

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖ
ДЕНИЯ РУСПУБЛИКИ ТЫВА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

I. Общие сведения

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва.

Тип: автономное общеобразовательное учреждение.

Структурные подразделения: «Учебно-методический центр» (УМЦ) исследований интеллектуальной одаренности детей РТ, который координирует работу по Ведомственной программе «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи».

Лицей является Координационным центром Всероссийской программы «Шаг в будущее» по Республике Тыва.

ГЛРТ имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (лицензия серии 17Л01 № 0000374, регистрационный № 216 от 10 апреля 2013 г.):

- основного общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного и технического профилей; дополнительного научно-технического, естественно-научного, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, гуманитарного, спортивно-технического образования;

- среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного, технического профилей; дополнительного естественно-научного, научно-технического, гуманитарного, спортивно-технического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического образования.

- воспитания учащихся
в возрасте от 7 до 18 лет.

Лицей соблюдает зафиксированные в приложении к настоящей лицензии контрольные нормативы и предельную численность контингента обучающихся, воспитанников.

Лицей прошел государственную аккредитацию, по результатам которой аккредитационная экспертиза определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту (свидетельство о государственной аккредитации серия 17 А01№0000176, регистрационный № 238 от 30.04.2014г.). Лицей имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Перечень аккредитованных образовательных программ уровней:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Контактная информация.

Сайт Лицея: [www//licejtuva.ru](http://licejtuva.ru)

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14. Тел.: 2-02-91 — директор, приемная, 2-14-43 — заместитель директора по УВР, 2-14-39 (тел./факс) — заместитель директора по НИР, 2-02-92 — бухгалтерия, 2-08-34 — вахта.

Государственное управление: Директор, основатель Лицея - Санчаа Татьяна Оюновна, кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения РФ», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Тыва», «Народный учитель Республики Тыва», учитель физики высшей категории. Телефон (факс): (39422) 2-02-91

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Алдын-оол Вера Мартоловна, «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный работник образования Республики Тыва». Телефон: (39422) 2-14-43.

Заместитель директора по научно-исследовательской работе учащихся — Ондар Азиймаа Каадыровна, новый молодой специалист, работает с текущего учебного года.

Общественное управление: Председатель Совет Лицея —

Ондар Юрий Чамыянович, родитель.

Председатель Наблюдательного совета Лицея - Шойгу Аяна Алексеевна, руководитель Администрации Главы Республики Тыва и Аппарата Правительства Республики Тыва/

Государственный лицей Республики Тыва (далее — ГЛРТ, Лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва. Это государственное автономное образовательное учреждение республиканского значения для интеллектуально одаренных учащихся.

Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован Министерством общего и профессионального образования Республики Тыва (МОПО РТ) в Государственный лицей Республики Тыва.

Лицей создан по, разработанной коллективом Лицея, модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Лицей имеет специфику, благодаря которой он отличается от других специализированных учебно-научных центров – СУНЦа при МГУ и НГУ, СПбГУ, ЕГУ. Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП). В конкурсе участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования РФ.

Коллектив Лицея, учащиеся и родители, судя по многочисленным отзывам, довольны укладом жизни в Лицее, воспитанием и образованием, которое получают дети.

Существенно укрепилась материально-техническая база Лицея, в том числе благодаря 5 выигранным грантам Министерства образования и науки РФ.

С момента создания и в настоящее время Лицей функционирует в режиме развития

Лицей предоставляет учащимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по профилям: физико-математическому, информационно-технологическому, естественно-научному, социально-экономическому. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образова-

льного процесса. Курсы по дополнительному образованию выбирают учащиеся. Основное и дополнительное образование осуществляется по договорам с родителями учащихся.

II. Степень доступности образовательных услуг

ГЛРТ –

образовательное учреждение республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона г. Кызыла для набора учащихся. Набор осуществляется из учащихся всех школ республики. Образовательные услуги Лицея доступны всем желающим учащимся республики «независимо от места проживания, социального положения родителей, вероисповедания» (выписка из устава) в пределах возможностей и проектных мощностей Лицея.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются всем учащимся Лицея. В уставе записаны льготы, которыми могут пользоваться учащиеся при оплате за дополнительные платные услуги. От оплаты за дополнительное образование освобождаются дети –

сироты, оставшиеся без попечения родителей, плата не производится за одного учащегося, если из одной семьи обучаются два и более ребенка, учащиеся 9-11 классов, имеющие оценки только «4» и «5» по учебным предметам за последнюю полугодовую (семестровую) аттестацию, они освобождаются от оплаты до следующей полугодовой аттестации. Все отличники получают стипендию.

Детям из районов республики, нуждающихся в жилье, предоставляется место в 2-х местных комнатах.

Учащиеся Лицея имеют возможность выбирать профиль обучения на старшей ступени, для углубленного изучения отдельных предметов обучающиеся имеют возможность выбрать соответствующий элективный курс, а также курс по дополнительному образованию.

Образование учащиеся получают очно. Для повышения доступности лицейского образования организовано образование с использованием дистанционных технологий учащихся других школ республики. Для этого создана «Сетевая профильная школа» на сайте Лицея. В летние и зимние каникулы Лицеем организовываются «Летние школы» и «Зимние школы». Так что те учащиеся, которые имеют доступ к сети Интернет, имеют возможность познакомиться с лицейской программой обучения, получить консультации преподавателей Лицея, заниматься в этой школе.

Порядок формирования контингента учащихся: зачисление учащихся в Лицей осуществляется по заявлениям родителей из числа детей, обладающих достаточным уровнем подготовки для усвоения программ повышенного уровня.

