



**Публичный доклад  
ГАНООРТ «Государственный лицей  
Республики Тыва»  
2022-2023 учебный год**

г. КЫЗЫЛ



### Образовательная политика и организационные основы деятельности

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является общеобразовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных обучающихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году одним из важных изменений в организационном плане в деятельности лицея был переход на нетиповую форму, что стало возможным благодаря той образовательной политике, которая реализовывалась в лицее с момента его создания. Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности действуют нетиповые образовательные организации. Государственный лицей изначально по своему назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения обучающихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов. В связи с этим приказом Минобрнауки РТ от 10.10.2017 г. № 1075-д форма деятельности лицея была изменена на нетиповую.

Основные цели и задачи лицея:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Лицей имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия серии 17Л01 № 0000300, регистрационный № 562 от 20.03.2018 г.). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование; среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации серии 17А01 № 0000134, регистрационный № 1 от 03.04.2018 г.). Срок действия свидетельства об аккредитации: до 1 мая 2026 г.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2018 г.).

### **Структурные подразделения**

До 1 января 2021 года в составе лица было структурное подразделение Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва (далее - Центр), утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 31.01.2019 г. № 120/1-д.

Работниками Центра - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми, также в составе работают методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми.

## **Управление**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов.

В лицее действуют методические объединения учителей: естественнонаучное, общественно-гуманитарное, классные руководители.

## **Социальное партнерство**

С РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

## **Образовательная деятельность**

### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Лицей предоставляет обучающимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по следующим профилям: технологическое, естественнонаучное.

Обучение ведется по учебным программам, соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2022-2023 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 28.08.2022 г. (протокол № 1) и утвержден приказом



директора.

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре обучающихся лицея.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;

- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для

увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильной подготовки обучающихся 10-11-х классов.

### **Контингент обучающихся**

Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок комплектования нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. В связи с этим прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утверждены приказом ГЛРТ от 29.04.2016 г. № 81-ОД.<sup>1</sup> Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует

---

1 На сайте лицей [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru) оформлен раздел по правилам приема и перевода «Шаг в лицей».

отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 10 человек на одно место.

В июне 2023 года был проведен прием в 5 классы (40 чел.). В 10 классы будет осуществляться в августе 2023 г..

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 195 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5А	20	12	Лицкевич Т.Ю.	155
2	5Б	20	11	Болат-оол Р.В.	
3	6А	20	10	Пономарева Е.А.	
4	7А	20	10	Карыма Л.С.	
5	7Б	20	10	Кагай-оол К.А.	
6	8А	17	8	Самдан А.С.	
7	8Б	18	10	Ооржак Д.В.	
8	9А	20	9	Сергеева Н.А.	
9	10А	10	7	Ооржак Д.С.	40
10	10Б	11	5	Донгак Ч.Д.	
11	11А	19	8	Лицкевич Г.О.	
<b>ВСЕГО</b>		<b>195</b>	<b>99</b>		<b>195</b>

Из числа обучающихся 83 детей из многодетных семей (в 2021-2022 учебном году 88 чел.), 4 детей из малообеспеченных семей (в 2021-2022 учебном году 3 чел.).

### **Результаты образовательной деятельности**

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-11-х классах, сдвоенные уроки по профильным предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11-х классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти (5-9 классы) и учебные полугодия (10,11 классы).

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9-х классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель;

для 10-11-х классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 9 дней, зимние каникулы – 13 дней, весенние каникулы - 8 дней. Итого продолжительность каникул в течении учебного года составила 30 календарных дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводится согласно плану. Отдельно составлялись планы посещений учебных занятий директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей, на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2022 года в лицее - 195 учащихся.

В 2023 году лицей закончили 11 класс 19 чел. (в 2022 году – 27 чел., в 2021 году — 17 чел., 2020 году – 33 чел.).

В 2023 году 9-е класс закончили 20 чел. (в 2022 году – 32 чел., в 2021 году — 18 чел., 2020 – 31 чел.).

✓ *Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года* представлена в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	195	195	195	195
Количество обучающихся в 5-9-х классах	145	150	148	155
Количество обучающихся в 10-11-х классах	50	45	47	40
Отличники	17	15	11	12
Ударники	87	81	64	66
<b>УСПЕВАЮТ</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>195</b>
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	53,3%	49,2%	38,5%	40%

Отмечается высокий уровень качества успеваемости в следующих классах:

- 5а — классный руководитель Бондаренко Т.Ю., учитель истории;
- 6а — классный руководитель Пономарева Е.А., учитель русского языка и литературы;
- 7а — классный руководитель Карыма Л.С., учитель математики;
- 9а — классный руководитель Сергеева Н.А., учитель физики.



## **Мероприятия, направленные на исследование качества образования.**

В течение 2022-2023 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

- ✓ участие выпускников 9 и 11-х классов в диагностических замерах в рамках:
  - проектов «диагностические замеры ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»;
  - ВПР, региональные замеры.

Физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню. Физкультурная группа у всех обучающихся – основная.

## **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)**

### ***1. Основное общее образование.***

В 2022-2023 учебном году закончили 20 выпускников. В 2023 году государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

**Математику** сдавали 09 июня 2023 года. Из 20 выпускников на «5» сдали – 6 учащихся (30%); «4» - 14 учащихся (70%). Средний первичный балл – 20,2, средняя оценка – 4,3. Максимальные (первичные) 29 балла по лицее получили 1 выпускник: Монгуш Артыш. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель: Монгуш Айлана Семеновна, к ф-м н, преподаватель Тыв ГУ, учитель высшей квалификационной категории.

**Русский язык** сдавали 6 июня 2023 года. Из 20 выпускников на «5» сдали – 17 учащихся (85%), «4» получили 3 выпускника (15%), средний первичный балл – 30,2; средняя оценка — 4,9. Максимальные (первичные) 33 балла по лицее получили 2 выпускника: Монгуш Артыш, Хертек Аюна. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель – Пономарева Евгения Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

### **Экзамены по выбору:**

**Английский язык.** 02 июня 2023 года сдавали 3 выпускников, на «5» сдали – 2 учащихся (66%), «4» получил 1 выпускника – 33%., средний первичный балл — 61,7, средняя оценка - 4,7. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальный (первичный) 65 баллов по лицее получила Биче Лиана.

Выпускающий учитель — Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка высшей

квалификационной категории.

**Обществознание.** 30 мая 2023 года сдавала 1 выпускница, Мамонтова Татьяна, которая сдала на 5. Остальные 3 учащихся сдавали обществознание 17 июня. Итого: 4 учащихся, которые на «5» сдали – 3 учащихся (75%), на «3» сдал 1 выпускник - 33%, средний первичный балл — 30,8, средняя оценка -4,5. Успеваемость — 100%, качество — 75%. Максимальные (первичные) 35 баллов по лицу получила 1 выпускница: Бады Александра.

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

**Физика.** 24 мая 2023 года сдавали 10 выпускников, на «5» сдали – 6 учащихся (60%), «4» получили 4 выпускника – 40%., средний первичный балл — 34,5, средняя оценка — 4,6. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 41 баллов по лицу получили 1 выпускник: Сенин Андрей.

Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории.

**Химия.** 30 мая 2023 года химию сдавали 6 выпускников, на «5» сдали все 6 учащихся (100%), средний первичный балл — 34,8, средняя оценка - 5. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 37 баллов по лицу получила 1 выпускница: Монгуш Милена.

Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

**История** 24 мая 2023 года сдавала 1 выпускница, Монгуш Милена, которая сдала на «5» (100%), средний первичный балл — 30, средняя оценка — 5. Успеваемость — 100%, качество — 100%.

Выпускающий учитель: Лицкевич Татьяна Юрьевна, учитель истории, молодой специалист.

**Информатика.** 30 мая 2023 года сдавали 12 выпускников, на «5» сдали – 7 учащихся (58%), «4» получили 5 выпускников – 41%., средний первичный балл — 15,6, средняя оценка - 4,5. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 19 баллов по лицу получили 2 выпускника: Монгуш Артыш, Сенин Андрей.

Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, Михалев Петр Андреевич, учитель информатики, молодой специалист.

**Биология** 24 мая 2023 года сдавали 4 выпускника, на «5» сдали — 3 учащихся (75%), на

«4» сдала 1 ученица (25%), средний первичный балл — 38,5 , средняя оценка - 4,8.

Выпускающий учитель: Самдан Аелита Сергеевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

**Абсолютная успеваемость выпускников основного общего образования лицея составила 100%, качество обученности — 97,5%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили: Монгуш Артыш, Ойдуп Аюш, Толмачев Батыр.**

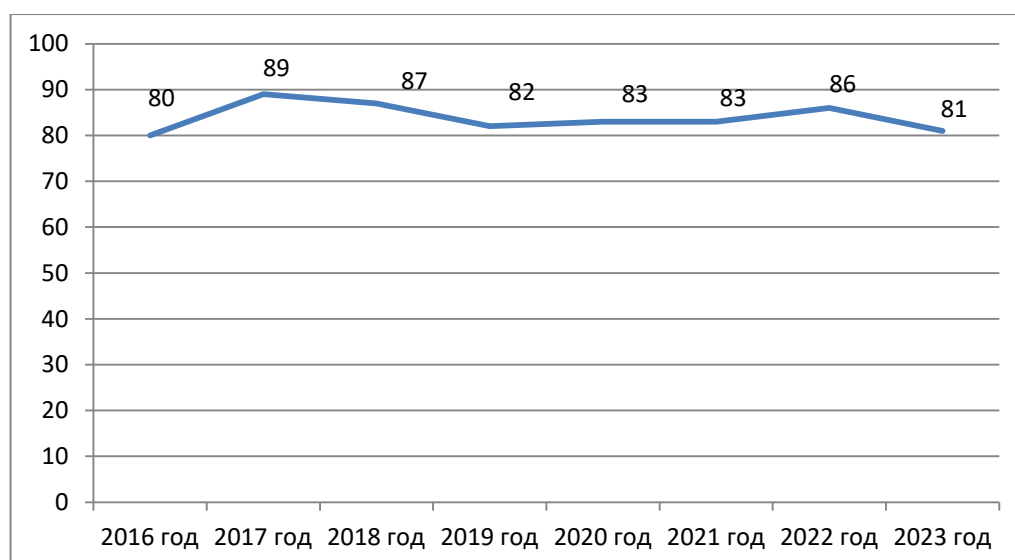
## ***II. Среднее общее образование.***

В 2023 году 11 класс лицея закончили 19 выпускников, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

В 2023 году 19 выпускников лицея сдали обязательные предметы: русский язык, математика профильная и математика базовая.

**Русский язык.** Русский язык сдавали 29 мая 2023 года. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 81,3 балла. Максимальный балл получили: Нурзет Даваа-Самбуу — 97 баллов, Монгуш Анастасия - 95 баллов, Ховалыг Дажы-Доржу — 93 балла.

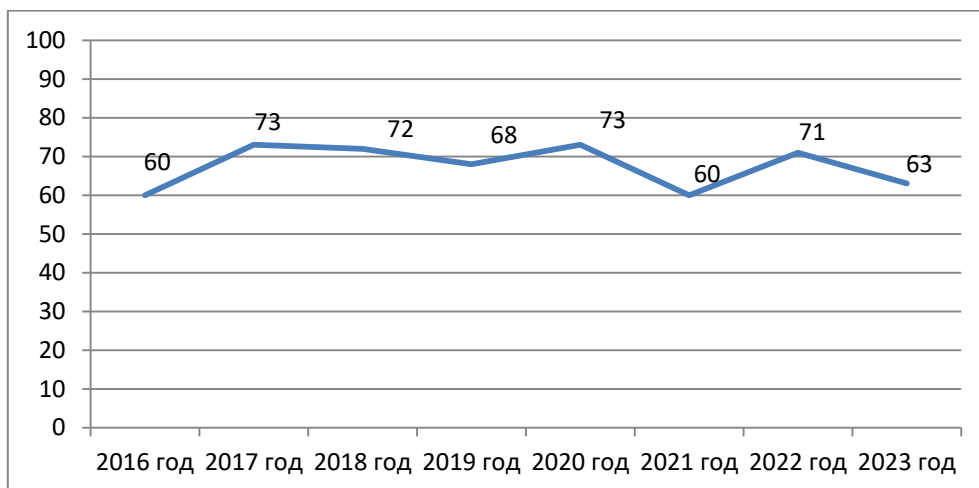
Выпускающий учитель по русскому языку: Донгак Чечек Дартан-ооловна, учитель высшей квалификационной категории русского языка и литературы, Заслуженный работник образования Республики Тыва.



