

Публичный отчет
ГАНООРТ «Государственный лицей
Республики Тыва»
2025-2026 учебный год

г. Кызыл

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27



Образовательная политика и организационные основы деятельности

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является общеобразовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных обучающихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году одним из важных изменений в организационном плане в деятельности лицея был переход на нетиповую форму, что стало возможным благодаря той образовательной политике, которая реализовывалась в лицее с момента его создания. Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности действуют нетиповые образовательные организации. Государственный лицей изначально по своему назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения обучающихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов. В связи с этим приказом Минобрнауки РТ от 10.10.2017 г. № 1075-д форма деятельности лицея была изменена на нетиповую (<https://licejtuva.gosuslugi.ru/glavnoe/tehnologii/>).

Основные цели и задачи лицея:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий: статус лицензии: действующая, регистрационный номер лицензии: № Л035-01287-17/00255067, дата предоставления лицензии: 23 марта 2018). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования https://licejtuvu.gosuslugi.ru/netcat_files/32/320/Reestrovaya_vypiska_lits24.pdf:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №88 от 23 марта 2018.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование, среднее общее образование (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций. Осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01287-17/01138577, дата предоставления государственной аккредитации: 03.04.2018, срок действия государственной аккредитации: бессрочно) https://licejtuvu.gosuslugi.ru/netcat_files/32/320/Reestrovaya_vypiska24.pdf.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2018 г.).

На данный момент нет структурных подразделений.

Управление

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов.

В лицее действуют методические объединения учителей: естественнонаучное, общественно-гуманитарное, классные руководители.

Социальное партнерство

С РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

Образовательная деятельность

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Лицей предоставляет обучающимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (официальных представителей).



Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по следующим профилям: технологический, естественнонаучный.

Обучение ведется по учебным программам, соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Министерством образования РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2025-2026 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 23.06.2025 г. (протокол № 8) и утвержден приказом директора.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;
- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лицея.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;
- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА"**, Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильной подготовки обучающихся 10-11-х классов.

Контингент обучающихся

Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок комплектования нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. В связи с этим прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утверждены приказом ГЛРТ от 29.04.2016 г. № 81-ОД. Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 10 человек на одно место.

В июне 2026 года был проведен прием в 5 классы (36 чел.). В 10 классы будет осуществляться в августе 2026 г..

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся.

На конец 2025-2026 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 198 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5А	20	11	Сергеева Н.А.	130
2	6А	20	11	Сарыглар Н.Т.	
3	7А	16	10	Монгуш А.М.	
4	7Б	16	10	Долума С.А.	
5	8А	19	10	Лицкевич Е.С.	
6	8Б	20	11	Хертек Ч.А.	
7	9А	19	8	Пономарева Е.А.	
8	10А	20	15	Кагай-оол М.А.	68
9	10Б	15	3	Кагай-оол К.А.	
10	11А	18	13	Ооржак Д.В.	
11	11Б	15	4	Михалев П.А.	
ВСЕГО		198	106		198

Из числа обучающихся 67 детей из многодетных семей, 11 детей участников СВО.

Результаты образовательной деятельности

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-11-х классах, сдвоенные уроки по профильным предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11-х классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти (5-9 классы) и учебные полугодия (10,11 классы).

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9-х классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель; для 10-11-х классов I полугодие (семестр) – 16 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 8 дней, зимние каникулы – 9 дней, весенние каникулы - 8 дней. Итого продолжительность каникул в течение

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

учебного года составляет 25 календарных дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводится согласно плану. Отдельно составлялись планы посещений учебных занятий директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей, на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2025 года в лицее — 195 учащихся.

В 2026 году лицей закончили:

✓ 11 класс 33 чел. (в 2025 году — 20 чел., в 2024 году — 21 чел., в 2023 году — 19 чел, в 2022 году — 27 чел., в 2021 году — 17 чел.,). Из них следующие учащиеся завершили обучение в лицее с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»: Донгак Диана Брониславовна, Потылицын Владимир Борисович (учащиеся 11А класса), Данзурун Айталиня Сухэ-Маадыровна, Лапчаа Аялга Мергеновна, Маады Евгения Адыгжыевна, Монгуш Аюна Эртине-Очуровна (учащиеся 11Б класса); медаль «За особые успехи в учении II степени» получают Бады-Саган Шуру Эдуардовна, Сат Виктория Адыгжыевна, Кужугет Ксения Олеговна (учащиеся 11Б класса).

✓ 9-е классы 19 чел. (в 2025 году — 35 чел., в 2024 году — 34 чел., в 2023 году — 20 чел., 2022 – 32 чел., 2011 — 18 чел.).

Среди выпускников 9 класса претендентов на получение аттестата особого образца — нет.

✓ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года представлена в таблице:

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество обучающихся	195	210	203	198
Количество обучающихся в 5-9-х классах	155	169	149	130
Количество обучающихся в 10-11-х классах	40	41	54	68
Отличники	12	14	13	10
Ударники	66	79	70	73
УСПЕВАЮТ	195	210	203	198
% успеваемости	96	97	97	98,4
% качества	40	44	41	42

Отмечается высокий уровень качества успеваемости в следующих классах:

5А — классный руководитель Сергеева Н.А., учитель физики;

6А — классный руководитель Сарыглар Н.Т., учитель русского языка и литературы;

7Б — классный руководитель Долума С.А., учитель географии;

9А — классный руководитель Пономарева Е.А., учитель русского языка и литературы;

10Б — классный руководитель Кагай-оол К.А., учитель ИЗО и МХК.

11Б — классный руководитель Михалев П.А., учитель информатики и ИКТ.

Мероприятия, направленные на исследование качества образования.

В течение 2025-2026 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

- ✓ участие выпускников 9 и 11-х классов в диагностических замерах в рамках:
 - региональные тренировочные мероприятия (пробные экзамены ЕГЭ);
 - всероссийские проверочные работы (ВПР);

Физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню. Физкультурная группа у всех обучающихся — основная.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)

I. Основное общее образование.

В 2025-2026 учебном году закончили 19 выпускников. В 2026 году государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

Математику сдавали 2 июня 2026 года. Их 19 выпускников на «5» сдали – 11 учащихся (58%); «4» - 8 учащихся (42%). Средний первичный балл – 22, средняя оценка – 4,7. Максимальные (первичные) 28 баллов по лицео получила 1 выпускника: Кара-Сал Гельцен, учащийся 9А класса. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Выпускающий учитель: Куулар Дажы Альбертович, учитель математики, выпускник МГУ.

Русский язык сдавали 9 июня 2026 года. Из 19 выпускников на «5» сдали – 17 учащихся (90%), «4» получили 2 выпускника (10%), средний первичный балл – 34; средняя оценка — 4,9. Максимальные (первичные) 37 балла по лицео получил 2 выпускника: Латушкина София, Оюн Содунам. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель – Пономарева Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Экзамены по выбору:

Химия. 19 июня 2026 года сдавали химию 3 выпускника, все сдали на «5» (100%), средний первичный балл — 35,0, средняя оценка - 5. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 38 баллов по лицу получила Петкевич Таисия.

Выпускающий учитель: Лопсан-Ендан Анай-Кара Баз-ооловна, учитель химии, преподаватель кафедры химии ТывГУ.

Физика. 19 июня 2026 года сдавали 12 выпускников, на «5» сдали – 10 учащихся (83%), «4» получили 2 выпускников – 17%, средний первичный балл — 32,6, средняя оценка — 4,8. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 38 баллов по лицу получил 1 выпускник: Сувакпит Доржу, по 37 баллов получили 2 выпускника: Куулар Айко, Таранова Елизавета.

Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Информатика. 16 июня 2026 года сдавали 16 выпускников, на «5» сдали – 11 учащихся (68,8%), «4» получили 5 выпускников – 31,2%, средний первичный балл — 17,4, средняя оценка — 4,7. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 21 баллов по лицу получили 2 выпускника: Куулар Айко. Монгуш Монгун-Доржу.

Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель Республики Тыва», премия Председателя Правительства Республики Тыва, Михалев Петр Андреевич, учитель информатики.

