



**Публичный отчет
за 2021-2022 учебный год**

г. КЫЗЫЛ



Образовательная политика и организационные основы деятельности

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является общеобразовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных обучающихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году одним из важных изменений в организационном плане в деятельности лицея был переход на нетиповую форму, что стало возможным благодаря той образовательной политике, которая реализовывалась в лицее с момента его создания. Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности действуют нетиповые образовательные организации. Государственный лицей изначально по своему назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения обучающихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов. В связи с этим приказом Минобрнауки РТ от 10.10.2017 г. № 1075-д форма деятельности лицея была изменена на нетиповую.

Основные цели и задачи лицея:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Лицей имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия серии 17Л01 № 0000300, регистрационный № 562 от 20.03.2018 г.). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование; среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации серии 17А01 № 0000134, регистрационный № 1 от 03.04.2018 г.). Срок действия свидетельства об аккредитации: до 1 мая 2026 г.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2018 г.).

Структурные подразделения

До 1 января 2021 года в составе лица было структурное подразделение Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва (далее - Центр), утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 31.01.2019 г. № 120/1-д.

Работниками Центра - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми, также в составе работают методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми.

Управление

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов.

В лицее действуют методические объединения учителей: естественнонаучное, общественно-гуманитарное, классные руководители.

Социальное партнерство

С РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).



Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Лицей предоставляет обучающимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по следующим профилям: технологическое, естественнонаучное.

Обучение ведется по учебным программам, соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2021-2022 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 28.08.2021 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора.

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как

принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре обучающихся лица.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;
- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильной подготовки обучающихся 10-11-х классов.

Контингент обучающихся

Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок комплектования нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. В связи с этим прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утверждены приказом ГЛРТ от 29.04.2016 г. № 81-ОД.¹ Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об

¹ На сайте лицея www.licejtuva.ru оформлен раздел по правилам приема и перевода «Шаг в лицей».

утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 10 человек на одно место.

В июне 2022 года был проведен прием в 5 классы (40 чел.). В 10 классы будет осуществляться в августе 2022 г.

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 195 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5а	20	10	Пономарева Евгения Александровна	148
2	6а	18	10	Бондаренко Татьяна Юрьевна	
3	6б	19	9	Кагай-оол Кахема Антоновна	
4	7а	20	9	Кравченко Оксана Александровна	
5	7б	18	9	Гриневская Марина Васильевна	
6	8а	20	9	Сергеева Наталья Александровна	

7	9а	16	8	Ооржак Диана Сергеевна	47
8	9б	16	8	Ооржак Диана Валерьевна	
9	10а	20	8	Лицкевич Галина Орланмаевна	
10	11а	16	10	Оюн Айслу Романовна	
11	11б	11	4	Донгак Чечек Дартан-ооловна	
ВСЕГО		195	94		195

Из числа обучающихся 88 детей из многодетных семей (в 2020-2021 учебном году 78 чел.), 3 детей из малообеспеченных семей (в 2020-2021 учебном году 2 чел.).

Результаты образовательной деятельности

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-11-х классах, сдвоенные уроки по профильным предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11-х классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти (5-9 классы) и учебные полугодия (10,11 классы).

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9-х классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель; для 10-11-х классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 9 дней, зимние каникулы – 13 дней, весенние каникулы - 8 дней. Итого продолжительность каникул в течении учебного года составила 30 календарных дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводится согласно плану. Отдельно составлялись планы посещения учебных занятий директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей, на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2021 года в лицее - 195 учащихся.

В 2022 году лицей закончили:

✓ 11 класс 27 чел. (в 2021 году — 17 чел., 2020 году – 33 чел., 2019 — 34 чел.). Из них 1 выпускница Неверова-Симчит Елена завершила обучение в лицее с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении»;

✓ 9-е классы 32 чел. (в 2021 году — 18 чел., 2020 – 31 чел., 2019 — 18 чел.).

✓ *Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года* представлена в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	195	195	195
Количество обучающихся в 5-9-х классах	145	150	148
Количество обучающихся в 10-11-х классах	50	45	47
Отличники	17	15	11
Ударники	87	81	64
УСПЕВАЮТ	195	195	195
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	53,3%	49,2%	38,5

★ Отмечается высокий уровень качества успеваемости в следующих классах:

☞ 5а —Классный руководитель – учитель русского языка и литературы Пономарева Е.А.;

☞ 7а —Классный руководитель – учитель математики Кравченко О.А.;

☞ 8а —Классный руководитель – учитель физики Сергеева Н.А..

Мероприятия, направленные на исследование качества образования. В течение 2021-2022 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

✓ участие выпускников 9 и 11-х классов в диагностических замерах в рамках:

- проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ»;

- ВПР, региональные замеры.

Физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню.

Физкультурная группа у всех обучающихся – основная.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)

I. Основное общее образование.

В 2021-2022 учебном году закончили 32 выпускников. В 2022 году государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Математику сдавали 23 мая 2022 года. Их 32 выпускников на «5» сдали – 12 учащихся (37,5%); «4» - 18 учащихся (56,3%); «3» - 2 учащихся (6,2%). Средний первичный балл – 20,6, средняя оценка – 4,3. Максимальные (первичные) 29 балла по лицу получили 2 выпускника: Хертек Эчис, Сандак Тана. Успеваемость — 100%, качество — 94%. Выпускающий учитель: Троякова Галина Александровна, к ф-м н, доцент Тыв ГУ, учитель высшей квалификационной категории.

Русский язык сдавали 7 июня 2022 года. Из 32 выпускников на «5» сдали – 29 учащихся (90,6%), «4» получили 2 выпускника (6,3%), «3» получил 1 выпускник (3,1%), средний первичный балл – 30,7; средняя оценка — 4,9. Максимальные (первичные) 33 балла по лицу получили 4 выпускника: Барынмай начын, Григорович Полина, Акберов Павел, Монгуш Кудер. Успеваемость — 100%, качество — 91%. Выпускающий учитель – Пономарева Евгения Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Экзамены по выбору:

Английский язык. 19 мая 2022 года сдавали 8 выпускников, на «5» сдали – 4 учащихся (50%), «4» получили 4 выпускника – 50%, средний первичный балл — 55,8, средняя оценка - 4,6. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальный (первичный) 64 балл по лицу получила Абрамова Александра. Выпускающие учителя – Ооржак Диана Сергеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Болат-оол Регина Васильевна, учитель английского языка, Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории.

Обществознание. 27 мая 2022 года сдавали 7 выпускников, на «5» сдали – 2 учащихся (29%), «4» получили 4 выпускника – 57%, на «3» сдал 1 выпускник - 14%, средний первичный балл — 29,3, средняя оценка -4,1. Успеваемость — 100%, качество — 86%. Максимальные (первичные) 35 баллов по лицу получили 2 выпускника: Дугур-Сюрюн Севиль, Соловьева Екатерина. Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного

национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Физика. 1 июня 2022 года сдавали 18 выпускников, на «5» сдали – 9 учащихся (50%), «4» получили 7 выпускников – 39%, на «3» сдал 2 выпускник (11%), средний первичный балл — 32,2, средняя оценка — 4,4. Успеваемость — 100%, качество — 89%. Максимальные (первичные) 39 баллов по лицу получили 2 выпускника: Монгуш Очур, Чооду Аяс. Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории.

Химия. Химию сдавали 10 выпускников, (1 июня 2022 года — 4 выпускника, 15 июня — 6 выпускников) на «5» сдали – 8 учащихся (80%), «4» получили 2 выпускника – 20%, средний первичный балл — 33,7, средняя оценка -4,8. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 39 баллов по лицу получили 1 выпускник: Сандак Тана.

Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

История 1 июня 2022 года сдавали 3 выпускника, на «4» сдали 2 выпускника (67%), на «3» сдал 1 выпускник - 33%, средний первичный балл — 20,7, средняя оценка — 3,7. Успеваемость — 100%, качество — 66,7%. Выпускающий учитель: Бондаренко Татьяна Юрьевна, учитель истории, молодой специалист.

Информатика. 15 июня 2022 года сдавали 17 выпускников, на «5» сдали – 7 учащихся (41%), «4» получили 10 выпускников – 59%, средний первичный балл — 15,2, средняя оценка - 4,4. Успеваемость — 100%, качество — 100%. Максимальные (первичные) 19 баллов по лицу получили 1 выпускник: Тумат Ангыр. Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, Михалев Петр Андреевич, учитель информатики, молодой специалист.

География 15 июня 2022 года сдавал 1 выпускник, **получил «4»**. первичный балл — 25 , средняя оценка -4,0. Выпускающий учитель: Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Абсолютная успеваемость выпускников основного общего образования лицея составила 100%.