**Математика профильная.** 1 июня 2023 года математику профильную сдавали 16 выпускников. Средний балл в 2023 году составил 63,1 балл. Максимальный балл получил Иптышев Виктор — 78 баллов.

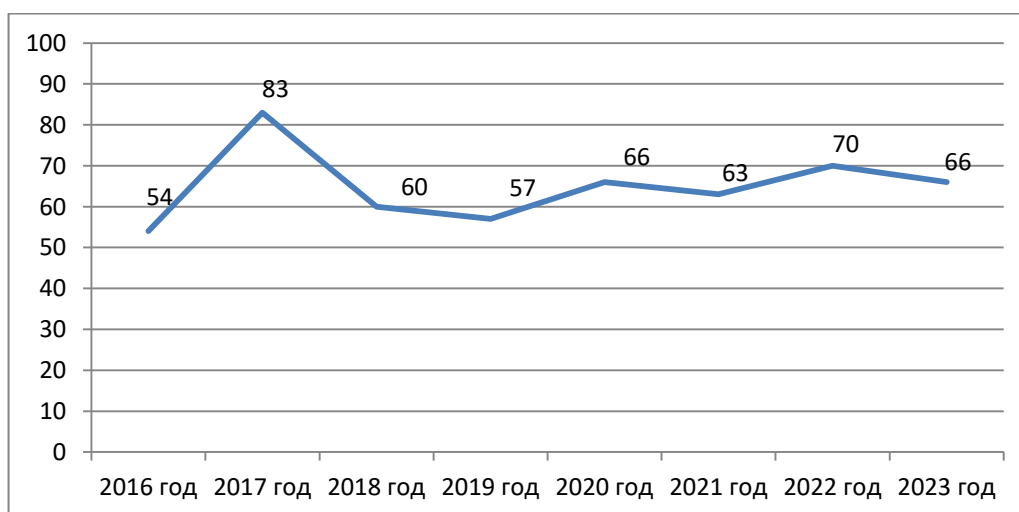
**Математика базовая.** 1 июня 2023 года математику базовую сдавали 3 выпускника, Все трое получили «5». Средняя оценка — 5,0.

В 2023 году выпускающим учителем является Троякова Галина Александровна, учитель математики высшей категории, к.ф.-м.н., «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный работник образования РТ», преподаватель Тувинского государственного университета.



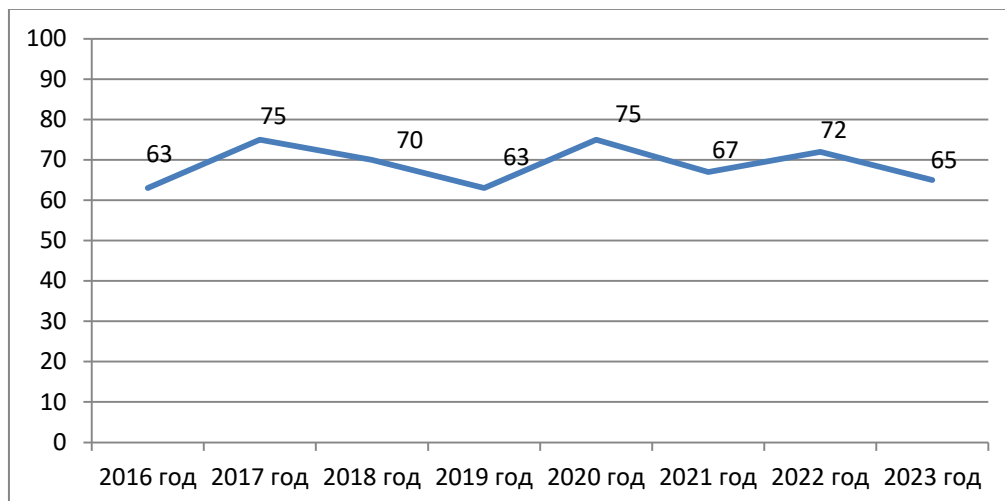
**Физика.** ЕГЭ по физике выбрали 7 выпускников, сдали 5 июня 2023 года. Средний балл – 66 баллов. Максимальные баллы по лицу получили Конгаа Оргаадай — 87 баллов, Иптышев Виктор — 80 баллов.

Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, победитель республиканского конкурса «Современный урок»



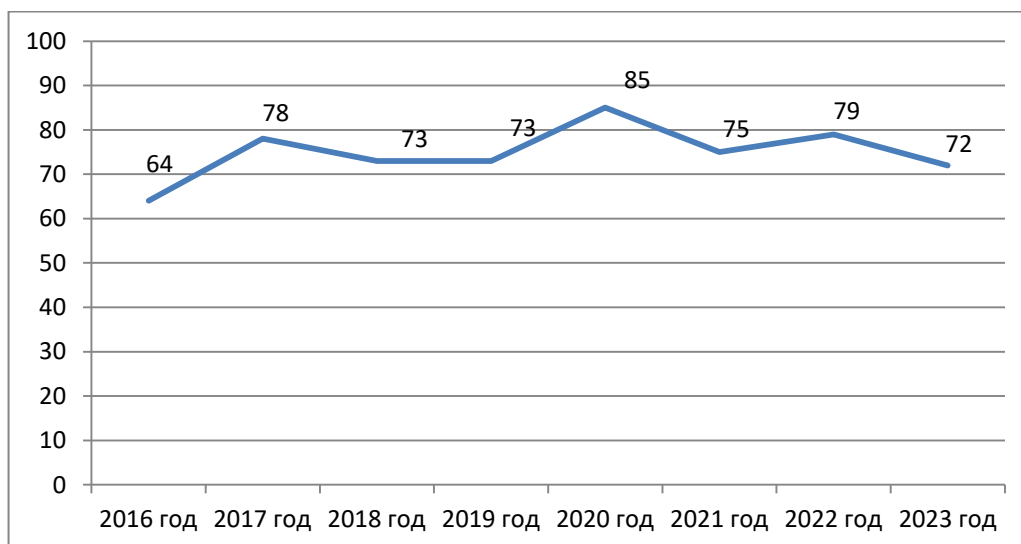
**Информатика.** 19 июня 2023 года сдавали 9 выпускников. Средний балл по лицу – 65 баллов. Максимальный по лицу результат получили: Иптышев Виктор — 83 балла, Ховалыг Дажы-Доржу — 83 балла, Чимбиян Отчугаш — 80 баллов.

Выпускающий учитель: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории.



**История.** 5 июня 2023 года историю выбрали и сдавали 3 выпускника. Средний балл по лицу составил 81 балл. Самый высокий балл среди выпускников лица у Товуу Кан-Демира (93 балла).

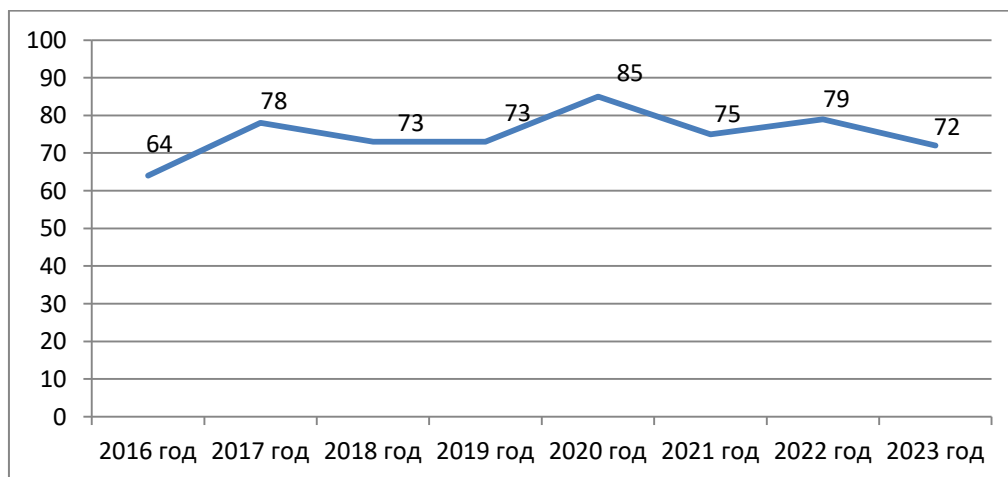
Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Химия.** 26 мая 2023 года химию сдавали 4 выпускника.

Средний балл по лицу составил 72 балла. Самый высокий балл среди выпускников лица у следующих учащихся: Нурзет Даваа-Самбуу — 79 баллов, Шогжап Дианы — 79 баллов.

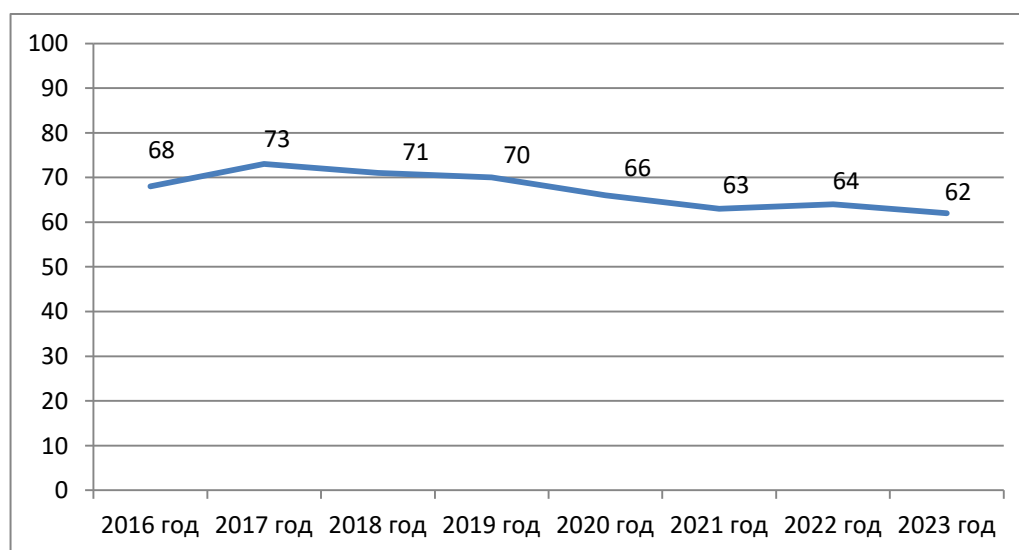
Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Биология.** 13 июня 2023 года сдавали биологию 4 выпускника.

Средний балл по лицу составил 62 балла. Самый высокий балл среди выпускников лица у учащихся Ооржак Анастасии — 73 балла, Шогжап Дианы — 73 балла.