Лицейское образование пользуется большим спросом. Число участников открытых олимпиад, по результатам которых учащиеся зачисляются в Лицей, составило 6 человек на одно вакантное место для желающих обучаться в Лицее.

Участие в открытых олимпиадах, учеба в «Летних и Зимних школах», которые проводит Лицей для учащихся других школ, дают возможность детям оценить свои способности, проявить себя, пообщаться со сверстниками в творческой среде, улучшить свою учебную компетентность.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единения в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур Лицея –

Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских комитетов классов. В Лицее действуют методические объединения учителей по обла-

стям: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, начальных классов, классных руководителей.

Детское самоуправление полностью реализуется в рамках дополнительного образования. Учащиеся имеют возможность само реализоваться, найти свое место в проекте, приобрести навыки по выбранной ими специальности, достаточные для использования в реальной жизни во время учебы в Лицее и по окончании его. Технология воспитательного процесса описана в Книге Лицея.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется штатными психологом, медработником, воспитателями, педагогами. В этом учебном году издан сборник психоло-педагогических тестов, использующихся в Лицее, а также сборник анализа использования их в течении 3 последних лет.

III. Основные задачи отчетного 2013-2014 учебного года

Цели и задачи Лицея являются инновационными, что подтверждают дипломы Министерства и науки образования РФ. В модели образовательного учреждения для интеллектуально одаренных учащихся, которая разработана в Лицее, признанной с научной точки зрения и допущенной Министерством образования и науки РФ до реализации, сформулированы новые цели и задачи образования, приведенные ниже.

Цели: образование интеллектуально одаренных учащихся для развития у них качеств исследователя и лидера, способных стать государственными деятелями нового типа.

Новый государственный деятель должен быть высоконравственным человеком, сыном своего Отечества, творческой личностью, владеющей научными методами исследования природы и общества.

Задачи общие:

1. Отбор и поддержка интеллектуально одаренных учащихся, в форме открытых олимпиад, для их дальнейшего обучения в Лицее по следующим направлениям: физико-математическому, техническому, естественно-научному, социально-экономическому.
2. Пройти аккредитационные экспертизы учебных программ, соответствующих требованиям ФГОС, вести по ним обучение, в том числе использовать авторские учебные программы по специальным предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в Лицее, курсам по дополнительному образованию:
 - общеобразовательном уровне;
 - на базовом уровне;
 - углубленном уровне;
 - профильном уровне.
3. Использовать в образовательном процессе инновационные технологии, разработанные в Лицее. Совершенствовать систему методической работы. Активно вводить электронное обучение и электронный контроль. Дополнительное образование вести по общим принципам с обязательным общим образованием.
1. 4. Использовать авторскую программу воспитания, способствующую развитию творческих и лидерских качеств и качеств исследователя учащихся. Воспитывать личность с активной жизненной позицией, ведущей здоровый образ жизни.

2. 5. Совершенствовать условия обучения.

IV. Безопасность условий оказания образовательных услуг

Соблюдение санитарно-

гигиенических норм и выполнение требований по охране здоро-

вья детей и сотрудников. Роспотребнадзор регулярно, проверяет работу Лицея по охране здоровья детей и работников. В этом учебном году прокуратурой проведена плановая проверка соблюдения лицензионных требований к условиям обучения. Замечаний, предписаний со стороны прокуратуры нет. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники Лицея своевременно проходят медосмотр, пропуски работы по болезни практически минимальны. В Лицее есть медработник, который осуществляет соответствующий контроль за здоровьем учащихся, проводит профилактические мероприятия, организует медосмотры учащихся с выдачей рекомендаций. Число учащихся, вмещающихся в классные комнаты должно быть не более 20 человек по площади к классного кабинета, где можно разместить только 10 учебных столов, что соответствует СанПиН. В целом состояние здоровья учащихся и работников удовлетворительное. В Лицее соблюдаются требования по охране здоровья детей и работников.

Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части требований соответствуют санитарным правилам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки соблюдены.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Расписание уроков на уровне основного и среднего общего образования составлено с учетом чередования предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по профилирующим предметам. Предписаний Роспотребнадзора нет.

Соблюдение пожарной безопасности. Ежегодно администрация Лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании Лицея. Замечаний от ГосПожНадзора нет. В Лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и учащихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защита. Большая работа ведется по безопасности учащихся и работников в здании Лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией Лицея. На главном входе и на двери во двор Лицея установлены домофоны. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание Лицея. По результатам проверок ФСБ, МЧС и МВД по антитеррористической безопасности предписаний нет.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», закона РФ «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении общих функ-

ций управления. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу Лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттесованы. В Лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

Мероприятия, проведенные в Лицее по:

1. Повышению уровня санитарно-эпидемиологического состояния образовательного учреждения:

-
питание в Лицее организовано в соответствии с санитарными нормами, осуществляется постоянный контроль качества и технологии приготовления блюд, произведена смена команды работников столовой;

-
произведена замена осветительной системы в основном здании Лицея, уровень освещения в Лицее в норме, осуществляется постоянный контроль;

-
осуществляется постоянный контроль за параметрами теплового режима: ежедневные замеры температуры в учебных и жилых помещениях, проведены мероприятия по утеплению контура здания, заменены наружные двери на металлические;

-
обновлены парты в 4 кабинетах (305, 306, 106, 107) в соответствии с современными требованиями;

-
компьютерная техника размещена в соответствии с санитарными нормами, заменены на новые компьютеры во всех учебных кабинетах и в одном компьютерном классе — 107;

-
в Лицее организованы ежедневные занятия по физической культуре и спорту в учебное и внеучебное время, проводятся спортивные соревнования и конкурсы, спортзал оснащен спортивным оборудованием в достаточной степени, создана сборная команда по баскетбол;

-
подготовлена проектно-сметная документация для ремонта фасада основного здания Лицея, стен в комнатах общежития и 2 этажа, полов коридоров 2 и 3 этажей пристройки Лицея, ремонт будет завершен к 1 сентября будущего учебного года.