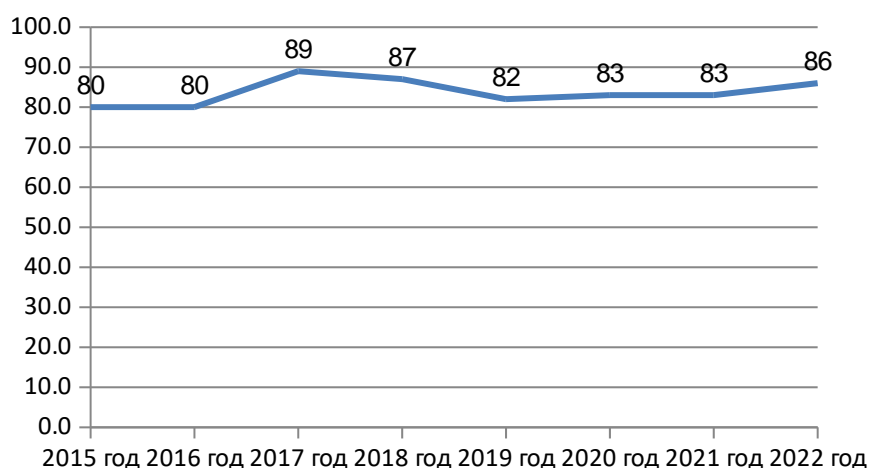
II. Среднее общее образование.

В 2022 году 11 классов лица закончили 27 выпускников, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

В 2022 году 27 выпускников лица сдали обязательные предметы: русский язык, математика профильная и математика базовая.

Русский язык. Русский язык сдавали 30 мая 2022 года. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2022 году составил 86,2 балла. Максимальный балл получили: Ле Владимир — 96 баллов, Сарыглар Аржаана - 96 баллов, Космынина Екатерина — 96 баллов, Мижит Сайын — 94 балла, Неверова-Симчит Елена — 94 балла, Хомушку Марк — 94 балла,

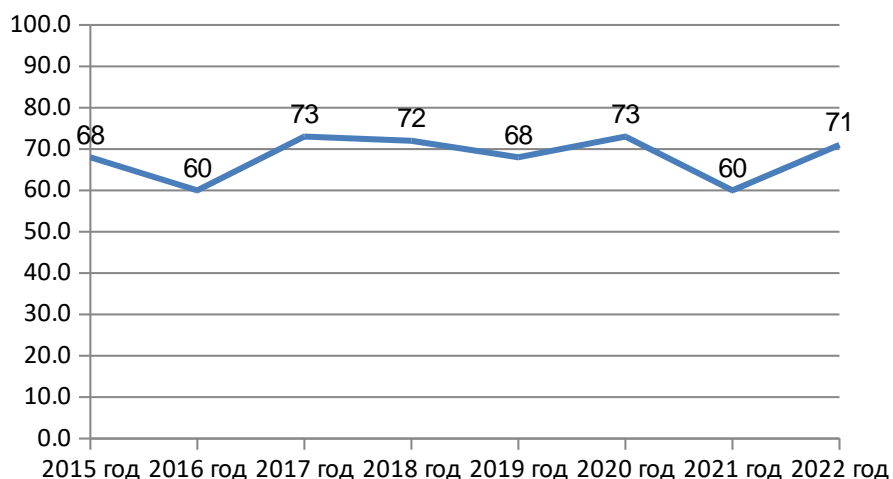
Выпускающий учитель по русскому языку: Пономарева Евгения Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Донгак Чечек Дартан-ооловна, учитель высшей квалификационной категории русского языка и литературы.



Математика профильная. 2 июня 2022 года математику профильную сдавали 24 выпускника. Средний балл в 2022 году составил 70,6 балла. Максимальный балл получила Неверова-Симчит Елена — 92 балла.

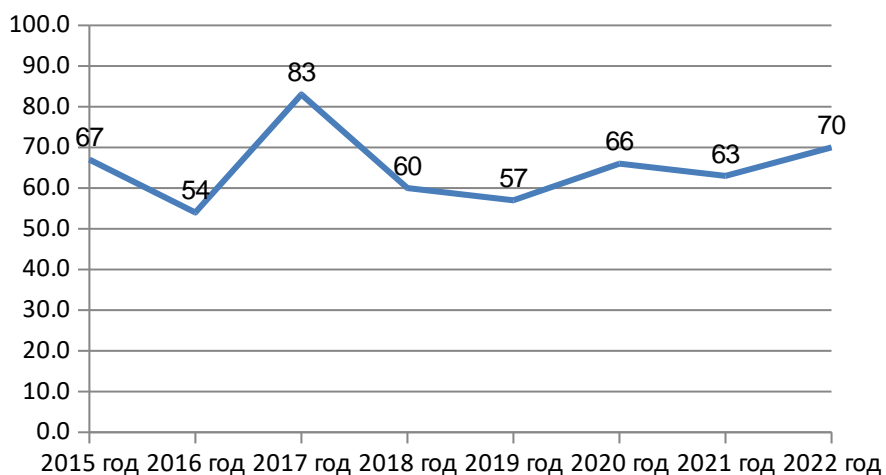
Математика базовая. 3 июня 2022 года математику базовую сдавали 3 выпускника, получили «5» двое, одна получила «4». Средняя оценка — 4,7.

В 2022 году выпускающим учителем является Кравченко Оксана Александровна, учитель высшей квалификационной категории, победитель регионального профессионального конкурса «Учитель года», Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



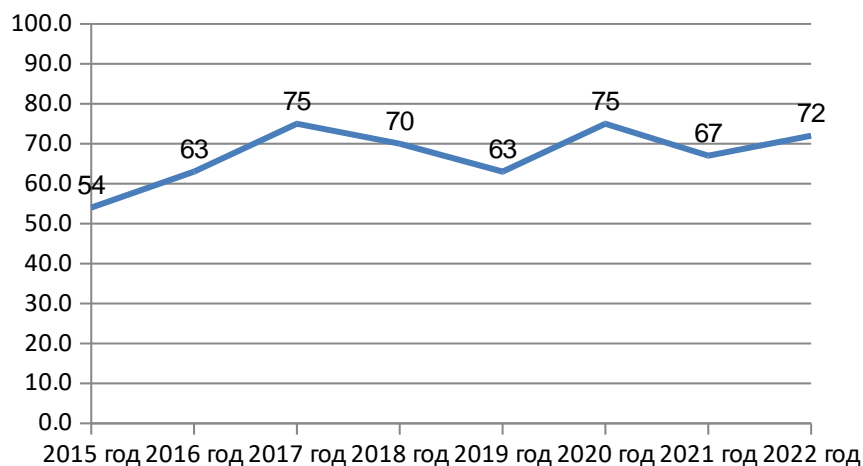
Физика. ЕГЭ по физике выбрали 13 выпускников и сдали 6 июня 2022 года 11 чел. Средний балл – 70,1 балл. Максимальные баллы по лицу получили Неверова-Симчит Елена — 93 балла, Хомушку Марк — 93 балла.

Выпускающий учитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, победитель республиканского конкурса «Современный урок»



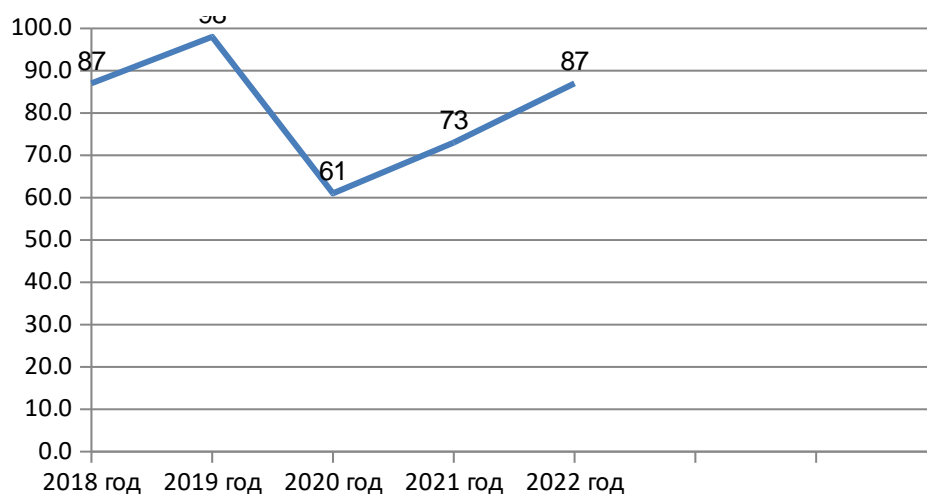
Информатика. 21 июня 2022 года сдавали 19 выпускников. Средний балл по лицу – 72 балла. Максимальный по лицу результат получил Мижит Сайын – 93 балла.

Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, молодой специалист, Михалев Петр Андреевич, учитель информатики, молодой специалист.



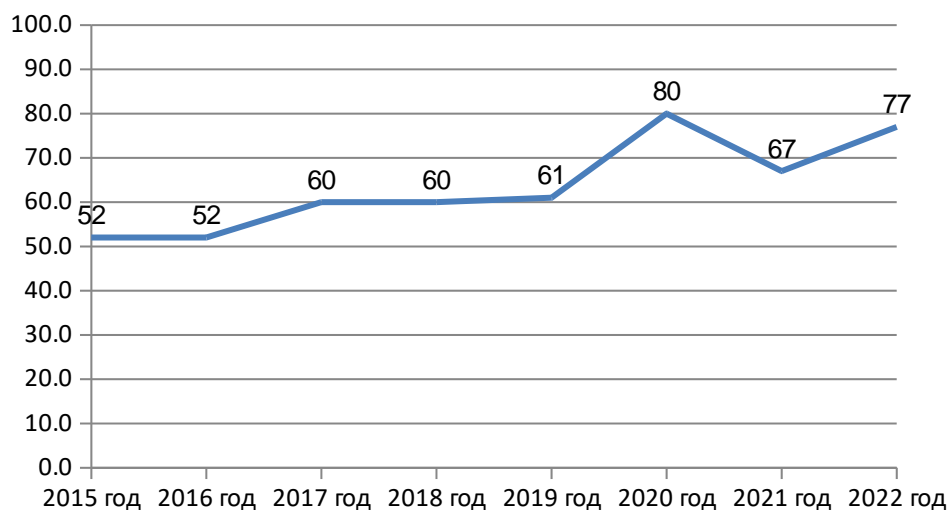
Литература. В 2022 года литературу выбрали и сдавали 26 мая 2022 года 2 выпускника. Средний балл — 86,5. Максимальный балл получила Начын Анастасия — 91 балл.

Выпускающий учитель по русскому языку: Донгак Чечек Дартан-ооловна, учитель высшей квалификационной категории.



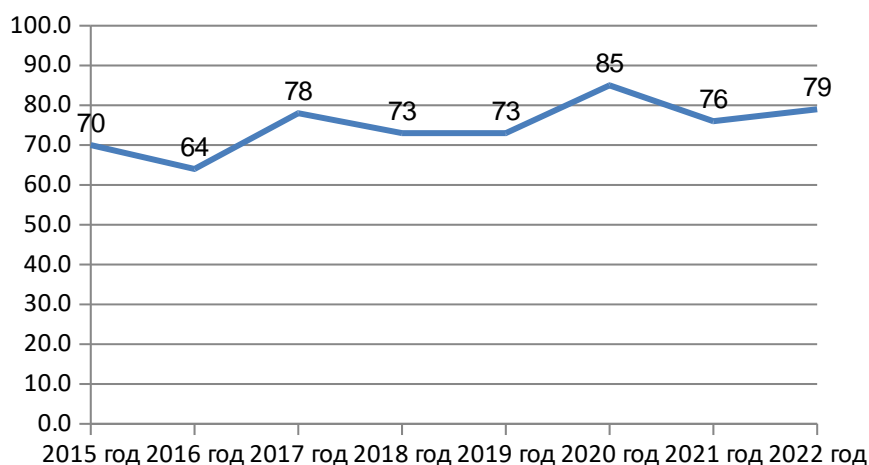
История. 6 июня 2022 года историю выбрали и сдавали 3 выпускника. Средний балл по лицу составил 76,7 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лица у Ооржак Дан-Хая (87 баллов).

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Химия. 26 мая 2022 года химию сдавали 4 выпускника.

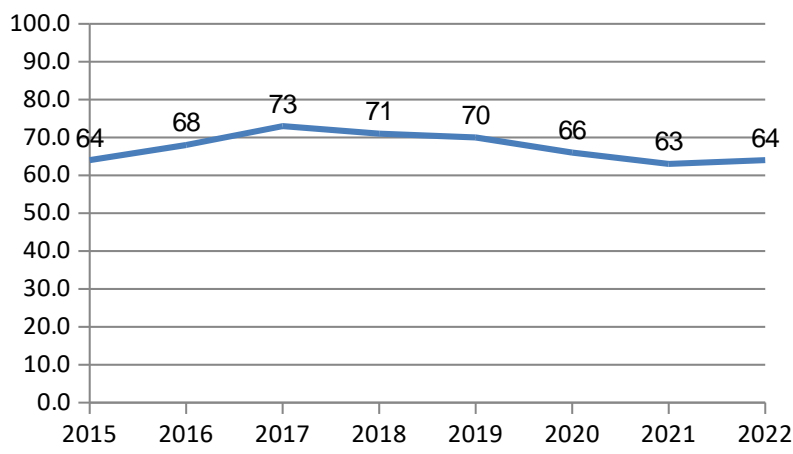
Средний балл по лицее составил 79 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Неверовой-Симчит Елены - 95 баллов, Ле Владимира - 90 баллов. Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Биология. 14 июня 2022 года сдавали биологию 2 выпускника, 28 июня 2022 года (резерв) сдавала 1 выпускница.

Средний балл по лицее составил 64 балла. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Неверовой-Симчит Елены -

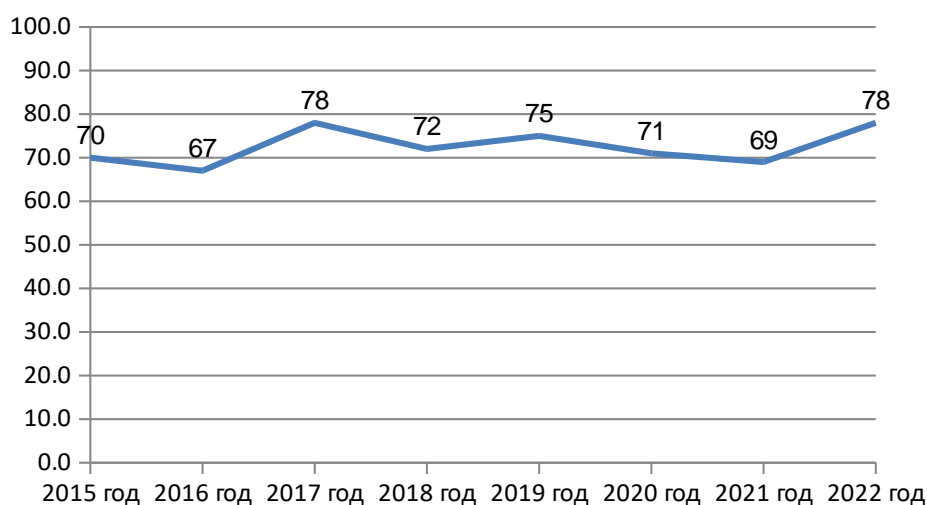
Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



Обществознание. 9 июня 2022 года обществознание сдавали 8 выпускников.

Средний балл по лицее составил 78,3 балла. Самый высокий балл среди выпускников лицее у Опай-оол Аэлиты — 96 баллов.

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

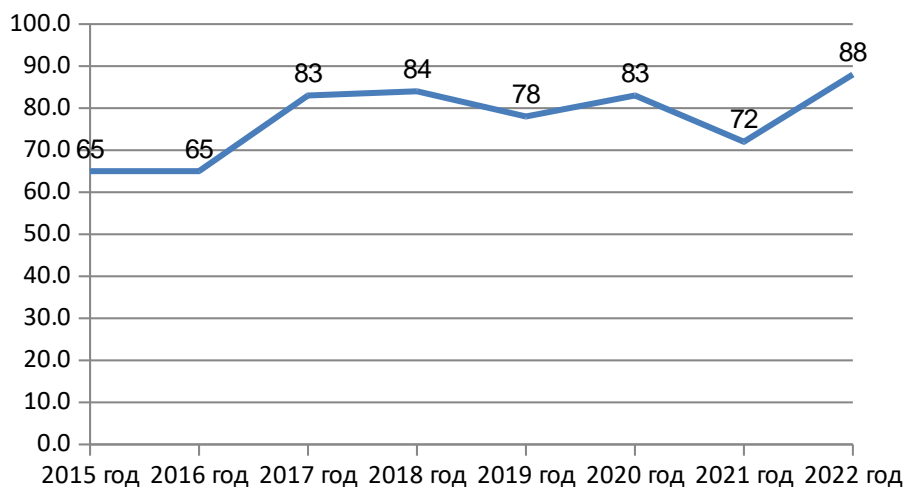


Английский язык. В качестве иностранного языка (английский язык) выбрали 7 выпускников. 14 июня 2022 года сдавали английский язык (за исключением раздела «Говорение»), 16 июня 2022 года — английский язык (раздел «Говорение») - 7 выпускников.