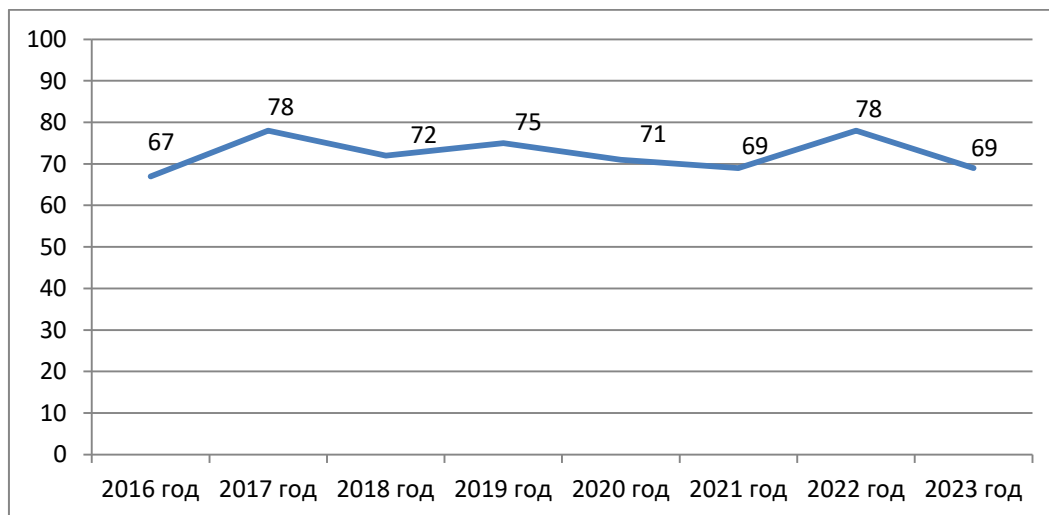
Выпускающий учитель: Самдан Аелита Сергеевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Обществознание.** 8 июня 2023 года обществознание сдавали 7 выпускников.

Средний балл по лицу составил 69 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лица у Ортеней Елены — 88 баллов.

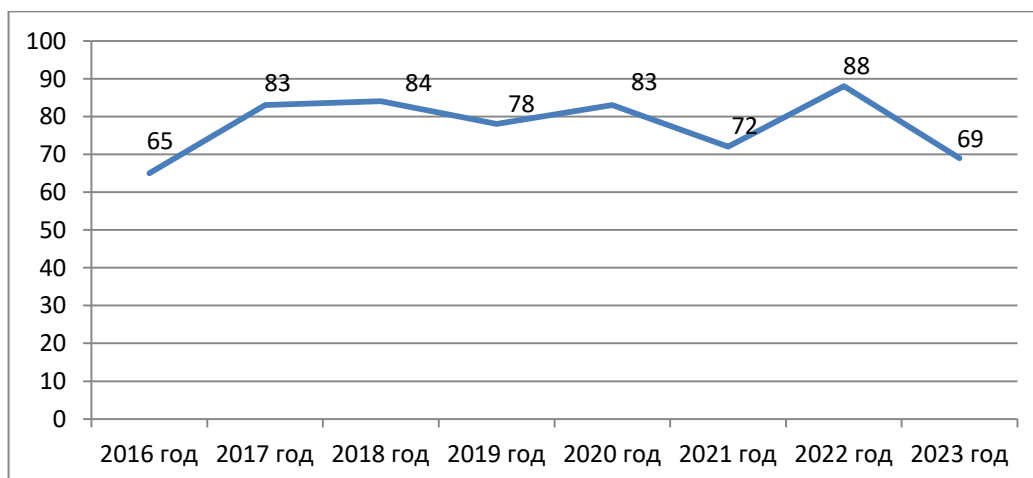
Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Английский язык.** В качестве иностранного языка (английский язык) выбрали 4 выпускников. 13 июня 2023 года сдавали английский язык (за исключением раздела «Говорение»), 16 июня 2023 года — английский язык (раздел «Говорение») - 4 выпускника.

Средний балл по лицу составил 69 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лица у Ортеней Елены — 74 балла, Товуу Кан-Демира — 73 балла.

Выпускающие учителя – Болат-оол Регина Васильевна, учитель английского языка, Ооржак Диана Сергеевна, учитель английского языка первой категории, призер республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2023г».



**Таким образом, выпускниками 11 класса было сдано 77 экзаменов в форме ЕГЭ. Средний балл по лицу 63 балла, среднее количество экзаменов на одного выпускника**

4,05 экзамена (2023 — 77,1, 2022 — 78, 1; 2021 — 64,7, 2020г. – 66, 2019г. - 72,3; 2018г. – 74,6; 2017г. – 72,6; 2016 – 63,7). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

## Воспитательная деятельность



Современное состояние системы среднего образования претерпевает существенные изменения. В настоящее время воспитание принимается во внимание как важнейшая стратегическая задача в системе образования России. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-РФ от 29.12.2012г. даны четкие определения таким понятиям как: «...образование – единый целенаправленный процесс **воспитания** и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

•обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни...».

Сегодня в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений активно внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.

Идеологической и методологической основой ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в соответствии с которой воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

А воспитательный процесс является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.



## **Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса**

Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных детей. Принята и утверждена Программа воспитания ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва».

Обучение и воспитание – это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это сотрудничество единомышленников. Совместная разработка коллективных творческих дел, работа над различными проектами дают возможность учащимся проявить и развить фантазию, чувство меры, вкус, воспитанность по отношению к взрослым и младшим; воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, ответственность коллективную.

### **Цель и задачи воспитания**

ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» – общеобразовательная организация, в котором обучаются и воспитываются дети, обладающие такими типами одаренности, как интеллектуальный и лидерский.

Цель и задачи воспитания обучающихся в лицее направлены на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Это - воспитание высокообразованной, высоконравственной, творческой личности, способной в будущем стать государственным деятелем нового типа: с положительным восприятием мира, адекватной оценкой своей роли и места в обществе, умеющего разумно сочетать кропотливый творческий, исследовательский труд с активным отдыхом, воспитание личности, активно взаимодействующей с обществом, способной полностью реализовать собственные внутренние ресурсы, с осознанием своей самооценки, способной к саморазвитию и самоутверждению. Это - воспитание положительных, созидательных лидерских качеств человека, обладающего высоким профессионализмом в любой, выбранной им области применения его знаний и личностных качеств.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

создать условия для воспитания обучающихся в форме специальной образовательной среды;

способствовать развитию познавательного интереса и навыков самообразования, повышению интеллектуального уровня обучающихся и их научно-исследовательской деятельности;

формировать сеть кружков, клубов по интересам, секций с целью обеспечения занятости обучающихся, развивать систему дополнительного образования;

поддерживать и укреплять лицейские традиции, способствующие сплочению коллектива; развивать совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся;

прививать навыки здорового образа жизни, привлекать к занятиям спортом и туризмом, формировать у обучающихся сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

укреплять взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями по вопросу воспитания детей и молодежи.

Цель и задачи воспитания предполагают целостность и мобильность учебно-воспитательной программы, включающей в себя все сферы жизни учащегося, формирующей личность, способную осуществлять свободный выбор деятельности, будь то учебная, научная или досуговая, художественная или трудовая.

Реализация Программы воспитания лица осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка, таким образом воспитание учащихся осуществляется посредством всей творческой образовательной среды лица.

### **Основные лицейские дела**

В лицее, помимо учебной деятельности, учащиеся учатся правильно и культурно организовывать свой досуг, сочетая учебу с активным отдыхом. Особенностью воспитательной работы в лицее является то, что каждый класс принимает участие в общелицейском мероприятии, т.е. разрабатывается общий для лицея сценарий мероприятия, и каждый класс получает установку по разработке отдельной части мероприятия, которое органично включается в общий сценарий. При составлении плана воспитательной работы определяется ответственные за мероприятия, например, при подготовке «Дня лицея» 11-ые классы проводят ритуал посвящения лицейстов, проводят испытания для посвящаемых, а 10-ые классы оформлением. Таким образом, каждый класс на протяжении пяти лет обучения в лицее выступает и разработчиком, и оформителем, и техническим редактором, и музыкальным режиссером.

На протяжении более тридцати лет лицей определил мероприятия, которые стали традиционными, это: «День знаний», общелицейский туристический слет, который проводится в живописном местечке Кок-Тей, походы классов по специально - разработанным маршрутам, «День самоуправления» (посвященный Дню учителя), «День лицея» (посвящение в лицеисты), общелицейский Новогодний бал, празднование «Шагаа», «Урок мужества», «Смотр песни и строя» (в честь дня Победы – 9 Мая), «Последний звонок», “Отчетный концерт” (отчет по всем направлениям деятельности по завершении учебного года).

В октябрь в лицее по традиции проходит праздник «День лицея» (посвящение в лицеисты), во время которого учащиеся 9-ых классов получают статус «лицеиста», доказывая, что достойны этого звания. Воспитательная работа не ограничивается только подобными мероприятиями. Лицеисты путешествуют по Туве, ходят в туристические походы по разработанным маршрутам (побывали неоднократно на горе Ондум, исследовали Красные пещеры, курганы Шамбалыка, Улуг-Хемского кожууна, поднимались на гору Монгулек, сплавлялись по Енисею, участвуют в соревнованиях на станции Тайга и других мероприятиях, хорошо проводят время – весело и с пользой для здоровья. Все эти соревнования способствуют укреплению физического здоровья лицеистов, формируют представление о здоровом образе жизни, закладывают основы любви к своей «малой родине».

Воспитательная работа образовательной организации не может оставаться вне жизни страны или республики, потому что, в первую очередь, она должна воспитать гражданина своего отечества.

Таким образом, все дела становятся коллективными, и каждое мероприятие превращается в яркий и запоминающийся праздник, в котором все становятся действующими лицами, а не просто сторонними наблюдателями. Часто и родители принимают участие в нашем совместном творчестве, приходят и любят своими детьми, что бы открыть в них что-то новое.

### **Урочная деятельность**

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### **Внеурочная деятельность и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность и занятия по дополнительному образованию организованы во второй половине дня.

Каждый обучающийся имеет право ходить на занятия по дополнительному образованию по желанию и выбрать два и более кружка дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в лицее согласно учебному плану внеурочной деятельности.

На занятиях по дополнительному образованию **“Информатика”, “Роботехника”, “3D моделирование и роботехника”** обучающиеся осваивают базовые знания механики, схемотехники, моделирования и программирования. В процессе создания «умных» механизмов дети развивают воображение, внимательность, усердие, учатся эффективно взаимодействовать в команде. Самые успешные обучающиеся по этим занятиям рекомендуются на участие в различных конкурсах, конференциях, турнирах различного уровня.

**Математические бои.** На занятия по матбоям ходят учащиеся 5-8 классов. В течение учебного года учащиеся решают задания сложного уровня, ищут нестандартные методы решения к задачам, рассматривают олимпиадные задания. Сформированные команды участвуют в республиканском конкурсе “Математические бои”. В этом учебном году лицейская команда 5-6 классов заняли II место среди образовательных учреждений республики, а команда 7-8 классов заняли III место.

Чистяков Артур стал участником июньской математической образовательной

программы Образовательного центра «Сириус». Артур прошел курс с высоким рейтингом и попал в число участников всей России для постоянного сопровождения ОЦ «Сириус». А так же Артур является призером международной математической олимпиады “Формула единства”. В республиканской математической игре “Абака” команда лицея 7 классов заняла II место. В устной олимпиаде по геометрии учащиеся лицея, Чистяков Артур и Калюнин Ярослав заняли I место, Тондувай Аслан занял III место среди 7 классов. Барынмай Начын занял II место, Чооду Аяс III место.

Кроме учащихся и учителя лицея активно участвуют в конкурсах. Награжден дипломом призера дистанционного этапа Михалев Петр Андреевич учитель информатики в федеральном конкурсе ПРО-IT.

№	ФИ	класс	место	Мероприятие	Уровень
1	Иптышев Виктор Ховалыг Дажы-Доржу Хертек Джигме	11	1	Турнир по программированию	Республиканский
2	Казачаков Тимофей	6	1, 2	Конференция «Шаг в будущее»	Всероссийский
3	Савыр Элеонора Чидаран Алиса	6	1	Робототехника Защита проектов Ардуино	Республиканский
4	Калюнин Ярослав	7	1	Робототехника Защита проектов Ардуино 3D моделирование	Республиканский
6	Ховалыг Дажы-Доржу	11	2	Олимпиада «Шаг в будущее»	Всероссийский
7	Даваа Чингис	5	1	НПК «Вектор»	Всероссийский

Обучающиеся дополнительного образования **“Настольные компьютерные издательские системы”** выпускают лицейскую газету “Лицейская правда” каждый месяц и периодически делают тематические выставки в лицее.