2. Повышению уровня противопожарной безопасности:

-
организованы и проводятся систематические занятия и практические тренировки и по эвакуации людей при пожаре;

-
подготовлен пакет документации направленной на обеспечение пожарной безопасности;

-
осуществляется регулярный инструктаж сотрудников Лицея о мерах по обеспечению ПБ;

-
действуют результаты замеров электроизоляции на сопротивление сетей и электрооборудования;

-
пожарные выходы функционируют и обеспечены соответствующими световым и табло, в этом учебном году установлены **автономные** световые табло и осветительные элементы, которые освещают во время аварийного отключения электроэнергии.

Подготовлена проектно-сметная документация и экспертное заключение, которое требуется по новым правилам, по замене электрической сети в старой части здания Лицея.

3. Усиление антитеррористической деятельности:

- в Лицее оборудован пропускной пункт, все учащиеся и работники обеспечены пропусками определенной формы, действует система автоматической блокировки и открывания входной двери;

- установлена система наружного и внутреннего наблюдения;
- установлена система оповещения;
- установлена система внутренней связи;

- оформлен уголок «Жизнь и безопасность» с материалами по антитеррору, ПДД, пожарной безопасности;

- разработан план мероприятий по усилению безопасности и стабильности работы Лицея;

- систематически организуются и проводятся инструктажи и практические занятия с педагогическими работниками и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;

- на хорошем уровне проведены совместные практические занятия с сотрудниками МЧС и ГО;

- подготовлен пакет документов по антитеррористической деятельности.

Министерством образования и науки РТ ежегодно проводятся проверки санитарно-эпидемиологического, противопожарного состояния и системы обеспечения антитеррористической безопасности. Все замечания устраняются своевременно.

V. Учебная работа

Режим учебной работы. Лицей функционирует как учреждение двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – 40 минут в 5-9 классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 5 минут между уроками) в 9-11 классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9 классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель;

Для 10-11 классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 17 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы – 8 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней.

Индивидуальный Учебный план составлен с учетом специфики учреждения, в соответствии с базисным учебным планом.

Успешно пройдена **экспертиза учебных программ**, получено свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ.

1. Основные общеобразовательные программы — базового, профильного, углубленного и расширенного уровней для интеллектуально одаренных учащихся, естественно-научной и технической направленности.

Технология обучения по основным общеобразовательным программам — специализированная для обучения интеллектуально одаренных учащихся. Используется инновационная Система оценки учебной деятельности ученика: Многобалльная накопительная система.

2. Дополнительные образовательные программы.

Имеются и реализуются дополнительные образовательные программы научно-технической, гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно-научной направленности. Всего в этом учебном году было предложено 33 курса дополнительного образования, функционировало 32, занятия по монгольскому языку не проводилось из-за отсутствия желающих заниматься по данному курсу.

Условия обучения. Учебные кабинеты — всего их 12 на 20 посадочных мест и 6 на 10 посадочных мест. В этом учебном году сформирован новый класс для занятий по Английскому языку. Действуют Научные лаборатории «ЛицНано» (по информатике) и «КоМод» (по физике). Создана и оформлена новая Научная лаборатория «КиберЛиц» для исследовательских работ по химии и биологии (306), оснащенная мобильными ПК в количестве 10 шт. Во всех кабинетах был произведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. В этом учебном году на каждом этаже создан комплекс из 20 ПК для внутри школьного мониторинга знаний учащихся (в 106-107, 201-206, 305-306 кабинетах).

Улучшались условия для внеурочной деятельности в этом учебном году: создан кабинет Шахматного клуба (203), кабинет для Музыкального клуба 305.

В Лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей учащихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно – эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

На базе Лицея действуют различные школы-студии, предметные кружки, спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. Формы и виды внеурочной деятельности разнообразны: викторины, предметные олимпиады, посещение выставок, музея, театра, выпуск стенгазет и различных печатных изданий, деловые игры, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.

Для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и в Лицее имеется хорошая материальная база (См. раздел «Ресурсное обеспечение»).

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания учащихся. В нашем образовательном учреждении пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что может привести к повышению качества и эффективности образовательного процесса в Лицее. Для этого оборудован конференц-зал для проведения пресс-конференций, заседаний дискуссионного клуба, а также для проведения занятий общения на иностранных языках, для групповых занятий не в стандартной классно-

урочной форме. Оборудование для такого помещения позволило поставить воспитательное значение пространственно-предметного компонента на качественно новый более высокий уровень.

На занятиях по дополнительному образованию учащиеся обучаются профессиональным навыкам работы в издательстве, редакции, телестудии, киностудии, радиостудии, компьютерном центре, в дискуссионных клубах, клубах иностранных языков, творческих объединениях – музыкальном и танцевальном. Результаты своей деятельности лицеисты и окружающие могут видеть в изданиях Лицея – жур-

налах и газетах (внутрилицейских и в настоящее время в городских), радиопередачах (в том числе и на республиканском радио), видеофильмах о родном крае, учебных фильмах, Интернет-сайтах и др. В конце учебного года проведены отчетные мероприятия -

Публичный отчет группы курса, выставки ИЗО,

Окончание учебного года: 5-8 – 30 мая, 9-11 классы – 21 мая.

По окончании учебного года в Лицее проводится трудовая практика учащихся 7, 8, 10 классов.

Проводится летняя предметная (физика и математика) познавательная практика, с привлечением специалистов НГУ для учащихся Лицея с 14-21 июня.