Биология. 5 июня 2026 года сдавал 1 выпускник, сдал на «4», первичный балл — 31,0, оценка — 4. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель: Самдан Андрей Михайлович, учитель биологии, преподаватель ТывГУ.

Обществознание. 19 июня 2026 года сдавал 1 выпускник, сдал «4», первичный балл — 25, оценка — 4. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель: Серээдар Санчайжап Валерьевич, учитель обществознания, молодой специалист.

Английский язык. 6 июня 2026 года сдавали 5 выпускников, сдали на «5» все 5 учащихся (100%), средний первичный балл — 65,8, средняя оценка - 5. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальный (первичный) 68 баллов по лицу получила Хомушку Асель.

Выпускающий учитель – Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории.

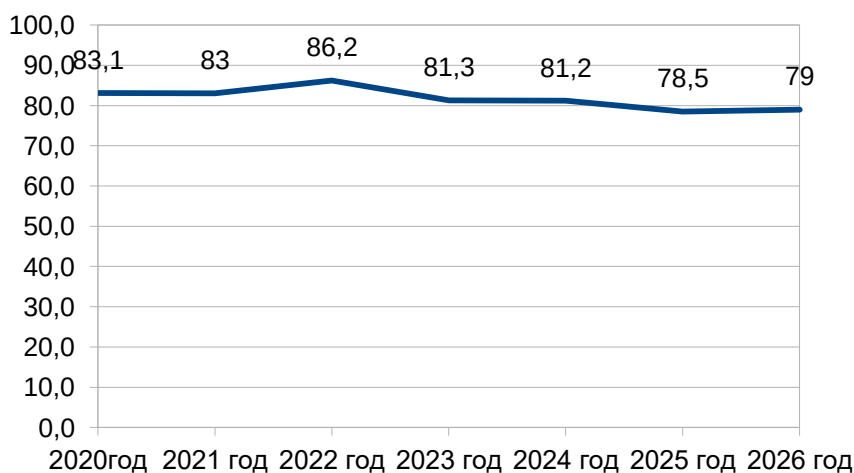
Абсолютная успеваемость выпускников основного общего образования лицея составила 100% и качество 100%. 78 человеко-экзаменов: 57 на «отлично» и 19 на «хорошо».

II. Среднее общее образование.

В 2026 году лицея закончили 33 выпускника, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

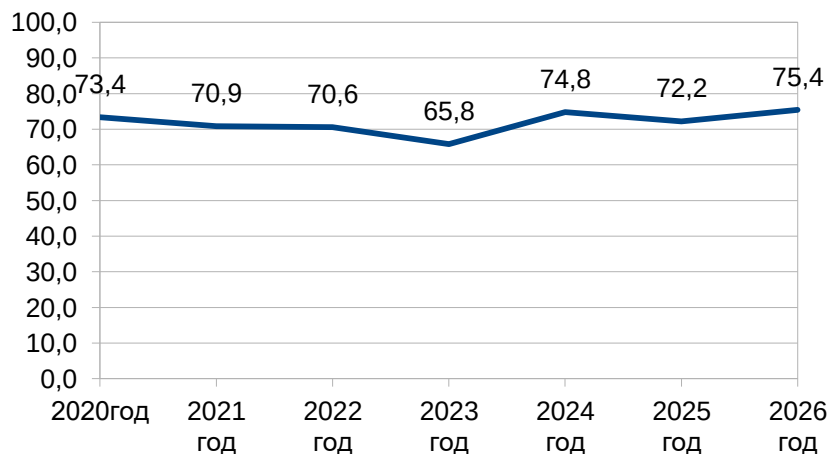
В 2026 году 33 выпускника лицея сдали обязательные предметы: русский язык, математика профильная и математика базовая.

Русский язык. Русский язык сдавали 4 июня 2026 года. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2026 году составил 79,0 баллов. Максимальные баллы получили: Данзурун Айталиня - 97 баллов, 94 балла — Донгак Диана, Сундуй Тимур, 91 баллов — Ланзы Дарый, Монгуш Аюна.



Выпускающий учитель: Пономарева Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Математика профильная. 8 июня 2026 года математику профильную выбрали и сдавали 25 выпускников (76%). Средний балл в 2026 году составил 75,4 балла. Максимальный балл получил Потылицын Владимир — 95 баллов, Донгак Диана — 92 баллов, Гармашов Матвей — 90 балла, Чигжит Дамдын — 88 баллов.



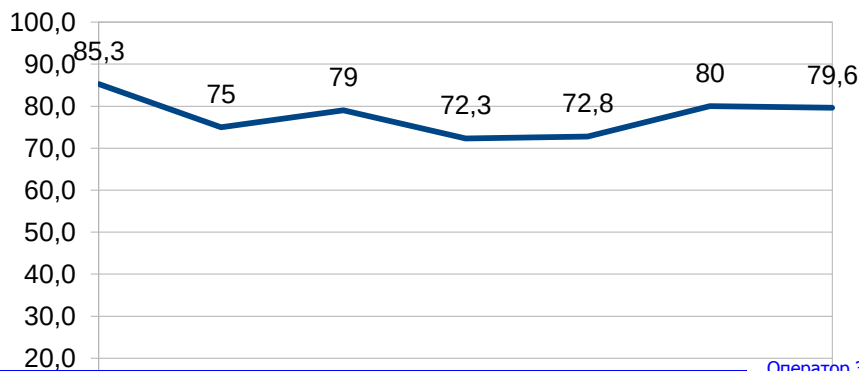
Математика базовая. 8 июня 2026 года математику базовую сдавали 8 выпускников и все получили «5» - 6 выпускников, на «4» сдали 2 выпускника, средняя оценка — 4,8.

Выпускающий учитель: Куулар Дажы Альбертович, учитель математики, выпускник МГУ.

Химия. 1 июня 2026 года химию сдавали 8 выпускников.

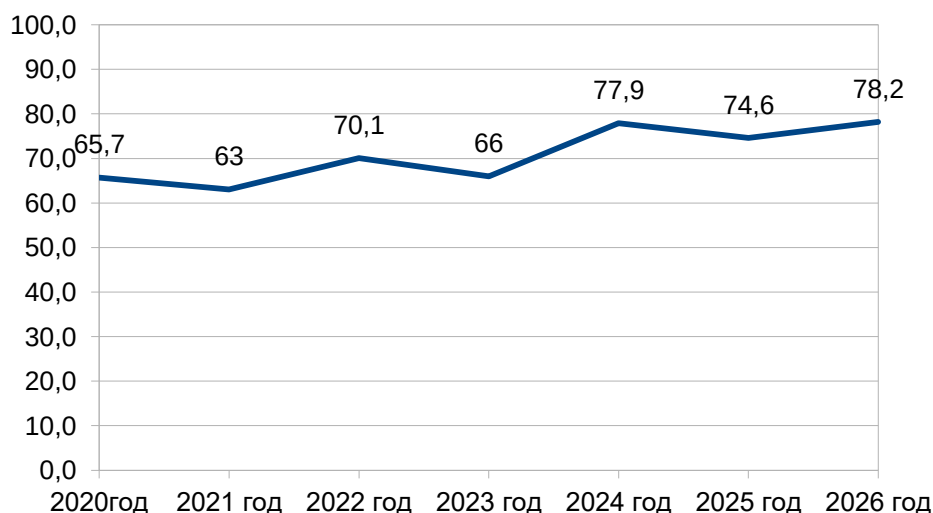
Средний балл по лицей составил 79,6 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Данзурун Айталиа - 99 баллов, Монгуш Аюна — 99 баллов, Сат Виктория — 97 баллов.

