

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**РУСПУБЛИКИ ТЫВА**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

**Тип, вид, статус учреждения**

Тип: **автономное общеобразовательное учреждение**

Вид: **лицей**

Статус: Лицей –

**Федеральная экспериментальная площадка (ФЭП), отмеченная грантами МО РФ по направлениям: 1) авторская школа; 2) инновационный центр повышения квалификации работников образования РТ.**

Лицей является республиканским ресурсным центром по работе с интеллектуально одаренными учащимися РТ. При ГЛРТ существует **Учебно-методический центр (УМЦ)** исследований интеллектуальной одаренности. УМЦ координирует работу по программе «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи», осуществляет дистанционное профильное образование интеллектуально одаренных учащихся школ республики. Лицей реализует программу Развития образования РТ в части «Электронного управления образовательного учреждения».

Лицей –

**Республиканская инновационная площадка (РИП) по направлению модернизации образования «Автоматизированное управление ОУ».**

Лицей является **Координационным центром Всероссийской программы «Шаг в будущее» по Республике Тыва.**

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицей имеет лицензию серии 17Л01 № 0000374, регистрационный № 216 от 10 апреля 2013 года.

«ГЛРТ» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного и технического профилей; дополнительного научно-технического, естественно-научного, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, гуманитарного, спортивно-технического образования;

-

среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного, технического профилей; дополнительного естественно-научного, научно-технического, гуманитарного, спортивно-технического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического образования.

- воспитания учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Лицей соблюдает зафиксированные в приложении к настоящей лицензии контрольные нормативы и предельную численность контингента обучающихся, воспитанников.

Лицей имеет **свидетельство о государственной аккредитации серия АА 049829, регистрационный № 15 от 10.06.2009.**

Лицей прошел государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение (тип), лицей (вид, категория образовательного учреждения). В соответствии с установленным государственным

статусом образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Перечень аккредитованных образовательных программ:

- начальное общее образование;

-

основное общее образование обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля; дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;

-

среднее (полного) общее образование обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественно-научного профиля (не менее 50%); дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;

программы дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, научно-техническое, гуманитарное, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое.

### **Сайт учреждения. Контактная информация.**

**Сайт лицея:** [www/licejtuva.ru](http://www/licejtuva.ru)

**E-mail:** [licejtuva@yandex.ru](mailto:licejtuva@yandex.ru)

**Адрес:** 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.14, т. 2-02-91 — директор, приемная, факс, т. 2-14-43 — учительская, т. 2-08-34 — вахта.

### **Руководство**

**Директор, основатель Лицея -**

**Санчаа Татьяна Оюновна**, кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения РФ», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Тыва», «Народный учитель Республики Тыва», учитель физики высшей категории. Телефон (факс): (39422) 2-02-91

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Алдын-оол Вера Мартолов-**

**на**, «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный работник образования Республики Тыва». Телефон: (39422) 2-14-43

**Председатель Совета лицея – Ондар Юрий Чамьянович**, родитель.

### **Общие сведения**

**Государственный лицей Республики Тыва (ГЛРТ или Лицей) -**

**первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва. Это государственное автономное образовательное учреждение республиканского значения для интеллектуально одаренных учащихся.**

Лицей открыт в 1991 году. Начальное название имел - Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован Министерством общего и профессионального образования Республики Тыва (МОПО РТ) в Государственный лицей Республики Тыва. С 1997 г

о-

ду Лицей аттестуется и аккредитуется Министерством образования и науки РТ.

Лицей создавался как профильная школа, до 1997 года в нем обучались подростки 9-11 классов.

Инициатива создания Лицея исходила от коллектива педагогов Кызылского государственного педагогического института физико-математического факультета, кафедр математики, физики и информатики. Причинами, побудившими педагогов создать новую школу, явились неудовлетворенность уровнем подготовки абитуриентов (в основном жителей республики) к получению высшего образования, учебными программами, а также методиками обучения физике и математике в средней школе. Низкий уровень подготовки выпускников школ республики не позволял им также при поступлении в престижные (особенно технические) вузы страны конкурировать «на общих основаниях» с абитуриентами из других регионов. Проблема с высококвалифицированными техническими кадрами в республике особенно остро встал в начале 90-ых годов. Поэтому организаторы сделали ставку в первую очередь на интеллектуально одаренных учащихся из числа школьников республики.

С первых дней создания Лицея педагоги занялись разработкой принципиально новых учебных программ, в первую очередь по физике, информатике и математике. Учебные программы и воспитание в Лицее строились по новой, нетрадиционной логике. К 1997 году сформировалось понимание такой модели образовательного учреждения для интеллектуально одаренных учащихся, которая могла бы быть использована и другими субъектами РФ – Специализированного учебно-научного центра субъекта РФ. Модель такого образовательного учреждения основе своей была реализована в ГЛРТ.

В этой модели отразилась специфика такого ОУ, его отличие от других специализированных учебно-научных центров – СУНЦа при МГУ и НГУ, СПбГУ, ЕГУ. Итогом работы педагогического коллектива явилось описание модели «СУНЦа субъекта РФ», которая была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП). В конкурсе участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования РФ.

Коллектив Лицея, учащиеся и родители, судя по многочисленным отзывам, были довольны укладом жизни в Лицее, воспитанием и образованием, которое получали дети.

Существенно укрепилась материально-техническая база Лицея, в том числе благодаря трем выигранным грантам Министерства образования РФ, увеличилось количество обучающихся – появилось начальное и среднее звено (1-9 классы).

С момента создания и в настоящее время Лицей функционирует в режиме развития.

### **Основные направления и задачи, решавшиеся в отчетном 2012-2013 учебном году**

**Цели и задачи** Лицея являются **инновационными**, что подтверждают дипломы Министерства образования РФ. В модели образовательного учреждения для интеллектуально одаренных учащихся, которая разработана в Лицее, признанной с научной точки зрения и допущен-

ной Министерством образования РФ до реализации, сформулированы **новые цели и задачи образования**, приведенные ниже.

**Цели:** предоставление образования высокого качества по подготовке до профессиональных научных, высококвалифицированных технико-экономических кадров со знанием иностранных языков с целью развития связей республики с зарубежными странами для диалога культур, способных стать государственными деятелями нового типа.

