

Министерство образования и науки Республики Тыва

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГАООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»

КЫЗЫЛ, 2016

1. Общая информация.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва.

Полное наименование: Государственная автономная общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва», сокращенное — ГАООРТ ГЛРТ (далее - лицей).

Фактический адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.14.

Телефон: (39422) 2-02-91 — директор; телефон (факс): (39422) 2-14-43 — зам директора по УВР, учительская; телефон: (39422) 2-02-92 — бухгалтерия; телефон: (39422) 2-08-34 — вахта.

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт www//licejtuva.ru

Тип: общеобразовательная организация

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Тыва», награждена орденом Республики Тыва.

2. Образовательная политика.

ГАООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» - первая инновационная общеобразовательная организация в Республике Тыва, является государственной автономной общеобразовательной организацией республиканского значения.

Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован Министерством общего и профессионального образования Республики Тыва в Государственный лицей Республики Тыва.

Лицей создан по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Имеет специфику, благодаря которой он отличается от других специализированных учебно-научных центров – СУНЦа при МГУ и НГУ, С-ПбГУ, ЕГУ. Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП). В конкурсе участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки РФ (см. приложение 1).

Лицей по назначению является специализированной общеобразовательной организацией для образования интеллектуально одаренных учащихся республики, проявивших выдающиеся способности в области наук.

Целями деятельности, для которых создан лицей, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Лицей имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (серии 17Л01 № 0000133), регистрационный № 413 от 20 мая 2016 года. Согласно лицензии лицей имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительного образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 17А01 № 0000081, регистрационный № 132 от 20.05.2016г. Срок действия аккредитации — 1 мая 2026 года.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-17-01-000342 от 18 апреля 2016 г., серия ЛО-17 № 0000602. Лицензия предоставлена Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Тыва «Республиканская детская больница» для обслуживания медицинским работником обучающихся лицея.

Коллективный договор от 20.03.2014 г. (зарегистрирован в Министерстве труда и социальной политики Республики Тыва и Региональном отделении профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва).

4. Структура.

Структурным подразделением лицея является Учебно-методический центр исследований интеллектуальной одаренности детей Республики Тыва

(далее - УМЦ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 10 мая 2011 года № 432.

Научным руководителем УМЦ является директор лицея. Работниками УМЦ - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми. Также в составе УМЦ методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием; методисты научной Лаборатории школьного физического оборудования - разработчики нового содержания образования по учебным предметам (физика, математика, информатика); методисты Редакционно-издательского отдела.

5. Управление.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея:

- Общее собрание работников. Действует на основании положения от 30.01.2016 г.;

- Педагогический совет. Действует на основании положения от 20.01.2016 г.;

- Совет лицея. Состав утвержден приказом лицея от 12.01.2016 г. № 02-ОД;

- Наблюдательный совет. Состав утвержден приказом Минобрнауки РТ от 28.10.2015 г. № 1169-д.

Также в лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, классных руководителей.

В лицее 3 заместителя директора:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Ондар Азиймаа Каадыровна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Воробьева Валерия Вячеславовна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части — Кагай-оол Кахема Антоновна.

Социальное партнерство:

- с ФГАОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» - Специализированным учебно-научным центром (СУНЦ НГУ) о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыла (соглашение от 04.10.2016 г.);

- с РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

Лицей предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей.

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по профилям: физико-математическому, химико-биологическому, естественно-научному, социально-экономическому. Обучение ведется по учебным программам, прошедшим аккредитационную экспертизу и соответствующие требованиям ФГОС, в том числе, по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РФ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее, поэтому является обязательным для всех обучающихся. Преподавание осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, другими руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность. Дополнительное образование в лицее, как и основное, имеет свою специфику, так как направлено в первую очередь на развитие творческих способностей и воспитание лидерских качеств ребенка. Посещая занятия, обучающиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в образовательной среде дополнительного образования, приобрести навыки по выбранной ими специальности, достаточные для использования в реальной жизни во время учебы в лицее и по окончании его.

Дополнительное образование в лицее представлено курсами по следующим основным направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2 кружка (студии) или секции.

Для получения дополнительного образования с родителями учеников заключается договор на оказание платных образовательных услуг. Порядок организации занятий по дополнительному образованию регулируется положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг от 01.09.2016 г. Оплата за дополнительное образование составляет 3000 руб. (стоимость установлена приказом лицея от 09.01.2013г. № 02-ОД).

Учебный план лицея ежегодно принимается на Педагогическом совете. На 2015-2016 учебный год учебный план был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета от 31.08.2015 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора от 01.09.2015 г. № 104-ОД. Учебный план

лица составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лица путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре учащихся лица.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане лица для 8-9 классов представлен предметами:

1. География Тувы – 8 классы, 1 час;
2. История Тувы – 9 классы, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов.

Элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации; 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане лицея, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

Учебный план на 2016-2017 учебный год принят на заседании Педагогического совета от 30.08.2016 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора от 30.08.2016 г. № 127-ОД.

Психолого-педагогическое сопровождение в лицее осуществляется педагогом-психологом Васильевой Е.В. (имеет высшее образование по направлению, педагогический стаж работы 12 лет). Педагог-психолог лицея проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу. С целью адаптации вновь поступивших в лицей детей проводит занятия в рамках внеурочной деятельности «Познай себя». Проводит диагностическую работу по определению уровня когнитивных процессов обучающихся, профориентационную работу. Программы: «Все, что тебя касается» (сборник МЧС), «Профилактика тревожности перед экзаменом. Метод «Ключ» (автор Хасай-Алиев), «Экватор», «Программа психологической помощи педагогам по профилактике эмоционального профессионального выгорания», «Профилактика агрессивного поведения младших и старших подростков». Психологом на сайте лицея ведется постоянная рубрика «Советы психолога».

Итоги мониторингов психологом обрабатывается с использованием программы 1-С «Школьная психодиагностика», которая установлена локально без доступа третьих лиц. Программа была предоставлена ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал».

Также работает лицейская службы примирения, которым руководит Елена Викторовна (приказ от 02.03.2016 г. № 46-ОД).

Экспериментальная деятельность. Лицей на протяжении многих лет активно занимается экспериментальной деятельностью. Начиная с применения многобалльной накопительной системы оценки учебной деятельности обучающихся, которая была введена с самого основания лицея с 1991 года, до работы с сентября 2016 года с профильными школами в рамках приоритетного проекта «Эффективная школа-успешный ученик».

В 2016 году модель внутришкольной системы оценки качества лицея был представлен для участия в конкурсе в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Федеральная заявка лицея была одобрена и лицей включен в список победитель федерального конкурса на грант в размере 1 млн. руб.

На конкурс лицей предложил проект по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования в форме многобалльной накопительной системы оценки качества, описал процедуру оценки по предметам и использовал результаты оценки качества образования в принятии управленческих решений в виде разработанного «электронного управления» и созданного сетевого взаимодействия со школами Республики Тыва. С 10 школами республики было организовано сетевое взаимодействие, введены многобалльная накопительная система оценки учебной деятельности обучающихся по математике и физике и электронный журнал.