Выпускающие учителя: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Лопсан-Ендан Анай-Кара Баз-ооловна, учитель химии, преподаватель кафедры химии Тыв ГУ,



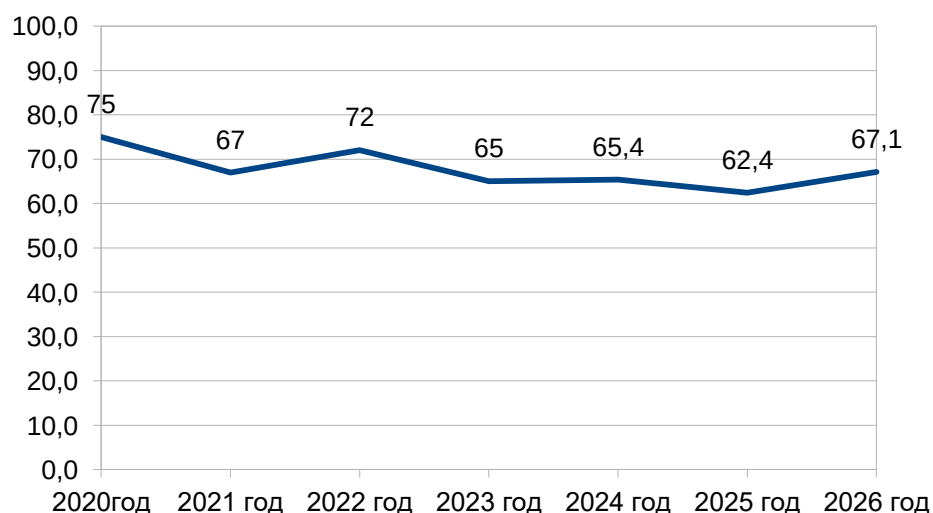
Физика. ЕГЭ по физике выбрали 11 выпускников и сдали 11 июня 2026 года. Средний балл – 78,2 баллов. **Максимальные баллы по лицу 100 баллов у Донгак Дианы**, получили Потылицын Владимир — 94 балла, Дирти Айыслана — 84 баллов.

Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, победитель республиканского конкурса «Современный урок».



Информатика. ЕГЭ по информатике сдали 18 июня 2026 года. Средний балл – 67,1 баллов. Максимальный балл по лицу получили Потылицын Владимир — 98 баллов, Чигжит Дамдын — 95 баллов, Гармашов Матвей — 88 баллов, Ховалыг Анчымаа — 85 баллов.

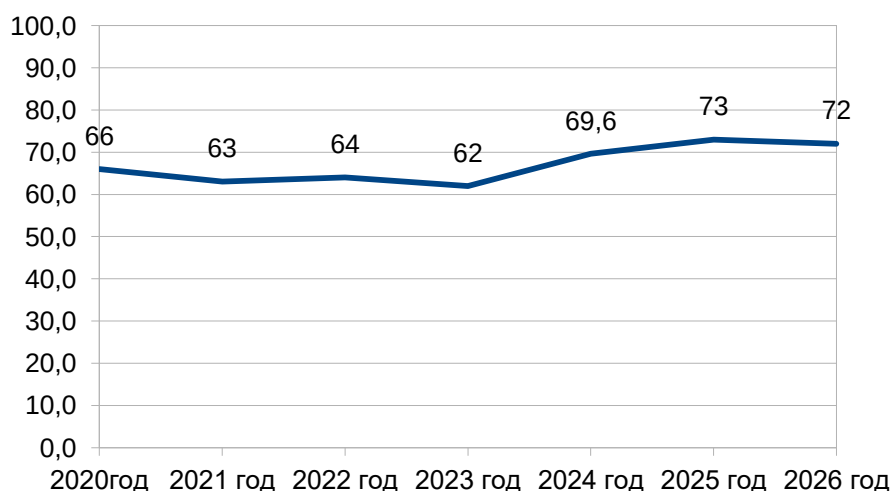
Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики высшей квалификационной категории, Михалев Петр Андреевич, учитель информатики.



Биология. 15 июня 2026 года сдавали биологию 8 выпускников.

Средний балл по лицу составил 72 балла. Самый высокий балл среди выпускников лица у Сат Виктория — 90 баллов.

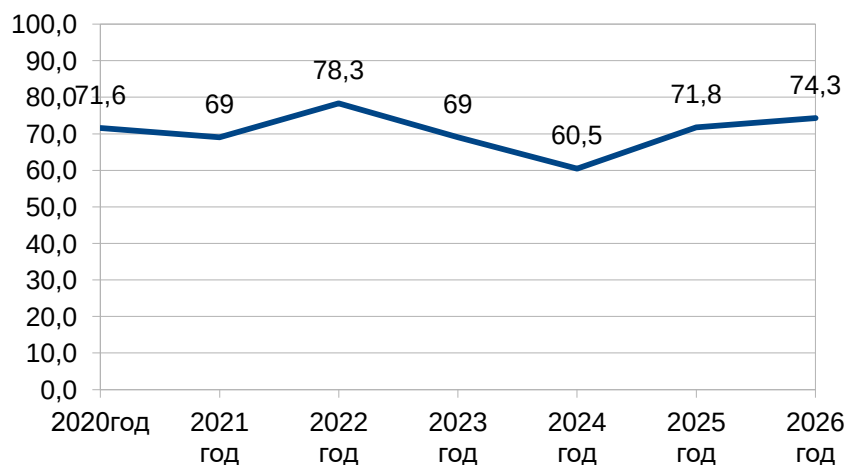
Выпускающие учителя: Самдан Андрей Михайлович, учитель биологии, преподаватель ТывГУ, Самдан Аелита Сергеевна, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Обществознание. 11 июня 2026 года обществознание сдавали 3 выпускника.

Средний балл по лицу составил 74,3 баллов. Самый высокий балл у Сундуя Тимура — 89 баллов.

Выпускающий учитель: Серээдар Санчайжап Валерьевич, учитель обществознания, молодой специалист.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

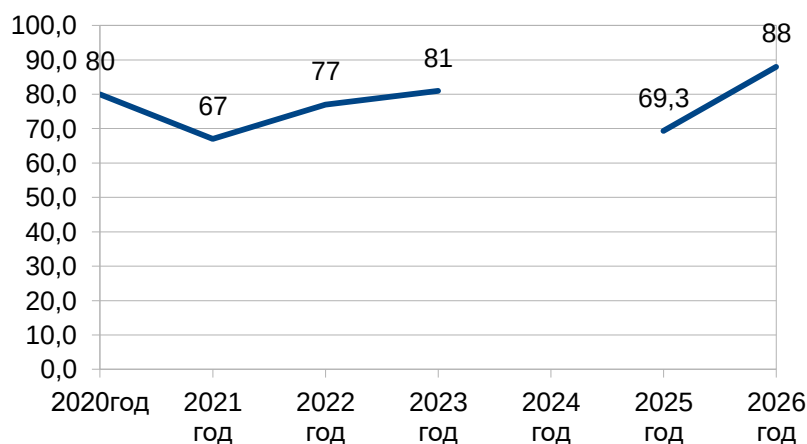
28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

История. 1 июня 2026 года историю сдавали 2 выпускника.

Средний балл по лицу составил 88 баллов. Самый высокий балл у Сундуя Тимура - 89 баллов.

Выпускающий учитель: Даржаа Вера Олеговна, учитель истории высшей квалификационной категории.



Английский язык. В качестве иностранного языка английский язык выбрали 5 выпускников. 15 июня 2026 года и 23 июня 2026 года сдавали английский язык.

Средний балл по лицу составил 71 баллов. Самый высокий балл среди сдававших английский язык 87 баллов.

Выпускающие учителя – Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка,

Китайский язык. В качестве иностранного языка китайский язык выбрала 1 выпускник Бады-Саган Шуру. Шуру сдала ЕГЭ по китайскому языку на 87 баллов.

Таким образом, выпускниками 11 классов было сдано 120 экзаменов в форме ЕГЭ. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании с золотой медалью подтвердили и получили:

Донгак Диана, результаты ЕГЭ: русский язык - 94 балла, математика профильная - 92 балла, физика - 100 баллов.

Потылицын Владимир, результаты ЕГЭ: русский язык - 86 баллов, математика профильная - 95 баллов, физика - 94 балла, информатика - 98 баллов.

Данзурун Айталиня, результаты ЕГЭ: русский язык - 97 баллов, химия - 99 баллов, биология – 88 баллов.

Лапчаа Аялга, результаты ЕГЭ: русский язык - 83 балла, математика профильная - 82 балла.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Маады Евгения, результаты ЕГЭ: русский язык - 83 балла, математика профильная - 82 балла, химия - 82 балла.

Монгуш Аюна, результаты ЕГЭ: русский язык - 91 балл, химия - 99 баллов.