Новый государственный деятель в широком смысле этого слова должен быть нравственным человеком, сыном своего Отечества, он должен быть творческой личностью, владеющей научными методами исследования природы и общества. Основным положением концепции нашего Лицея является воспитание исследователя и лидерских качеств у этого исследователя.

### **Задачи общие:**

1. Осуществлять развернутую систему наблюдения за одаренными детьми с привлечением для этого учителей школ Республики Тыва. Для этого Лицей активно включился в работу республиканской программы “Одаренные дети Тувы”;

2. Производить набор со всей Республики школьников, наиболее интеллектуально развитых, для их дальнейшего обучения в лицее ежегодно в форме открытых олимпиад по следующим направлениям: физико-математическому, техническому, экономическому, гуманитарному.

3. Дать базовое образование:

— академическое;

— по основам специальных дисциплин.

Базовое обучение ведется по учебным планам и программам, разработанным МО Р Ф, также авторским, разработанным и утвержденным в Лицее.

4. Создавать для учащихся условия адаптации к системе вузовского обучения. Обучение в Лицее на старшей ступени обучения максимально приближено к вузовской системе.

5. Проследить дальнейшие судьбы выпускников. Для этого проводить встречи с выпускниками. Создать базу данных о судьбах выпускников.

6. Демонстрировать своим примером активный, творческий, здоровый образ жизни. Преподаватели и сотрудники Лицея сами являются примером здорового, активного, творческого образа жизни.

7. Внедрять в образовательный процесс новое содержание с помощью специальных целевых программ, которые должны быть обеспечены новыми технологиями, в т.ч. информационными. Совершенствовать систему методической работы в части внедрения информационных технологий в УМК Лицея. Сформировать такие системы обучения и воспитания, методы, которые будут способствовать развитию творческих способностей учащихся.

### **Задачи концептуальные:**

1. Формировать у учащихся навыки исследователя:

умение наблюдать и способность интерпретировать явления;

умение систематизировать данные;

умение выбирать из множества путей решения проблем наиболее оптимальный и способность безбоязненно делать выбор на основании этических и моральных принципов; способность испытывать радость от процесса добывания знаний, от достигнутого хорошего результата;

умение сочетать кропотливый труд с активным отдыхом.

2. Развивать на основе сформированных навыков следующие качества исследователя:

интуицию и воображение;

адекватную оценку своего места и роли в обществе;  
положительное восприятие мира;  
высокую работоспособность при обязательном условии сохранения хорошего здоровья.

### 3. Развивать лидерские качества.

Концептуальные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Лицея, решаются в процессе всего обучения, воспитания и развития учащихся.

### **Педагогические принципы, используемые в специализированном учреждении**

Уклад жизни в Лицее построен на следующих принципах для ученика и учителя: свобода выбора; самостоятельность, системность и персональная ответственность; творчество и инициатива.

Для учителя *свобода* выбора условий контракта, программ и содержания образования, ученика для индивидуальных, творческих, научно-исследовательских работ, спецкурса, курса дополнительного образования. Для ученика свобода выбора заключается в выборе данного учебного заведения, специализации, педагога, предметов в рамках выбранного профиля курсов по дополнительному образованию, учебной нагрузки.

**Самостоятельность, системность и персональная ответственность** для учителя: в работе системы заданий на учебных занятиях, в системе оценки знаний, умений и навыков, в том числе и в использовании многобалльной накопительной системы, при условии обеспечения высокого качества образования. Для ученика –

при выполнении большинства учебных заданий, в накоплении баллов по каждой теме, предмету, курсу, виду заданий, за ежемесячную, семестровую и итоговую аттестацию при условии полноценного и системного усвоения знаний.

**Творчество и инициатива** для учителя: в разработке авторских программ, учебных пособий, видеоматериалов, в выборе проблем для творческих, научно-исследовательских проектов для учащихся, в участии в праздниках, планировании активного отдыха. Для ученика: в создании модели государства, в котором ему хотелось бы жить и найти свое место, в осуществлении творческого, научно-исследовательского проекта, в разработке сценариев праздников, планов активного отдыха.

### **Дополнительное образование**

Лицей оказывает дополнительные платные образовательные услуги на всех ступенях обучения всем учащимся лицея (200 человек), .

Четверо учащихся получают дополнительное образование в городской музыкальной школе, шестеро – в городской хореографической школе.

**Общее и дополнительное образования согласованы между собой и подчинены общим принципам.** Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (официальных представителей). Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно осуществляется по договору с родителями учащихся.

Государственный лицей осуществляет среднее (полное) общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по профилям: физико-математическому, информационно-технологическому, социально-экономическому.

### **Степень доступности образовательных услуг, в т.ч. платных.**

ГЛРТ –

образовательное учреждение республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона г. Кызыла для набора учащихся, в том числе и в первый класс. Набор осуществляется из учащихся всех школ республики. Образовательные услуги Лицея доступны всем желающим учащимся республики «независимо от места проживания, социального положения родителей, вероисповедания» (выписка из устава) в пределах возможностей лицея.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются всем учащимся Лицея. В уставе записаны *льготы*, которыми могут пользоваться учащиеся *при оплате* за дополнительные платные услуги.

От оплаты за дополнительное образование освобождаются дети

–

сироты, оставшиеся без попечения родителей, плата не производится за одного учащегося, если из одной семьи обучаются два и более ребенка, учащиеся 9-

11 классов, имеющие оценки

только «4» и «5» по учебным предметам за последнюю полугодовую аттестацию (семестровую), они освобождаются от оплаты до следующей полугодовой аттестации. Все отличники получают стипендию.

Для обучения и проживания районных детей в Лицее есть благоустроенное общежитие с 2-х и 3-х местными комнатами.

Учащиеся Лицея имеют возможность выбирать профиль обучения на старшей ступени, для углубленного изучения отдельных предметов обучающиеся имеют возможность выбрать соответствующий спецкурс или факультатив (по результатам анализа учебных планов).