Проводится Летний лагерь «Эврика» для учащихся школ республики, является Сборами олимпиадников по предметам математика, физика, информатика. Для проведения занятий привлекаются к.ф.-м.н. Троякова Г.А. - зав кафедрой алгебры ТувГУ, к.ф.-м.н. Башкатов Ю.Л. - тренер сборной команды РФ юных физиков, к.ф.-м.н. Губарев В.Ю. - тренер сборной команды РФ по математике.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МОиН РФ.

VI. Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом Лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных учащихся.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности Лицея решаются следующим образом:

Во-первых, это вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, дающую практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы.

Участие лицеистов в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, воспитывают у учащихся научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, а также повышает критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой и самостоятельной жизни.

Во-вторых, учащиеся привлекаются для организации и осуществления учебных практик и поездок, для разработки программ и маршрутов. Во время разработок у учащихся развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение какого-либо дела. На учебных практиках и поездках лицеисты учатся общаться со сверстниками и взрослыми других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для учащихся как б

удущих потенциальных государственных деятелей. В этом учебном году организованы поездки

в Великобританию (5класс), Монголию (8класс), сборные команды из разных классов в Южную Корею, Китайскую Народную Республику для языковой практики.

В-третьих, у учащихся Лицея формируют ответственное отношение к любому виду труда помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Учащиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и др. результатах своего труда перед всем коллективом Лицея на ставших уже традиционными лицейских пресс-конференциях.

В-четвертых, в Лицее серьезное внимание уделяется воспитанию детей в умении работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, работе над различными проектами.

Здоровая конкуренция дают возможность учащимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, - ответственности коллективной. Наши традиционные лицейские праздники – это мероприятия эстетического направления, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей учащихся. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором задействованы все учащиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители учащихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие для которого должен быть написан сценарий спектакля, подготовлены декорации и костюмы, спектакль должен быть поставлен учащимися этого класса, разработаны поручения для остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.

Большое значение уделяется патриотическому воспитанию учащихся – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела, посвященные Дню защитника отечества, Дню Победы.

Неоценимую помощь в деле патриотического воспитания для Лицея оказывает руководство Пограничного управления ФСБ России по РТ и родители-военнослужащие (Корчанов АВ, Атабаев М.А). Это совместные мероприятия, проводимые в порядке шефской помощи, встречи с воинами-

пограничниками, концерты лицеистов в погранотряде, совместная подготовка к Параду Победы, показательные выступления воинов-пограничников, совместные мероприятия. Это и экскурсии в погранотряд, участие лицеистов в штабных учениях погранотряда в качестве гостей. В мае 2014г. лицеисты приняли активное участие в празднике, посвященном Дню пограничника.

В 2013-

14 учебном году был проведен цикл мероприятий, посвященных воспитанию гражданственности. Это информационно-художественные сообщения, литературно-музыкальные композиции, смотр строя и песни, встречи с ветеранами войны, уроки гражданственности и мужества во всех классах, классные часы. В рамках данного направления воспитательной работы 5 мая в Лицее состоялся открытый урок «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией. Для учащихся Лицея открытый урок провели депутаты Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва И.П. Самойленко и М.И. Ондар.

Расширению кругозора учащихся, повышению культурного и образовательного уровня способствуют многочисленные встречи с интересными людьми, гостями республики из-за рубежа, проводимые во внеурочное время. 25 апреля в Лицее в прошла встреча учащихся 5-7-х классов с известными спортсменами республики. На встречу были приглашены неоднократные победители и призеры крупных международных и

российских соревнований: заслуженный мастер спорта России, бронзовый призер в личном первенстве, чемпион в командном упражнении по стрельбе из лука XIV Паралимпийских игр в Лондоне М.К. Оюн, мастер спорта России по вольной борьбе, мастер спорта России по греко-римской борьбе, мастер спорта России по самбо С.К. Сат и молодой спортсмен, достигший значительных выдающихся результатов, чемпион «Наадыма» 2012 года М.М. Монгуш.

По обмену опытом и с целью заключения соглашений о сотрудничестве 23 апреля Лицей посетила делегация из Южной Кореи, а 15 мая делегация монгольской школы «Дэвшил» с углубленным изучением математики (г. Улиастай Завханского аймака Монголии).

Также

лицейсты часто посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей. Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются. В лицейских газетах печатаются материалы, посвященные театральной и музыкальной жизни республики, лицейстами регулярно проводятся радиопередачи на республиканском радио.

Большое внимание в воспитательной деятельности Лицея уделяется формированию здорового образа жизни, охране здоровья и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи. Большое значение имеют проводимые в Лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, традиционные летние и осенние туристические походы, ежегодный эколого-туристический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями спортивные состязания «Спортивная семья» и веселые старты. Во всех спортивных мероприятиях наравне с учащимися участвуют педагоги и работники Лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни. В зимний период проводятся традиционные оздоровительные поездки на ст. Тайга.

Деятельность Лицея в местном социуме осуществляется посредством участия лицейцев в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции и социальные проекты. В мае 2014г. Лицей принял участие в добровольческой акции «100 добрых дел». В рамках этой акции учащимися Лицея были собраны вещи для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и временно помещенных в Центр социальной помощи г. Кызыла. Также лицейсты участвуют в общегородских мероприятиях по санитарной очистке города на закрепленных территориях.

Пространственно-предметное и кадровое обеспечение воспитательного процесса

Важное значение имеет пространственно-предметное окружение в Лицее. Оно несет основную воспитательную нагрузку. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться.

Для реализации воспитательного процесса в Лицее имеется современное техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение.

Лицей укомплектован специалистами в области воспитания – организатор ВР, воспитатель общежития. Необходимости в социальном педагоге нет. Для решения проблем психологической совместности, для диагностики и т.п. в штате Лицея есть психолог. Все специалисты имеют высшее образование, в т.ч. специальное (психолог).