На занятиях по **тувинскому языку** обучающиеся с интересом изучают самые правила чтения, лексику, изучают известные стихи и песни тувинских авторов. В конце 2022-2023 учебного года классы показал серию анимационного фильма “Три кота”, показав навыки перевода с русского языка на тувинский и озвучивания мультипликационного фильма. Работы были оценены комиссией.

Результатом работы объединения допобразования **“Основы WEB-дизайна”** являются сайты классов, где ведется совместная работа обучающихся и классных руководителей по заполнению и оформлению сайтов классов.

В конце учебного года проводился отчетный концерт дополнительного образования, где обучающиеся, группы учащихся, классы показали свои умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Организованы выставки изостудии и робототехники, 3D моделирования, обучающиеся показали самые лучшие и интересные работы. Каждый класс показал свой художественный

номер по бальным танцам.

Юные фотографы презентовали свои творческие работы. Юные гитаристы представили знаменитые произведения великих композиторов.

Спортивная направленность **баскетбол**. В плане работы секции баскетбола предусмотрены не только учебные занятия, но и проведение спортивно-массовых мероприятий, таких, как участие в городских, муниципальных, республиканских соревнованиях. За 2022-2023 учебный год команда лицея стала призёром соревнований «КЭС-Баскет» в сезоне 2022-2023 гг.

В 2022 году команда девочек лицея заняла 1 место на муниципальных отборочных соревнованиях учащихся 2006-2008 года рождения. А также команда девочек 2005-2006 года рождения заняла 1 место в Республиканских соревнованиях. Учащиеся лицея вошли в сборную команду города Кызыла и приняли участие в соревнованиях чемпионата РТ. Команда девушек заняла 1 место по баскетболу 3x3, посвященных Дню Победы, Хертек Эчис, учащаяся 10 а класса, признана лучшим игроком соревнований. В мае 2023г команда лицея приняла участие в Спартакиаде школьников.

Уже традиционными стали спортивные соревнования по баскетболу среди всех классов лицея. В этом году в них приняло участие наибольшее количество команд, от каждого из 6-7 , 8-11 классов.

Команда лицея 7-8 классов стали победителем в товарищеской встрече с учащимися МБОУ СОШ №3 ,ТрЛИ, СОШ №17 .

Спортивные мероприятия посещали родители учащихся, которые активно содействовали работе секции, приобретая спортивную форму и сопровождая детей на соревнования.

Совместная деятельность лицея и родителей способствует отвлечению учащихся от пагубного влияния улицы и компьютерных игр, препятствует развитию вредных привычек, формирует активную жизненную позицию всех участников секции. Выпускники лицея, ранее посещавшие секцию, продолжают участвовать в различных спортивных мероприятиях, являясь примером спортивного долголетия. Они легко поступают в сборные команды своих ВУЗов. Таким образом, сохраняется преемственность и славные традиции секции «Баскетбол».

Лицейсты, которые посещают занятия дополнительного образования по **шахматам** ежегодно участвуют в различных конкурсах внутри лицея и вне лицея. Они не раз занимали призовые места, а также становились победителями.

Наименование мероприятия	сроки и место проведения	ФИО воспитанника	дата рождения	занятое место
Первенство СФО 2022 г. по шахматам	31-7 ноября 2022	Сувакпит Доржу	2010 г	
шахматный турнир среди учащихся общеобразовательных школ	3 ноября 2022 г.	Кужугет Сендаюш Монгуш Монгун-Доржу		

«Ночь музея 2022» «Бычьи шахматы»	5 ноября 2022	Кужугет Сендаюш		3 место
-----------------------------------	---------------	-----------------	--	---------

Наименование мероприятия	сроки и место проведения	ФИО воспитанника	дата рождения	занятое место	весовая или возрастная группа
В честь Нового 2023 года в шахматный турнир среди школьников.	5-6 января 2023	Сувакпит Доржу	2010 г	2 место	до 14 л

Наименование мероприятия	сроки и место проведения	ФИО воспитанника	дата рождения	занятое место	весовая или возрастная группа
февраль					
Чемпионат РТ среди женщин	1-5 февраля	Чамурлиева Далида	19.03.15		
Турнир по быстрым шахматам, посвященный 110-летию первого директора школы 2 г. Кызыла Хойлака О. С. среди учащихся школ г. Кызыла	11 февраля 2023	Сувакпит Доржу	12.05.10	3 место	до 14 л
Чемпионат РТ Среди мужчин	14-18 февраля	Сувакпит Доржу	12.05.10	2 место	
Республиканский турнир по тувинским шахматам «Холшыдыраа» среди мужчин и женщин, посвященного национальному празднику «Шагаа-2023»	19 февраля	Сувакпит Доржу	12.05.10		

Наименование мероприятия	сроки и место проведения	ФИО воспитанника	дата рождения	занятое место
2 этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Шахматы»	1 марта 2023	Иргит Тимур	18.07.14	1 место
Всероссийские командные соревнования «Белая ладья 2023» II этап	26-27 марта	Сувакпит Доржу	12.05.10	3 место
		Монгуш Монгун-Дор		
		Кужугет Сендаюш		

Наименование мероприятия	сроки и место проведения	ФИО воспитанника	дата рождения	занятое место
апрель				
Кубок Субедея	7-9 апреля 2023	Сувакпит Доржу	12.05.10	3 место

### **Классное руководство**

Каждый понедельник (в 8.15) в лицее проводится торжественное поднятие государственных флагов и исполнение гимнов России и Республики Тыва. Первым уроком в начале недели – «Разговоры о важном».

В лицее проводятся классные часы еженедельно (по вторникам, 7 уроком). Классными руководителями ведется работа по организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) на классных часах. Также классы активно участвуют в общелицейских традиционных мероприятиях, которые формируют такие качества класса как: сплоченность, командный и соревновательный дух, творческие способности, активная позиция, поддержка друг друга, ответственность, самореализация.

В рамках данного модуля классные руководители введут индивидуальную работу с обучающимися:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;



✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Духовно-нравственное воспитание	Воспитание уважительных отношений к труду и творчеству	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Профориентационное направление
--------------------------------------	--	---------------------------------	--	--	--------------------------------

**СЕНТЯБРЬ**

·Классный час -Урок знаний - Урок памяти тувинских добровольцев - Год педагога -Составление социального паспорта класса -Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников	·Классный час: -Выборы актива класса. - Предварительное распределение предметов для сдачи ЕГЭ -Беседа «Профилактика гриппа и коронавируса а» -Беседа с директором лицея о подготовке к ЕГЭ	Классный час: -Работа с психологом - Классный час День рождения лицея - Классный час «Как вести себя в общественных местах»	Классный час: -День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час: -Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности) - Профилактические лекции мед.работников -Туристический поход класса	
---	--	--	--	--	--

**ОКТАБРЬ**

- 31-й День рождения лица (подготовка видеопоздравлений) -Отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников (октябрь)	-Классный час «Твой выбор – это ответственность»	-День учителя 05.10 - Международный день школьных библиотек (26 октября):	-Классный час «Жить здорово» -День лицеиста	-Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности) — -Беседа о	
--	--	--	--	--	--

		- Информационная выставка		соблюдении комендантского часа -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
--	--	------------------------------	--	---	--

<b>НОЯБРЬ</b>					
Этнографический диктант- · Беседа "Вместе мы едины" приуроченная ко Дню народного единства	Международный день толерантности и Беседа «Профилактика правонарушений»	Классный час В гармонии с собой 23.11 · День матери:- праздничное мероприятие 27.11	Республиканский шахматный турнир «Мемориал Ооржака Болата Сергеевича» 1-3.11	Первенство лицея по баскетболу (каникулы) Беседа «Профилактика гриппа и коронавируса»	

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Классный час День воинской славы России. День Неизвестного Солдата в России. День Героев Отечества в России 7.12 ·Классный час День конституции Российской Федерации 14.12	·Олимпиада «Шаг в будущее»	Международный день инвалидов (3 декабря) 08.12 · Что такое ЗОЖ?	Подготовка к Новому году (видеопоздравление) 25.12	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведения в местах зимнего отдыха) 26.12	

<b>ЯНВАРЬ</b>					
Сессия (11-16.01) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Классный час «Семья в нашей жизни» 18,01	Классный час «Социальные сети. Правила общения» 25.01		Беседа о вредных привычках -Беседа о соблюдении комендантского часа	Встреча с экскурсоводом, искусствоведом

		·Междуна родный день памяти жертв Холокост а (27 января) 25,01		Пятиминутка «Я то, что я ем»	
--	--	--	--	------------------------------------	--

ФЕВРАЛЬ					
День Защитника Отечества Веселые старты: «Вперед к победе!» 22.02 ·День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)15.02 ·Заключительны й этап Всесибирской олимпиады школьников	Классный час «Когда тебя не понимают» 15.02	Классный час «Шагаа - народные традиции » ·Праздно вание Шагаа	День русской науки 1.02 ·Международны й день родного языка 19.02 ·Праздник «Масленица»	Первенство лицей по волейболу	Лекция от специалиста из ВоенКомата

МАРТ					
Международный женский день 5.03 ·Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» 22.03 ·Республиканска я научно- практическая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Лицейский конкурс фотографий «Репортаж» ·Республикан ская научнопракт ическая конференция школьников «Шаг в будущее»	классный час «Безопас ный интернет » 15.03	Посещение театра 25.03 ·Всемирный день театра (27 марта) 26.03	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррори стической и пожарной безопасности ) -Беседа о соблюдении комендантск ого часа ·Соревнован ия по шахматам	Встреча со специалистом ТСИ «Выбор профессии айтишника»

АПРЕЛЬ					
<p>День космонавтики. 12.04</p> <p>·Выставка-конкурс рисунков «Звездный вернисаж»</p> <p>·конкурс сочинений «космические легенды»</p> <p>·День воинской славы России (18 апреля) 19.04</p> <p>·Участие во Всероссийском конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»</p>	<p>-Участие во Всероссийском конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»</p> <p>- Класный час «Правила общения» 26.04</p> <p>- Профилатические лекции специалистов, приуроченные ко Всемирному дню здоровья (7 апреля)</p>	<p>Класный час «Уважай достоинства другого» 13.04</p>	<p>Конкурс «Жаворонок» 3.04</p>	<p>Весенний кросс 30.04</p>	

МАЙ					
<p>День Победы:</p> <p>- торжественная линейка</p> <p>- конкурс смотра строя и песни 5.05</p> <p>- Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 24.05</p>	<p>-День семьи (15 мая) 13.05</p> <p>-Итоги работы дополнительного образования 31.05</p> <p>-Общее итоговое собрание лицеистов в 31.05</p>	<p>·Класный час «Мы такие разные» 15.05</p>	<p>-В здоровой семье — здоровые дети (командные соревнования с участием родителей) 14.05</p> <p>·Торжественная линейка, посвященная последнему звонку</p>	<p>- Инструктажи безопасности (по правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведению на воде)</p> <p>-Беседа о соблюдении комендантского часа</p>	

**«Основные школьные дела»**

**Сентябрь**

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	День Знаний	Классный час ко Дню Науки			ВсоШ школьный этап
<b>Общекультурная деятельность</b>	Урок памяти тувинским добровольцам		Посещение выставки		
<b>Духовно-нравственное направление</b>	День солидарности по борьбе с терроризмом			Конкурс рисунков в честь Юбилея лица	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>			Походы	Походы	Походы
<b>Социальная деятельность</b>		Создание классных сайтов	Безопасность в сети Интернет	Анкетирование «Какая профессия мне подходит?»	Учения по антитеррористической безопасности