Для повышения доступности лицейского образования конкретного учащегося ведется работа по **очному и дистанционному обучению** учащихся других школ, в том числе и **старшего дошкольного возраста**. В летние и зимние каникулы Лицеем организовываются «Летние школы» и «Зимние школы». Кроме того, для учащихся школ республики педагогам и Лицея создана «Сетевая профильная школа» на сайте Лицея. Так что те учащиеся, которые имеют доступ к сети Интернет, имеют возможность познакомиться с лицейской программой обучения, получить консультации преподавателей Лицея, заниматься в этой школе.

**Порядок формирования контингента учащихся:** зачисление учащихся в Лицей осуществляется по заявлениям родителей из числа детей, обладающих достаточным уровнем подготовки для усвоения программ повышенного уровня.

Лицейское образование пользуется большим спросом. Число участников открытых олимпиад, по результатам которых учащиеся зачисляются в лицей, ежегодно составляет около 6-10 человек на одно вакантное место для желающих обучаться в лицее.

Участие в открытых олимпиадах, учеба в «Летних и Зимних школах», которые проводит Ли-

цей для учащихся других школ, дают возможность детям оценить свои способности, проявить себя, пообщаться со сверстниками в творческой среде, улучшить свою учебную компетентность.

**Управление Лицеем** осуществляется в соответствии с Уставом на **принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами** при активном участии общественных структур Лицея –

Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских комитетов.

В Лицее действуют методические объединения учителей по областям

: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, начальных классов, классных руководителей.

Детское **самоуправление** полностью реализуется в рамках деловой игры «Государство «Л и-цей по субботам». Учащиеся имеют возможность само реализовать, найти свое место в с о-зданном ими обществе, приобрести навыки по выбранной ими специальности, достаточны е для использования в реальной жизни во время учебы в Лицее и по окончании его. Техно ло-гия воспитательного процесса в рамках деловой игры описана в Книге Лицея. Она была пр едставлена как инновационная воспитательная технология в газете «Первое сентября», 8 м ая 1999г.

**Психолого-медико-педагогическое сопровождение** образовательного процесса осуще-ствляется штатными психологом, медработником, воспитателями, педагогами.

**Соблюдение санитарно-**

**гигиенических норм и выполнение требований по охране здоро-**

**вья детей и сотрудников.** Роспотребнадзор регулярно, проверяет работу Лицея по охране здоровья детей и работников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники Лицея своевременно проходят медосмотр, про-пуски работы по болезни практически минимальны. В Лицее есть медработник, который о существляет соответствующий контроль за здоровьем учащихся, проводит профилактиче-ские мероприятия, организует медосмотры учащихся с выдачей рекомендаций. Число уча-щихся, вмещающихся в классные комнаты должно быть не более 20 человек по площади к лассного кабинета, где можно разместить только 10 учебных столов, что соответствует Са н-

ПиН. В целом состояние здоровья учащихся и работников удовлетворительное. В Лицее с облюдаются требования по охране здоровья детей и работников.

Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части требований соответствую т санитарным правилам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки соблюдены.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной рабо тоспособности обучающихся. Расписание уроков I ступени составляется с учетом чередов а-

ния основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкульт уры, а для обучающихся II и III ступеней обучения – чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. В 10-

11 классах проводятся сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам.

Работа группы продленного дня (учащиеся I ступени) построена в соответствии с действую ю-

щими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленн ого дня. Предписаний **Роспотребнадзора нет.**

**Соблюдение пожарной безопасности.** Ежегодно администрация лицея улучшает противо пожарную безопасность людей в здании Лицея. Замечаний от **ГосПожНадзора нет.** В Ли цее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требова ниями, журналы инструктажа сотрудников и учащихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

**Антитеррористическая защита.** Большая работа ведется по безопасности учащихся и ра ботников в здании Лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией Лицея. На г лавном входе Лицея установлен домофон. Телефоны имеют определители номеров. Дей- ствует пропускной режим в здание Лицея. По результатам совместной проверки ФСБ, МЧ

С и МВД в 2005 г. Лицей признан **«образцовым образовательным учреждением в плане антитеррористической подготовки»**.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», закона РФ «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении общих функций управления. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу Лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттесованы. В Лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

**Мероприятия, проведенные в Лицее по:**

**1. Повышению уровня санитарно-эпидемиологического состояния образовательного учреждения:**

питание в Лицее организовано в соответствии с санитарными нормами, осуществляется постоянный контроль качества и технологии приготовления блюд; уровень освещения в Лицее в норме, осуществляется постоянный контроль; осуществляется постоянный контроль за параметрами теплового режима: ежедневные замеры температуры в учебных и жилых помещениях, проведены мероприятия по утеплению контура здания (окна, двери, система вентиляции); мебель обновляется в соответствии с современными требованиями компьютерная техника размещена в соответствии с санитарными нормами; в Лицее организованы ежедневные занятия по физической культуре и спорту в учебное и внеучебное время, проводятся спортивные соревнования и конкурсы, спортзал оснащен спортивным оборудованием в достаточной степени. подготовлена проектно-сметная документация по замене вентиляционной системы в пристройке здания лицея.

**2. Повышению уровня противопожарной безопасности:**

организованы и проводятся систематические занятия и практические тренировки по эвакуации людей при пожаре; подготовлен пакет документации направленной на обеспечение пожарной безопасности; осуществляется регулярный инструктаж сотрудников Лицея о мерах по обеспечению ПБ: проведены замеры электроизоляции на сопротивление сетей и электрооборудования. Подготовлен пакет документации, направленной на обеспечение антитеррористической деятельности; пожарные выходы функционируют и обеспечены соответствующими световыми табло. Подготовлена проектно-сметная документация по замене электрической сети в старой части здания лицея.

**3. Усиление антитеррористической деятельности:**

в Лицее оборудован пропускной пункт, все учащиеся и работники обеспечены пропусками и определенной формы, установлен домофон и система автоматической блокировки и открывания входной двери; установлена система наружного и внутреннего наблюдения; установлена система оповещения; установлена система внутренней связи;



оформлен уголок «Жизнь и безопасность» с материалами по антитеррору, ПДД, пожарной безопасности;

разработан план мероприятий по усилению безопасности и стабильности работы лицея; систематически организуются и проводятся инструктажи и практические занятия с педагогическими работниками и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;

на хорошем уровне проведены совместные практические занятия с сотрудниками МЧС и ГО;

подготовлен пакет документов по антитеррористической деятельности;

Министерством образования и науки РТ ежегодно проводятся проверки санитарно-эпидемиологического, противопожарного состояния и системы обеспечения антитеррористической безопасности. Все замечания устраняются своевременно.