Сат Виктория, результаты по ЕГЭ: русский язык - 86 баллов, химия - 97 баллов.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании с серебряной медалью подтвердили и получили:

Дирти Айыслана, результаты ЕГЭ: русский язык - 81 балл, математика профильная - 82 балла, физика - 84 балла.

Бады-Саган Шуру, результаты ЕГЭ: русский язык - 86 баллов, история - 87 баллов, обществознание - 77 баллов, китайский язык - 87 баллов.

Кужугет Ксения, результаты ЕГЭ: русский язык - 83 балла, математика профильная - 78 баллов.

У всех выпускников высокие результаты ЕГЭ, что дает возможность поступить выбранные ВУЗы. Экзамены по выбору (физика, информатика, химия, биология) подтверждают профиль обучения лица. Прежде всего это системная профессиональная работа педагогического коллектива.



1.1. Цель и задачи воспитания

ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» – общеобразовательная организация, в которой обучаются и воспитываются дети, обладающие такими типами одаренности, как интеллектуальный и лидерский.

Цель и задачи воспитания обучающихся в лицее направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Это - воспитание высокообразованной, высоконравственной, творческой личности, способной в будущем стать государственным деятелем нового типа: с положительным восприятием мира, адекватной оценкой своей роли и места в обществе, умеющего разумно сочетать кропотливый творческий, исследовательский труд с активным отдыхом, воспитание личности, активно взаимодействующей с обществом, способной полностью реализовать собственные внутренние ресурсы, с осознанием своей самооценки, способной к саморазвитию и самоутверждению. Это - воспитание положительных, созидательных лидерских качеств человека, обладающего высоким профессионализмом в любой, выбранной им области применения его знаний и личностных качеств.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- создать условия для воспитания обучающихся в форме специальной образовательной среды;
- способствовать развитию познавательного интереса и навыков самообразования, повышению интеллектуального уровня обучающихся и их научно-исследовательской деятельности;
- формировать сеть кружков, клубов по интересам, секций с целью обеспечения занятости обучающихся, развивать систему дополнительного образования;
- поддерживать и укреплять лицейские традиции, способствующие сплочению коллектива;
- развивать совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся;

- прививать навыки здорового образа жизни, привлекать к занятиям спортом и туризмом, формировать у обучающихся сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- укреплять взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями по вопросу воспитания детей и молодежи.

Цель и задачи воспитания предполагают целостность и мобильность учебно-воспитательной программы, включающей в себя все сферы жизни учащегося, формирующей личность, способную осуществлять свободный выбор деятельности, будь то учебная, научная или досуговая, художественная или трудовая.

1.2. Направления воспитания

Реализация воспитательной программы лицея осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка, таким образом воспитание учащихся осуществляется посредством всей творческой образовательной среды лицея.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Все лицейские мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. План также составлен по модулям, мы внесли в него не только мероприятия, которые организует и проводит лицей, но и согласно ФГОС. В процессе воспитания сотрудничаем с организациями различной направленности. Со многими из организаций уже существуют давние партнёрские отношения, строящиеся на договорной основе. К некоторым из них мы еще только прокладываем тропинку в области взаимосотрудничества и партнерства.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Содержание рабочей программы было направлено на реализацию целевых ориентиров воспитания, обозначенных в стратегических документах и конкретизированных в ФГОС. Стандарты содержат детализацию требований к личностным результатам, на формирование которых направлены все рабочие программы лицея, включая РПВ.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Современное состояние системы среднего образования претерпевает существенные изменения. В настоящее время воспитание принимается во внимание как важнейшая стратегическая задача в системе образования России.

Идеологической и методологической основой ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в соответствии с которой воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

А воспитательный процесс является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.

В лицее, помимо учебной деятельности, учащиеся учатся правильно и культурно организовывать свой досуг, сочетая учебу с активным отдыхом. Особенностью воспитательной работы в лицее является то, что каждый класс принимает участие в общелицейском мероприятии, т.е. разрабатывается общий для лицея сценарий мероприятия, и каждый класс

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

получает установку по разработке отдельной части мероприятия, которое органично включается в общий сценарий. При составлении плана воспитательной работы определяется ответственный за мероприятие, например, при подготовке «Дня лица» обучающиеся 11-ых классов проводят ритуал посвящения, проводят испытания для посвящаемых, а 10-ые классы оформляют актовый зал. Таким образом, каждый класс на протяжении пяти лет обучения в лицее выступает и разработчиком, и оформителем, и техническим редактором, и музыкальным режиссером.

На протяжении тридцати пяти лет лицей определил мероприятия, которые стали традиционными, это: «День знаний», общелицейский туристический слет, который проводится в живописном местечке Кок-Тей, походы классов по специально-отобраным маршрутам в близлежащих территориях города Кызыла, «День самоуправления» (посвященный Дню учителя), «День лица» (посвящение в лицеисты), «День матери», общелицейский Новогодний бал, «День науки», празднование «Шагаа», празднование «Масленицы», «Урок мужества», «Зарница», «Мисс и Мистер лица», конкурс «Смотр строя и песни» (в честь дня Победы – 9 Мая), «Последний звонок», отчетный концерт по окончанию занятий дополнительного образования, “Выпускной вечер”.

В октября в лицее по традиции проходит праздник «День лица» (посвящение в лицеисты), во время которого учащиеся 9-ых классов получают статус «лицеиста», доказывая, что достойны этого звания.

Лицеисты путешествуют по Туве, ходят в туристические походы по разработанным маршрутам (побывали неоднократно на горе Ондум, исследовали Красные пещеры, курганы Шамбалыка, Улуг-Хемского кожууна, поднимались на гору Монгулек, сплавлялись по Енисею, участвуют в соревнованиях на станции Тайга и других мероприятиях, хорошо проводят время – весело и с пользой для здоровья. Мероприятия способствуют укреплению физического здоровья лицеистов, формируют представление о здоровом образе жизни, закладывают основы любви к своей «малой родине».

Таким образом, все дела становятся коллективными, и каждое мероприятие превращается в яркий и запоминающийся праздник, в котором все становятся действующими лицами, а не просто сторонними наблюдателями. Часто и родители принимают участие в нашем совместном творчестве, приходят и любят своими детьми, чтобы открыть в них что-то новое и неизведанное.

Воспитательная работа образовательной организации не может оставаться вне жизни страны или республики, потому что, в первую очередь, она должна воспитать гражданина своего отечества.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Модуль “Урочная деятельность”

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии делают его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии: здоровьесберегающая технология, игровая технология, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА"**, Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

технология деятельностного метода обучения, технология проблемного обучения, проектные технологии, дифференцированная технология обучения.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и занятия по дополнительному образованию организованы после уроков в лицее. Внеурочная деятельность организована в лицее согласно учебному плану внеурочной деятельности.

Каждый понедельник начинается с общей линейки, посвященной церемонии поднятия государственных флагов РФ и РТ. Право поднять флаги предоставляется отличникам и ударникам, олимпиадникам, активистам, победителям и участникам различных конкурсов. Церемония поднятия флагов задает патриотический настрой учащимся и настраивает на учебную неделю. Первый урок в каждом классе по расписанию – «Разговоры о важном». Обязательным занятием по внеурочной деятельности является профориентационное занятие, который проводится каждый четверг в каждом классе.

Курсы по внеурочной деятельности реализованы по следующим направленностям:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Каждый обучающийся имеет право ходить на занятия дополнительного образования по желанию и может выбрать два и более курсов, кружков. Подводятся итоги дополнительного образования на отчетном концерте в мае. В этом году лицеисты и педагоги отметили и наградили обучающихся, которые проявили усердие на занятиях 23 мая. Программа концерта была насыщенная: концерт состоял из двух частей с перерывом на антракт. Обучающиеся показали свои таланты, а также умения и навыки, которые развивали на занятиях в течении учебного года.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Лицейсты которые ходят на дополнительное образование по шахматам ежегодно участвуют в различных конкурсах внутри лицея и вне лицея. Они не раз приносили призовые места, а также становились победителями.

Спортивная направленность баскетбол

Занятия проводятся в групповой форме с детьми 12-17-летнего возраста

Запись в секцию на будущий учебный год проводится в сентябре. Списки участников секции уточняются в течение первой недели сентября.