**Октябрь**

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	ВПР, контрольные замеры	Выбор дополнительных занятий		Своя игра «Как хорошо ты знаешь лицей?»	Школьный этап Олимпиады по предметам Всесибирская Олимпиада школьников
<b>Общекультурная деятельность</b>	Неделя учителей в России		День лицеиста!		
<b>Духовно-нравственное направление</b>		"Денучителя", День самоуправления		День отца	Посвящение в лицеисты
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	Меры предупреждения Covid, ОРВ, ОРЗ	Уборка в кабинетах, проветривание, включение УФ-лампы	Половая неприкосновенность, урок по половому воспитанию	Классный час «Правильное питание и ЗОЖ»	
<b>Социальная деятельность</b>	День лицеиста	Оформление Пушкинской карты	Поведение в ЧС, ПДБ, ТБ дома и в школе		Итоги 1 четверти

Ноябрь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	ВсОШ муниципальный этап	Всесибирская Олимпиада школьников		Республиканский турнир по программированию	
<b>Общекультурная деятельность</b>	Неделя тувинского языка		Своя игра — викторина	Всесибирская олимпиада школьников	Всесибирская олимпиада школьников
<b>Духовно-нравственное направление</b>	День матери				День матери — классный час
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	Профилактика гриппа	Республиканский шахматный турнир	Памятка «Безопасность ПДД»		Лекция о вреде курения электронных сигарет
<b>Социальная деятельность</b>		Географический диктант	Безопасность в сети Интернет	Видеоурок «27 профессий будущего»	

Декабрь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	Муниципальный этап ВСоШ		Пробное итоговое собеседование для выпускников в 9-х классов	Классный час — Знаешь ли ты свои права?	Итоги 2 четверти
<b>Общекультурная деятельность</b>			Классный час - толерантность к людям-инвалидам	Посвящение в лицеисты 9, 10 классов	
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Новогодний праздник	Поход в музей репрессий	Викторина «День Конституции»		Празднование Нового Года
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>				Муниципальный этап «КЭС-Баскет»	
<b>Социальная деятельность</b>	Акция — Подари тепло	Классный час — День борьбы со	Участие в акции — Подари		Классный час — Тайный Санта

		СПИДОМ	тепло		
--	--	--------	-------	--	--

Январь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	Региональный этап ВСоШ Зимняя сессия	Зимняя школа, консультации	Зимняя сессия, предметы на выбор		Всесибирская олимпиада школьников
<b>Общекультурная деятельность</b>	Итоговое собеседование 9-х классов — апробация республиканская			Апробация итогового собеседования	
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Выбор школьного выпускного альбома	Встреча с экскурсоводом, искусствоведом (выпускница лица)			Выбор дизайна выпускного альбома
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	Профилактика ковида, ОРЗ, ОРВИ			Классный час «ЗОЖ»	
<b>Социальная деятельность</b>	Комендантский час				Беседа о соблюдении комендантского часа

Февраль

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	Региональный этап ВСоШ				Итоговое собеседование по русскому языку
<b>Общекультурная деятельность</b>	Шагаа	конкурсы в честь Шагаа			«Масленица»
<b>Духовно-нравственное направление</b>	23 февраля		Настольные и тувинские игры	Классный час на тему «Кто такой настоящий мужчина»	Лекция от специалиста из ВоенКомата
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	Региональный этап КЭС-баскет			Региональный этап КЭС-баскет	Прохождение флюорографии
<b>Социальная деятельность</b>					

Март

Основные направления	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

воспитательной работы					
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	Лицейская научно-практическая конференция		Заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников	Лицейская научно-практическая конференция	Подведение итогов 3 четверти
<b>Общекультурная деятельность</b>			Профориентационная встреча «Зачем нужно изучение физики, информатики и математики»		Пробное ОГЭ по математике
<b>Духовно-нравственное направление</b>	8 марта	Мероприятия 8 марта			
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	Республиканский турнир по программированию	Лекция от специалиста «Самооборона» Первенство лицея по волейболу		Лекция от врача-гинеколога и психолога для девочек	Республиканский турнир по программированию
<b>Социальная деятельность</b>	Акция «Проект войне»	Лекция от специалиста МЧС «Как сохранять спокойствие в политически трудное время»	Беседа на тему политической обстановки в стране	Инструктажи по безопасности во время весенних каникул	Классный час на тему «Информационная безопасность.»

Апрель

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	Итоги пробного ОГЭ по математике	Итоги 3 четверти	Вручение грамот победителей и призеров регионального этапа ВСОШ		Математические бои
<b>Общекультурная</b>	Конференция		Республика	Участие во	



деятельность	«Шаг в будущее»		нская научно-практическа я конференци я «Шаг в будущее» Гагарински й урок	всероссийско м конкурсе «Юность.Нау ка.Культура»	
Духовно- нравственное направление	Поход в музей	Поход в национальный музей РТ			
Спортивно- оздоровительная деятельность.	Медосмотр учащихся	Медосмотр классов			Репетиции маршировки
Социальная деятельность	Уборка в раздевалках лицея				

Май

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общеинтеллекту альная деятельность	ОГЭ/ЕГЭ			ОГЭ по английскому языку	ОГЭ по математике
Общекультурная деятельность	Последний звонок				Отчетный концерт дополнитель ного образования Общее итоговое собрание лицеистов Торжественн ая линейка в честь последнего звонка
Духовно- нравственное направление	Церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ		Церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ	Церемония поднятия флагов РФ и РТ	Церемония спуска флагов РФ и РТ
Спортивно- оздоровительная деятельность.	Инструктажи по ТБ				
Социальная деятельность	Конкурс строя и песни	Конкурс строя и песни всех классов			

Июнь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Общеинтеллектуальная деятельность</b>	ОГЭ	ОГЭ по физике, химии, истории	ОГЭ по русскому языку	ОГЭ по химии, информатике	
<b>Общекультурная деятельность</b>	Пушкинский диктант		Пушкинский диктант		
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ	Церемония спуска флагов РТ и РФ			
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>					
<b>Социальная деятельность</b>					Торжественная линейка в честь вручения аттестата

### Внешкольные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные организаторы
1	День Знаний: -урок знаний, -урок памяти тувинским добровольцам -урок посвященный году науки и технологий	1 сентября	11-5 классы	Ооржак Д.В. Лицкевич Г.О. классные руководители
2	Тематические классные часы и лекции специалистов	сентябрь	11-5 классы	Ооржак Д.В. классные руководители
3	Диктант Победы	3 сентября	10АБ 11А	Ооржак Д.В. классные руководители
4	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности)	сентябрь	11-5 классы	Ооржак Д.В. Серин-оол О.Д. классные руководители

5	Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	11-5классы	Ооржак Д.В. руководители групп подготовки к олимпиадам
6	Тематические классные часы и лекции специалистов	октябрь	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители
7	День учителя «Нет выше звания – Учитель 6-5кл оформление лица 9-7изготовление сувениров 11-10кл подготовка видеопоздравлений	5октября	11-5классы	Ооржак Д.В. 11А Лицкевич Г.О. классные руководители
8	Международный день школьных библиотек (24 октября):( -информационная выставка	26октября	7-5классы	Ооржак А.А.
	Отборочный этап республиканской физмат олимпиады	26октября	8-5классы	Ооржак Д.В. Хомушку О.Д. Монгуш А.С. Сергеева Н.А. Кагай-оол М.А. Михалев П.А.
9	День лицеиста (19 октября)(	18октября	8-5классы	Ооржак Д.В. Самдан А.С. Гриневская М.В. классные руководители
10	Посвящение в лицеисты	22октября	9класс	Ооржак Д.В. 11А Лицкевич Г.О.
11	Инструктажи по безопасности )правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности(	29-26 октября	11-5классы	Ооржак Д.В. Серин-оол О.Д. классные руководители

12	Занятость класса в каникулярное время (экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, спортивных комплексов и т.п.)	30 октября-5 ноября	11-5 классы	Классные руководители
13	Этнографический диктант	ноябрь	11-5 классы	Ооржак Д.В. классные руководители, учителя
14	Тематические классные часы «В гармонии с собой»	ноябрь	11-5 классы	Ооржак Д.В. классные руководители
16	День матери:-праздничное мероприятие	26 ноября	8-5 классы	Ооржак Д.В. Пономарева Е.А. Карыма Л.С. Кагай-оол К.А.
	Заключительный этап физмат олимпиады	2 декабря	8-5 классы	Ооржак Д.В. Хомушку О.Д. Монгуш А.С. Сергеева Н.А. Кагай-оол М.А.
17	Конференция «Шаг в будущее»	декабрь	11-7 классы	Ооржак Д.В. руководители групп подготовки к конференции
18	День конституции	11 декабря	11-9 классы	Классные руководители
19	Тематические классные часы и лекции специалистов	декабрь	11-5 классы	Ооржак Д.В. классные руководители
20	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведения в местах зимнего отдыха)	23-18 декабря	11-5 классы	Серин-оол О.Д. классные руководители
21	Новогодний бал	26 декабря	8-5 классы	Ооржак Д.В. 8АБ Самдан А.С.

		27декабря		Гриневская М.В.
			11-9классы	10АБ Ооржак Д.В. Ооржак Д.С.
22	Занятость классов в каникулярное время (экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, спортивных комплексов и т.п(.	30декабря — 8января	11-5классы	Классные руководители
23	Республиканский турнир математических боев	январь	8-5классы	Ооржак Д.В. Хомушку О.Д. Карыма Л.С. Монгуш А.С.
24	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь февраль	11-9классы	Ооржак Д.В. Хомушку О.Д. руководители групп подготовки к олимпиадам
25	Предзащита курсовых и исследовательских работ обучающихся	январь	11-5классы	Лицкевич Г.О. руководители НИР
26	Тематические классные часы и лекции специалистов Декада науки	февраль	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители
27	День науки	8февраля	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители
28	Праздник «Масленица»	февраль	11-5классы	Ооржак Д.В. Лицкевич Т.Ю. Болат-оол Р.В. Пономарева Е.А.
29	День защитника Отечества:Веселые старты: «Вперед к победе!». Соревнования«Богатырские забавы!»-мероприятия по классам	22февраля	7-5классы	Ооржак Д.В. Совет отцов Кагай-оол М.А. Полев Ю.В. классные руководители

30	Праздничные мероприятия, посвященные Шагаа-праздничное представление,-национальные игры.	февраль	11-5классы	Ооржак Д.В. Сергеева Н.А. классные руководители
31	Заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников	февраль-март	11-7классы	Ооржак Д.В. руководители групп подготовки к олимпиадам
32	Тематические классные часы и лекции специалистов	март	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители
33	Первенство лица по волейболу	17-1марта	11-5классы	Ооржак Д.В. Полев Ю.В.
34	Международный женский день:- мероприятия по классам,-конкурс «Мисс и мистер лица»	10-5марта	8-5классы  11-9классы	Ооржак Д.В. классные руководители Ооржак Д.В.Ооржак Д.С.
35	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	март	11-5классы	Ооржак Д.В. руководители НИР
36	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности)	25-20марта	11-5классы	Ооржак Д.В. Серин-оол О.Д. классные руководители
37	Финансовые бои	31— 24 марта	8-7классы	Лицкевич Г.О.
38	Лицейский конкурс фотографий «Репортаж»	31— 25 марта	11-9классы	Алдын-оол А.О.
39	Участие во Всероссийском конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»	апрель	11-5классы	Ооржак Д.В., Кагай-оол М.А. руководители НИР
40	Тематические классные часы и лекции специалистов	апрель	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители

41	Лицейский вокальный конкурс «Жаворонок»	апрель	11-5классы	Ооржак Д.В. Лопсан Х.Б.
42	День космонавтики (12 апреля):Гагаринский урок-просмотр презентаций, видеофильмов-квест-астрономические наблюдения	12апреля	11-5классы	Классные руководители
43	Весенний кросс	30апреля	11-5классы	Полев Ю.В.
44	Тематические классные часы и лекции специалистов	май	11-5классы	Ооржак Д.В. классные руководители
45	День Победы:-торжественная линейка,-конкурс смотра строя и песни	4мая	11-5классы	Ооржак Д.В. Лопсан Х.Б. 11А Лицкевич Г.О.
46	В здоровой семье —здоровые дети (командные соревнования с участием родителей)	14мая	7-5классы	Полев Ю.В..классные руководители
47	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	20мая 24мая	11-5классы	Ооржак Д.В. 10АБ Ооржак Д.С.
48	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведению на воде)	26-17мая	11-5классы	Ооржак Д.В. Серин-оол О.Д. классные руководители
49	Итоги работы дополнительного образования	31мая	8-5классы	Ооржак Д.В. 8аб Самдан А.С. Гриневская М.В.
50	Общее итоговое собрание лицеистов	31-29мая	8-5классы 10классы	Ооржак Д.В. 8АБ Самдан А.С. Гриневская М.В. 10АБ Ооржак Д.В.
51	Вручение аттестатов выпускникам 9 классов	20июня	9классы	Ооржак Д.В. Лопсан Х.Б. 9А Сергеева Н.А.