Лицей обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеются льготы для родителей у которых учатся в Лицее двое и более детей — они освобождаются от оплаты за одного ребенка за дополнительное образование.

Ресурсы

В Лицее имеется соответствующая документация, определяющая нормативно-правовые и финансовые основы деятельности Лицея по предоставлению услуг по гарантированному воспитанию: Устав, Концепция воспитательной работы, определены функциональные обязанности и должностные инструкции всех работников Лицея, имеются планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс – заместителя директора по НИР, организатора ВР, воспитателя общежития, классных руководителей, психолога, учителей-предметников. Ежегодно и по отчетным периодам оформляется и анализируется отчетная документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью.

VII. Методическое обеспечение.

Потенциал и результаты работы Лицея подробно описаны в Книге Лицея «Инновации в обучении интеллектуально одаренных учащихся», которая состоит из пяти частей: Ч.1. Модель образовательного учреждения «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ»; Ч.2. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательная среда; Ч.3. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательные программы и технология; Ч.4. Государственный лицей Республики Тыва. Воспитательная система; Ч.5. Государственный лицей Республики Тыва. Оценка качества образования и новая Система оплаты труда учителя.

Потенциал коллектива достаточно высокий, соответствующий для успешного решения поставленных задач.

Проверками соответствующих органов нецелевого использования средств и нарушений законодательства не зафиксировано.

Проекты Государственного лицея «СУНЦа субъекта РФ», «Инновационный центр повышения квалификации работников образования РТ» и «Авторская образовательная программа по физике для второй ступени ее изучения. Технологии обучения физике» были профинансированы Министерством образования и науки РФ – гранты в размере 125 т.руб, 350 т.руб. и 300 т.руб. соответственно. (Приказ № 1277 от 21.12.1999 г., № 1128 от 22 марта 2001 г., № 60-ГК от 29.11.2004 г.). В рамках ПНПО Лицей дважды получил грант в 1 млн.рублей на осуществление проектов «Мультимедийная поддержка учебных предметов», «Детская масс-медиа группа», «Национальная система оценки качества образования», а также на реализацию Программы развития 2007-2010.

Лицей финансируется Учредителем — Министерством образования и науки РТ. Проект бюджета составляет на 2014 год — 26632 т.р.

В Лицее предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Бухгалтерией Лицея ведется отдельный учет и отчет по этим средствам в соответствующих органах.

VIII. Кадровое обеспечение

Государственный лицей РТ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Идет планомерная подготовка молодых управленческих кадров. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителя по УВР. Два других заместителя по НИР и информатизации —

молодые кадры. Привлекаются молодые педагогические кадры: по русскому языку и литературе, физике.

Педагоги Лицея достаточно высококвалифицированные специалисты - это доктора, кандидаты наук, преподаватели, доценты, профессора ТувГУ. В Лицее практикуется приглашение научных сотрудников научно-исследовательских институтов республики и других регионов страны и зарубежья. В этом учебном году у нас работали учитель корейского языка - Ли Ёнг Ын из ЮК и учитель китайского языка — Лю Хуан из КНР.

Штатные педагоги Лицея – известные в республике, высококвалифицированные, с большим опытом работы люди. Таким образом, педагогический коллектив Лицея способен решать задачи программы развития и обеспечивать инновационность образовательных процессов. Педагогический коллектив Лицея достаточно стабилен.

IX. Материально-техническое обеспечение

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв. м. В здании Лицея находится столовая на 42 посадочных места, таким образом, коллектив Лицея обеспечен горячим питанием. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории Конструирования и моделирования, лаборатории Математического моделирования, кабинете Английского языка; а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве, Интернет-центре, научной «Лаборатории школьного физического оборудования», УМЦ выполняют разнообразные функции в процессе обучения учащихся в Лицее. Практически все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями. В рамках ПНПО Лицею был поставлен комплект оборудования для кабинета химии. В этом учебном году созданы условия для проведения лабораторных работ по химии и биологии в отдельном помещении — в новой лаборатории КиберЛиц (№306).

Учебниками Лицей обеспечен 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека Лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из 302 CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-зал. Библиотечный фонд составляет 18177 книг, учебников – 3375, куплено в этом учебном году – 1366 учебников, брошюр – 2089, научно-педагогической литературы – 135, периодика — 9.

Спортивный зал обеспечен необходимым гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и инвентарем, имеется небольшой тренажерный зал.

Необходимо отметить, что все оборудование и компьютерная техника постоянно и интенсивно используются и находятся в хорошем рабочем состоянии благодаря бережному отношению и умелому использованию. В этом учебном году обновлено оборудование кабинета Информатики — приобретено 10 компьютеров (№107 кабинет).

Форма получения образования в соответствии с Уставом – очная. В практике работы возможно использование экстерната для сдачи экзаменов по отдельным предметам.

Сведения, приведенные в данном п. 1.2 «Общие сведения», показывают, что Лицей имеет необходимые возможности: кадровые, научно-методические, материально-технические - для реализации Программы развития, для решения поставленных в ней проблем.

Х. Показатели эффективности управленческой деятельности

Эффективность управления. Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия, в соответствии с Уставом, при активном участии общественных структур Лицея – Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских комитетов, Совета учащихся. В Лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математических наук, естественных наук, общественно-гуманитарных наук, начальных классов, классовых руководителей. Руководители прошли аттестацию в 2012 году, имеют высшие квалификационные категории по должности «Руководитель». Задачи в прошедшем учебном году выполнены. По показателям качества управления - соответствует «Высокому», в соответствии с методикой определения, принятой Постановлением Правительства Республики Тыва от 04.05.2009 года №179 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Тыва», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 08 мая 2009 года №366/д «Об утверждении методических рекомендаций, положений и инструкций по реализации мероприятий перехода на новую систему оплаты труда».