Приказом Минобрнауки РТ от 23.08.2016 г. № 647-д лицей утвержден в качестве базовой школы по профильному обучению подпроекта № 2 «От профильной школы – к профильному вузу». В рамках подпроекта лицей работает по физико-математическому профилю с 9 школами республики: СОШ с. Суг-Аксы, СОШ с. Хандагайты, СОШ № 2 г. Кызыла, СОШ № 1 г. Шагонара, СОШ № 1 г. Чадана, СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык, Тээлинская СОШ, СОШ № 4 г. Ак-Довурак, СОШ с. Тоора-Хем. Учителями лицея проводятся консультации детей, семинары для учителей, онлайн-тестирования, вебинары, распространение методической литературы.

В лицее основной формой обучения является очная форма обучения. С учетом потребностей обучающегося может быть использована такая форма обучения как семейная и самообразование, с последующим прохождением промежуточной и итоговой аттестации в лицее. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

7. Контингент обучающихся.

Лицей является общеобразовательной организацией республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона г. Кызыла для набора обучающихся. Набор осуществляется из обучающихся всех школ республики. Поэтому образовательные услуги лицея доступны всем желающим обучающимся республики «независимо от места проживания, социального положения родителей, вероисповедания» (выписка из устава) в пределах возможностей и проектных мощностей лицея.

Прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, который рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утвержден приказом директора от 29.04.2016 г. № 81-ОД. Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного

общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, русский язык. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учении, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

На сайте лицея [www//licejtuva.ru](http://licejtuva.ru) оформлен раздел по правилам приема и перевода в лицей «Шаг в лицей».

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся. На конец 2015-2016 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучался 201 чел., из них в 11-х классах — 39 чел., в 10-м классе — 17 чел., в 9-х классах — 37 чел., в 8-х классах — 36 чел., в 7-х классах — 36 чел., в 6-м классе — 18 чел., в 5-м классе — 18 чел.

На 2016-2017 учебный год набирается 2 класса: один 5-й класс и один 6-й класс по 18 чел.

Социальный состав семей на 2015-2016 учебный год: 71 многодетная семья, 6 детей из малообеспеченных семей.

В 2015-16 учебном году обучающиеся лицея отнесены к группам здоровья: к I группе – 6 учащихся, ко II группе – 193 учащихся, к III группе - 3 учащихся. Примечательно, что по медицинским осмотрам идет уменьшение количества детей по III группе здоровья, увеличилось количество основной группы, но снижается по количеству группа I.

8. Кадры.¹

Государственный лицей РТ полностью укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают 20 человек из числа педагогических кадров, из них 18 учителей-предметников.

В лицее ведется планомерная подготовка молодых управленческих кадров. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителя по УВР. Привлекаются молодые педагогические кадры: по русскому языку и литературе, физике, информатике, математике. Работники резерва прошли курсы повышения квалификации, двое получают второе высшее образование.

¹ Данные представлены по статистическому отчету РИК-83 за 2015-2016 учебный год.

Педагоги лицея достаточно высококвалифицированные специалисты. Из 20 педагогических работников 11 чел. имеют высшую категорию, 5 чел. первую квалификационную категорию.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв. м. В здании лицея находится столовая на 36 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Условия обучения. Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности.

Учебные кабинеты — 12 на 18 посадочных мест и 6 на 9 посадочных мест. Действуют Научные лаборатории «ЛицНано» (по информатике) и «КоМод» (по физике), по химии и биологии. Во всех кабинетах был произведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На каждом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутри школьного мониторинга знаний учащихся (в кабинетах 106-107, 201-206, 306). Улучшились условия для внеурочной деятельности в этом учебном году созданы кабинеты для Фотостудии (204) и МХК (107), Класс гитары (105).

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей учащихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности. На базе лицея действуют различные школы-студии, предметные кружки, спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. Формы и виды внеурочной деятельности разнообразны: викторины, предметные олимпиады, посещение выставок, музея, театра, выпуск стенгазет и различных печатных изданий, деловые игры, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания учащихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее. Для этого оборудован конференц-зал для проведения пресс-конференций, заседаний дискуссионного клуба, а также для проведения занятий общения на иностранных языках, для групповых занятий не в стандартной классно-урочной форме. Оборудование для такого помещения позволило поставить воспитательное значение пространственно-предметного компонента на качественно новый более высокий уровень.

При поступлении детей из кожуунов республики, нуждающихся в жилье, им предоставляется место в интернате лицея. Все комнаты интерната двухместные.

Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников. Управление Роспотребнадзора регулярно, проверяет работу лицея по охране здоровья детей и работников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят медосмотр, пропуски работы по болезни минимальны. В этом учебном году в соответствие с нормативными документами передан медицинский кабинет, прививочная и медицинское оборудование, медработник Поликлиники №1 осуществляет соответствующий контроль за здоровьем учащихся, проводит профилактические мероприятия, организует медосмотры учащихся с выдачей рекомендаций. В целом состояние здоровья учащихся и работников удовлетворительное.

Число учащихся, вмещающихся в классные комнаты должно быть не более 18 человек по площади классного кабинета, где можно разместить только 9 учебных столов, что соответствует проектной документации. Парты все маркированы в соответствие с ее высотой.

В лицее соблюдаются требования по охране здоровья детей и работников. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части требований соответствуют санитарным правилам, имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки соблюдены.

Соблюдение пожарной безопасности. Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от ГосПожНадзора нет. В Лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и учащихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защита. Большая работа ведется по безопасности учащихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией Лицея. На главном входе и на двери во двор Лицея установлены домофоны. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок ФСБ, МЧС и МВД по антитеррористической безопасности предписаний нет.

Охрана труда. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», закона РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в

схеме и основана на выполнении общих функций управления. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лица, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

Мероприятия, проведенные в лицее по:

1. повышению уровня санитарно-эпидемиологического состояния образовательного учреждения:

- питание в лицее организовано в соответствии с санитарными нормами, осуществляется постоянный контроль качества и технологии приготовления блюд;

- уровень освещения в лицее в норме, осуществляется постоянный контроль;

- осуществляется постоянный контроль за параметрами теплового режима: ежедневные замеры температуры в учебных и жилых помещениях;

- компьютерная техника размещена в соответствии с санитарными нормами;

- в лицее организованы ежедневные занятия по физической культуре и спорту в учебное и внеучебное время, проводятся спортивные соревнования и конкурсы, спортзал оснащен спортивным оборудованием в достаточной степени.

- произведен ремонт фасада основного здания лицея, стен в комнатах общежития и 2 этажа, полов коридоров 2 и 3 этажей пристройки лицея. Поставлены новые, выходящие на фасад, покрашена крыша лицея.

2. повышению уровня противопожарной безопасности:

- организованы и проводятся систематические занятия и практические тренировки по эвакуации людей при пожаре;

- подготовлен пакет документации направленной на обеспечение пожарной безопасности;

- осуществляется регулярный инструктаж сотрудников лицея о мерах по обеспечению ПБ;

- действуют результаты замеров электроизоляции на сопротивление сетей и электрооборудования.