## Учебная работа

### Режим учебной

**работы.** Лицей функционирует как государственное общеобразовательное учреждение двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность учебной недели –

6 дней. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 1-9 классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 5 минут между уроками) в 9-11 классах. Продолжительность перерывов между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели.

**Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

**Учебный год представлен следующими периодами:** учебные четверти, полугодия.

**Календарные сроки учебных периодов:** I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель (I, II ступени);

I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель (III ступень).

**Календарные сроки каникулярных периодов:** осенние каникулы –

8 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней (I, II ступени); осенние каникулы – 5 дней; зимние каникулы – 20 дней (III ступень).

**Индивидуальный Учебный план** составлен с учетом специфики учреждения, в соответствии с базисным учебным планом.

**Учебные программы** —

общеобразовательные, профильные, углубленного изучения учебного предмета, специализированные для интеллектуально одаренных учащихся.

**Технология обучения** —

специализированная для обучения интеллектуально одаренных учащихся. Инновационная Система оценки учебной деятельности ученика.

**Окончание учебного года:** I, II ступени – 30 мая, 9, 10, 11 классы –

23 мая. По окончании учебного года в лицее проводится трудовая практика в 7, 8, 10 классах, летняя предметная познавательная практика для классов, с привлечением специалистов из ВУЗов г. Новосибирска, Красноярска, языковая практика с носителями языка.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МОиН РФ.

**Наличие образовательных программ дополнительного образования**

**Имеются и реализуются образовательные программы дополнительного образования** научно-технической, гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно-научной направленности. Учителями лицея разработаны и внедрены образовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование является неотъемлемой частью общего образования (Устав).

#### **Условия для внеурочной деятельности**

В лицее **созданы достаточные условия** для развития творческих способностей учащихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно – эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

На базе Лицея действуют различные школы-студии, предметные кружки, спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. Формы и виды внеурочной деятельности разнообразны: викторины, предметные олимпиады, посещение выставок, музея, театра, выпуск стенгазет и различных печатных изданий, деловые игры, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.

Для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее имеется хорошая материальная база (См. раздел «Ресурсное обеспечение»).

Условия обучения –

важнейший фактор эффективности воспитания учащихся. В нашем образовательном учреждении пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что может привести к повышению качества и эффективности образовательного процесса в Лицее. Для этого оборудован конференц-зал для проведения пресс-конференций, заседаний дискуссионного клуба, а также для проведения занятий общения на иностранных языках, для групповых занятий не в стандартной классно-урочной форме. Оборудование для такого помещения позволило поставить воспитательное значение пространственно-предметного компонента на качественно новый более высокий уровень.

## **Воспитательная работа**

**Концепция** воспитательной работы разработана педагогическим коллективом Лицея и является **инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных учащихся**. В течение нескольких лет воспитательная работа была построена в форме деловой игры «Государство». В рамках этой деловой игры учащимся предоставляется также и дополнительное образование, являющееся неотъемлемой частью образовательного процесса в целом. Специальные курсы дополняют основные, профильные и расширяют спектр изучаемых дисциплин. «Государство» конструируется самими учащимися, ими опре-

деляются правила и условия деятельности «Государства». Каждое мероприятие, проводимое в Лицее, несёт большую воспитательную и образовательную нагрузку. **Инновационное обучение** -

новый тип организации воспитательного процесса, раскрепощающий личность и ученика, и учителя, позволяющий в определенной мере рассматривать практические процедуры усвоения ребенком актуального социально-исторического опыта в рамках процесса вхождения ребенка с помощью взрослых в жизнь

с определенным спектром ценностных ориентаций. Объектом исследования становится проблема воспитания человека как деятельностного существа, т.е. лидера по своей сути. Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности лицея решаются следующим образом:

Вовлечение учащихся в научно-

исследовательскую работу, дающую практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы.

Привлечение лицеистов к участию в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, ко-

торые воспитывают у учащихся научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой и самостоятельной жизни.

Организация и осуществление учебных практик и поездок, для разработки программ и маршрутов которых обязательно привлекаются учащиеся. Во время разработок у учащихся развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение какого-либо дела. Во время учебных практик и поездок лицеисты учатся общаться со сверстниками и взрослыми других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для учащихся как к будущим потенциальным государственным деятелям.

Проведение особой формы учебных и дополнительных занятий в виде общелицейской дело-

вой игры «Государство «Лицей по субботам» способствует **профессиональной ориентации** учащихся. Во время этих занятий учащиеся поставлены в ситуации, максимально прибли-

женные к реальным, обучаются профессиональным навыкам работы в издательстве, редакции, телестудии, киностудии, радиостудии, компьютерном центре, в дискуссионных клубах, клубах иностранных языков, творческих объединениях –

музыкальном и танцевальном. Ре-

зультаты своей деятельности лицеисты и окружающие могут видеть в изданиях Лицея – журналах и газетах (внутрилицейских и в настоящее время в городских), радиопередачах (в том числе и на республиканском радио), видеофильмах о родном крае, учебных фильмах, Интернет-сайтах и др.