Показателями эффективности управления является слаженная работа всех структур Лицея, хороший микроклимат в коллективе, высокие результаты работы по всем направлениям деятельности. Высокий профессионализм, исполнительская дисциплина и нравственность работников Лицея – залог успешности образования учащихся.

Эффективность контроля. В Лицее планомерно осуществляется система внутришкольного контроля. Основными мероприятиями внутришкольного контроля являются следующие:

- Контроль за выполнением всеобщего;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за усвоением знаний, приобретением умений и навыков учащихся;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой по подготовке к экзаменам.

1. С целью контроля за всеобщим в начале каждого учебного года осуществлялась:

- проверка готовности учебных кабинетов;
- проверка наличия учебников и учебных пособий в библиотеке;
- проверка готовности общежития Лицея к приему учащихся.

В течение учебного года проводится системный контроль посещаемости занятий учащимися, выявляются и фиксируются причины пропусков занятий, проводится профилактическая работа с родителями учащихся и самими детьми, допустившими пропуски по неуважительным причинам. Как результат этой работы – количество пропусков по неуважительным причинам в Лицее минимально.

Результаты контрольных мероприятий показывают, что все учебные помещения, общежитие к началу учебных занятий готовы вовремя.

Библиотечный фонд своевременно пополняется недостающими учебниками, предпринимаются меры по устранению нехватки учебников.

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов осуществляется по соответствующему плану. Проверяется выполнение учебных планов, их соответствие федеральным, региональным и авторским программам, состояние поурочного контроля, своевременность выставления оценок, качество подготовки учителей к урокам, наличие и эффективность использования учебно-методических пособий, дидактического материала, современных информационных технологий, педагогических и воспитательных технологий в преподавании учебных предметов.

3. Контроль состояния формирования ЗУН учащихся

Проверка умений и навыков учащихся начальной и средней ступени Лицея проводится каж-

дую четверть. В течение года с целью контроля за уровням ЗУН учащимся проводятся выборочно административные контрольные срезы по отдельным предметам.

Осуществляются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. В Лицее сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- промежуточная аттестация учителем-предметником в конце каждого месяца;
-

- административные контрольные работы по окончании каждой учебной четверти, полугодия;
-

- административный мониторинг уровня обученности учащихся по окончании каждого учебного полугодия.

По результатам контрольных работ проводится анализ, составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях при завуче и МО.

Знания, умения, навыки исследовательской деятельности проверяются на предварительных защитах и последующих защитах курсовых и выпускных работ в присутствии предметных комиссий.

4. Контроль состояния лицейской документации: осуществляется плановая проверка классных журналов, проверка дневников, аттестационных книжек, тетрадей, наличие учебных программ и календарно-тематическое планирование предметов, поурочное планирование, планы воспитательной работы в классах, планы НИР, методической работы, планы работы всех структурных подразделений Лицея, учебные планы и программы дополнительного образования, планы работы администрации, зав.кабинетами, МО и др. Соответственно проверяются выполнение учебных программ и отчетные материалы.

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на совещаниях при заместителях директора, при директоре, обсуждаются на МО, Совете Лицея и педагогическом Совете.

В начале каждого учебного полугодия проверяются личные дела учащихся и алфавитная книга записи учащихся. В этом учебном году была проведена проверка Обнадзора выполнения Лицеем лицензионных требований к условиям оказания образовательных услуг - замечаний нет, это показатель эффективности контроля в Лицее.

1. 5.Контроль подготовки к экзаменам осуществляется в виде анализа выполнения учебных программ, выполнения графика консультаций, проверки и анализа экзаменационного материала, обеспечении информированности учащихся и родителей и др. необходимых процедур.

Эффективность организации методической работы. Методическая деятельность Лицея осуществляется по единому направлению «Современные информационные технологии в преподавании отдельных предметов». Все учителя-предметники и работают над совершенствованием своих педагогических технологий и их последующим описанием, над созданием авторских методических пособий и разработок. Проводятся предметные и межпредметные недели. Созданы и действуют методические объединения по направлениям: гуманитарное, естественных и физико-математических наук, начальной школы, классовых руководителей. Разработаны и утверждены в УМС МОН РТ авторские программы по физике, информатике, математике. МО разрабатывают образовательные программы по предметам и осуществляют описание технологии преподавания учебных предметов. Изданы многочисленные пособия и разработки преподавателей Лицея, которые эффективно используются в образовательном процессе Лицея и востребованы учителями других образовательных учреждений. Методическая работа учителей Лицея высоко оценивается аттестационными комиссиями. В этом году 5 учителей подтвердили свой профессиональный уровень — высшую категорию.

Эффективность организации образовательного процесса. Учебный План лицея соответствует Базисному учебному плану. Соблюдены все нормативы по распределению часов на учебные предметы. Так что, только благодаря квалификации учителей, технологии и хорошим условиям обучения Лицей добивается «высокого качества» образования, определенное в соответствии приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 08 мая 2009 года №366/д

Заместителем по УВР проводится системный анализ расписания уроков, организации внеурочной занятости учащихся, соблюдения режима функционирования Лицея, осуществляется тщательный подбор кадров, его повышение квалификации и переподготовка. Всего повышение квалификации, оплаченное Лицеем, прошли — 5 учителей. По результатам анализа достаточно мобильно осуществляются коррекционные мероприятия, которые способствуют обеспечению эффективности организации образовательного процесса, применяется [новая система оплаты](#) труда учителя, в которой учитывается качество работы педагога. Применяется Образовательная технология, разработанная в Лицее. Постоянно улучшаются условия обучения.