- пожарные выходы функционируют и обеспечены автономными световыми табло, осветительными элементами, которые освещают во время аварийного отключения электроэнергии.

- проектно-сметная документация и экспертное заключение, которое требуется по новым правилам, по замене электрической сети в старой части здания лицея сдана в Минобрнауки РФ для финансирования и осуществления капитального ремонта.

3. усиление антитеррористической деятельности:

- в лицее оборудован пропускной пункт, все учащиеся и работники обеспечены пропусками определенной формы, действует система автоматической блокировки и открывания входной двери;

- установлены системы наружного и внутреннего наблюдения, оповещения, внутренней связи;
- оформлен уголок «Жизнь и безопасность» с материалами по антитеррору, ПДД, пожарной безопасности;
- разработан план мероприятий по усилению безопасности и стабильности работы лицея;
- систематически организуются и проводятся инструктажи и практические занятия с педагогическими работниками и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;
- подготовлен пакет документов по антитеррористической деятельности;

Минобрнауки РФ ежегодно проводятся проверки санитарно-эпидемиологического, противопожарного состояния и системы обеспечения антитеррористической безопасности. Все замечания устранены своевременно.

10. Результаты образовательной деятельности.

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-9 классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11 классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9 классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель; для 10-11 классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 7 дней, зимние каникулы – 10 дней, весенние каникулы - 9 дней.

Окончание учебного года: 5-8 – 30 мая, 9-11 классы – 19 мая.

Показатели обучения. В 2015-2016 учебном году лицей закончили:

- 39 выпускников 11-х классов (в 2015 г. - 29 чел.). Из них одна выпускница Сат Дугкар завершила обучение в лицее с отличием и была награждена медалью за особые успехи в учении;

- 37 выпускников 9-х классов (в 2015 г. - 18 чел.).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся в 2015-2016 учебном году. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394) выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций проходят

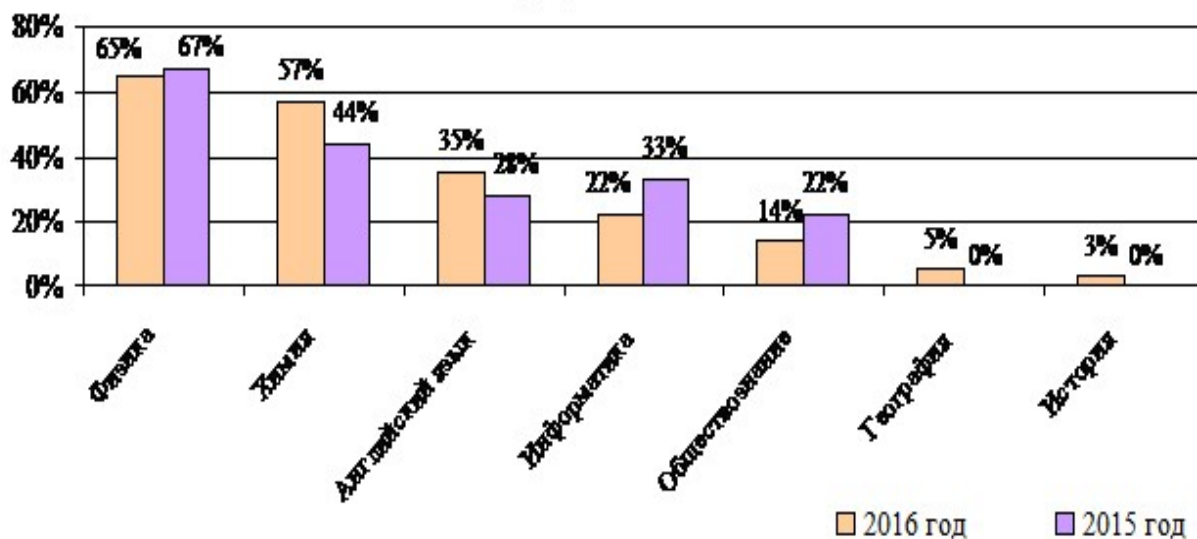
государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). В 2016 году характер организации и проведения ОГЭ был изменен и приближен к форме проведения и организации единого государственного экзамена. Так, в частности контроль по следованию правилам стал более жестким: видеонаблюдение, оснащение пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) устройствами для подавления сигналов сотовой связи, осуществление пропуска на экзамены с использованием металлодетекторов, участие федеральных инспекторов, проверки в пунктах проведения экзаменов. Приведение порядка организации и проведения экзамена по иностранным языкам в соответствии с концепцией и технологией проведения единого государственного экзамена.

В соответствии с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации, внесенными приказом Минобрнауки России от 24.03.2016г. № 305, с 2016 года ГИА для выпускников 9-х классов включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся. Экзамен можно пересдать несколько раз. Попытки идут не одна за другой в течение нескольких дней, а распределены по нескольким месяцам. Это нововведение способствует снижению психологического давления на учеников. Ученик знает, что в случае стечения неудачных обстоятельств – временного нездоровья, семейных проблем и подобных – он получит еще несколько попыток. К тому же, сдавая экзамен во второй раз, он будет чувствовать себя увереннее, потому что благодаря первой попытке уже освоился с обстановкой.

Государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) 37 выпускников 9-х классов лицея сдавали в форме основного государственного экзамена. Все выпускники успешно сдали по 4 экзамена. Количество человеко-экзаменов ОГЭ составило 148. Традиционно большая часть выпускников лицея при выборе предметов на ОГЭ сдают физику и химию. Так, в 2016 году ОГЭ по физике сдавали 24 чел. или 65% (в 2015г. – 67%), химию — 21 чел. или 57% (в 2015г. – 44%). Для сравнения отметим, что наибольший процент учащихся 9-х классов по республике выбрали обществознание - 53,6%. На втором месте по республике идет история – 23%, на третьем – физика 19%.

Далее английский язык сдавали 13 выпускников лицея, информатику и ИКТ — 8 чел., обществознание — 5 чел., географию — 2 чел., историю — 1 чел.

Выбор предметов ОГЭ



Обществознание, химия, информатика и ИКТ.

26 мая выпускники сдавали первые экзамены по выбору: обществознание, химию, информатику и ИКТ.

Обществознание сдавали 5 выпускника. Средний первичный балл – 29,40 б. (в 2015г. - 32,5 б.), средняя оценка – 4,2 (в 2015г. - 4,3). Лучший результат у Щелькалова Виктора - 35 баллов при 39 возможных. Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Химию сдавали 21 чел. Средний первичный балл – 27,67 б. (в 2015г. - 26,1 б.), средняя оценка – 4,6 (в 2015г. - 4,5). Лучшие результаты при 34 максимальных баллов: Монгуш Дамырак – 34 б., Оюн Валерия и Ооржак Дандар – по 33 б., Лобанова Юлия – 32 б., Монгуш Найдан, Сарыг-Хаа Айраа, Чамбал Лира и Чигжит Евгения – по 31 б. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Информатику сдавали 8 выпускников. Средний первичный балл – 15 б. (в 2015г. - 16,2 б.), средняя оценка – 4,5 (в 2015г. - 4,2). Лучшие результаты: Ооржак Дандар - 21 б., Макиенко Андрей и Куулар Вадим – по 20 б. при 22 максимальных баллах. Выпускающий учитель: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель первой категории, молодой специалист.