**Ответственное отношение к любому виду труда** формируется помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Учащиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, прак-

тиках, олимпиадах и др. результатах своего труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских пресс-

конференциях, поделиться впечатлениями, мнениями, собственным взглядом на мероприятие, в котором они принимали участие, оценить себя, свое поведение, подготовку, уровень воспитанности и т.п., а также других участников в об-

стоятельствах, отличных от обычных, поделиться опытом выхода из различных, особенно нестандартных ситуаций. Лицеисты участвуют в общегородских мероприятиях по санитарной очистке города на закрепленных территориях,

Совместная разработка коллективных творческих дел, работа над различными проектами, здоровая конкуренция дают возможность учащимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, - ответственности коллективной. Наши традиционные лицейские праздники –

это мероприятия **эстетического направления**, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей учащихся. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором задействованы все учащиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители учащихся. Большое значение уделяется **патриотическому воспитанию учащихся** – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела, посвященные Дню защиты отечества, Дню Победы, это совместные мероприятия, проводимые в порядке шефской помощи с Кызылским гарнизоном Федеральной пограничной службы – встречи с воинами-пограничниками, концерты лицеистов в погранотряде, совместная подготовка к Параду Победы, показательные выступления воинов-пограничников, совместные мероприятия. Это и экскурсии в погранотряд, участие лицеистов в штабных учениях погранотряда в качестве гостей. Большую помощь в военно-патриотическом воспитании лицею оказывают родители – военнослужащие (Баградзе О.С., Беседин А.А., Вошковцев А.С.) и выпускники лицея (Гончаров Валерий, Федосеенко Николай - в настоящее время военнослужащие погранотряда). Большой интерес вызывают встречи лицеистов с выпускниками лицея – студентами военных вузов. В 2006-07 учебном году был проведен цикл мероприятий, посвященных воспитанию гражданственности (информационно-художественные сообщения, литературно-музыкальные композиции, смотр строя и песни, встречи с ветеранами войны Спириной В.С., Ивановым Н.И., Кыргыз Ч.Ш., Федоровым Н.П., конкурс песен и стихов военных лет). При подготовке мероприятий активно используются современные технические средства, которые позволяют сделать информацию не только содержательной, но и наглядно-образной. Проводятся ежегодные Уроки гражданственности во всех классах, классные часы, посвященные Дню солидарности с жертвами терроризма, проводились сборы пожертвований малообеспеченным жителям п. Сукпак. В 2005 г. команда лицея заняла 2 место в республиканском конкурсе «Я - гражданин России».

**Расширению кругозора учащихся, повышению культурного и образовательного уровня** способствуют многочисленные встречи с интересными людьми, гостями республики и за рубежом, проводимые во внеурочное время. Лицеисты часто посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей. Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются. В лицейских газетах печатаются материалы, посвященные театральной и музыкальной жизни республики, лицеистами регулярно проводятся радиопередачи на республиканском радио. Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется **формированию здорового образа жизни, охране здоровья** и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи. Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта –

волейболу и баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, традиционные весенние, летние и осенние туристические походы, ежегодные эколого-туристические слеты, летние практики по ОБЖ в спортивно-оздоровительном палаточном лагере. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями спортивные состязания «Спортивная семья» и веселые старты. Во всех спортивных мероприятиях наравне с учащимися участвуют педагоги и сотрудники лицея, демонстрируя лич-

ным примером здоровый образ жизни. В зимний период проводятся традиционные оздоровительные поездки на ст.Тайга.

**Деятельность лицея в местном социуме** осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республи-

канские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей, экскурсии для учащихся школ республики.

Решение поставленных задач осуществляется повсеместно в течение всего периода обучения в Лицее.

В Лицее имеется соответствующая документация, определяющая нормативно-правовые и финансовые основы деятельности Лицея по предоставлению услуг по гарантированному воспитанию: Устав, Концепция воспитательной работы, определены функциональные обя-

занности и должностные инструкции всех сотрудников Лицея, имеются планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс – организатора ВР, воспитателя общежития, классных руководителей, психолога, учителей-предметников. Ежегодно и по отчетным периодам оформляется и анализируется отчетная документация по контролю за ре-

ализацией воспитательного процесса и его эффективностью (*Планы работы и отчетная документация*).

### **Пространственно-предметное обеспечение воспитательного процесса**

Важное значение имеет **пространственно-**

**предметное окружение** в Лицее. Оно несет основную **воспитательную нагрузку**. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Лицей укомплектован специалистами в области воспитания –

организатор ВР, воспитатель общежития. Необходимости в социальном педагоге нет. Для решения проблем психологиче-

ской совместимости, для диагностики и т.п. в штате Лицея есть психолог. Все специалисты имеют высшее образование, в т.ч. специальное (психолог) (*Штатное расписание*).

Лицей обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. На учете стоят два опекаемых ребенка. Опекаемые дети пользуются льготами по оплате за дополни-

тельные образовательные услуги, учатся удовлетворительно, заняты разнообразной общественной и творческой деятельностью. Этим детям предоставляются бесплатные билеты на праздничные мероприятия города, концерты, в музей. Эти дети привлекаются к исследов-

ательской работе, например, Комбу Аржаана (сирота) участвовала в конкурсе на премию Председателя Правительства РТ в номинации «Физика» и получила премию в 30 тыс. рублей.

Для реализации воспитательного процесса в Лицее имеется современное техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение (*Данные инвентаризации*).

## **Ресурсы**

## **Методическое обеспечение**

Потенциал и результаты работы Лицея подробно описаны в Книге лицея «Инновации в обучении интеллектуально одарённых учащихся», которая состоит из пяти частей: Ч.1. Модель образовательного учреждения «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ»; Ч.2. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательная среда; Ч.3. Государственный лицей Республики Тыва. Образовательные программы и технология; Ч.4. Государственный лицей Республики Тыва. Воспитательная система; Ч.5. Государственный лицей Республики Тыва. Оценка качества образования и новая система оплаты труда учителя.

Потенциал коллектива достаточно высокий, соответствующий для успешного решения поставленных задач.

Проверками соответствующих органов нецелевого использования средств и *нарушений законодательства не зафиксировано.*

Проекты Государственного лицея «СУНЦа субъекта РФ», «Инновационный центр повышения квалификации работников образования РТ» и «Авторская образовательная программа по физике для второй ступени ее изучения. Технологии обучения физике» были профинансированы Министерством образования и науки РФ – **гранты** в размере 125 т.руб, 350 т.руб. и 300 т.руб. соответственно. (Приказ № 1277 от 21.12.1999 г., № 1128 от 22 марта 2001 г., № 60-ГК от 29.11.2004 г.). В рамках ПНПО лицей дважды получил грант в 1 млн.рублей на осуществление проектов «Мультимедийная поддержка учебных предметов», «Детская медиа группа», «Национальная система оценки качества образования», а также на реализацию Программы развития 2007-2010.