Удовлетворение «Требований социума к образовательным услугам». Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и учащихся к

1. 1) содержанию образования:

-
качественно новое содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения;

2) результатам образования:

- обеспечение получения среднего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья;

- воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие ;

3) образовательным технологиям:

- должны развивать интеллект;
- развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

4) педагогам:

- должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе Лицея;
- профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах;
- необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими);
- быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся.

Жалоб со стороны родителей в этом учебном году нет.

Прием новых учащихся произведен в 7 и 8 классы.

Результаты воспитания, достижения. Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется по следующим основным направлениям:

- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, организация научно-исследовательской работы, курсы по выбору, дополнительное образование);

- внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, дальние поездки, туристические походы, слеты, посещение театра, музея, выставок и т.п.);

- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого учащегося;

- организация традиционных общелицейских дел, способствующих формированию общелицейского коллектива (День Лицея, ежегодный эколого-туристический слет, Посвящение, осенняя ярмарка, Новогодний бал, День науки и другие);

- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и совместного творчества педагогов и учащихся;

- организация самообслуживания в Лицее (субботники, генеральные уборки, дежурства);

- нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности учащегося;

- утверждение здорового образа жизни.

В результате осуществления деятельности по этим основным направлениям решаются основные воспитательные задачи Лицея: воспитание лидера, воспитание исследователя, воспитание самостоятельной, общественно активной личности.

Воспитательная деятельность Лицея осуществляется, прежде всего, через учебные занятия и творческое образование,

которое предоставляет возможность самореализации и социализации посредством включения в реальный процесс создания продукта, востребованного не только Лице-ем, но общественностью за пределами нашего образовательного учреждения.

Также в Лицее разработаны и реализуются в полном объеме планы внеклассных и внутри-

классных мероприятий по основным сферам деятельности, способствующим сплочению коллектива Лицея и развитию социальной активности и творчества учащихся. Анализ проводимых мероприятий осуществляется администрацией, педагогическим советом Лицея.

Результаты воспитательной деятельности Лицея по направлениям показывают развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений, научно-

исследовательских навыков и творческих способностей, стремление к здоровому образу жизни.

Показатели воспитанности учащихся и профилактических мер по предупреждению наркома-

нии, алкоголизма, противоправных действий свидетельствуют о том, что лиц, употребляющих наркотики, алкоголь, стоящих на учете в правоохранительных органах, за все время существования Лицея не зарегистрировано.

Итоги участия лицеистов в 2013/2014 учебном году в интеллектуальных конкурсах учащихся имеют положительный результат.

Участие в научно-практических конференциях:

- на XVIII республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», посвященной 100-летию единения России и Тувы (апрель, 2014г.), по итогам публичных выступлений и защиты исследовательских работ членами жюри победителями и призерами определены 9 чел. из числа учащихся Лицея: 3 чел. - 1 место, 3 чел. - 2 место, 3 чел. - 3 место. Поощрительный приз получили 6 чел. Победителем Научной выставки «Шаг в будущее» признана учащаяся 11 класса ГЛРТ. Специальные дипломы и призы от спонсоров ОАО «Тывасвязьинформ» и ОАО «Rivanet» получили двое лицеистов;

- на XXI Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (март, 2014г.) пятеро лицеисты получили: диплом лауреата 1 степени, диплом 2 степени, единовременная научная стипендия программы «Шаг в будущее», рекомендация на обучение в «Академии юных» (г. Гагры, Абхазия), диплом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» за лучшую перспективу применения. Двое учащихся включены в состав сборной команды России для участия в международных интеллектуальных конкурсах учащейся молодежи;

- на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «Юность, наука, культура» в заочном (февраль, 2014г.) и очном турах (апрель, 2014г.). На заочном этапе 6 учащихся Лицея получили диплом лауреата 1 степени, 3 чел. - диплом лауреата 2 степени, один человек стал лауреатом 3 степени. На очном туре, который проходил в г. Новосибирске, наши лицеисты достигли значительных успехов и все 10 участников вернулись лауреатами: 2 чел. - 1 степени, 6 чел. - 2 степени, 3 чел. - степени.

Участие в предметных олимпиадах школьников и конкурсах:

- на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 35 призеров и 10 победителей по предметам физика, математика, информатика, биология, право, обществознание, английский язык, литература, русский язык;

- на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 победителей по предметам математика и обществознание, 6 призеров по праву, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе;

- на Всероссийской олимпиаде «Шаг в будущее» по итогам отборочного тура для участия в заключительном этапе допущены по физике 6 чел. и по математике 16 чел.

На заключительном этапе призерами 3 степени по математике и физике стали двое лицейцев, один из которых завершил обучение в Лицее с отличием и был награжден золотой медалью;

- на Всероссийском заочном математическом конкурсе «РЕБУС» диплом 1 степени получили 8 чел., диплом 2 степени — 2 чел., диплом 3 степени — 11 учащихся ГЛРТ;

- на IV Всероссийской математической олимпиаде школьников им. Л. Эйлера учащаяся Лицея стала единственным финалистом от Республики Тыва;

- на региональном IT-конкурсе «Инфопоколение» двое учащихся 11 класса стали победителями.

Также с 5 по 7 июля 2014г. двое учащихся Лицея примут участие в XXI Международной олимпиаде школьников «Гуймаада» по математике, физике, химии, информатике, которая пройдет в г.Якутске.

Результаты обучения, достижения

Показатели обучения. В 2013-2014 учебном году Лицей закончили – 32 выпускника 11 классов. Два выпускника закончили с золотой медалью: Куулар Елена, Товарищтай Доржу.