Иностранный язык. Экзамен по иностранному языку проходил 28 мая. В качестве иностранного языка 13 выпускников лицея сдавали английский язык.

Как уже отмечалось выше, в 2016 году были внесены изменения в порядок организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Так,

изменения в структуре коснулись устной части тестирования, которая теперь согласуется с аналогичным испытанием в рамках единого государственного экзамена. Устная составляющая ОГЭ содержало три задания: чтение вслух, ответ на шесть предложенных вопросов, описание фотографии согласно предложенному плану. Ответ экзаменуемого записывается с помощью станции записи ответов (программное обеспечение).

Исходя из структуры итогового тестирования по английскому языку видно, что составных частей в ОГЭ по данному предмету больше, чем по какому-либо другому. На практике это означало, что для получения высшего балла экзаменуемый должен владеть материалом практически в совершенстве. Именно поэтому экзамен по иностранному языку в 2016 году считался одним из наиболее сложных в рамках ОГЭ для учеников 9-х классов и требовал более тщательной подготовки. В связи с этим наиболее важную роль в получении хороших результатов ОГЭ по английскому языку сыграли выпускающие учителя лицея – это учителя высшей квалификационной категории с большим опытом работы Сат Лариса Георгиевна, Тинмей Лариса Шимитовна и Павловичева Наталья Александровна.

По результатам ОГЭ средний первичный балл при максимальных 70 баллах составил 58,15 (в 2015г. - 61,4 б.), средняя оценка – 4,6 (в 2015г. - 4,8). Лучшие результаты: Оюн Валерия – 68 б., Монгуш Найдан – 67 б.

Математика. Один из обязательных экзаменов выпускники лицея сдавали 31 мая. Экзамен по математике длится 3 часа 55 минут и предусматривает выполнение 26 заданий, при этом большая часть – 20 заданий (это первая часть) – представляют собой базовый уровень, еще 4 имеют повышенный уровень, и последние 2 – высокий (эти 6 составляют вторую часть). Экзаменационная работа призвана проверить знания учащегося по алгебре, геометрии, и реальной математике.

Все выпускники лицея успешно справились с ОГЭ по математике. Из 37 выпускников 31 чел. получили «5» и только 6 чел. - по «4». Средний первичный балл по математике составил 24,32 б. (в 2015г. - 29,6 б.), средняя оценка – 4,84 (в 2015г. - 4,9). Лучшие результаты при 32 максимальных баллах: Кара-Сал Начын и Опбул Алексей получили по 30 баллов, Чигжит Евгения – 29 б.

Выпускающий учитель по математике (алгебра, геометрия): Михайлина Ирина Александровна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Русский язык. 3 июня выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку, состоящий из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. По итогам ОГЭ 20 выпускников лицея показали процент выполнения заданий больше 90%. Из 37 обучающихся 23 чел. (62%) получили «5» и 14 чел. - «4». Средний первичный балл по русскому языку составил 34,27 б. (в 2015г. - 36,8 б.), средняя оценка – 4,6 (в 2015г. - 4,9).

Максимальные баллы по лицу (38 баллов) получили Опбул Алексей, Оюн Валерия, Дулуш Алдынай, Макиенко Андрей.

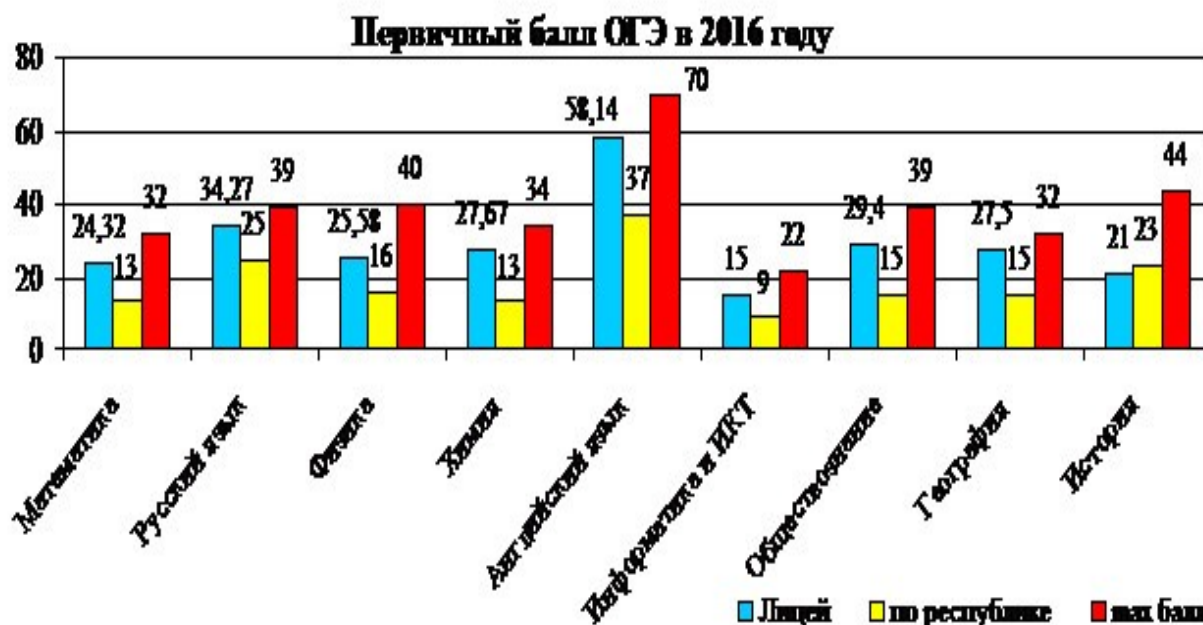
Выпускающий учитель по русскому языку: Пономарева Евгения Александровна, учитель первой квалификационной категории.

География, история, физика. 9 июня выпускники сдавали последние экзамены по выбору: география, история, физика.