Средний балл по лицее составил 88 баллов. Самый высокий балл среди выпускников лицее у Неверовой-Симчит Елены - 99 баллов.

Выпускающие учителя – учитель высшей квалификационной категории Седен-Хуурак Алдынай Бин-ооловна учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель»

приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Болат-оол Регина Васильевна, учитель английского языка, Ооржак Диана Сергеевна, учитель английского языка, Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка.



Таким образом, выпускниками 11 классов было сдано 111 экзаменов в форме ЕГЭ. Средний балл по лицее 78 баллов, среднее количество экзаменов на одного выпускника 4,1 экзамена (2022 — 78, 1; 2021 — 64,7, 2020г. – 66, 2019г. - 72,3; 2018г. – 74,6; 2017г. – 72,6; 2016 – 63,7). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью получила Неверова -Симчит Елена. Результаты Неверовой-Симчит Елены: русский язык — 94 балла, математика профильная — 92 балла, химия — 95 баллов, физика — 93 балла, английский язык — 99 баллов, биология - баллов.



Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных детей. В 2021 году принята и утверждена Программа воспитания ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва».

Обучение и воспитание – это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это сотрудничество единомышленников. Совместная разработка коллективных творческих дел, работа над различными проектами дают возможность учащимся проявить и развить фантазию, чувство меры, вкус, воспитанность по отношению к взрослым и младшим; воспитывают чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, ответственность коллективную.

2. Цель и задачи воспитания

ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» – общеобразовательная организация, в котором обучаются и воспитываются дети, обладающие такими типами одаренности, как интеллектуальный и лидерский.

Цель и задачи воспитания обучающихся в лицее направлены на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Это - воспитание высокообразованной, высоконравственной, творческой личности, способной в будущем стать государственным деятелем нового типа: с положительным восприятием мира, адекватной оценкой своей роли и места в обществе, умеющего разумно сочетать кропотливый творческий, исследовательский труд с активным отдыхом, воспитание личности, активно взаимодействующей с обществом, способной полностью реализовать собственные внутренние ресурсы, с осознанием своей самооценки, способной к саморазвитию и самоутверждению. Это - воспитание положительных, созидательных лидерских качеств человека, обладающего высоким профессионализмом в любой, выбранной им области применения его знаний и личностных качеств.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

создать условия для воспитания обучающихся в форме специальной образовательной среды;

мероприятия, и каждый класс получает установку по разработке отдельной части мероприятия, которое органично включается в общий сценарий. При составлении плана воспитательной работы определяется ответственный за мероприятие, например, при подготовке «Дня лица» 11-ые классы проводят ритуал посвящения, проводят испытания для посвящаемых, а 10-ые классы оформляют актовый зал. Таким образом, каждый класс на протяжении пяти лет обучения в лицее выступает и разработчиком, и оформителем, и техническим редактором, и музыкальным режиссером.

На протяжении тридцати лет лицей определил мероприятия, которые стали традиционными, это: «День знаний», общелицейский туристический слет, который проводится в живописном местечке Кок-Тей, походы классов по специально-отобраннным маршрутам, «День самоуправления» (посвященный празднику "День учителя"), «День лица» (посвящение в лицеисты), общелицейский Новогодний бал, празднование «Шагаа», «Урок мужества», «Смотр песни и строя» (в честь дня Победы – 9 Мая), «Последний звонок».

Воспитательная работа образовательной организации не может оставаться вне жизни страны или республики, потому что, в первую очередь, она должна воспитать гражданина своего отечества.

В октября в лицее по традиции проходит праздник «День лица» (посвящение в лицеисты), во время которого учащиеся 9-ых классов получают статус «лицеиста», доказывая, что достойны этого звания. Воспитательная работа не ограничивается только подобными мероприятиями. Лицеисты путешествуют по Туве, ходят в туристические походы по разработанным маршрутам (побывали неоднократно на горе Ондум, исследовали Красные пещеры, курганы Шамбалыка, Улуг-Хемского кожууна, поднимались на гору Монгулек, сплавились по Енисею, участвуют в соревнованиях на станции Тайга и других мероприятиях, хорошо проводят время – весело и с пользой для здоровья. Все эти соревнования способствуют укреплению физического здоровья лицеистов, формируют представление о здоровом образе жизни, закладывают основы любви к своей «малой родине».

Таким образом, все дела становятся коллективными, и каждое мероприятие превращается в яркий и запоминающийся праздник, в котором все становятся действующими лицами, а не просто сторонними наблюдателями. Часто и родители принимают участие в нашем совместном творчестве, приходят и любят своими детьми, что бы открыть в них что-то новое и неизведанное.

Сентябрь

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная	День Знаний	Классный час по Дню Науки			ВсОШ школьный этап

деятельность					
Общекультурная деятельность	Урок памяти тувинским добровольцам		Посещение выставки		
Духовно-нравственное направление	День солидарности по борьбе с терроризмом			Конкурс рисунков в честь Юбилея лица	Конкурс сочинений на лучшее описание похода
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Профилактика COVID-19				
Социальная деятельность	Юбилей лица, 30 лет	Создание классных сайтов	Безопасность в сети Интернет	Анкетирование «Какая профессия мне подходит?»	Учения по антитеррористической безопасности

Октябрь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общеинтеллектуальная деятельность	ВПр, контрольные замеры	Выбор дополнительных занятий		Своя игра «Как хорошо ты знаешь лицей?» (в честь 30 летия)	Школьный этап Олимпиады по предметам Всесибирская Олимпиада школьников
Общекультурная деятельность	Неделя учителей в России		День лицеиста!		
Духовно-нравственное направление	Юбилей лица	Праздник "День учителя", День самоуправления	Единый классный час в честь 30 летия лица	День отца	Посвящение в лицеисты
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Меры предупреждения Covid-19	Уборка в кабинетах, проветривание, включение УФ-лампы	Половая неприкосновенность, урок по половому воспитанию	Классный час «Правильное питание и ЗОЖ»	
Социальная деятельность	День лицеиста	Оформление Пушкинской карты	Поведение в ЧС, ПДБ, ТБ дома и в школе		Итоги 1 четверти

Ноябрь

Основные направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общеинтеллектуальная деятельность	ВсОШ муниципальный этап	Всесибирская Олимпиада школьников		Республиканский турнир по программированию	
Общекультурная деятельность	Неделя тувинского языка		Своя игра — викторина	Всесибирская олимпиада школьников	Всесибирская олимпиада школьников
Духовно-нравственное направление	День матери				День матери — классный час
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Профилактика COVID-19	Республиканский шахматный турнир «Мемориал Ооржака Болата Сергеевича»	Памятка «Безопасность ПДД»		Лекция о вреде курения электронных сигарет
Социальная	Юбилей лица	Географический	Безопасность в	Видеоурок «27	

деятельность		диктант	сети Интернет	профессий будущего»	
--------------	--	---------	---------------	---------------------	--

Декабрь

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	Муниципальный этап ВСоШ		Пробное итоговое собеседование для выпускников 9-х классов	Классный час — Знаешь ли ты свои права?	Итоги 2 четверти
Общекультурная деятельность	Посвящение в лицеисты		Классный час - толерантность к людям-инвалидам	Посвящение в лицеисты 9, 10 классов	
Духовно-нравственное направление	Новогодний праздник	Поход в музей репрессий	Викторина «День Конституции»		Онлайн-конкурс к Новому Году
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Памятка по борьбе с COVID-19			Муниципальный этап «КЭС-Баскет»	
Социальная деятельность	Акция — Подари тепло	Классный час — День борьбы со СПИДОМ	Участие в акции — Подари тепло		Классный час — Тайный Санта

Январь

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	Региональный этап ВСоШ Зимняя сессия	Зимняя школа, консультации	Зимняя сессия, предметы на выбор		Всесибирская олимпиада школьников
Общекультурная деятельность	Итоговое собеседование 9-х классов — апробация республиканская			Апробация итогового собеседования	
Духовно-нравственное направление	Выбор школьного выпускного альбома	Встреча с экскурсоводом, искусствоведом (выпускница лицея)			Выбор дизайна выпускного альбома
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Профилактика омикрон			Классный час «Как обезопасить себя от нового вида коронавируса Омикрон?»	
Социальная деятельность	Комендантский час				Беседа о соблюдении комендантского часа

Февраль

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	Региональный этап ВСоШ				Итоговое собеседование по русскому языку
Общекультурная деятельность	Шагаа	Онлайн конкурс стихов в честь			Классный час «Масленица»

		Шагаа			
Духовно-нравственное направление	23 февраля		Настольные тувинские игры	Классный час на тему «Кто такой настоящий мужчина»	Лекция от специалиста из ВоенКомата
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Региональный этап КЭС-баскет			Региональный этап КЭС-баскет	Прохождение флюорографии
Социальная деятельность	Урок исторической правды		Классный час на тему «Историческая правда»		

Март

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	Лицейская научно-практическая конференция		Заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников	Лицейская научно-практическая конференция	Подведение итогов 3 четверти
Общекультурная деятельность			Профорориентационная встреча «Зачем нужно изучение физики, информатики и математики»		Пробное ОГЭ по математике
Духовно-нравственное направление	8 марта	Мероприятие в классе в честь 23 февраля и 8 марта			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Республиканский турнир по программированию	Лекция от специалиста «Самооборона» Первенство лицей по волейболу		Лекция от врача-гинеколога и психолога для девочек	Республиканский турнир по программированию
Социальная деятельность	Акция «Проект войне»	Лекция от специалиста МЧС «Как сохранять спокойствие в политически трудное время»	Беседа на тему политической обстановки в стране	Инструктажи по безопасности во время весенних каникул	Классный час на тему «Информационная безопасность. Кому верить?»

