70,17, в 2014 году – 59,2). Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Было сдано 155 экзаменов в форме ЕГЭ, что среднем на одного выпускника приходится 4 экзамена ЕГЭ, средний балл по лицее 86,7 балла. Стабильно высокие результаты ЕГЭ по всем предметам на протяжении многих лет.

**Поступление в ВУЗы:**

Все выпускники 100 % поступают в ВУЗы и успешно учатся. 35% выпускников продолжают обучение после ВУЗов в аспирантуре.

**Выводы:**

*Республика Тыва по прежнему остро нуждается в высококвалифицированных кадрах технического и естественно-научного профиля, научных кадрах, которые бы смогли в будущем стать активными членами общества, востребованными профессионально, владеющими научными методами познания и преобразования природы и общества, творческими личностями, государственными деятелями, составлять интеллектуальную элиту общества. Наиболее эффективно эта задача решается путем развития, обучения и воспитания одаренных учащихся республики в специализированном образовательном учреждении —*

*Государственном лицее Республики Тыва, в котором есть все условия для воплощения государственной инициативы.*