Географию в 2016 году сдавали 2 выпускника, которые показали отличные результаты. Средний первичный балл составил 27,50 б. при 32 возможных. Выпускающая учительница – Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса лучших педагогических работников с грантом Председателя Правительства Республики Тыва, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

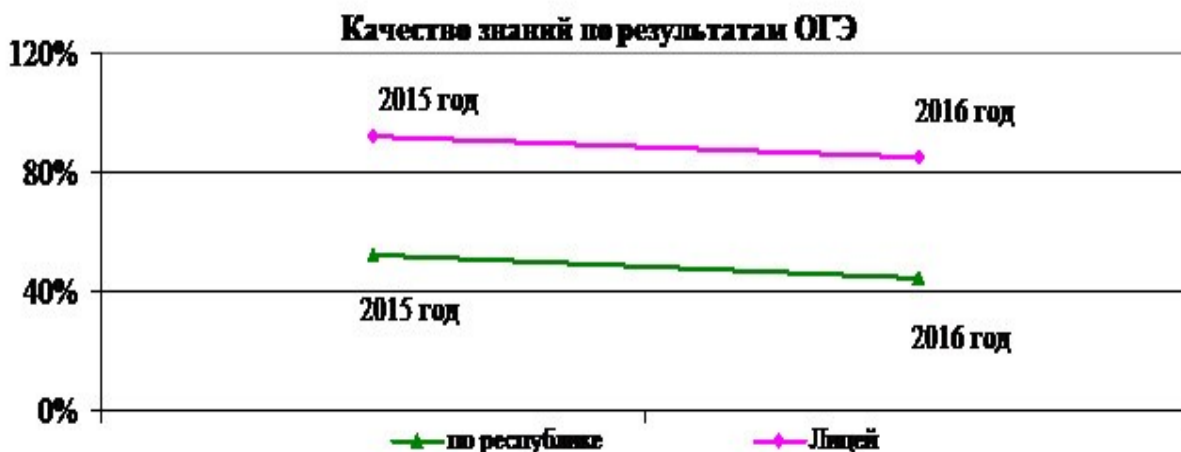
Физику сдавало самое большое количество выпускников – 24 чел. или 65%. Средний первичный балл – 25,58 б. (в 2015г. - 28,7 б.), средняя оценка – 4,8 (в 2015г. - 4,4). Лучшие результаты: Куулар Вадим – 35 б., Лобанова Юлия – 34 б., Щелыкалов Виктор – 33 б. Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель первой категории, молодой специалист.

Историю сдал один выпускник с результатом «3» или 21 б. из 44 возможных баллов. Выпускающий учитель – Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации



Таким образом, абсолютная успеваемость выпускников лицея составила 100%. Все выпускники успешно сдали экзамены. Процент качества знаний

равен 84,79 (в 2015г. – 92,3%). Средняя оценка по лицу – 4,36 (в 2015г. - 4,44).



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся в 2015-2016 учебном году. В 2016 году 11 классов лицея закончили 39 выпускников, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400) прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

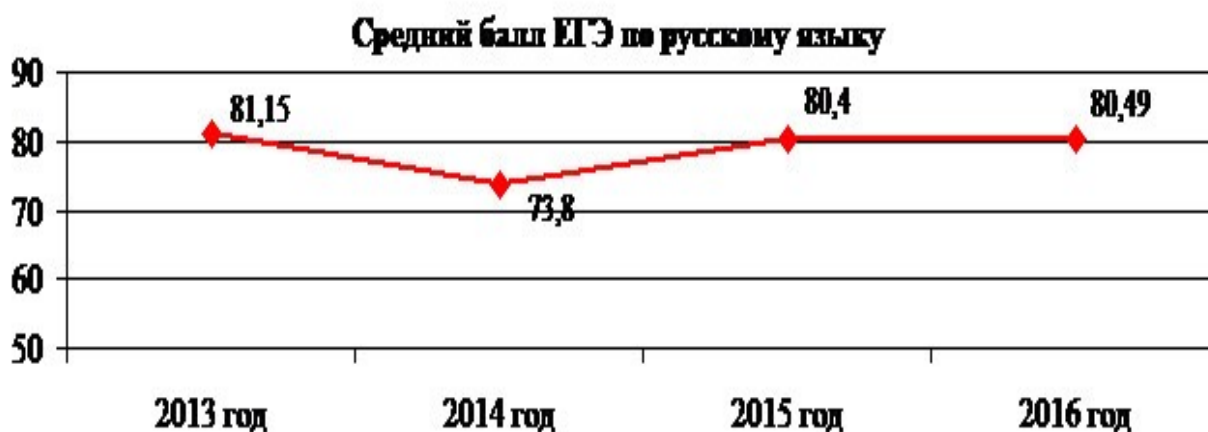
Важность единого государственного экзамена трудно переоценить. С 2009 года ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации. С введением ЕГЭ поступить в любые вузы России независимо от места жительства стало более доступно детям из разных регионов. ЕГЭ выпускники сдают по 14 общеобразовательным предметам.

Процедура организации и проведения ЕГЭ постоянно претерпевает изменения и совершенствуется с целью сделать этот экзамен таким, чтобы он, как можно реальнее оценивал уровень знаний выпускников по определенному предмету. В организации ЕГЭ-2016 основные изменения коснулись структуры контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ). Так, продолжили исключение из структуры КИМ тестовой части. Т.е. «угадайки» нет уже в экзаменах по шести предметам: литературе, математике, русскому языку, обществознанию, информатике, географии и истории.

Из 14 возможных предметов выпускники лицея сдавали ЕГЭ по 9 общеобразовательным предметам. Наибольшее количество выбранных экзаменов составило 8 (Саг Дугкар, Худышкин Вадим, Филиппов Александр). 7 экзаменов выбрали 11 чел., 6 экзаменов – 4 чел., 5 экзаменов – 21 чел.

Все 39 выпускников лицея сдавали обязательные предметы русский язык и математику. Распределение по выборным предметам: физика – 13 чел., химия – 11 чел., информатика и ИКТ – 7 чел., биология – 11 чел., история – 17 чел., обществознание – 23 чел., английский ф письменной форме – 15 чел., английский в устной форме – 14 чел.

Русский язык. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2016 году составил 80,49 б. (по республике – 52 б.) Максимальные баллы больше 90 получили: Намай Монге-Байыр (96 б.), Монгуш Долчан, Сарыглар Аржаан и Филиппов Александр по 93 б., Монгуш Чингиз, Ооржак Антон и Сат Дугкар по 91 б.

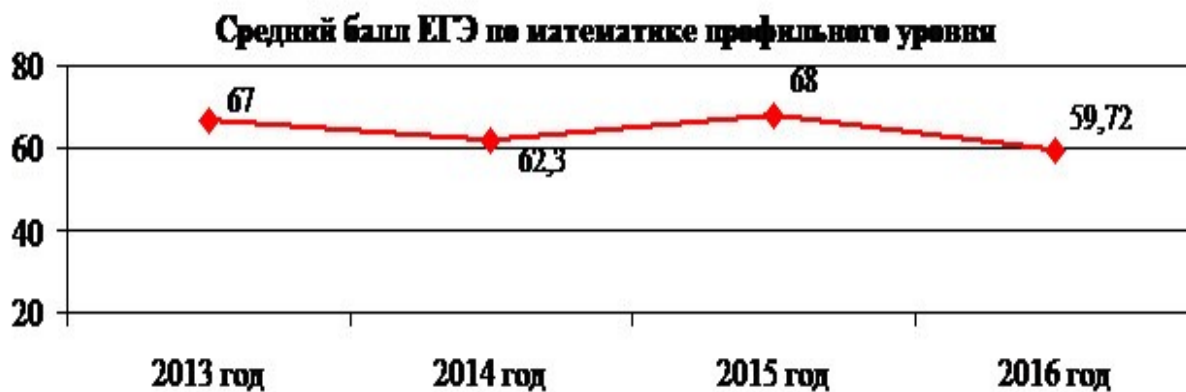


Выпускающий учитель по русскому языку: Пономарева Евгения Александровна, учитель первой квалификационной категории.