Спортивная направленность баскетбол. 136ч с группой 6-8 кл (проведено 124ч) .136ч с группой 9-11кл.(проведено 124ч) . Программа выполнена. Спортивная секция баскетбола, под руководством педагога дополнительного образования Полева Ю.В., действует 10 лет. Секция объединяет 30 юношей и девушек 6-11 классов. Работа секции направлена на расширение знаний учащихся в области спорта, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, подготовке и участию в различных соревнованиях, тем самым укрепляя детей в физическом и психологическом отношении. Занятия спортом способствуют гармоничному развитию личности.

Обучающиеся доп.образования «Настольные компьютерные издательские системы» выпускают лицейскую газету «Лицейская правда» каждый месяц и периодически делают тематические выставки в лицее. Участники – учащиеся 5-8 классов. Конечным продуктом стали газеты «Лицейская правда», буклеты.

Поставленная цель: «Развить умения и навыки работы на компьютере с использованием настольно-издательских программ», достигнута.

На занятиях по тувинскому языку обучающиеся с интересом изучают самые важные правила чтения, лексику базового уровня, иногда изучают известные стихи и песни тувинских авторов. В конце учебного года каждый класс показал свои успехи в виде навыков перевода и озвучки. Работы были оценены комиссией..

Результатом работы объединения доп.образования «Основы WEB-дизайна» является сайты классов, где ведется совместная работа обучающихся и классных руководителей по заполнению и оформлению сайтов.

На занятиях по дополнительному образованию «Информатика», «Роботехника», «3D моделирование и роботехника» учащиеся осваивают базовые знания механики, схемо и электротехники, моделирования и программирования. В процессе создания «умных» механизмов дети развивают воображение, внимательность, усердие, учатся эффективно взаимодействовать в команде. Самые успешные учащиеся по этим занятиям рекомендуются на участие в различных конкурсах, конференциях, турнирах различного уровня.

Математическое направление. Занятия по подготовке к математическим боям посещают

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

учащиеся 5-8 классов. В течение учебного года учащиеся решают задания сложного уровня, ищут нестандартные методы решения к задачам, рассматривают олимпиадные задания. Сформированные команды участвуют в республиканском конкурсе «Математические бои». В этом учебном году лицейская команда 5-6 классов заняли I место среди образовательных учреждений республики, а команда 7-8 классов тоже заняли I место.

В конце учебного года проводится отчетный концерт дополнительного образования, где обучающиеся раскрывают свои творческие потенциалы, показали свои навыки и умения полученные в течение учебного года. Была организована выставка по изостудии и роботехнике, 3D моделировании, обучающиеся показали самые лучшие и интересные работы. Классы выступили со своим художественным номером по бальным танцам.

Музыкальные успехи представили обучающиеся выбравшие «обучение игре на гитаре».

Модуль «Основные лицейские дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятия проведены по плану;

качество мероприятий – в большинстве «отличное и хорошее»;

вовлечен каждый обучающийся и каждый классный коллектив в лицейские дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.);

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел оказана со стороны педагогов;

к планированию и подготовке школьных дел привлекались не только творческие группы на уровне классных коллективов, но и творческие группы обучающихся на уровне лицея, что позволило повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала основных лицейских дел предусматривал:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

- Работа с классом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе:

В лицее проводятся классные часы по вторникам 7 уроком еженедельно. Классными руководителями ведется работа по организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) на классных часах. Также классы активно участвуют в общелицейских традиционных мероприятиях, которые формируют такие качества класса как: сплоченность, командный и соревновательный дух, творческие способности, активная позиция, поддержка друг друга, ответственность, самореализация.

В рамках данного модуля классные руководители введут индивидуальную работу с обучающимися:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, помогает развивать лидерские качества. Коллектив класса организует своё участие в общелицейских делах, творческих коллективных делах, делах класса на принципах самоуправления отвечающих за мероприятие групп, вовлечения всех членов ученического коллектива в общее дело, проявления инициативы и ответственности взявших на себя определённые функции. В результате можно с уверенностью утверждать, что каждый учащийся нашёл свою зону самореализации при

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

подготовке и проведении всех мероприятий, в которых участвовали все классы. Так например, фото и видеосопровождение обеспечивается 8 классы, а обучающиеся 5-10 классов, которые ходят на дозанятия «Настольные компьютерные системы» выпускается ежемесячная лицейская газета.

В каждом классе имеется система самоуправления. Сформированы группы, которые отвечают за определенные направления. Например: староста, заместитель старосты, учебный сектор, культурный, спортивный и трудовой. Из этих групп сформировано лицейское самоуправление, председатель лицея, заместитель председателя, председатели по различным секторам лицея, которые функционируют наравне с педагогическим коллективом.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной общественной жизни, самоуправление, является средством устроения общественной жизни по демократическим принципам.

Основной целью ученического самоуправления в лицее является привлечение каждого учащегося 5-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Самоуправление в лицее осуществляется следующим образом

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители каждого класса. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива лицея, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом, завучем по УВР лица по урегулированию конфликтных ситуаций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учеников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- В этом учебном году в выборах избрания президента лицея выдвинули свою кандидатуру 5 учащихся старшего звена. По результатам голосования прошел в президенты лицея ученик 10 класса. Сформирован совет лицея из учащихся 9-11 классов. Работа велась активно. Задачи поставленные перед советом выполнены.

Модуль «Профориентация»

Создание условий для профессионального самоопределения детей – одно из важных направлений в работе классного руководителя выпускного девятого и одиннадцатого классов. Этот классный час – продолжение разговора с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками о выборе профессии. Сегодня нет недостатка в информации, вопрос, как правильно её использовать. «В поисках будущей профессии» с использованием мультимедийной презентации. В увлекательной игровой форме ребята узнают о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомятся с типологией и различными характеристиками профессий, получают некоторые советы и рекомендации по данной теме.

В каждом классе проводится психологический профориентационный час. Она "определяет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

профессиональных склонностей обучающихся. Результаты представлены в диаграммах. Например:

План по профориентационной работе выполнен согласно работе плана профориентационной работы ГАНООРТ “ГЛРТ”.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для младшего школьника в особенности.

Цель работы лица с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

Задачи взаимодействия с родителями: работать в тесном контакте с семьями обучающихся, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Как уже было отмечено, главный момент в контексте «семья» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация принципа открытости школы для родителей. Этот принцип предполагает, что: родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью обучающегося в школе, стилем общения педагога с школьниками, включаясь в жизнь класса. В рамках закрытой школы перейти же к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно.

К новым принципам взаимодействия относится и вариативность содержания, форм и методов образования родителей.

Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и старых в новом звучании. Поэтому педагогам необходимо строить работу с родителями, используя разнообразные формы просвещения, формируя родителей как педагогов.

Направления, по вовлечению родителей в совместную деятельность с лицеем:

Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.

Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности.

Наглядно - информационные – донести до родителей любую информацию.

Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

Наблюдательного Совета лица, Общелицейский родительский комитет, Совет отцов,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

участвующие в управлении лица и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
общелицейские родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Каждую четверть проводятся классные часы по профилактике безопасности с привлечением сотрудников из правоохранительных органов. Учащиеся лица проходят инструктажи по ПДД, по антитеррору, пожарной безопасности, комендантскому часу. После инструктажа учащиеся расписываются в письменных инструктажах о соблюдении правил безопасности.

Модуль «Социальное партнерство»

С РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

Договор №Б-2023/1022 о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыл от «11» октября 2023 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», лицензия серия 90Л01 № 0001102 регистр. № 1030 от 18.06.2014 г. выдана бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в интересах структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра университета (СУНЦ НГУ), именуемое в дальнейшем «Организатор», в лице директора СУНЦ НГУ Некрасовой Людмилы Андреевны, действующей на основании доверенности ректора НГУ № 0133 от 28.10.2021г., с одной стороны и ГАНООРТ "Государственный лицей Республики Тыва, лицензия №566 серия 17Л01 регистр. № 0000300 выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Тыва, именуемое в дальнейшем «Партнёр», в лице директора ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» действующего на основании Устава,

при совместном упоминании именуемые «Сторонами», заключили настоящее соглашение о проведении олимпиады по следующим предметам: математика, биология, химия, информатика, физика.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

оформление интерьера лицейских помещений,
размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций,
озеленение территории лицея,
благоустройство классных кабинетов,
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.),
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.),
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории лицея.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Организацией воспитательной работы в лицее руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии советника директора по воспитанию, социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования с участием органов ученического самоуправления и Совета родителей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Программа воспитания носит модульный характер, поэтому вся работа в лицее была разбита на модули. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни лицейского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа психолога в нашем образовательном учреждении строилась в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), Согласно утвержденному календарю профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2025/2026 учебный год (от 26.08.2025 года № 930-д) «Об утверждении плана мероприятия по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год», а также запросами администрации ГАНООРТ «ГЛРТ», касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы.