52	Вручение аттестатов выпускникам 11 классов Выпускной вечер 11 классов	24июня	11классы	Ооржак Д.В. Лопсан Х.Б. 11А Лицкевич Г.О.
----	---	--------	----------	---

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера лицейских помещений;
- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории лицея;
- благоустройство классных кабинетов;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Взаимодействие школы и семьи должно быть индивидуальными.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для младшего школьника в особенности.



Новая философия взаимодействия педагогов и родителей нашла отражение в ФГОС. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС возрастает как на уровне каждого ОО.

**Цель работы лица с семьей:** создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

**Задачи взаимодействия с родителями:** работать в тесном контакте с семьями обучающихся, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. К новым принципам взаимодействия относится и **вариативность содержания, форм и методов образования родителей.**

Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и старых в новом звучании. Поэтому педагогам необходимо строить работу с родителями, используя разнообразные формы просвещения, формируя родителей как педагогов.

Родители класса попробовали себя в роли учителя. Одни родители проводили классный час, другие весёлые переменки, совместные игры во внеурочное время. В начале данного мероприятия была проведена предварительная работа. Родителей познакомили с новой формой взаимодействия лица с семьей (неделя самоуправления), были предложены анкеты, где каждый родитель смог ответить на вопросы, какой вид деятельности они смогли бы провести в классе. Так же был составлен график посещения родителями тех видов деятельности, которые они хотели бы провести. С каждым родителем, участвующим в неделе самоуправления были проведены индивидуальные консультации по проведению тех или иных видов деятельности, заранее были подготовлены конспекты.

**Направления, по вовлечению родителей в совместную деятельность с лицеем:**

1. Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей;
2. Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности;
3. Наглядно - информационные – донести до родителей любую информацию;
4. Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

**Формы взаимодействия с родителями:** традиционные и нетрадиционные.

традиционные формы	нетрадиционные формы
беседы, посещение семьи обучающегося, оформление папок-передвижек и стендов, дни открытых дверей, родительские собрания, консультации,	сайт класса, фотовыставки и фотомонтажи, проведение акций, почта доверия, проведения мастер-класса, круглый стол,

<p>практикумы для родителей,  выставки совместных работ,  родительские конференции,  совместные праздники и развлечения,  работа с родительским комитетом.</p>	<p>презентации,  выпуски семейных газет и плакатов,  проведение тренинга и деловой игры,  совместные прогулки и экскурсии,  совместные спорт игры  брошюры, листовки и буклеты,  выставка семейных реликвий.</p>
--	--

Одной из основных целей внедрения ФГОС – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Наблюдательного Совета лицея, Общелицейский родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общелицейские родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, помогает развивать лидерские качества. Коллектив класса организует своё участие в общелицейских делах, творческих коллективных делах, делах класса на принципах самоуправления отвечающих за мероприятие групп, вовлечения всех членов ученического коллектива в общее дело, проявления инициативы и ответственности взявших на себя определённые функции.

В результате можно с уверенностью утверждать, что каждый учащийся нашёл свою зону

самореализации при подготовке и проведении всех мероприятий, в которых участвовали все классы. Так например, фото и видеосопровождение обеспечивается 8а, 8б классами, так как обучающиеся 8хклассов посещают занятия дополнительного образования «Практическая фотография», обучающимися 5-10 классов, которые ходят на занятия «Настольные компьютерные системы» выпускается ежемесячная лицейская газета.

В каждом классе своя «система самоуправления». Сформированы группы, которые отвечают за разные секторы по направлениям. Например: староста, заместитель старосты, учебный сектор, культурный, спортивный и трудовой. Из этих групп сформировано лицейское самоуправление, председатель лицея, заместитель председателя, председатели по различным секторам лицея.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной общественной жизни. Основной целью ученического самоуправления в лицее является привлечение каждого обучающегося к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Самоуправление в лицее осуществляется следующим образом

На уровне лицея:

- через работу постоянно действующего актива лицея, иницирующего и организующего проведение значимых для обучающихся событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом, завучем по УВР лицея по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планировании, организации, проведении и анализа общелицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающихся, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Профилактика и безопасность**

Каждую четверть проводятся классные часы по профилактике безопасности. Учащиеся лица проходят инструктажи по ПДД, по антитеррору, пожарной безопасности, комендантскому часу. После инструктажа учащиеся расписываются в письменных инструктажах о соблюдении правил безопасности.

Тематика классных часов, бесед по профилактике и безопасности.

<b>Месяц</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>
Сентябрь	Кодекс лицеиста	Кодекс лицеиста
Октябрь	«Телефон доверия»  “Антитеррор. Правила поведения при антитеррористических ситуациях в лицее”  Прохождение СПТ (выявление и сопровождение учащихся с девиантным поведением”	«Телефон доверия»  “Антитеррор. Правила поведения при антитеррористических ситуациях в лицее”  Прохождение СПТ (выявление и сопровождение учащихся с девиантным поведением”
Ноябрь	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»  Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	« Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»  Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.
Декабрь	«Как жить в мире с родителями?»	«Законы родительской истины»
Март	«Игромания – опасная болезнь»	Компьютерная зависимость.
Февраль	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»

	«Жестокость на улицах».	«Жестокость на улицах».
Апрель	« Как избежать конфликта, драки?»  “Осторожно, угарный газ”	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»  “Осторожно, угарный газ”
Май	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.  “Пожароопасный период”  “Безопасные каникулы”	« Мы в ответе за свою жизнь»  “Пожароопасный период”  “Безопасные каникулы”

### Социальное партнерство

Договор №Б-2022/1022 о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыл от «11» октября 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», лицензия серия 90Л01 № 0001102 регистр. № 1030 от 18.06.2014 г. выдана бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в интересах структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра университета (СУНЦ НГУ), именуемое в дальнейшем «Организатор», в лице директора СУНЦ НГУ Некрасовой Людмилы Андреевны, действующей на основании доверенности ректора НГУ № 0133 от 28.10.2021г., с одной стороны и ГАНООРТ "Государственный лицей Республики Тыва, лицензия №566 серия 17Л01 регистр. № 0000300 выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Тыва, именуемое в дальнейшем «Партнёр», в лице директора ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» Алдын-оол Веры мартоловны, действующего на основании Устава, при совместном упоминании именуемые «Сторонами», заключили настоящее соглашение о проведении олимпиады по следующим предметам: математика, биология, химия, информатика, физика.

Дата	Тип мероприятия
01.09.2022	Беседа с победителем международного турнира «The International 10» Александром Хертеком
01.09.2022	Беседа со специалистом из МЧС России на тему "Гражданская оборона"
12.09.2022	Разговоры о важном на тему "Россия - страна возможностей"
13.09.2022	Экскурсия по производственному цеху АО "ТывасвязьИнформ"
13.10.2022	Экскурсия по производственному цеху АО "Россети Сибирь ТываЭнерго"
15.11.2022	Беседа на тему "Какой волонтерской деятельностью заняться"
24.01.2023	Профориентационная встреча о ТПУ (Очур Сузукей, выпускник лицея)
24.03.2023	Профориентационная беседа с digital-маркетологом Чайзат Ховалыг

## Профориентация

В каждом классе проводится психологический профориентационный тест на определение профессиональных склонностей обучающихся. Результаты представлены в диаграммах.

Дата	Тип мероприятия
14.09.21	Анкетирование «Какая профессия мне подходит?»
12.10.21	Классный час «Кем я себя вижу в будущем?»
19.11.2021	Встреча с сотрудником МЧС
16.11.21	Классный час "27 профессий будущего"
12.01.22	Встреча с искусствоведом, экскурсоводом
22.02.22	Встреча со специалистом из ВоенКомата "Кем стать будущему мужчине"
15.03.22	Встреча со специалистом из "ТСИ" о роли изучения физики, математики и информатики
12.04	Беседа с ученицей 10 А класса, неоднократным победителем научно-практических конференций Монгуш Алдын-Сай о подготовке научно-исследовательской работы. Лекция Пономарева Романа о поступлении в ВУЗы МЧС.
	Лекция Пономарева Романа о поступлении в ВУЗы МЧС.
16.04	Выставка в честь 300-летия Прокуратуры России
19.04	встреча с сотрудником ФСБ
май	"Я - выпускник, а это значит ..." (видеоролик)

## Школьные и социальные медиа

В ГАНООРТ «ГЛРТ» функционирует объединение допобразования "Практическая фотография". Полученные умения позволяют учащимся без труда создавать видеоролики, необходимые для мероприятий, или просто проявлять свою творческую инициативу и самостоятельность.

В лицейской разновозрастной медиагруппе Гоголева Алина, Монгуш Асель, Нурзет Даваа-Самбуу, Ортеней Елена были старшими. Они приняли участие в выпуске всех пяти номеров газеты лицея, помогали наставнику, Севекпит С.С., обучать учащихся 5-6 классов, передавали им полученный на занятиях опыт.

"Лицейская правда" существует со времен основания лицея и по сей день функционирует, благодаря руководителю дополнительного занятия "Настольные компьютерные издательские системы" Севекпит Светлане Семеновне. Команда лицейской газеты сменяется, но в газете работают самые грамотные и трудоспособные дети. Ни одно мероприятие лицея не проходит без публикации в данной газете.

### **Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству.**

Основное внимание уделялось формированию следующих ценностных установок: научное знание, стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, правильный выбор профессии.

Ежегодно с целью организации научно-исследовательской деятельности учащихся и подготовки к предметным олимпиадам школьников в лицее формируются группы подготовки к олимпиадам и утверждается тематика курсовых и исследовательских работ учащихся. В 2022-2023 учебном году были сформированы группы подготовки к олимпиадам по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание и право, физика, английский язык, учащиеся 8-х классов были задействованы в написании курсовых и исследовательских работ, а 9-11 классов научно-исследовательская деятельность велась по желанию.

За 2022-2023 учебный год лицей принял участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- ✓ Лицейская олимпиада;
- ✓ Муниципальный, республиканский и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Межвузовская олимпиада школьников СибФО «Будущее Сибири»;
- ✓ Олимпиада школьников «Шаг в будущее»;
- ✓ Олимпиада «Физтех»;
- ✓ Республиканская физико-математическая олимпиада среди 5-8 классов;
- ✓ Республиканский математический бой среди 5-8 классов;
- ✓ Республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее»;
- ✓ Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);
- ✓ Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск);
- ✓ Российский заочный конкурс «Шаги в науку»;

Профориентационная работа в лицее направлена на воспитание в учащихся уважения к труду и людям труда, оказание помощи в правильном выборе профессии. В рамках профориентационной работы реализуется губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

Основными видами деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям профориентационной работы стали: тематические встречи, беседы, лекции; проведение классных часов; творческие конкурсы, фестивали, викторины; участие в интеллектуальных конкурсах: предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции, форум; учебно-тренировочные сборы олимпиадников; экскурсии; организация дополнительного образования:

гуманитарный профиль, художественно-эстетическое, спортивное, научно-техническое и естественно-научное направления; организация элективных курсов и консультаций для 10-11 классов.