Математика. В 2016 году 39 выпускников выбрали как профильную математику, так и базовый уровень математики. С базовой математикой успешно справились все выпускники и средняя оценка составила 4,79 (по республике — 3).

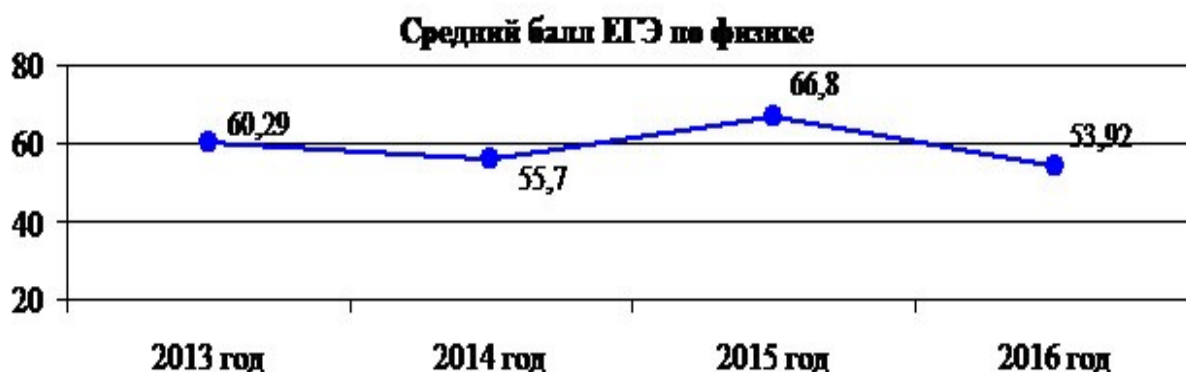
Средний балл по математике профильного уровня в 2016 году составил 59,72 б. (по республике – 25 б.). Максимальный балл 96 получила Шавыраа Дамар-кыс (максимальный результат по республике). 80 и выше баллов получили Сарыглар Аржаан (86 б.), Сат Дугкар (82 б.), Донгак Вячеслав (80 б.).

Следует отметить, что средний балл результатов ЕГЭ по математике среди выпускников лицея в течение нескольких лет остается примерно на одном уровне, что говорит об особой системе преподавания и мастерстве выпускающих учителей. В 2016 году выпускающим учителем являлась Троякова Галина Александровна, учитель высшей категории, к.ф.-м. н., Почетный работник образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, соавтор учебной программы по математике, разработчик УМК по математике для профильных классов.



Физика. ЕГЭ по физике сдавали 13 чел. из физико-математического профильного класса. Средний балл – 53,92 б. (по республике – 36 б.). Максимальные баллы по лицу получили Монгуш Чингиз (71 б.), Худышкин Вадим (61 б.).

Выпускающий учитель: Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования Российской Федерации, доцент.



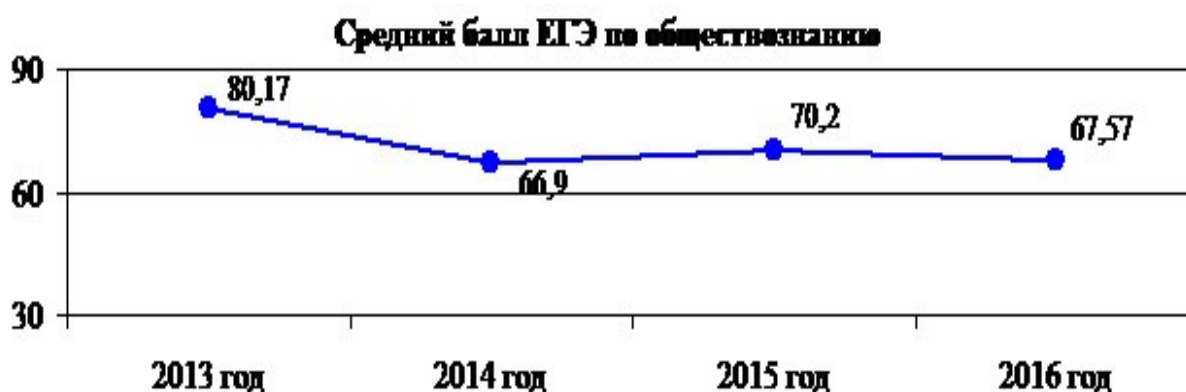
Химия. Средний балл по химии в 2016 году – 64,36 б. (по республике – 31 б.). Максимальные баллы по лицу получили Котчина Чейнеш (84 б. – максимальный результат по республике), Ооржак Антон (79 б.), Шавыраа Дамар-кыс (78 б.).

Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



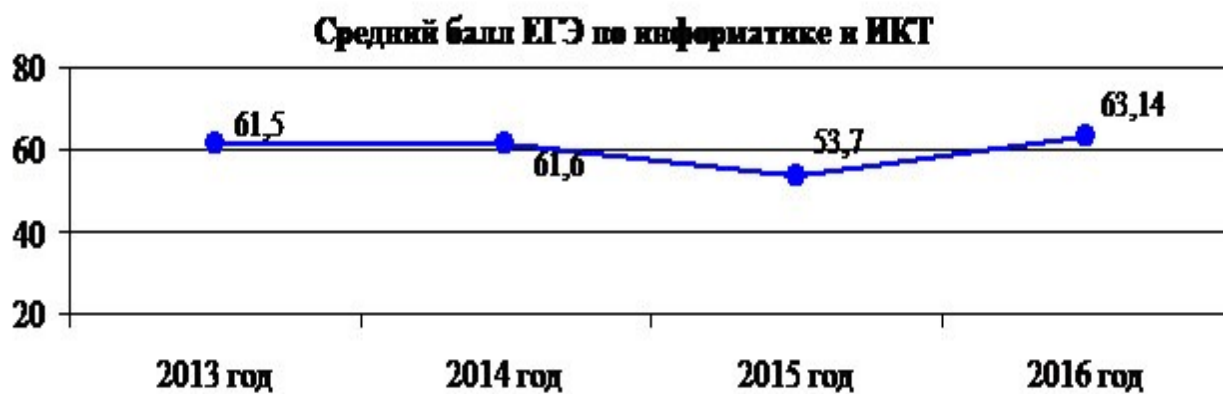
Обществознание. Средний балл ЕГЭ в 2016 году – 67,57 б. (по республике – 37 б.). Максимальные баллы получили Монгуш Долчан (92 б. – максимальный результат по республике), Сат Дугкар (90 б.), Иргит Севилья (84 б.), Домур Чайзат (82 б.).

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Информатика и ИКТ. В 2016 году сдавали 7 выпускников. Средний балл – 63,14 б. (по республике – 35 б.). Максимальные по лицу результаты получили Донгак Вячеслав (79 б. – максимальный результат по республике), Монгуш Чингиз (75 б.).

Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, молодой специалист, Красильников Михаил Петрович, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

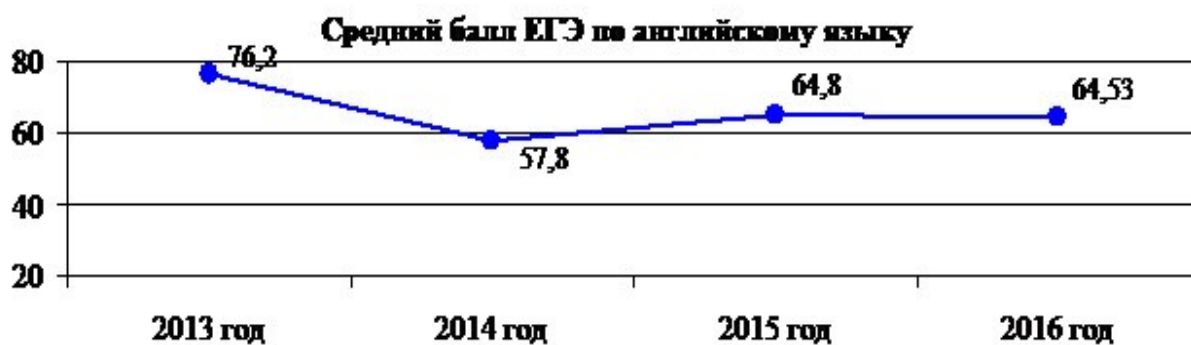


История. Средний балл по лицее составил 52 б. (по республике – 30 б.). Самый высокий балл среди выпускников лицее у Иргит Севильи 70 б. (по республике самый высокий балл 92 б.). Выпускающий учитель: Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Иностранный язык. В качестве иностранного языка 15 выпускников лицее сдавали английский язык. Средний балл на ЕГЭ по английскому языку составил 64,53 б. (по республике – 43 б.). Наилучшие результаты по лицее показали Сат Дугкар (86 б. – максимальный результат по республике), Павлова Мария (83 б.), Домур Чайзат (81 б.).

Выпускающие учителя – учителя высшей квалификационной категории Сат Лариса Георгиевна, Тинмей Лариса Шимитовна и Павловичева Наталья Александровна.

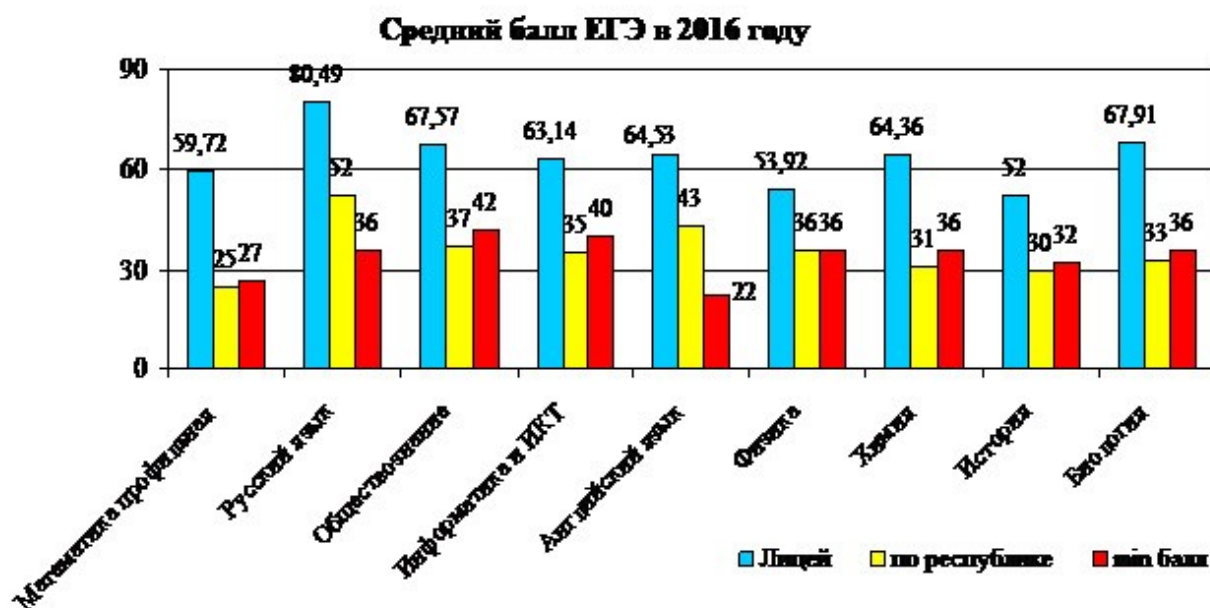


Биология. Средний балл в 2016 году – 67,91 б. (по республике – 33 б.). Наилучшие результаты по лицее показали Котчина Чейнеш (79 б.), Ооржак Антон, Сандак Ангараг, Ондун Юлия и Серен-оол Тереза получили по 78 б.

Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Таким образом, выпускниками 11-х классов было сдано 175 экзаменов в форме ЕГЭ. Средний балл по лицее 63,68. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в высшие учебные заведения.



Поступление в ВУЗы: Все выпускники 100 % поступают в ВУЗы. Выпускники лицея успешно учатся в разных ВУЗах страны и 35% выпускников продолжают обучение после ВУЗов в аспирантуре.

Воспитательная работа. Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных учащихся. Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности лицея решаются следующим образом:

- Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, дающую практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы.

- Привлечение лицеистов к участию в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, которые воспитывают у обучающихся научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой и самостоятельной жизни. В этом учебном году кроме участия в традиционных мероприятиях: научной конференции «Шаг в будущее» на региональном, и Всероссийском уровне, студенческой конференции НГУ, обучающиеся лицея участвовали во Всероссийском форуме «Юность наука культура» в заочном и очном турах в г. Обнинск Калужской области.

Организованы учебные практики (г. Санкт-Петербург, г. Иркутск) и экспедиции (Чаа-Хольский, Улуг-Хемский кожууны) в которых обучающиеся проводили исследовательские работы. Обучающиеся активно участвуют в подготовке практик и экспедиций, при этом у них развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение какого-либо дела, учатся общаться со сверстниками и взрослыми других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для обучающихся как будущих потенциальных государственных деятелей.

Ответственное отношение к любому виду труда формируется помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Обучающиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и др. результатах своего труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских пресс-конференциях, поделиться впечатлениями, мнениями, собственным взглядом на мероприятие, в котором они принимали участие, оценить себя, свое поведение, подготовку, уровень воспитанности и тп, а также других участников в обстоятельствах, отличных

от обычных, поделиться опытом выхода их различных, особенно нестандартных ситуаций. Лицейсты участвуют в общегородских мероприятиях по санитарной очистке города на закрепленных территориях.

Совместная разработка коллективных творческих дел, работа над различными проектами, здоровая конкуренция дают возможность обучающимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, - ответственности коллективной. Наши традиционные лицейские праздники – это мероприятия эстетического направления, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей учащихся. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором задействованы все учащиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители учащихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие для которого должен быть написан сценарий спектакля, подготовлены декорации и костюмы, спектакль должен быть поставлен учащимися этого класса, разработаны поручения для остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.