Психологическая диагностика(индивидуальная и групповая)

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно - развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стала психологическая характеристика личности ученика, позволяющая предпринять профилактические меры и индивидуализировать пути коррекции нарастающей эмоциональной напряженности, наметить и осуществить учебный маршрут, учитывающий индивидуальные особенности каждого лицеиста.

Изучение мотивационной составляющей деятельности обучающихся лица позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики: сравнить между собой процентные показатели количества учащихся, имеющих очень высокий и высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы в лицей, в 7 классе, по окончании 9-го класса и в 11-м классе); сравнить процентные показатели количества обучающихся лица со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики;

Таблица 1.Сводная таблица результатов диагностики мотивации обучающихся ГЛРТ

5 – 11 классов за 2025/26 учебный год. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики					
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса	По окончании 11-го класса	
	5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс	11Б класс
Очень высокий	30%	0%	6%	11%	0%	12%
Высокий	45%	50%	44%	58%	100%	88%

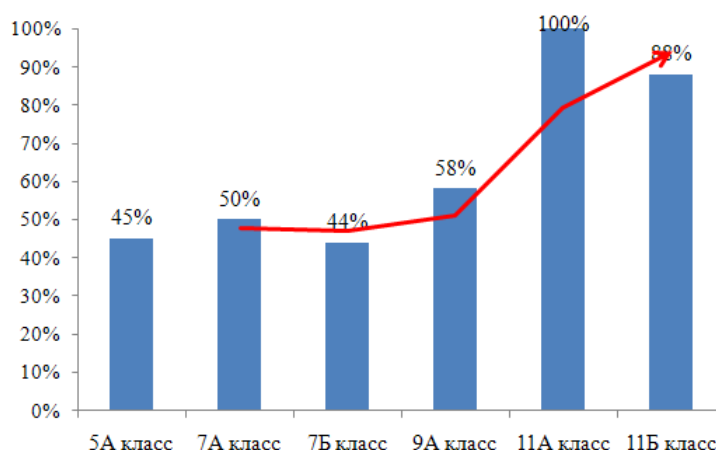


Диаграмма № 1. Диаграмма динамики результатов количества обучающихся ГЛРТ с высоким уровнем учебной мотивации за 2025/26 учебный год

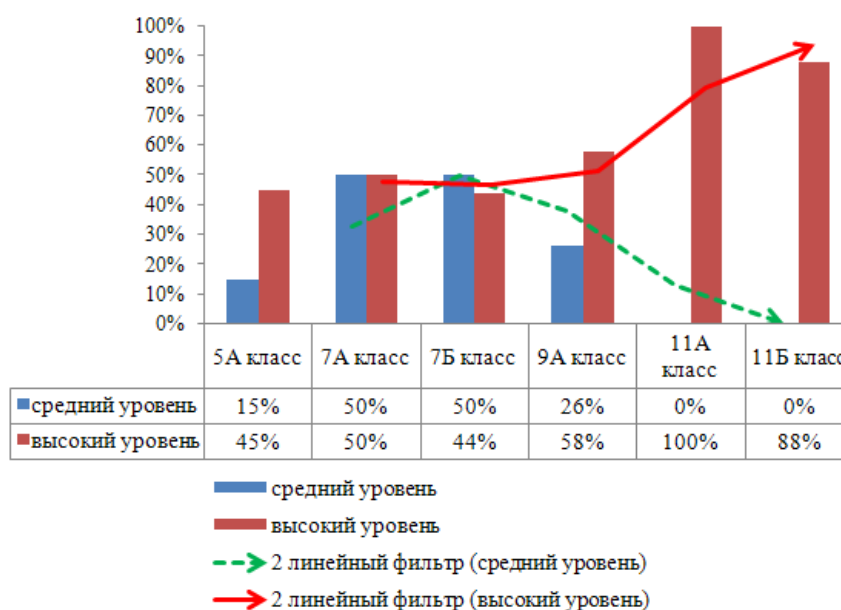
На диаграмме представленной выше, по экспоненциальной линии тренда к выделенному ряду диаграммы № 2, видна динамика повышения количества обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации ГЛРТ от среднего звена (45% обучающихся 5А класса) до 100% выпускников лицея в 11А классе и 88% в 11Б классе. В 7 классе закономерное снижение учебной мотивации, за счет естественных процессов происходящих в подростковом возрасте (гормональная перестройка организма, снижение кровоснабжения головного мозга и т.д.). В 7 классе у подростков перестраивается память, переходя от доминирования механического запоминания к смысловому, при этом перестраивается сама смысловая память — она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается пространственно-логическое мышление. Снижение учебной мотивации имеет природную обусловленность. Затем на этапе становления личности и профессионального выбора в 11 классе максимальное количество обучающихся с высоким уровнем (см. Диаграмма № 1).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Таблица 2. Сводная таблица результатов распределения обучающихся ГЛРТ с нормальным (средним) уровнем мотивации обучения 2025/26 учебный год

Итоговый уровень мотивации	Основные этапы диагностики					
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса	По окончании 11 -го класса	
	5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс	11Б класс
Нормальный (средний) уровень	15%	50%	50%	26%	0%	0%

Диаграмма № 2. Сравнительная диаграмма динамики количества обучающихся ГЛРТ со средним и высоким уровнем мотивации за 2025/26 учебный год



На диаграмме выше видно, как при увеличении количества обучающихся с высоким уровнем мотивации (линия тренда красным цветом), снижается количество обучающихся со средним уровнем (линия тренда пунктиром зеленым цветом), эти обучающиеся переходят в высокую зону учебной мотивации.

Как оказалось, детей с низким уровнем учебной мотивации в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет (0%).

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения лицеистов может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества обучающихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества обучающихся со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации. И нет ни одного обучающегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэтапный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество обучающихся в ГАНООРТ «ГЛРТ», имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество обучающихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует (низкий уровень);

Таблица 3. Процентное соотношение обучающихся ГЛРТ имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения 2025/26 учебный год

Итоговые уровни мотивации личностного смысла обучения	Основные этапы диагностики					
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса	По окончании 11 -го класса	
	5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс	11Б класс
Очень высокий	30%	25%	44%	37%	100%	87%
Высокий						
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В 5А классе ГЛРТ меньше половины обучающихся (30%) по результатам тестирования показали итоговый высокий личностный смысл обучения. Результат закономерный, так как при переходе из начальных классов в средние у обучающихся еще не сформирована внутренняя мотивация обучения. Процессы смыслообразования пятиклассников во многом связаны с отработкой умения произвольно организовывать свою учебную работу, сосредотачивать внимание, преднамеренно запоминать. Обучающиеся 5 класса еще интериоризируют с помощью взрослых (учителя, родителей) все свои произвольные навыки. «Личностный смысл проявляется в осознанной деятельности, в поступках, поведении ребенка», читаем у Л.С.Выготского, создателя культурно-исторической теории. Только в процессе

интериоризации. Поэтому как не в каком классе именно при переходе в пятый класс еще держится внешний мотив обучения у обучающихся 5 класса. Внешние мотивы проявляются тогда, когда учебная деятельность осуществляется в силу обязанности перед кем-нибудь, из-за давления родных, учителя и др. Если ученик решает задачу, то внешними мотивами этого действия могут быть: желание получить хорошую отметку, добиться похвалы учителя, родителя и т.д. Учеба "для кого-то" значимость. Неумение наложить внутренний запрет на самоограничения. Результаты динамики с пятый по одиннадцатый класс этого мотива прослеживаются в таблице 4.