38 выпускников 9 классов, аттестат с отличием получила Сат Дугкар.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ в 2013-14 учебном году. Средний балл по Лицею - 4,2.

Результаты ОГЭ (9 класс) высокие. В 2013-14 учебном году 9 классы закончили 38 выпускников. Все экзамены сдавали в форме ОГЭ. Русский язык - успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 4,5 (учитель Ортеней Н.Ш.); математика: успеваемость 100%, качество 81,6%, средний балл 4,3 (учителя Германова Н.С., Михайлова И.А.).

Экзамены по выбору: физику выбрали и сдавали 15 учащихся средний балл - 4,0, (100%/100%), учитель Сергеева Н.А.; информатику сдавали 4 выпускника: средний балл - 3,5, (100%/50%), учитель Кагай-оол М.А.; химию выбрали и сдавали 15 учащихся, средний балл - 4,1, (100%/86,7%), учитель Гриневская М.В.; биологию выбрали и сдавали 7 учащихся, средний балл - 3,4, (100%/42,9%), учитель Гриневская М.В.; географию выбрали и сдавали 7 учащихся, средний балл - 4,4, (100%/100%), учитель Жердинская И.Н.; обществознание выбрали и сдавали 14 учащихся, средний балл - 4,1, (100%/100%), учитель Лицкевич Г.О.; английский язык выбрали и сдавали 8 учащихся, средний балл - 4,0, (100%/100%), учителя сат Л.Г., Тинмей Л.Ш, Седен-Хуурак А.Б.

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2013 годом на оптимальном уровне. Результаты экзамена по русскому языку в 2013 году средний балл - 81,15, в 2014 году – 73,8. Максимальные баллы получили Монгуш Алдын-Ай (95 баллов), Сарыглар Дарыймаа (92 балла), по 90 баллов получили Куулар Елена, Могуш Монгун. Выпускающий учитель: Ортеней Наталья Шур-ооловна, учитель высшей категории, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по математике в 2013 году средний балл - 67,00, в 2014 году – 62,3. Максимальные баллы получили Товарищтай Доржу - 86 баллов, по 80 баллов получили: Куулар Елена, Кужугет Айлана, Севээн Олчеймаа, Сорунзан Ак-оол.. Выпускающий учитель: Троякова Галина Александровна, учитель высшей категории, к.ф.м.н, доцент кафедры алгебры Тув ГУ, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Результаты экзамена по физике в 2013 году средний балл - 60,29, в 2014 году – 55,7. Экзамен по выбору выбрали 6 выпускников (19% от общего числа выпускников). Максимальные баллы по Лицею получили Сорунзан Ак-оол, Стебаков Дмитрий (65 баллов). Выпускающие учителя: Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования РФ, доцент, Санчаа Татьяна Оюновна, учитель высшей категории, к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, Народный учитель

Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по информатике и ИКТ в 2013 году средний балл -61,5, в 2014 году – 61,6. Экзамен по выбору выбрали 5 выпускников (16% выпускников). Максимальные баллы по Лицею получил Товариштай Доржу (76 баллов). Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики, молодой специалист, Красильников Михаил Петрович, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Результаты экзамена по истории в 2013 году средний балл - 74,00, в 2014 году – 61,2. Экзамен по выбору выбрали 9 выпускников (28% выпускников). Максимальные баллы получила Монгуш Алдын-Ай (89 баллов). Выпускающий учитель: Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по обществознанию в 2013 году средний балл - 80,17, в 2014 году – 66,9. Экзамен по выбору выбрали 18 выпускников (56,3% выпускников). Максимальные баллы получили: Монгуш Алдын-Ай, Товариштай Доржу по 96 баллов. Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по английскому языку в 2013 году средний балл - 76,2, в 2014 году – 57,8. Экзамен по выбору выбрали 12 выпускников (37,5% выпускников). Максимальные баллы получили Монгуш Алдын-Ай - 89 баллов, Куулар Елена - 87 баллов, Монгуш Монгун - 82 балла по английскому языку. Выпускающие учителя: Сат Лариса Георгиевна, учитель высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации, Седен-Хуурак Алдынай Бин-ооловна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации, Тинмей Л.Ш. учитель высшей категории.

Результаты экзамена по биологии в 2013 году средний балл - 70,17, в 2014 году – 59,2. Экзамен по выбору выбрали 11 выпускников (34,4% выпускников). Максимальные баллы получила (74 баллов) Седип-оол Лилия. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по химии в 2013 году средний балл -82,0, в 2014 году – 60,5. Максимальные баллы по Лицею получила (77 баллов) Монгуш Чайна. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по географии в 2013 году средний балл - 69, в 2014 году – 61,5. Максимальные баллы по Лицею получила (69 баллов) Ондар Даяна. Выпускающий учитель: Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» грант Президента Российской Федерации.

Было сдано 145 экзаменов в форме ЕГЭ, что среднем на одного выпускника приходится 4,5 экзамена ЕГЭ, что чуть ниже показателя 2013 года – 4,6.

Поступление в вузы. Все выпускники 100 % поступают в ВУЗы и успешно учатся. 35% выпускников продолжают обучение после ВУЗов в аспирантуре. 6% из всех выпускников.

XI. Выводы

Республика Тыва по прежнему остро нуждается в высококвалифицированных кадрах технического и естественно-научного профиля, научных кадрах, которые бы смогли в будущем стать активными членами общества, востребованными профессионально, владеющими научными методами познания и преобразования природы и общества, творческими личностями, государственными деятелями, составлять интеллектуальную элиту общества. Наиболее эффективно эта задача решается путем развития, обучения и воспитания одаренных учащихся республики в специализированном образовательном учреждении —

Государственном лицее Республики Тыва, в котором есть все условия для воплощения государственной инициативы.