Апрель

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	Итоги пробного ОГЭ по математике	Итоги 3 четверти	Вручение грамот победителей и призеров регионального этапа ВСОШ		Математические бои
Общекультурная деятельность	Конференция «Шаг в будущее»		Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Гагаринский урок	Участие во всероссийском конкурсе «Юность.Наука.Культура»	
Духовно-нравственное направление	Поход в музей	Поход в национальный музей РТ			

Спортивно-оздоровительная деятельность.	Медосмотр учащихся	Медосмотр классов		Вакцинация от COVID-19	Репетиции маршировки
Социальная деятельность	Уборка в раздевалках лица			Дежурные по уборке в раздевалках	

Май

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	ОГЭ/ЕГЭ			ОГЭ по английскому языку	ОГЭ по математике
Общекультурная деятельность	Последний звонок				Отчетный концерт дополнительного образования Общее итоговое собрание лицеистов Торжественная линейка в честь последнего звонка
Духовно-нравственное направление	Церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ		Церемония принятия поднятия и спуска флагов РФ и РТ	Церемония поднятия флагов РФ и РТ	Церемония спуска флагов РФ и РТ
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Инструктажи по ТБ				
Социальная деятельность	Конкурс строя и песни	Конкурс строя и песни всех классов			

Июнь

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общеинтеллектуальная деятельность	ОГЭ	ОГЭ по физике, химии, истории	ОГЭ по русскому языку	ОГЭ по химии, информатике	
Общекультурная деятельность	Пушкинский диктант	Пушкинский диктант			
Духовно-нравственное направление	Церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ	Церемония спуска флагов РТ и РФ			Торжественная линейка в честь вручения аттестата
Спортивно-оздоровительная деятельность.					
Социальная деятельность					

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В лицее проводятся классные часы по вторникам 7 уроком еженедельно. Классными руководителями ведется работа по организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) на классных часах. Также классы активно участвуют в общелицейских традиционных мероприятиях, которые формируют такие качества класса как: сплоченность, командный и соревновательный дух, творческие способности, активная позиция, поддержка друг друга, ответственность, самореализация.

В рамках данного модуля классные руководители введут индивидуальную работу с обучающимися:

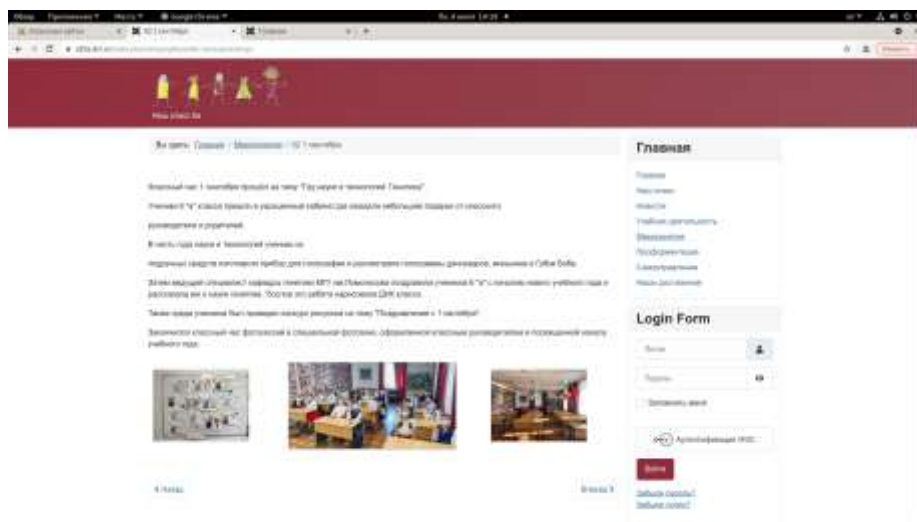
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым



вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Духовно-нравственное воспитание	Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Профориентационное направление
СЕНТЯБРЬ					
Классный час 1.09 - Урок знаний - Урок памяти тувинских добровольцев - Год науки и технологий - Составление социального паспорта класса - Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников	Классный час: - Выборы актива класса. - Предварительное распределение предметов для сдачи ЕГЭ 21.09 - Беседа «Профилактика гриппа и коронавируса» - Беседа с директором лицея о подготовке к ЕГЭ	Классный час: - Работа с психологом - Классный час День рождения лица 14.09 - Классный час «Как вести себя в общественных местах» 28.09	Классный час: - День солидарности в борьбе с терроризмом 07.09	Классный час: - Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности) 7,09 - Профилактические лекции мед. работников 22.09 - Туристический поход класса 03.09	
ОКТАБРЬ					
- 30-й День рождения лица (подготовка видеопоздравлений) – 26.10. - <i>Отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников (октябрь)</i>	- Классный час «Твой выбор – это ответственность» 12.10	- День учителя 05.10 - Международный день школьных библиотек (26 октября): - Информационная выставка	- Классный час «Жить здорово» 19.10 - Участие в подготовке к юбилею лица	- Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности) — 26,10 - Беседа о соблюдении комендантского часа	

				-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (24 октября)	
НОЯБРЬ					
Этнографический диктант- · Беседа "Вместе мы едины" приуроченная ко Дню народного единства.09.11 ДЕКАБРЬ	Международный день толерантности 16.11 · Беседа «Профилактика правонарушений» 30.11	Классный час В гармонии с собой 23.11 · День матери:- праздничное мероприятие 27.11	Республиканский шахматный турнир «Мемориал Ооржака Болата Сергеевича» 1-3.11	Первенство лица по баскетболу (каникулы) Беседа «Профилактика гриппа и коронавируса»	
Классный час День воинской славы России. День Неизвестного Солдата в России. День Героев Отечества в России 7.12 · Классный час День конституции Российской Федерации 14.12	· Олимпиада «Шаг в будущее»	Международный день инвалидов (3 декабря) 08.12 · Что такое ЗОЖ?	Подготовка к Новому году (видеопоздравление) 25.12	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведения в местах зимнего отдыха) 26.12	
ЯНВАРЬ					
Сессия (11-16.01) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Классный час «Семья в нашей жизни» 18,01	Классный час «Социальные сети. Правила общения» 25.01 · Международный день памяти жертв Холокоста (27 января) 25,01		Беседа о вредных привычках - Беседа о соблюдении комендантского часа Пятиминутка «Я то, что я ем»	Встреча с экскурсоводом, искусствоведом
ФЕВРАЛЬ					
День Защитника Отечества Веселые старты: «Вперед к победе!» 22.02 · День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) 15.02 · Заключительный этап Всесибирской	Классный час «Когда тебя не понимают» 15.02	Классный час «Шагаа - народные традиции» · Празднование Шагаа	День российской науки 1.02 · Международный день родного языка 19.02 · Праздник «Масленица»	Первенство лица по волейболу	Лекция от специалиста из ВоенКомата

олимпиады школьников					
МАРТ					
Международный женский день 5.03 ·Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» 22.03 ·Республиканская научно-практическая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Лицейский конкурс фотографий «Репортаж» ·Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	классный час «Безопасный интернет» 15.03	Посещение театра 25.03 ·Всемирный день театра (27 марта) 26.03	Инструктажи по безопасности (правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности) -Беседа о соблюдении комендантского часа ·Соревнования по шахматам	Встреча со специалистом ТСИ «Выбор профессии айтишника»
АПРЕЛЬ					
День космонавтики. 12.04 ·Выставка-конкурс рисунков «Звездный вернисаж» ·конкурс сочинений «космические легенды» ·День воинской славы России (18 апреля) 19.04 ·Участие во Всероссийском конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»	-Участие во Всероссийском конкурсе «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» -Классный час «Правила общения» 26.04 - Профилактические лекции специалистов, приуроченные ко Всемирному дню здоровья (7 апреля) 5.04	Классный час «Уважай достоинства другого» 13.04	Конкурс «Жаворонок» 3.04	Весенний кросс 30.04	
МАЙ					
День Победы: - торжественная линейка - конкурс смотра строя и песни 5.05 - Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 18.05	-День семьи (15 мая) 13.05 -Итоги работы дополнительного образования 30.05 -Общее итоговое собрание лицейстов 30.05	·Классный час «Мы такие разные» 15.05	-В здоровой семье —здоровые дети (командные соревнования с участием родителей) 14.05 ·Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	-Инструктажи безопасности (по правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, поведению на воде) -Беседа о соблюдении комендантского часа	

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Спортивная направленность **баскетбол**. Занятия проводятся в групповой форме с детьми 12-17-летнего возраста. Секция проводит занятия 4 раза в неделю по 2 часа. Существует группа спортивного совершенствования. Запись в секцию на будущий учебный год проводится в сентябре. Списки участников секции уточняются в течение первой недели сентября.