Таблица 4. Таблица динамики процентного соотношения внешнего мотива у обучающихся ГЛРТ за 2017/18, 2018/19, 2019/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 204/25, 2025/26 учебные годы

внешний мотив								
класс/уч год	2017/18 уч год	2018/19 уч год	2019/21 уч год	2021/22 уч год	2022/23 уч год	2023/24 уч год	2024/2 5 уч год	2025/2 6 уч год
5 класс	11%	6%	7%	11%	9%	5%	7%	11%
7 класс	4%	3%	4%	4%	3%	2%	4%	4%
9 класс	1%	2%	2%	1%	1%	2%	1%	1%
11 класс	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%

С 5 по 11 класс, мы видим, динамику в среднем от 8% в пятом классе до 0% к выпускному классу результатов в понимании учеба "для кого-то" значимость. (см. табл. 4).

В 7А классе по сравнению с результатами обучающихся 7Б класса в 2025/26 учебном году не прослеживается динамики результатов в понимании личностного смысла обучения. Там, где нет смысла, там возможно только формальное освоение содержания обучения (7А класс – 25%; 7Б – 44%). Формирование мотивов личностного смысла, это, прежде всего создание условий для проявления внутренних побуждений ребёнка к учению и его дальнейшему саморазвитию. Получается, что обучающиеся 7А класса лица в 2025/26 учебном году не понимают заранее осмысленный результат своей сознательной деятельности (см. табл.3). В этом учебном году не прослеживается динамики результатов высокого уровня осмысления учебной деятельности среди девятых классов (9А класс – 53%; 9Б – 62% 2024/25 уч год) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года обучения (9А класс – 37% 2025/26 уч год) (см. табл.5).

Таблица 5. Сравнительная таблица процентного соотношения обучающихся 9-х классов ГЛРТ, имеющих очень высокий, высокий и низкий уровни понимания личностного смысла обучения за 2024/25 и 2025/26 учебный год

Итоговые уровни мотивации личностного смысла обучения	2024/25 учебный год		2025/26 учебный год
	По окончании 9-го класса		По окончании 9-го класса
	9А класс	9Б класс	9А класс
Очень высокий	53%	62%	37%
Высокий			
Низкий	0%	0%	0%

Старшие подростки 11 класса уже способны удерживать свое внимание в течение всего урока, умеют распределять внимание между несколькими видами учебной работы, нередко предпочитают быстрый темп работы. Эти особенности обуславливают упорство подростков, начиная с 10 класса в достижении цели, в преодолении препятствий, подчиняя свое поведение цели, заданной учителем.

Из представленной выше таблицы № 3 видим, что в среднем 94% выпускников 2026 года с очень высоким и высоким уровнем развития личностного смысла. Это нам говорит о наличии способности обучающихся лица ставить перед собой учебные цели, что является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию является одним из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы учебной деятельности и цели приведут выпускников 2026 года к развитию принципиально новых способов самообразовательной деятельности для учебы в престижном ВУЗе.

Таким образом, отслеженная динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начального класса школы в средний (5 класс), в 7-м классе, по окончании 9-го и по окончании 11-го классов) позволяет сказать, что в ГАНООРТ «ГЛРТ» педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса, в течение 2025/26 учебного года в ГЛРТ проводилась большая исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности обучающихся (с 5 по 11 класс). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная Н.П.Капустиным. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 197 обучающихся лица.

Распределение обучающихся ГЛРТ в процентном отношении по уровню воспитанности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

за 2025/26 учебный год

- 42% обучающихся лица имеют высокий уровень воспитанности, отмечается высокая познавательная активность, уважение к обществу, потребность в труде, взаимоуважении;
- 36% обучающихся лица имеют хороший уровень воспитанности, отмечается большое стремление получать хорошие отметки, исполнение правил для учащихся выполняют всегда, в отношении с людьми проявляется доброта и активная позиция в делах класса и лица;
- 22% обучающихся показали средний уровень воспитанности, отмечается старательность в учебе и внимательность. Помощь другим в делах и самостоятельное обращение за помощью. Милосердие.
- 0% обучающихся с низким уровнем воспитанности;

Результаты тестирования обучающихся ГЛРТ говорят о том, что в лицее система воспитательной работы способствует формированию активной жизненной позиции, а также тому, что ученики нашего лицея: - обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности; - хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, им привиты навыки поведения.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса и изучения патриотического воспитания в течение 2025/26 учебного года в лицее проводилась исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности обучающихся 11 классов (гражданской зрелости старшеклассников). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная М.И.Шиловой. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 33 воспитанника лицея.

Результаты диагностики в одиннадцатом классе осведомленности в части усвоения основных обобщенных понятий ГАНООРТ «ГЛРТ»

Повышенный уровень осведомленности основных обобщенных социально-нравственных понятий в 11 классе 100%.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий в 11-ом классе - 11,0%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий – 89 %.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных обще интеллектуальных понятий в 11-ом классе - 11,23 %, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий- 88,77 %.

Таким образом, более чем у половины (более 90,0 %) выпускников ГАНООРТ «ГЛРТ» основные обобщенные понятия-социально-нравственные, общекультурные, обще интеллектуальные – усвоены на базовом и повышенном уровнях. Подведение итогов приводит

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА",** Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

к тому, что в лицее действует отличная система успешной социализации личности обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года проводился ежегодный мониторинг обучающихся ГЛРТ анкетой «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни». Цель анкетирования: ежегодное определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов. На основании полученных результатов были выделены уровни знаний о ЗОЖ у лицеистов.

Диаграмма № 3. Диаграмма распределения обучающихся ГЛРТ по уровню осведомленности о требованиях ЗОЖ 2025/26 учебный год



Изучение результатов анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» позволило выявить, что у обучающихся ГЛРТ сформирована культура здоровья и здорового образа жизни, воспитано осознанное устойчивое отрицательное отношение к употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению психоактивных веществ и другим вредным привычкам. Таким результатам способствовало систематическое проведение в течение 2025/26 учебного года пятиминуток по ЗОЖ на классных часах еженедельно. Полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

Скрининговые исследования

Во исполнение п. 1.8. приказа Министерства образования Республики Тыва от 26 августа 2025 года № 930-д проведен Мониторинг психологического здоровья обучающихся с 15.09.25 по 31.10.25. Охват 197 чел. (1 этап). Информация о результатах психологического тестирования обучающихся (МПЗ) направлена на электронный адрес rzpmss@yandex.ru.

Во исполнение п. 1.7. приказа Министерства образования Республики Тыва от 26 августа 2025 года № 930-д и приказа Министерства Образования Республики Тыва от 20 мая 2025 года № 568-д «О проведении социально-психологического тестирования с использованием единой

методики в общеобразовательных организациях Республики Тыва в 2025-2026 учебном году»

Проведено СПТ с 15.09.25 по 29.09.25. в ГАНООРТ «ГЛРТ». (Охват 144 чел.)
Сканированный выгруженный акт с печатью и подписью директора ГАНООРТ «ГЛРТ»
загружен в систему тестирования 30.09.25.

Участие в электронном тестировании 100%-ое.

По результатам 1 этапа в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет обучающихся «группы риска» нуждающихся в особом внимании педагога-психолога

6А, 9А, 11Б, 11А классы - тест на динамику интеллектуального потенциала;

5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы - тест поведения в конфликте, тест на эмоции;

5А, 6А класс - отслеживание диапазона настроений и уровня тревожности (тест Филлипса) как вновь прибывший класс (1 этап МПЗ);

8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б – тест на уровень тревожности (опросник Спилбергера-Ханина; 1 этап МПЗ);

5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б – потенциал социально – психологической адаптации, прогностическая таблица Волкова А.Н (1 этап МПЗ);.