В Лицее предоставляются **платные дополнительные образовательные услуги**. Бухгалтерией лицея ведется отдельный учет и отчет по этим средствам в соответствующих органах .

## **Кадровое обеспечение**

Государственный лицей РТ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Педагоги Лицея достаточно высококвалифицированные специалисты - это доктора, кандидаты наук, преподаватели, доценты, профессора Тувинского государственного университета . В Лицее практикуется приглашение научных сотрудников научно-исследовательских институтов республики и других регионов страны и зарубежья. Штатные педагоги Лицея – известные в республике, высококвалифицированные, с большим опытом работы люди. Таким образом, педагогический коллектив лицея способен решать задачи программы развития и обеспечивать *инновационность* образовательных процессов. Педагогический коллектив Лицея достаточно стабилен.

Результаты многолетней деятельности Государственного лицея Республики Тыва убедили разработчиков модели СУНЦа сРФ в целесообразности смешанного состава педагогического коллектива с привлечением совместителей: преподавателей высших учебных заведений и работников научных учреждений.

## **Материально-техническое обеспечение**

Лицей имеет собственное здание площадью –

2500 кв. м. В здании Лицея находится столовая на 42 посадочных места, таким образом, коллектив Лицея обеспечен горячим питанием. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-

технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью –

воспитание исследователя, творческой личности. Материально-

техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах:

физики, учебной лаборатории «Конструирования и моделирования», лаборатории «Математического моделирования», кабинете Английского языка; а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве, Интернет-

центре, научной «Лаборато-

рии школьного физического оборудования», «РИОЦ» УМЦ выполняют разнообразные функции

в процессе обучения учащихся в Лицее. Практически все учебные кабинеты оснащены учебно-

наглядными пособиями. В рамках ПНПО лицеем был поставлен комплект оборудования для кабинета химии.

Учебниками Лицей обеспечен на 85%. Библиотека Лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из 83 CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-

зал. Библиотечный фонд составляет 17320 книг, учебников – 3500, брошюр – 2089, научно-педагогической литературы – 135.

Спортивный зал обеспечен необходимым гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и инвентарем, имеется небольшой тренажерный зал.

Необходимо отметить, что все оборудование и компьютерная техника постоянно и интенсивно

используются и находятся в хорошем рабочем состоянии благодаря бережному отношению и умелому использованию.

Форма получения образования в соответствии с Уставом –

очная. В практике работы возможно использование экстерната.

**Сведения, приведенные в данном п. 1.2 «Общие сведения», показывают, что Лицей имеет необходимые возможности: кадровые, научно-методические, материально-технические –**

**для реализации Программы развития, для решения поставленных в ней проблем.**

## Результаты

### Показатели обучения

Всего за время существования лицея выпущено 523 человека. В лицее было 16 выпусков учащихся, среди которых окончили лицей: с золотой медалью 16 человек, с серебряной медалью 14 человек.

Выпускники выбирают вузы и специальности в соответствии с выбранным профилем в лицее.

Выпускники лицея обучаются в самых престижных вузах страны: МГИМО, МГУ, НГУ, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, МГТУ им. Н.Баумана, Институт стр

ан Азии и Африки, Московский государственный лингвистический университет им. М.Тореза и многих других. Двенадцать выпускников закончили обучение в вузах Турции, одна выпуск-

ница закончила колледж, а затем университет в США, одна выпускница закончила вуз в Тайване, трое в Монголии.

Выпускники первых четырех выпусков лицея уже окончили ВУЗы и работают по своим спе-

циальностям в Республике Тыва, России и за рубежом. 16 кандидатов наук они посвятили свою жизнь науке, около 40 выпускников являются аспирантами. Многие закончили ВУЗы с дипломами с отличием. Трое студентов получают (получали) Президентскую стипендию. В лицее формируется база данных выпускников.

Имеются благодарственные письма из приемных комиссий Новосибирского и Московского государственных университетов за высокое качество подготовки выпускников лицея. Еже-

годно по результатам вступительных экзаменов в высшие учебные заведения России. Министерство образования и науки РТ отмечает наиболее высокий уровень подготовки выпускников лицея по сравнению с другими образовательными заведениями республики.

**В 2012-2013 учебном году** Лицей закончили – 33 выпускника.

**Результаты ЕГЭ в 2012-13 учебном году:**

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2012 годом на хорошем уровне, имеется положительная динамика:

Результаты экзамена по русскому языку в 2012 году средний балл - 71,08, в 2013 году – 81,15. Максимальные баллы получили (100 баллов) Кенден Марина и Додук Ай-Белек. Выпускающий учитель: Ортеней Наталья Шур-ооловна, учитель высшей категории, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по математике в 2012 году средний балл - 66,08, в 2013 году – 67,00. Максимальные баллы получила (98 баллов) Деге Идермаа. Выпускающий учитель: Троякова Галина Александровна, учитель высшей категории, к.ф.м.н, доцент кафедры алгебры ТувГУ, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Результаты экзамена по истории в 2012 году средний балл - 61,25, в 2013 году – 74,00. Экзамен по выбору выбрали 15 выпускников (45,5% выпускников). Максимальные баллы получили (98 баллов): Ондар Анна и Додук Ай-Белек. Выпускающий учитель: Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации..

Результаты экзамена по информатике и ИКТ в 2012 году средний балл -65,14, в 2013 году – 61,50. Экзамен по выбору выбрали 6 выпускников (18,2% выпускников). Максимальные баллы получила (73 баллов) Монгуш Алдын-Ай. Выпускающий учитель: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики, молодой специалист, в 2012 году выпускал Красильников Михаил Петрович, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Результаты экзамена по биологии в 2012 году средний балл - 69, в 2013 году – 70,17. Экзамен по выбору выбрали 6 выпускников (18,2% выпускников). Максимальные баллы получила (86 баллов) Салчак Евгения. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории.