Спортивная секция баскетбола, под руководством учителя физической культуры, педагога дополнительного образования Полева Ю.В., действует 8 лет. Секция объединяет 34 юношей и девушек 6-11 классов. Работа секции направлена на расширение знаний учащихся в области спорта, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, подготовке и участию в различных соревнованиях, тем самым укрепляя детей в физическом и психологическом отношении. Занятия спортом способствуют гармоничному развитию личности.

В плане работы секции баскетбола предусмотрены не только учебные занятия 4 раза в неделю, но и проведение спортивно-массовых мероприятий, таких, как участие в городских, районных, республиканских соревнованиях. Команда юношей и девушек лицея заняла 1 место в муниципальном этапе соревнований «КЭС-Баскет». Команда юношей и девушек лицея заняли 1 место в Республиканском этапе «КЭС-Баскет» в сезоне 2021- 2022 года и получили путевку на финальный этап «КЭС –Баскет» СФО. Особенно выделяются учащиеся в составе команды «ГЛРТ»: Тугур-оол Амыр, Ойдуп-оол Монге-Байир, Карыма Аюш , Начын Анастасия ,Сат Сара, Космынина Екатерина, Бады Александра, Хертек Эчис, Конев Евгений, Мамонтова Татьяна, Ле Владимир.

В 2022 году команда мальчиков и девочек ГАНООРТ «ГЛРТ» заняла 1 место на муниципальных отборочных соревнованиях учащихся 2004-2005 года рождения. Команда мальчиков заняла 1 место в Республиканских соревнованиях по баскетболу. Команда девочек заняла 3 место в Республиканских соревнованиях. По итогам Республиканских соревнований лучшим игроком был признан Тугур-оол Амыр. Учащиеся лицея заняли 1 место в соревнованиях 3 на 3, посвященных Дню Победы.

Уже традиционными стали спортивные соревнования по баскетболу среди всех классов лицея с приглашением команд с других образовательных организаций. В этом году в них приняло участие не большое количество команд, в связи с запретом проведением массовых мероприятий. Команда лицея 6-7 классов стали победителем в товарищеской встречи с учащимися МБОУ СОШ №3. Команда юношей и девушек 8-11 классов стали победителями в товарищеской встречи с учащимися МБОУ СОШ № 17.

На спортивных мероприятиях присутствовали родители учащихся, которые активно содействовали работе секции, приобретая спортивную форму и сопровождая детей на соревнования.

По итогам 2021-2022 учебного года лучшими игроками стали Тугур-оол Амыр, Карыма Аюш, Ойдуп-оол Монге-Байир, Сат Сара, Космынина Екатерина.

Совместная деятельность лицея и родителей способствует отвлечению учащихся от пагубного влияния улицы и компьютерных игр, препятствует развитию вредных привычек, формирует активную жизненную позицию всех участников секции. Выпускники лицея, ранее посещавшие секцию, продолжают участвовать в различных спортивных мероприятиях, являясь примером спортивного долголетия. Они легко поступают в сборные команды своих ВУЗов. Таким образом, сохраняется преемственность и славные традиции секции «Баскетбол».

Лицейсты которые ходят на дополнительное образование по **шахматам** ежегодно участвуют в различных конкурсах внутри лицея и вне лицея. Они не раз завоевывали призовые места, а также становились победителями. Сундуй Тимур занял I место на 3 доске в III региональном этапе открытых всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций 2022 года, а команда шахматистов лицея заняла III место в этом же конкурсе. Сувакпит Доржу занял I место в открытом региональном турнире по шахматам «Солнечная Хакасия-2022» среди мальчиков до 13 лет.

Монгуш Алдын-Сай из 10а класса награждена нагрудным знаком «Школьник-исследователь» всероссийской программы «**Шаг в будущее**» за высокие результаты научных исследований и разработок, за творческий поиск нового и стремление к истине, составляющие суть работы настоящего ученого (Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», г.Москва, 11 апреля 2022 г.).

Обучающиеся дополнительного образования “**Настольные компьютерные издательские системы**” выпускают лицейскую газету “Лицейская правда” каждый месяц и периодически делают тематические выставки в лицее.

На занятиях по **тувинскому языку** обучающиеся с интересом изучают самые важные правила чтения, лексику базового уровня, иногда изучают известные стихи и песни тувинских авторов. В конце учебного года каждый класс показал одну серию мультика “Три кота”, где они показали навыки перевода и озвучки с русского языка на тувинский.

Результатом работы объединения дополнительного образования “**Основы WEB-дизайна**” является сайты классов, где ведется совместная работа обучающихся и классных руководителей по заполнению и оформлению сайтов.

В конце учебного года проводился отчетный концерт дополнительного образования, где учащиеся всех классов показали свои навыки и умения полученные в течение учебного года.

Была организована выставка изостудии, роботехники, 3D моделирования, обучающиеся показали самые лучшие и интересные работы. Классы выступили со своим художественным номером бальных танцев. Юные фотографы показали свои красивые профессиональные работы. Обучающиеся, освоившие игру на гитаре, представили прекрасные музыкальные произведения.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация модуля «Школьный урок» на уроках истории и **ОДНКНР** в 5-9 классах была выполнена следующим образом:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных сценках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- включение домашних заданий в иной форме, кроме письменной, так, например, учащиеся выполнили работы по созданию макетов египетских пирамид и зиккуратов;
- проведение уроков в форме экскурсий, что позволяет вовлекать детей в познавательную деятельность, в активное восприятие;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета ОДНКНР через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Предмет "**Английский язык**" реализуется по требованиям ФГОС ООО и используется линейка УМК "Spotlight". Учитель-предметник использует в своей деятельности актуальные педагогические технологии, опирающиеся на использование ИКТ и технологии развития критического мышления.

Урок - основное звено процесса обучения, на котором осуществляется решение конкретных практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач, обеспечивающих достижение конечных целей. Особенность урока английского языка заключается в том, что он - не самостоятельная единица учебного процесса, а звено в цепи

уроков. В этом цикле уроков осуществляется динамика учебного процесса: то, что было целью предыдущего урока, становится средством последующего, что обуславливает тесную взаимосвязь уроков и обеспечивает поступательное движение к конечным учебно-воспитательным целям.

Воспитательный потенциал **уроков истории и обществознания** в течение учебного года реализовывался в соответствии с Рабочей программой учебных предметов истории и обществознания. Использовались дополнительные образовательные платформы, особенно видеоматериалы, задания электронных тетрадей сайта Videouroki.net.

В учебном плане 10 класса обязателен такой элемент как выполнение Индивидуального проекта. Индивидуальный проект был выполнен всеми учениками 10 "А" класса. 18 учащихся выступили на первой научно-практической конференции лицея, из них Куулар Эвелина, Монгуш Анастасия, Ортеней Елена представили работы по краеведческо-исторической и социальной проблематике.