При реализации направлений **духовно-нравственного воспитания и воспитания социальной ответственности и компетентности** лицей работал согласно плану внеклассных мероприятий в ГАНООРТ «ГЛРТ». Помимо запланированных мероприятий учащиеся лицей принимали активное участие в республиканских и всероссийских акциях и единых уроках.

В целом мероприятия лицей проводились на достаточно высоком уровне. Традиционно за каждым классом закреплялось лицейское мероприятие, которое учащиеся под руководством своего классного руководителя должны были своевременно провести. Все ответственные классы и учителя старательно готовились. В мероприятиях активно участвовали родители.

**Методическая работа с классными руководителями** строится по следующим параметрам: все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями. Еженедельно проводились совещания с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В лицее были организованы и проведены открытые классные часы, единые уроки, оформлялись тематические выставки.

**Дополнительное образование** - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Преподавание осуществляется в соответствии с действующим законодательством, другими руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Дополнительное образование в лицее, как и основное, имеет свою специфику, так как направлено в первую очередь на развитие творческих способностей и воспитание лидерских качеств. Посещая занятия, обучающиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в образовательной среде дополнительного образования, приобрести навыки по выбранной ими специальности и направлению, достаточные для использования в дальнейшем во время учебы в лицее и по окончании его.

Дополнительное образование в лицее представлено курсами по следующим основным направлениям: техническое, естественнонаучное, туристическо-краеведческое, социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2 кружка (студии) или секции.

В 2022-2023 учебном году работали следующие курсы дополнительного образования:

- ✓ Математические бои (руководитель Карыма Л.С.)
- ✓ Практическая фотография (руководитель Алдын-оол А.О.);



- ✓ Основы WEB-дизайна (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Музыкальная грамотность (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Обучение на гитаре (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Баскетбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Волейбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Шахматы;
- ✓ Настольные издательские системы (руководитель Севекпит С.С.)

Курсы дополнительного образования для 9 и 11 классов:

- ✓ Дополнительные главы Русского языка (руководитель Пономарева Е.А.);
- ✓ Дополнительные главы Физики (руководитель Сергеева Н.А. (9 класс), (11 классы));
- ✓ Дополнительные главы Химии (руководитель Гриневская М.В.);
- ✓ Дополнительные главы Биологии (руководитель Самдан А.С.);
- ✓ Дополнительные главы Обществознания (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Дополнительные главы География (руководитель Кужугет С.К.);
- ✓ Дополнительные главы Английского языка (руководители Болат-оол Р.В., Ооржак Д.В., Ооржак Д.С.);
- ✓ Дополнительные главы Математики (руководитель Троякова Г.А., Монгуш А.С.);
- ✓ Дополнительные главы Информатики (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Дополнительные главы Литературы (руководитель Донгак Ч.Д.).

С целью организации дополнительного образования с родителями учеников заключается Договор на оказание платных образовательных услуг. Порядок организации занятий по дополнительному образованию регулируются положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

### **Внеурочная деятельность классов, обучающихся по ФГОС**

В соответствии с действующим законодательством, а также в целях обеспечения качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта в лицее организуется внеурочная деятельность для обучающихся и ежегодно утверждается план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся (далее — план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учебы время. Задачами внеурочной деятельности определены: оптимизация учебной нагрузки обучающихся; обеспечение благоприятной адаптации обучающихся; улучшение условий для развития ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году была определена смешанная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и организуется по:

- по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное и социальное творчество, проблемно-ценностное общение;

- в формах: экскурсии, игры, кружки, студии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие.

В 2022-2023 учебном году организовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

- ✓ Государственная символика (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Гражданин и государство (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Спортивные игры (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Mr.Grammar (руководитель Ооржак Д.С.);
- ✓ Познай себя (руководитель Васильева Е.В.);
- ✓ Тропинка к своему «Я» (руководитель Васильева Е.В.);
- ✓ Занимательная математика (руководитель Монгуш А.С.);
- ✓ Мой помощник – компьютер» (руководитель Алдын-оол А.О., Михалев П.А.);
- ✓ Мир творчества (руководитель Кагай-оол К.А.);
- ✓ Английский театр (руководитель Ооржак Д.С.);
- ✓ Домисолька (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Робототехника (руководитель Кагай-оол М.А.).

## Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа психолога в лицее строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), по утвержденному примерному плану педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2022–2023 учебный год (приказ от 17 августа 2022 года N 770/1-д), а также запросами администрации лицея, касающимися основных направлений деятельности психолога-педагога.

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы.

### **Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно - развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стала психологическая характеристика личности ученика, позволяющая предпринять профилактические меры и индивидуализировать пути коррекции нарастающей эмоциональной напряженности, наметить и осуществить учебный маршрут, учитывающий индивидуальные особенности каждого лицеиста.

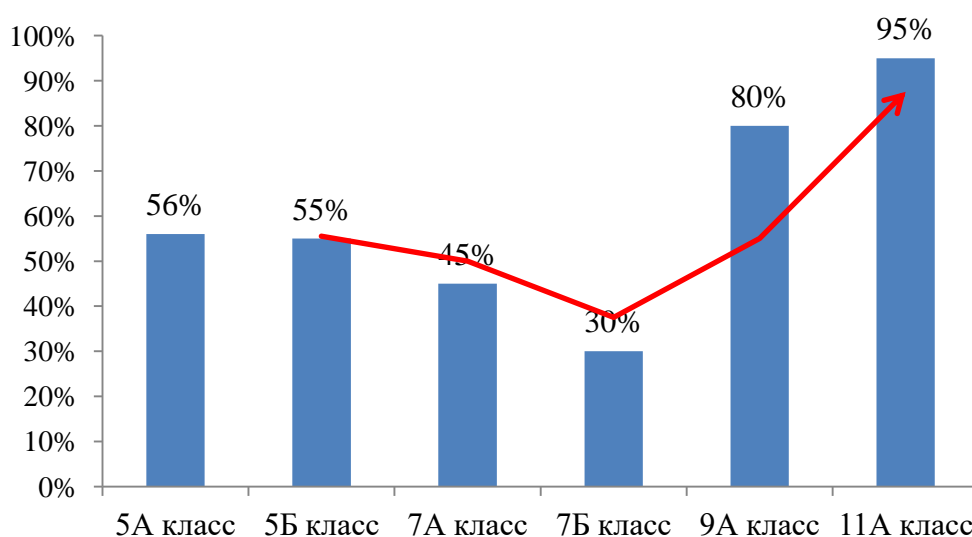
Изучение мотивационной составляющей деятельности учащихся лицея позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики: сравнить между собой процентные показатели количества учащихся, имеющих очень высокий и высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы, в 7 классе, по окончании 9-го класса и в 11-м классе); сравнить процентные показатели количества учащихся лицея со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики;

Таблица 1. Сводная таблица результатов диагностики мотивации учащихся ГЛРТ  
5 – 11 классов за 2022-2023 учебный год.

Итоговые уровни мотиваци	Основные этапы диагностики			
	При переходе из начального	По окончании 7-го класса	По окончании	По окончании

и	класса школы в средний (5 класс)				9-го класса	11 -го класса
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс
<b>Очень высокий</b>	28%	35%	0%	0%	0%	5%
<b>Высокий</b>	56%	55%	45%	30%	80%	95%

Диаграмма № 1. Диаграмма динамики результатов количества учащихся ГЛРТ с высоким уровнем учебной мотивации за 2022-2023 учебный год

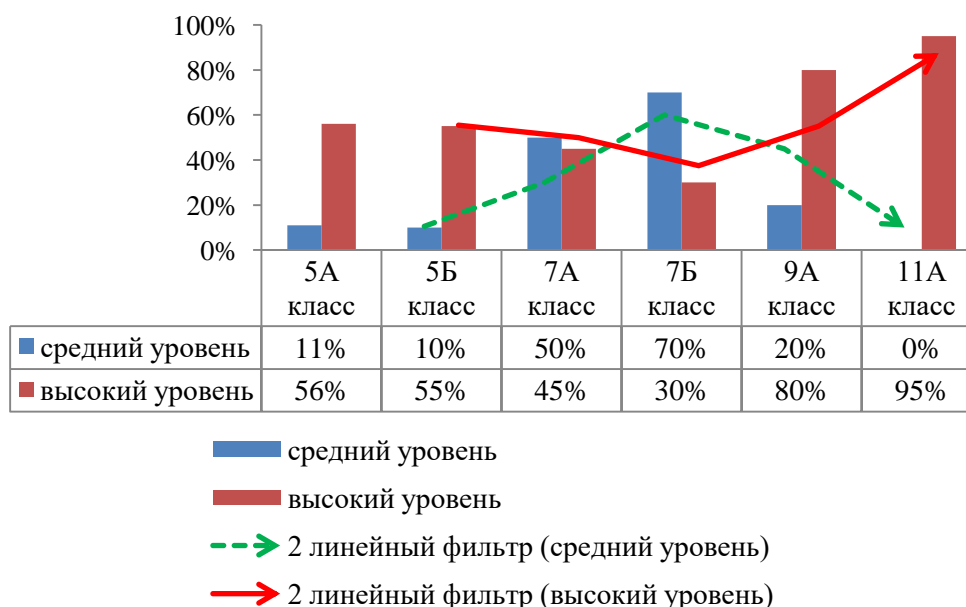


На диаграмме представленной выше, по экспоненциальной линии тренда к выделенному ряду диаграммы № 1, видна динамика повышения количества учащихся с высоким уровнем учебной мотивации ГЛРТ от среднего звена (55% учащихся 5А и 5Б класса) до 95% учащихся в 11А классе. В 7 классе закономерное снижение учебной мотивации, за счет естественных процессов происходящих в подростковом возрасте (гормональная перестройка организма, снижение кровоснабжения головного мозга и т.д.). В 7 классе у подростков перестраивается память, переходя от доминирования механического запоминания к смысловому, при этом перестраивается сама смысловая память — она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается мышление. Снижение учебной мотивации имеет природную обусловленность. Затем на этапе становления личности и профессионального выбора в 11 классе максимальное количество учащихся с высоким уровнем (см. Диаграмма № 1).

Таблица 2. Сводная таблица результатов распределения учащихся ГЛРТ с нормальным (средним) уровнем мотивации 2022-2023 уч год

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики					
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)		По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса	По окончании 11-го класса
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс
<b>Нормальный (средний)</b>	11%	10%	50%	70%	20%	0%

Диаграмма № 2. Сравнительная диаграмма динамики количества учащихся ГЛРТ со средним и высоким уровнем мотивации 2022-2023 учебный год



На диаграмме выше видно, как при увеличении количества учащихся с высоким уровнем мотивации (линия тренда красным цветом), снижается количество учащихся со средним уровнем (линия тренда пунктиром зеленым цветом), эти учащиеся переходят в высокую зону

учебной мотивации.

Как оказалось, детей с низким уровнем учебной мотивации в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет (0%).