5А, 7А, 7Б, 9А, 11А, 11Б - классы в пиковые моменты развития учебной деятельности измерение уровня учебной мотивации;

5А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 11А, 11Б – мониторинг тестирования технической одаренности обучающихся;

5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б – батарея профориентационных тестов;

Ценностные ориентации обучающихся 8А, 8Б 11АБ классы;

5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы - скрининговое тестирование на уровень притязаний методикой Шварцландера;

5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы - Анкета «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Индивидуальные диагностические тесты для составления психологической характеристики, поступающих в силовые структуры МВД, ФСБ, КПКУ, характеристики по запросу завуча для проекта ОРВО.

Учителя ГЛРТ – тест на выявление психологического выгорания.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Пополнена профориентационная тестовая батарея профориентационных тестов для 9-11 классов. Для обучающихся проведены классные часы по запросу классных руководителей с учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

профориентационной и обучение методам саморегуляции.

Профориентационное просвещение и профориентационное тестирование занимает львиную долю из всех направлений работы педагога-психолога и направлено на содействие создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов с обучающимися 5 – 11 класса с использованием комплекса методик, направленных не только на изучение личности подростка, но и на обеспечение его личностного развития. Цель тестирования - это консультирование по результатам тестов, которое дает обучающимся ГЛРТ возможность осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями о будущей профессии. После этого каждый обучающийся получил на руки возможный профиль обучения и список профессий с примерным трудоустройством по сферам профессиональной деятельности. Всего сделано 902 индивидуальных профориентационных диаграммы для обучающихся 5-11 класс.

Беседа «Моя профессия» с обучающимися 9 и 11 классов по результатам серии тестов «Профориентация: кем стать»

Также проведены беседы с обучающимися выпускных классов 9А и 11АБ классов по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат». Обучение кинезиологическим упражнениям. С раздачей памяток о снижении экзаменационного стресса во время экзамена.

Родители обучающихся и сами лицеисты 9А класса на родительском собрании ознакомлены с результатами профориентационных тестов.

Беседа «Мои ценности» с обучающимися 9 и 11 классов по результатам теста «Мои ценностные ориентации». Родители ознакомлены на родительском собрании.

С выпускниками 2026 года проведена групповая консультация по результатам теста «Уровень параметров моей профессиональной зрелости», который дает прогноз их профессиональной карьерной ориентации на ближайшие 5 лет. В зависимости от выбора профессии были даны индивидуальные рекомендации по коррекции профессионального якоря.

Подготовка материалов по результатам тестирования профориентационными тестами и теста на уровень тревожности для классных руководителей среднего и старшего звена для родительских собраний с рекомендациями.

На сайте лицея для родителей опубликованы статьи «Субкультура подростков», «Год семьи; «Почему дети не хотят учиться?»

Заметки для раздела сайта лицея «Профилактика».

Организационно-методическая деятельность

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для групповых и индивидуальных тестирований, осуществлялось участие в

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

конференциях и семинарах для психологов.

Составлены методические пособия:

Буклет-памятка для 9-11 классов «Кинезиологические упражнения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»

Буклет-памятка для обучающихся 5-8 классов закладка антистресс в рамках психологического месячника.

Составлены индивидуальные творческие блокноты для обучающихся 5-11 классов «Буду креативить!» из серии «Приемы саморегуляции» для детей «группы риска» и по итогам консультаций.

Обновлен «Дневник эмоций» для обучающихся 9 и 11 классов для отслеживания симптомов стресса, для своевременной самопомощи себе в ситуации экзаменов.

Разработан «Дневник эмоций» (2 вариант) для обучающихся 9 и 11 классов для отслеживания симптомов стресса, для своевременной самопомощи себе в ситуации экзаменов.

Прошла повышения квалификации по программе «Психолого – педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей» (16 часов), «Профорентация» (108 часов).

Составлены методические пособия по проведению в ГЛРТ традиционных мероприятий.

Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ, трекер-таблица эмоционального состояния).

Проанализировав проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 27 человек, из них директор лицея, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию, 19 учителей-предметников (штатные - 11, совместители - 8), педагог-организатор, педагог-психолог, педагог – библиотекарь, воспитатель:

Показатели	Всего	Образование			Категория		Ученое звание /ученая степень	Женщины
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшая	первая		
Численность работников, из них:	51	36	12	4	5	3	1	30
- педагогические работники, в т.ч.:	27	24	3	0	5	3	1	17
учителя	19	18	1	0	5	3	1	11
- учебно-вспомогательный персонал	4	1	3	0	-	-	-	4
- технический персонал	17	2	5	4	-	-	-	9

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6 чел.;
- Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
- Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 1 чел.;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 7 чел.;
- Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 2 чел.;
- Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 9 чел.;
- Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 15 чел.

Ветераном труда являются 5 чел. Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 16 чел., из них получили премию Президента РФ – 16 чел., премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2025-2026 учебном году повысили свою квалификацию 3 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 19 учителей-предметников 8 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников. Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров обучающихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Соблюдение пожарной безопасности. Администрация лицея поддерживает противопожарную безопасность людей в здании лицея соответственно законодательству. Замечаний от органов пожарного надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защита. Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Обновлено видеонаблюдение в здании и на территории лицея. На главном входе и на двери во двор лицея имеются домофоны СКУД. Действует пропускной режим в здание лицея. Телефоны имеют определители номеров. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

Охрана труда. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы.

В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

Условия обучения

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2200 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных подразделениях: фотостудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 кабинета на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт. На первом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 103,104, 106, 107).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

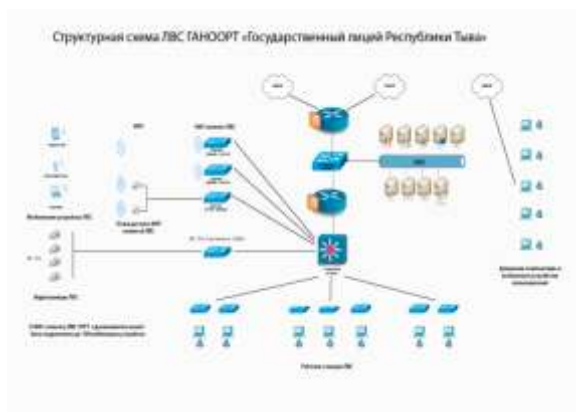
кроме учебных кабинетов, имеются: шахматный, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей обучающихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке кабинет 206.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Для сопровождения образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ» в части оснащенности компьютерной и оргтехникой имеются два компьютерных класса. Компьютерное оборудование: рабочие станции, персональные компьютеры, серверное оборудование различного назначения, мобильные устройства, планшеты составляет объединены в локальную вычислительную сеть, в учебных целях используется 150 единиц.



В ЛВС ГЛРТ, объединяющей компьютерную технику, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи.

Создан электронный журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГАНООРТ «ГЛРТ» являются обучающие лица, их родители или законные представители, работники и учителя лицея. Пользователи лицея поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лицея. Для работы в ЛВС лицея каждый пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА"**, Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

28.07.26 07:50 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA
Действует с 12.01.26 по 07.04.27

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лицея возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лицея сформировано и развивается для решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лицея организован как локально из ЛВС лицея, так и с любого удаленного места, например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle. Электронное информационное пространство лицея постоянно развивается, предоставляются новые коммуникационные возможности для проведения дистанционных занятий по всем предметам, из любого классного кабинета. Возможность организации занятий в дистанционном обучении стало стандартной формой проведения уроков в лицее. На всей территории лицея созданы и функционирует Wi-Fi - сегменты ЛВС лицея, что позволяет расширить возможности и повысить качество образовательного процесса.



Удовлетворение требований социума к образовательным услугам

Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру,

чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лица; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

Педагогическими работниками лица проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лица, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. официальном сайте лица www.licejtuva.ru и <https://licejtuva.gosuslugi.ru/>. в MAX https://max.ru/id1701035099_gos. Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники (дневник ru) <https://schools.dnevnik.ru/v2/journals/?school=1000020717202>.

Под комфортными условиями пребывания детей в лице подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лица, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лице комфортными более 90% опрошенных родителей. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.



Достаточный уровень организации в лице дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 87% и 76% опрошенных родителей и детей соответственно.

Для корректировки работы по данному направлению на 2025-2026 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-

предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»).

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2026-2027 учебном году.

Контакты

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора по УВР – Хомушку Орлан Дастай-оолович

Заместитель директора по УВР — Ооржак Диана Валерьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт лицея: www//licejtuva.ru