Учебная программа по истории России в 10 классе имеет большой воспитательный потенциал, так как в содержании программы есть раздел "Великая Отечественная война". Каждому учащемуся были определены задания, требующие дополнительного поиска информации и дальнейшего устного представления на уроках. Все ученики класса успешно справились с заданиями, некоторые, проявив собственную инициативу, не ограничились только заданными темами, а готовили дополнительный материал самостоятельно. Тем самым изучение тем данного раздела прошло в расширенном варианте. Большую помощь в реализации воспитательного потенциала данных уроков оказала учитель истории Бондаренко Т.Ю. Она провела экскурсию 22.04.22 по экспозиции в Национальном музее "Никто не забыт, ничто не забыто". Как учитель истории Бондаренко Т.Ю., хотя и не ведёт уроки в 10 "А" классе, в свободное от своих занятий время провела экскурсии в Национальном музее "100 лет ТНР" (06.10.21) и "Тува в годы Великой Отечественной войны" (11.03.22).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, помогает развивать лидерские качества. Коллектив класса организует своё участие в общелицейских делах, творческих коллективных делах, делах класса на принципах самоуправления отвечающих за мероприятие групп, вовлечения всех членов ученического коллектива в общее дело, проявления инициативы и ответственности взявших на себя определённые функции. В результате можно с уверенностью

утверждать, что каждый учащийся нашёл свою зону самореализации при подготовке и проведении всех мероприятий, в которых участвовали все классы. Так например, фото- и видеосопровождение обеспечивается 8а, так как обучающиеся 8а посещают допобразование «Практическая фотография», обучающимися 5-10 классах, которые ходят на допобразование «Настольные компьютерные системы» выпускается ежемесячная лицейская газета.

В каждом классе создана своя система самоуправления. Сформированы группы, которые отвечают за свой сектор, за определенное направление. Например: староста, заместитель старосты, учебный сектор, культурный, спортивный и трудовой.

Модуль 3.6. «Экскурсии, походы, краеведение»

5А

Дата и место проведения

- ✓ 01.09.2021 Сквер ул.Тувинских добровольцев;
- ✓ 22.09.2021 Выставочная экспозиция Русского географического общества совместно с министерством обороны РФ;
- ✓ 19.04.2022 Спасательный отряд ГО МЧС РТ;
- ✓ 24.05.2022 Главное управление ГО МЧС РТ.

6А, 6Б

- ✓ 12.09.2021 года соревнования по футболу "Семейный футбол";
- ✓ 17.09.2021 года экскурсия к памятнику великого деятеля тувинской культуры Конгара-оола Борисовича Ондара;
- ✓ 19.09.2021 экскурсия на чабанскую стоянку в м.Кызыл-Чараа;
- ✓ 22.09.2021 года экскурсия в Национальный театр Республики Тыва на совместную выставку Русского географического общества и Министерства обороны РФ;
- ✓ 21.11.21 посетили гончарный мастер-класс.
- ✓ 03.12.21 экскурсия в Национальный музей республики Тыва.
- ✓ 18.12.21 экскурсия в зал курганов Аржаан-1 и Аржаан-2 в Национальном музее Республики Тыва.
- ✓ 26.12.21 посетили мастер-класс по росписи глиняных изделий.
- ✓ 29.12.21 приняли участие в новогоднем квесте "Игра в кальмара".
- ✓ 04.01.22 приняли участие в мастер-классе по экстремальному катанию на роликовых коньках.
- ✓ 05.01.22 посетили мастер-класс биоквантума Кванториума Республики Тыва на тему "Плазмолиз и деплазмолиз".

8А

- ✓ 18.10.2021 Знакомство со звездным небом Кызыла - астрономическая экскурсия,
- ✓ 20.12.21 Экскурсия в Национальный музей под руководством учителя истории Бондаренко Т.Ю.,
- ✓ 6.05.22 Посещение театра. Постановка "Свеча".

- ✓ 14.05.22 Посещение театра. Постановка "Маскарад",
- 9А, 9Б**
- ✓ 12.09.21 Поднятие на гору «Догээ» - Спортивно-оздоровительное
 - ✓ 23.09.21 Выставочная экспозиция Русского географического общества совместно с Министерством обороны- Для уроков истории и географии
 - ✓ 30.09.21 Выставка «Тува в эпоху Скифского времени»- Для уроков истории и истории Тувы
 - ✓ 19.10.21 Выставка в честь Юбилея ГЛРТ- Юбилей лица
 - ✓ 10.03.22 Выставка "Тува во время Великой Отечественной войны"- Тема изучения во время урока Истории Тувы
 - ✓ 31.03.22 Выставка в Музее историй политических репрессий в Туве «Девять пыток»- Занятость во время весенних каникул
 - ✓ 14.04.22 Выставка в Центре тувинской культуры- Для уроков Истории Тувы
 - ✓ 16.04.22 Выставка в честь 300 летия прокуратуры России- Профориентация
 - ✓ 22.04.22 Выставка "Никто не забыт, ничто не забыто"- В честь 77 годовщине победы ВОВ

10А

- ✓ 06.10.21 экскурсия в Национальный музей Республики Тыва "100 лет ТНР"
- ✓ 11.03.22 экскурсия в Национальный музей Республики Тыва "Тува в годы Великой Отечественной войны"
- ✓ 22.04.22 посещение выставки в Национальном музее Республики Тыва "Никто не забыт, ничто не забыто"

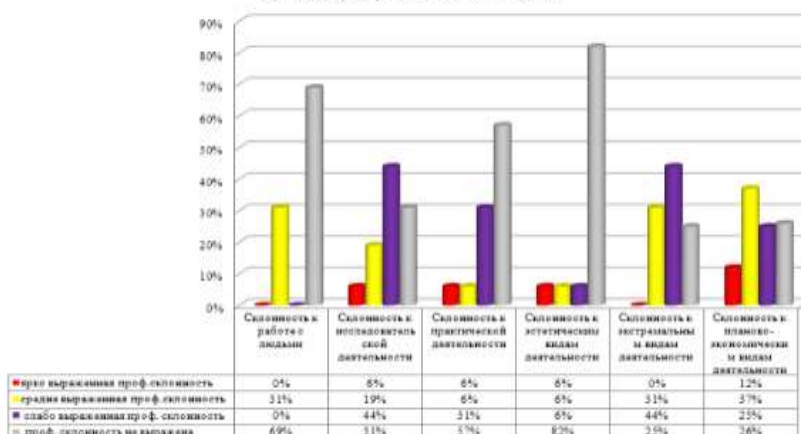
11А, 11Б

- ✓ Победа в муниципальном этапе по баскетболу
- ✓ Победа в региональном этапе по баскетболу

Модуль 3.7. «Профориентация»

В каждом классе проводится психологический профориентационный тест на определение профессиональных склонностей обучающихся. Результаты представлены в диаграммах. Например:

Диаграмма распределения учащихся 11А класса ГЛРТ по выраженности профессиональной склонности к определенному виду деятельности 2021/22 уч год



Дата	Тип мероприятия
14.09.21	Анкетирование «Какая профессия мне подходит?»
12.10.21	Классный час «Кем я себя вижу в будущем?»
19.11.21	Встреча с сотрудником МЧС
16.11.21	Классный час "27 профессий будущего"
12.01.22	Встреча с искусствоведом, экскурсоводом
22.02.22	Встреча со специалистом из ВоенКомата "Кем стать будущему мужчине"
15.03.22	Встреча со специалистом из "ТСИ" о роли изучения физики, математики и информатики
12.04.22	Беседа с ученицей 10 А класса, неоднократным победителем научно-практических конференций Монгуш Алдын-Сай о подготовке научно-исследовательской работы. Лекция Пономарева Романа о поступлении в ВУЗы МЧС.
14.04.22	Лекция Пономарева Романа о поступлении в ВУЗы МЧС.
16.04.22	Выставка в честь 300-летия Прокуратуры России
19.04.22	встреча с сотрудником ФСБ
май .22	"Я - выпускник, а это значит ..." (видеоролик)

Модуль 3.8. «Школьные и социальные медиа»

В ГАНООРТ «ГЛРТ» функционирует объединение допобразования "Практическая фотография". Полученные умения позволяют учащимся без труда создавать видеоролики, необходимые для мероприятий, или просто проявлять свою творческую инициативу и самостоятельность. Учениками 10 "А" был создан видеоролик по заданию Министерства образования Республики Тыва "Артековцы лица".

В лицейской разновозрастной медиагруппе Гоголева Алина, Монгуш Асель, Нурзет Даваа-Самбуу, Ортеней Елена были старшими. Они приняли участие в выпуске всех пяти номеров газеты лица, помогали наставнику, Севекпит С.С., обучать учащихся 5-6 классов, передавали им полученный на занятиях опыт.

К 30-летию юбилею лица в журнале "Башкы" была опубликована статья Г.О.Лицкевич "Организация внеурочных занятий в игровой форме – ЛАНИР" (<https://bashky.ru/articlesses/organizacziya-vneurochnyh-zanyatij-v-igrovoj-forme-lanir/>).

"Лицейская правда" существует со времен основания лица и по сей день функционирует, благодаря руководителю дополнительного занятия "Настольные компьютерные издательские системы" Севекпит Светлане Семеновне. Команда лицейской газеты сменяется, но в газете работают самые грамотные и трудоспособные дети. Ни одно мероприятие лица не проходит без публикации в данной газете.