Результаты экзамена по английскому языку в 2012 году средний балл -53,79, в 2013 году – 76,2. Экзамен по выбору выбрали 15 выпускников (45,5% выпускников). Максимальные баллы получила (95 баллов) Деге Идермаа. Выпускающие учителя: Сат Лариса Георгиевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Седен-Хуурак Алдынай Бин-ооловна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по физике в 2012 году средний балл -58,5, в 2013 году – 60,29. Экзамен по выбору выбрали 7 выпускников (21,9% выпускников). Максимальные баллы получил (79 баллов) Торуш Баазан. Выпускающие учителя: Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования РФ, доцент, Санчаа Татьяна Оюновна, учитель высшей категории, к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, Народный учитель Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации..

Результаты экзамена по обществознанию в 2012 году средний балл - 69,35, в 2013 году – 80,17. Максимальные баллы получила (100 баллов) Хомушку Айлана. Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации..

Результаты экзамена по химии в 2012 году средний балл -64,78, в 2013 году – 82. Максимальные баллы получила (92 баллов) Кенден Марина. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории.

Результаты экзамена по географии в 2012 году средний балл - 68,33, в 2013 году – 69. Максимальные баллы получила (85 баллов) Ондар Тайгана. Выпускающий учитель: Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» на грант Президента Российской Федерации.

Результаты экзамена по литературе в 2012 году средний балл - 59,33, в 2013 году – 63. Экзамен по литературе выбрала одна учащаяся Ховалыг Евгения и сдала с результатом – 63 балла. Выпускающий учитель: Копанева Людмила Александровна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.

Было сдано 152 человеко-экзамена, что среднем на одного выпускника приходится 4,6 экзамена ЕГЭ, что чуть ниже показателя 2012 года – 4,87.

Поступление в вузы:

Все выпускники 100 % поступают в ВУЗы и успешно учатся. 35% выпускников продолжают обучение после ВУЗов в аспирантуре. 6% из всех выпускников (закончили лицей 19 выпусков, выпущено 500 выпускников) кандидаты наук разных направлений, успешно работают в разных отраслях нашей Родины.

**Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности абсолютной и качественной успеваемости обучающихся и роста этих показателей за последние три года.**

**Показатели воспитания**

Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется по следующим основным направлениям:

- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, организация научно-исследовательской работы, курсы по выбору, дополнительное образование);
- внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, дальние поездки, туристические походы, слеты, посещение театра, музея, выставок и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого учащегося;
- организация традиционных общелицейских дел, способствующих формированию общелицейского коллектива (День Лицея, ежегодный эколого-туристический слет, Посвящение, осенняя ярмарка, Новогодний бал, День науки и другие);
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и совместного творчества педагогов и учащихся;
- организация самообслуживания в Лицее (субботники, генеральные уборки, дежурства);
- нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности учащегося;
- утверждение здорового образа жизни.

В результате осуществления деятельности по этим основным направлениям решаются основные воспитательные задачи

Лицея: *воспитание лидера, воспитание исследователя, воспитание самостоятельной, общественно активной личности.*

Воспитательная деятельность Лицея осуществляется, прежде всего, через учебные занятия и творческое образование (игровая форма), т.н. «Государство «Лицей по субботам»», в котором всем учащимся

предоставляется *возможность самореализации и социализации* посредством включения в реальный процесс через игру, осуществляемую в общелицейском пространстве и имеющей выход за пределы образовательного учреждения. Основной идеей этой деловой игры является осуществление учащимися **самоуправления** собственной деятельностью.

Также в Лицее разработаны и реализуются в полном объеме планы внеклассных и внутриклассных мероприятий по основным сферам деятельности, способствующим сплочению коллектива лицея и развитию социальной активности и творчества учащихся. Анализ проводимых мероприятий осуществляется администрацией, педагогическим советом Лицея.

Результаты воспитательной деятельности Лицея по направлениям показывают развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений, научно-исследовательских навыков и творческих способностей, стремление к здоровому образу жизни.

Некоторые виды воспитательной деятельности отражены в Приложении 4.

Показатели воспитанности учащихся и профилактических мер по предупреждению наркомании, алкоголизма, противоправных действий свидетельствуют о том, что *лиц, употребляющих наркотики, алкоголь, стоящих на учете в правоохранительных органах, за все время существования Лицея не зарегистрировано.*

### **Эффективность управления**

**Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия с демократичностью.** Руководство Лицея осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур Лицея – Педагогического совета, Совета Лицея, Родительских

комитетов, Совета учащихся. В Лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математических наук, естественных наук, общественно-гуманитарных наук, начальных классов, классных руководителей. Руководители прошли аттестацию в 2012 году, имеют высшие квалификационные категории по должности «Руководитель». Задачи в прошедшем учебном году выполнены. По показателям качества управления - соответствует «Высокому», в соответствии с методикой определения, принятой Постановлением Правительства Республики Тыва от 04.05.2009 года №179 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Тыва», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 08 мая 2009 года №366/д «Об утверждении методических рекомендаций, положений и инструкций по реализации мероприятий перехода на новую систему оплаты труда».

### **Эффективность организации образовательного процесса**

Проводится системный анализ расписания уроков, организации внеурочной занятости учащихся, соблюдения режима функционирования Лицея, осуществляется тщательный подбор кадров, его повышение квалификации и переподготовка. По результатам анализа достаточно мобильно осуществляются коррекционные мероприятия, которые способствуют обеспечению эффективности организации образовательного процесса, введена новая система оплаты.

### **Эффективность контроля**

В Лицее планомерно осуществляется система внутришкольного контроля. Основными мероприятиями внутришкольного контроля являются следующие:

1. Контроль за выполнением всеобщего;
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
4. Контроль за школьной документацией;
5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам.

*С целью контроля за всеобщим* в начале каждого учебного года осуществлялась:

- поверка готовности учебных кабинетов;
- проверка наличия учебников и учебных пособий в библиотеке;
- проверка готовности общежития Лицея к приему учащихся.

В течение учебного года проводится системный контроль посещаемости занятий учащимися, выявляются и фиксируются причины пропусков занятий, проводится профилактическая работа с родителями учащихся и самими детьми, допустившими пропуски по неуважительным причинам. Как результат этой работы – количество пропусков по неуважительным причинам в Лицее минимально.

Результаты контрольных мероприятий показывают, что все учебные помещения, общежитие к началу учебных занятий готовы вовремя.