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения школьников может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества учащихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества учащихся со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации. И нет ни одного учащегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэлементный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество учащихся в ГАНООРТ «ГЛРТ», имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество учащихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует;

Таблица 3. Процентное соотношение учащихся ГЛРТ, имеющих очень высокий, высокий и низкий уровни понимания личностного смысла обучения 2022-2023 уч год

Итоговые уровни мотивации личностного смысла обучения	Основные этапы диагностики					
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)		По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса	По окончании 11-го класса
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	11А класс
<b>Очень высокий и высокий</b>	40%	45%	20%	10%	50%	94%
<b>Низкий</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В 5 классе чуть меньше половины учащихся (в среднем 43%) по результатам тестирования показали итоговый высокий и очень высокий личностный смысл обучения. Результат закономерный, т. к. при переходе из начальных классов в средние у учащихся еще не сформирована мотивация обучения. Процессы смыслообразования пятиклассников во многом связаны с отработкой умения произвольно организовывать свою учебную работу, сосредотачивать внимание, преднамеренно запоминать. Учащиеся 5 класса еще интериоризируют с помощью взрослых (учителя, родителей) все свои произвольные навыки. «Личностный смысл проявляется в осознанной деятельности, в поступках, поведении ребенка», читаем у Л.С.Выготского, создателя культурно-исторической теории. Только в процессе интериоризации.

С 7 по 9 класс мы видим динамику результатов в понимании личностного смысла обучения. Старшие подростки уже способны удерживать свое внимание в течение всего урока, умеют распределять внимание между несколькими видами учебной работы, нередко предпочитают быстрый темп работы. Эти особенности обуславливают упорство подростков, начиная с 9 класса в достижении цели, в преодолении препятствий, подчиняя свое поведение цели, заданной учителем.

Из представленной выше таблицы № 3 видим, что 94% выпускников 2023 года с очень высоким и высоким уровнем развития личностного смысла. Это нам говорит о наличии способности учащихся лицея ставить перед собой учебные цели, что является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию является одним из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы учебной деятельности и цели приведут выпускников 2023 года к развитию принципиально новых способов самообразовательной деятельности для учебы в ВУЗе.

Таким образом, отслеженная динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начального класса школы в средний (5 класс), в 7-м классе, по окончании 9-го и по окончании 11-го классов) позволяет сказать, что в ГАНООРТ «ГЛРТ» педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса, в течение 2022-2023 учебного года в ГЛРТ проводилась большая исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся (с 5 по 11 класс). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная Н.П.Капустиным. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 196 обучающихся лица.

Распределение учащихся ГЛРТ в процентном отношении по уровню воспитанности за  
2022-2023 учебный год

- 31% учащихся лица имеют высокий уровень воспитанности, отмечается высокая познавательная активность, уважение к обществу, потребность в труде, взаимоуважении;
- 37% учащихся лица имеют хороший уровень воспитанности, отмечается большое стремление получать хорошие отметки, исполнение правил для учащихся выполняют всегда, в отношении с людьми проявляется доброта и активная позиция в делах класса и лица;
- 32% учащихся показали средний уровень воспитанности, отмечается старательность в учебе и внимательность. Помощь другим в делах и самостоятельное обращение за помощью. Милосердие.
- 0% учащихся с низким уровнем воспитанности;

Результаты тестирования учащихся ГЛРТ говорят о том, что в лицее система воспитательной работы способствует формированию активной жизненной позиции, а также тому, что ученики нашего лицея:- обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;- хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, им привиты навыки поведения.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса и изучения патриотического воспитания в течение 2022-2023 учебного года в лицее проводилась исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся 11 классов (гражданской зрелости старшеклассников). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная М.И.Шиловой. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 19 воспитанников лицея.

Результаты диагностики в 11-ом классе осведомленности в части усвоения основных обобщенных понятий ГАНООРТ «ГЛРТ»



Повышенный уровень осведомленности основных обобщенных социально-нравственных понятий в 11 классе 100%.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий в 11-ом классе - 11,0%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий – 89 %.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий в 11-ом классе - 11,23%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных обще интеллектуальных понятий - 88,77%.

Таким образом, более чем у половины (более 80,0%) выпускников ГАНООРТ «ГЛРТ» основные обобщенные понятия – социально - нравственные, общекультурные, обще интеллектуальные – усвоены на базовом и повышенном уровнях. Подведение итогов приводит к тому, что в лицее действует отличная система успешной социализации личности учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежегодный мониторинг учащихся ГЛРТ анкетой «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни». Цель анкетирования: ежегодное определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов. На основании полученных результатов были выделены уровни знаний о ЗОЖ у лицеистов.

Диаграмма № 3. Диаграмма распределения учащихся лицея по уровню осведомленности о требованиях ЗОЖ 2022-2023 учебный год



Изучение результатов анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» позволило выявить, что у учащихся лицея сформирована культура здоровья и здорового образа жизни, воспитано осознанное устойчивое отрицательное отношение к употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению психоактивных веществ и другим вредным

привычкам. Таким результатам способствовало систематическое проведение в течение 2022-2023 учебного года пятиминутки по ЗОЖ на классных часах еженедельно. Полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

### **Скрининговые исследования**

6А, 7А, 7Б, 9А, 11А классы - тест на динамику интеллектуального потенциала;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы - тест поведения в конфликте, тест на эмоции;

5А, 5Б класс - отслеживание диапазона настроений и уровня тревожности (тест Филлипса) как вновь прибывший класс;

8А, 8Б, 9А, 10Б, 10А, 11А – тест на уровень тревожности (опросник Спилбергера-Ханина);

6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А - тест «Самооценка психических состояний» по Айзенку;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А – уровень воспитанности Капустина;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А – потенциал социально – психологической адаптации, прогностическая таблица Волкова А.Н.

5А, 5Б, 7А, 7Б, 9А, 11А - классы в пиковые моменты развития учебной деятельности измерение уровня учебной мотивации;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, – батарея профорientационных тестов;

Ценностные ориентации учащихся 8АБ, 9АБ и 11АБ классов;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А – методика «Ведущий канал восприятия»;

Социально-психологическое тестирование - 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А классы;

1 и 2 этап мониторинга психологического здоровья учащихся лицея по плану работы центра «Сайзырал»;

7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А – анкета «Учитель глазами ученика»

Индивидуальные диагностические тесты для составления психологической характеристики, поступающих в силовые структуры, КПКУ, характеристики по запросу заместителя директора поУВР для проекта ОРВО.

Учителя ГЛРТ – тест на выявление психологического выгорания.

### ***Психологическое просвещение и психологическая профилактика:***

- ✓ Пополнена профорientационная тестовая батарея профорientационных тестов для 9-11 классов. Для учащихся проведены классные часы по запросу классных руководителей с

учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном профориентационной.

- ✓ Профоринтационное просвещение и профориентационное тестирование занимает львиную долю из всех направлений работы педагога-психолога и направлено на содействие создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов с учащимися 5 – 11 класса с использованием комплекса методик, направленных не только на изучение личности подростка, но и на обеспечение его личностного развития. Цель тестирования - это консультирование по результатам тестов, которое дает учащимся ГЛРТ возможность осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями о будущей профессии. После этого каждый учащийся получил на руки возможный профиль обучения и список профессий с примерным трудоустройством по сферам профессиональной деятельности. Всего сделано 502 индивидуальных профориентационных диаграммы для учащихся 5-11 класс.
- ✓ Беседа «Моя профессия» с учащимися 9 и 11 классов по результатам серии тестов «Профориентация: кем стать»
- ✓ Также проведены беседы с учащимися выпускных классов 9А и 11А классом по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат». Обучение кинезиологическим упражнениям.
- ✓ С выпускниками 2023 года проведена групповая консультация по результатам теста «Уровень параметров моей профессиональной зрелости», который дает прогноз их профессиональной карьерной ориентации на ближайшие 5 лет. В зависимости от выбора профессии были даны индивидуальные рекомендации по коррекции профессионального якоря.
- ✓ Подготовка материалов по результатам тестирования профориентационными тестами и теста на уровень тревожности для классных руководителей среднего и старшего звена для родительских собраний с рекомендациями
- ✓ На сайте лицея для родителей опубликованы статьи «Читать или не читать, вот в чем вопрос?» (о читательской компетенции детей родителям);
- ✓ Почему дети не хотят учиться?
- ✓ Заметки для раздела сайта лицея «Профилактика»

## *Организационно-методическая деятельность*

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для групповых и индивидуальных тестирований, осуществлялось участие в конференциях и семинарах для психологов.

Составлены методические пособия:

- Буклет-памятка для 9-11 классов «Кинезиологические упражнения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
- Буклет-памятка для учащихся 5-8 классов закладка антистресс
- Составлены индивидуальные творческие блокноты для учащихся 5-11 классов «Буду креативить!» из серии «Приемы саморегуляции» для детей «группы риска».
- Разработан «Дневник эмоций» для учащихся 9 и 11 классов для отслеживания симптомов стресса, для своевременной самопомощи себе в ситуации экзаменов.
- Прошла повышения квалификации по программе «Психолого – педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей» (16 часов)
- Составлены методические пособия по проведению в ГЛРТ традиционных мероприятий.

Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ, трекер-таблица эмоционального состояния).

Проанализировав проведенную за истекший период работу психолога, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.



### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 26 человек, из них директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 21 учителей-предметников, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты:

Показатели <sup>2</sup>	Все го	Образование			Категория		Ученое звание	Женщи ны
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшая	первая		
Численность работников, из них:	50	36	5	3	8	4	1	36
- педагогические работники, в т.ч.:	28	27	1	0	8	4	1	20
учителя	26	25	1	0	8	4	1	16
- учебно-вспомогательный персонал	6	5	1	0				5
- технический персонал	16	4	3	3				11

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 1 чел.;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 7 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 2 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 9 чел.;
- ✓ Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 15 чел.

Ветераном труда являются 5 чел. Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 16 чел., из них получили премию Президента РФ – 16 чел.,

премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 3 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 18 учителей-предметников 7 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

### **Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг**

***Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников.*** Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров обучающихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

***Соблюдение пожарной безопасности.*** Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от органов пожарного надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

***Антитеррористическая защита.*** Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией лицея. На главном входе и на двери во двор лицея установлены домофоны СКУД.

Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

**Охрана труда.** Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

### **Условия обучения**

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2200 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 кабинета на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На первом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 103,104, 106, 107).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме учебных кабинетов, имеются: шахматный, телефотостудия, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей обучающихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке кабинет 206..

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**



Для сопровождения образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ» в части оснащённости компьютерной и оргтехникой имеются два компьютерных класса. Компьютерное оборудование: рабочие станции, персональные компьютеры, серверное оборудование различного назначения, мобильные устройства, планшеты составляет объединены в локальную вычислительную сеть, в учебных целях используется 150 единиц.

В ЛВС ГЛРТ, объединяющей компьютерную технику, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи.

Создан электронный журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГЛРТ являются обучающие лица, их родители или законные представители, работники и учителя лицея. Пользователи лицея поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лицея. Для работы в ЛВС лицея каждый пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лицея возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лицея сформировано и развивается для



решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лицея организован как локально из ЛВС лицея, так и с любого удаленного места, например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle. Электронное информационное пространство лицея постоянно развивается, предоставляются новые коммуникационные возможности для проведения дистанционных занятий по всем предметам, из любого классного кабинета. Возможность организации занятий в дистанционном обучении стало стандартной формой проведения уроков в лицее. На всей территории лицея созданы и функционирует Wi-Fi - сегменты ЛВС лицея, что позволяет расширить возможности и повысить качество образовательного процесса.

### Удовлетворение требований социума к образовательным услугам



Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

- ✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



- ✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

- ✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

- ✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лицея; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к

конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

Педагогическими работниками лица проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лица, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лица [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru). Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лице подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лица, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лице комфортными 90% опрошенных родителей. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.



Достаточный уровень организации в лице дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 89% и 74% опрошенных родителей и детей соответственно.

Для корректировки работы по данному направлению на 2022-2023 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лица проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»).

**Следует отметить, что в лице принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2023-2024 учебном году.**

## **Контакты**

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора по УВР – Хомушку Орлан Дастай-оолович

Заместитель директора по УВР — Ооржак Диана Валерьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: [licejtuva@yandex.ru](mailto:licejtuva@yandex.ru)

Сайт лицея: [www//licejtuva.ru](http://www//licejtuva.ru)