Большое значение уделяется патриотическому воспитанию обучающихся – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела, посвященные Дню защитника отечества, Дню Победы, это совместные мероприятия, проводимые в порядке шефской помощи с Кызылским гарнизоном Федеральной пограничной службы – встречи с воинами-пограничниками, концерты лицейстов в погранотряде, совместная подготовка к Параду Победы, показательные выступления воинов-пограничников, совместные мероприятия. Это и экскурсии в погранотряд, участие лицейстов в штабных учениях погранотряда в качестве гостей. Большую помощь в военно-патриотическом воспитании лицею оказывают родители выпускников – военнослужащие. Большой интерес вызывают встречи лицейстов с выпускниками лицея – студентами военных вузов. В 2014-15, 2015-16 учебных годах был проведен цикл мероприятий, посвященных 70-летию юбилею Победы, 71 годовщине Победы, воспитанию гражданственности: информационно-художественные сообщения, литературно-музыкальные композиции, смотр строя и песни, встречи с ветеранами войны — Удуракин Михаил Иванович. При подготовке мероприятий активно используются современные технические средства, которые позволяют сделать информацию не только содержательной, но и наглядно-образной. Проводятся ежегодные Уроки гражданственности во всех классах, классные часы.

Расширению кругозора обучающихся, повышению культурного и образовательного уровня способствуют многочисленные встречи с интересными людьми, гостями республики, проводимые во внеурочное время. Лицейсты часто посещают театральные постановки, концерты

национальных музыкальных ансамблей, посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется формированию здорового образа жизни, охране здоровья и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи. Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, традиционные летние и осенние туристические походы, ежегодный эколого-туристический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями спортивные состязания «Спортивная семья» и веселые старты. Во всех спортивных мероприятиях наравне с учащимися участвуют педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни. В зимний период проводятся традиционные оздоровительные поездки на станцию Тайга.

Деятельность лицея в местном социуме осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей, экскурсии - знакомство с лицеем для обучающихся школ республики. 1 июня в «День защиты детей» была проведена презентационная выставка лицея, которую представляли обучающиеся разных классов, демонстрировали работы по робототехнике.

Важное значение в воспитательном процессе имеет пространственно-предметное окружение. Оно несет основную воспитательную нагрузку. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Для реализации воспитательного процесса в лицее имеется современное техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение.

11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности.

Жалоб со стороны родителей в этом учебном году нет.

Психологом ежегодно проводится исследование по удовлетворенности обучающимися условиями обучения в лицее, работой и качеством преподавания учителями-предметниками.

12. Доступность и открытость деятельности.

Доступ к информации о деятельности лицея обеспечивается через размещение информации на сайте лицея [www//licejtuva.ru](http://licejtuva.ru), информирование

через информационные стенды в лицее, посредством личных консультаций, родительские собрания, средства массовой информации.

Выводы:

Республика Тыва по-прежнему остро нуждается в высококвалифицированных кадрах технического и естественно-научного профиля, научных кадрах, которые бы смогли в будущем стать активными членами общества, востребованными профессионально, владеющими научными методами познания и преобразования природы и общества, творческими личностями, государственными деятелями, составлять интеллектуальную элиту общества. Наиболее эффективно эта задача решается путем развития, обучения и воспитания одаренных обучающихся республики в специализированной общеобразовательной организации — Государственном лицее Республики Тыва, в котором есть все условия для воплощения государственной инициативы.

Достижения ГАООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»

1995	<ul style="list-style-type: none"> Лицей становится Учебно-методическим центром Республики Тыва и Учебным центром программы «Молодые информатики Сибири»
1996	<ul style="list-style-type: none"> Мини-издательство лицея «Luceum» успешно продолжает свою деятельность и является обладателем малой золотой медали, полученной на конкурсе Юнипресс «Сибирской ярмарки» Лауреат Всероссийского фестиваля «Авторская школа «Эврика-96» Дипломант Всероссийского конкурса «Школа года-96», «Школа года-97» Лауреат Московской международной выставки «Школа года» Лицей становится Координационным центром Российской научной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
1997	<ul style="list-style-type: none"> Лицей участвовал в осуществлении Международного проекта «Project Harmony Intenet School Linkage Program» и получил грант Фонда Сороса
1998	<ul style="list-style-type: none"> Лицею присвоен статус «Республиканской экспериментальной площадки»
1999	<ul style="list-style-type: none"> Лицей получил статус «Федеральная экспериментальная площадка» для реализации проекта «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ» с грантом
2000	<ul style="list-style-type: none"> Лауреат Московской Международной выставки «Школа-2000» Присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки Лицей вошел в число ста лучших школ России – занял 27 место в общероссийском рейтинге школ
2001	<ul style="list-style-type: none"> На базе лицея создан «Республиканский информационный образовательный центр» На базе лицея создана «Лаборатория школьного физического оборудования» Лицей получил статус авторской экспериментальной школы с грантом по реализации проекта ФЭП «Инновационный авторский центр повышения квалификации работников образования»
2003	<ul style="list-style-type: none"> Лицей - лауреат конкурса «Знак качества образования-2003» Лицей становится Республиканским информационным образовательным центром
2004	<ul style="list-style-type: none"> Победа во Всероссийском конкурсе «Лучший сетевой проект по физике» - присужден грант Минобрнауки России Лауреат Всероссийского конкурса «Знак качества образования-2004» Лицею присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по проекту «Современные информационные технологии в преподавании отдельных предметов» и статус республиканской экспериментальной площадки по проекту «Введение профильного обучения учащихся в образовательных учреждениях Республики Тыва» Открыт Республиканский Интернет – центр образования Лауреат конкурса «Школа года–2004» Лауреат конкурса «Знак качества образования–2004»
2005	<ul style="list-style-type: none"> Лицей стал лауреатом XIII-й Международной образовательной выставки УЧСИБ-2005 «Сибирская ярмарка» Лауреат Всероссийского конкурса «Знак качества образования-2005»

	<ul style="list-style-type: none"> • Участвовал в Республиканском конкурсе «Лучшая общественно активная школа» • Лауреат во Всероссийском конкурсе «Школа года-2005»
2006	<ul style="list-style-type: none"> • Лучшая школа в рамках ПНП «Образование» и получил грант Президента РФ 1 млн.руб. • Вошел в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»
2007	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей – Ресурсный центр общего образования Республики Тыва
2008	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность, в рамках ПНП «Образования» и получил грант Президента РФ 1 млн.руб.
2009	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей включен в Национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России»
2014	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель республиканского конкурса «100 лучших общеобразовательных организаций Республики Тыва» • I место во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного учреждения-2014
2016	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель конкурсного отбора в номинации «Внутришкольная система оценки качества» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и получил грант на сумму 1 млн.руб. • Региональная экспериментальная площадка по профильному обучению • Вошел в список ТОП общеобразовательных организаций России по математическому профилю (по версии Московского центра непрерывного математического образования)