Библиотечный фонд своевременно пополняется недостающими учебниками, предпринимаются определенные меры по устранению нехватки учебников.

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов осуществляется по соответствующему плану. Проверяется выполнение учебных планов, их соответствие федеральным, региональным и авторским программам, состояние поурочного контроля, своевременность выставления оценок, качество подготовки учителей к урокам, наличие и эффективность использования учебно-методических пособий, дидактического материала, современных информационных технологий, педагогических и воспитательных технологий в преподавании учебных предметов.
2. Контроль состояния формирования ЗУН учащихся

Проверка умений и навыков учащихся начальной и средней ступени Лицея проводится каждую четверть. В течение года с целью контроля за уровнем ЗУН учащимся проводятся выборочно административные контрольные срезы по отдельным предметам.

Осуществляются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. В Лицее сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании каждой учебной четверти, полугодия;
- мониторинг уровня обученности учащихся по окончании каждого учебного полугодия.

По результатам контрольных работ проводится анализ (технология Фоминой Н.Б.), составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях при завуче и МО.

Знания, умения, навыки исследовательской деятельности проверяются на предварительных защитах и последующих защитах курсовых и выпускных работ в присутствии предметных комиссий.

*3. Контроль состояния лицейской документации:* осуществляется плановая проверка классных журналов, проверка дневников, аттестационных книжек, тетрадей, наличие учебных программ и календарно-тематическое планирование предметов, поурочное планирование, планы воспитательной работы в классах, планы НИР, методической работы, планы работы всех структурных подразделений Лицея, учебные планы и программы дополнительного образования, планы работы администрации, зав.кабинетами, МО и др. Соответственно проверяются выполнение учебных программ и отчетные материалы.

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на совещаниях при заместителях директора, при директоре, обсуждаются на МО, Совете Лицея и педагогическом Совете.

В начале каждого учебного полугодия проверяются личные дела учащихся и алфавитная книга записи учащихся.

*4. Контроль подготовки к экзаменам* осуществляется в виде анализа выполнения учебных программ, выполнения графика консультаций, проверки и анализа экзаменационного материала, обеспечении информированности учащихся и родителей и др. необходимых процедур.

### **Эффективность организации методической работы**

Методическая деятельность Лицея осуществляется по единому направлению «Современные информационные технологии в преподавании отдельных предметов». Все преподаватели-предметники работают над совершенствованием своих педагогических технологий и их последующим

описанием, *над созданием авторских методических пособий и разработок*. Проводятся предметные и межпредметные недели. Созданы и действуют методические объединения по направлениям: гуманитарное, естественных и физико-математических наук, начальной школы, классных руководителей. Разработаны и утверждены в УМС МОН РТ авторские программы по физике, информатике, математике. МО разрабатывают образовательные программы по предметам и осуществляют описание технологии преподавания учебных предметов. Изданы многочисленные пособия и разработки преподавателей Лицея, которые эффективно используются в образовательном процессе Лицея и востребованы учителями других образовательных учреждений (Приложение). Методическая работа учителей Лицея высоко оценивается аттестационными комиссиями. Все учителя, аттестующиеся на высшую и первую квалификационную категорию, подтверждают свой профессиональный уровень.

**Показателями эффективности управления является слаженная работа всех структур Лицея, хороший микроклимат в коллективе, высокие результаты работы по всем на**

**правлениям деятельности. Высокие профессионализм, исполнительская дисциплина и нравственность работников Лицея – залог успешности воспитания учащихся.**

### **Требования социума к образовательным услугам**

*Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и учащихся к*

1) содержанию образования:

качественно новое содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения;

2) результатам образования:

обеспечение получения среднего (полного) образования, достаточного для продолжения обучения на следующих ступенях обучения в любых вузах страны и зарубежья;

воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

3) образовательным технологиям:

должны развивать интеллект;

развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

4) педагогам:

должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе Лицея;

профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах;

необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими);

быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся.

### **Финансово-экономическая деятельность**

На 2012 год было утверждено на выполнение государственного задания 25235 тыс. рублей, в том числе из средств Республиканского бюджета 20764 тыс. рублей, по приносящей доход деятельности 4471 тыс. рублей. Профинансировано за 2012 год всего общую сумму 20443,3 тыс. рублей, в том числе на классное руководство — 125,38 тыс. рублей. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2012 год составило: по статье 211 «Заработная плата» на сумму 1423,5 тыс. рублей, по статье 212 «Прочие выплаты» на сумму 16 тыс. руб., по статье 213 «Начисления на оплату труда» на сумму 3944,1 тыс. руб., по статье 221 «Услуги связи» на сумму 67,0 тыс. руб., по статье 223 «Коммунальные услуги» на сумму 1400,7 тыс. руб., по статье 225 «Услуги по содержанию имущества» на сумму 229,6 тыс. руб., по статье 226 «Прочие услуги» на сумму 82,5 тыс. руб., по статье 229 «Прочие расходы» на сумму 190,0 тыс. руб., по статье 310 «Увеличение основных средств» на сумму 90,0 тыс. руб., по статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» на сумму 188,0 тыс. руб. Также на публичный счет 17122Ч12770 было профинансировано и исполнено 92,6 тыс. рублей. Из них на классное руководство по статьям 211-57,3 тыс. руб., статье 213 — 17,3 тыс. руб., и по статье 212 на компенсацию по методической литературе — 18,0 тыс. рублей

За 2012 год доход от приносящей доход деятельности составил 3654,0 тыс. рублей. Средняя заработная плата учителей 30665 руб. На учебные расходы 179,0 тыс. руб.

**Республика Тыва по прежнему остро нуждается в высококвалифицированных кадрах технического и естественно-научного профиля, научных кадрах, которые бы смогли в будущем стать активными членами общества, востребованными профессионально, владеющими научными методами познания и преобразования природы и общества, творческими личностями, государственными деятелями, составлять интеллектуальную элиту общества. Наиболее эффективно эта задача будет решена путем развития, обучения и воспитания одаренных учащихся республики в специализированном образовательном учреждении — Государственном лицее Республики Тыва, в котором есть все условия для воплощения государственной инициативы.**