Модуль 3.9. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Наблюдательного Совета лица, Общелицейский родительский комитет, Совет отцов, участвующих в управлении лица и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители посещали учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- общелицейские, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы психолога Васильевой Е.В., мед работника Ивановой С.В. и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа психолога, медработника, классных руководителей, опытных учителей-предметников, членов комиссии по регулированию конфликтных ситуаций по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.10. «Организация предметно-эстетической среды»

В Лицее создана творческая образовательная среда, обладающая комплексом влияний, условий формирования личности по заданному образцу, а также комплексом возможностей для развития личности. В этой среде происходит саморазвитие свободной и активной личности. Она функционирует как среда развития интеллектуальной одарённости всех субъектов образовательного процесса.

Здание лицея состоит из двух корпусов. В одном из корпусов расположены жилые помещения гостиничного типа на 16 мест для учащихся из сельских (кожуунных) школ республики.

Помещение столовой рассчитано на 42 мест. Оформление позволяет чувствовать себя здесь, как дома или как в молодежном кафе, где можно, помимо трапезы, и пообщаться с друзьями.

Актовый зал оснащен оборудованием для коллективного просмотра различных аудио- и видеоматериалов. Здесь же находится белый рояль для занятий вокалом.

Большинство учебных кабинетов рассчитано на 20 учащихся и 4 кабинета на 10 мест для занятий подгруппой.

Все учебные кабинеты оснащены рабочими станциями, проекторами, телевизорами с видео- или DVD-плеерами, а также настенным экраном и (или) интерактивными досками.

Учебные помещения лицея расположены таким образом, что представляют собой некое объединение, позволяющее оптимально организовать учебный процесс.

Так, «Физика» состоит из кабинета физики, лаборатории "Конструирование и моделирование» и лаборантской.

«Информатика» объединяет кабинет информатики, Интернет-центр и лаборантскую.

В «Общественные дисциплины» входят: кабинет истории, кабинет обществознания, совмещенный с конференц-залом, оборудованным аудиовизуальным комплексом, позволяющим проводить "круглые столы".

«Иностранные языки» – это три кабинета для занятий по подгруппам, один из которых является компьютерным лингафонным кабинетом на базе мобильных ПК, а также есть зал для занятий по постановке речи.

Все учебные кабинеты оформлены с учетом функциональной направленности и эстетики.

Материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение в лицее ведется на оборудовании, соответствующем современным требованиям стандарта образования и образовательной программы лицея, целью которой является воспитание исследователя и творческой личности.

Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В рамках этой структурированной сети организованы ученическая, преподавательская и административная подсети. Каждый пользователь сети имеет уникальную учетную запись и определенные права доступа к различным базам данных лицея. Также с каждой рабочей станции пользователь имеет доступ в глобальную информационную сеть Internet. Весь трафик контролируется специальным аппаратно-программным комплексом. Лицей имеет издательский центр, оснащенный необходимым оборудованием для выпуска лицейских газет, журналов в печатном и электронном виде. Также издательство осуществляет подготовку цифровых образовательных ресурсов в научной и методической работе Лицея. В работе издательства активное участие принимают учащиеся, приобретая знания и практические навыки владения издательскими системами.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа психолога в нашем образовательном учреждении строилась в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), по утвержденному примерному плану педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2021 – 2022 учебный год (приказ от 03 сентября 2021 года N 1022-д), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы.

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

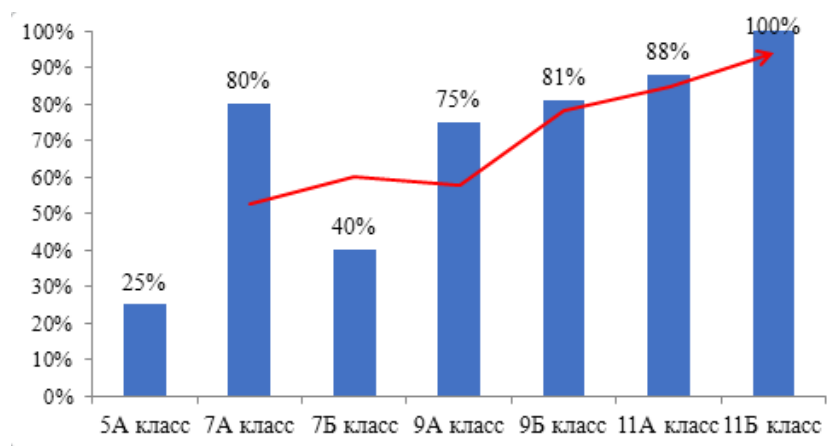
В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно - развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стала психологическая характеристика личности ученика, позволяющая предпринять профилактические меры и индивидуализировать пути коррекции нарастающей эмоциональной напряженности, наметить и осуществить учебный маршрут, учитывающий индивидуальные особенности каждого лицеиста.

Изучение мотивационной составляющей деятельности учащихся лица позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики: сравнить между собой процентные показатели количества учащихся, имеющих очень высокий и высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы, в 7 классе, по окончании 9-го класса и в 11-м классе); сравнить процентные показатели количества учащихся лица со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики;

Таблица 1. Сводная таблица результатов диагностики мотивации учащихся ГЛРТ 5, 7, 9 и 11 классов за 2021/22 учебный год.

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики						
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
		5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс
Очень высокий	25%	0%	0%	0%	0%	12%	0%
Высокий	25%	80%	40%	75%	81%	88%	100%

Диаграмма № 1. Диаграмма динамики результатов количества учащихся ГЛРТ с высоким уровнем учебной мотивации за 2021/22 учебный год



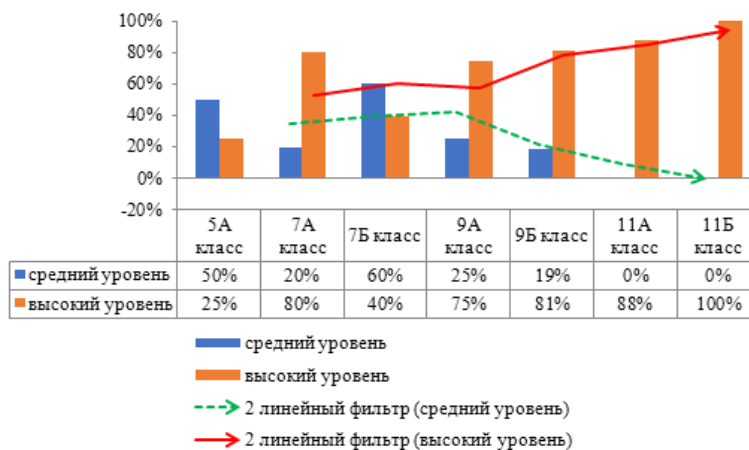
На диаграмме представленной выше, по экспоненциальной линии тренда к выделенному ряду диаграммы № 1, видна динамика повышения количества учащихся с высоким уровнем учебной мотивации ГЛРТ от среднего звена (25% учащихся 5А класса) до 88% учащихся в 11А и 100% в 11Б классах. В 7 классе закономерное снижение учебной мотивации, за счет естественных процессов происходящих в подростковом возрасте (гормональная перестройка организма, снижение кровоснабжения головного мозга и т.д.). В 7 классе у подростков

перестраивается память, переходя от доминирования механического запоминания к смысловому, при этом перестраивается сама смысловая память — она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается мышление. Снижение учебной мотивации имеет природную обусловленность. Затем на этапе становления личности и профессионального выбора в 11 классе максимальное количество учащихся с высоким уровнем (см. Диаграмма № 1).

Таблица 2. Сводная таблица результатов распределения учащихся ГЛРТ с нормальным (средним) уровнем мотивации 2021/22 уч год

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики						
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
		5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс
Нормальный (средний)	50%	20%	60%	25%	19%	0%	0%

Диаграмма № 2. Сравнительная диаграмма динамики количества учащихся ГЛРТ со средним и высоким уровнем мотивации за 2021/22 учебный год



На диаграмме выше видно, как при увеличении количества учащихся с высоким уровнем

мотивации (линия тренда красным цветом), снижается количество учащихся со средним уровнем (линия тренда пунктиром зеленым цветом), эти учащиеся переходят в высокую зону учебной мотивации.

Как оказалось, детей с низким уровнем учебной мотивации в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет (0%).

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения школьников может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества учащихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества учащихся со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации. И нет ни одного учащегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэлементный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество учащихся в ГАНООРТ «ГЛРТ», имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество учащихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует;

Таблица 3. Процентное соотношение учащихся ГЛРТ, имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения 2021/22 уч год

Итоговые уровни мотивации личностного смысла обучения	Основные этапы диагностики			
	При переходе из начального класса школы в средний класс (5)	По окончании 7-го класса	По окончании 9-го класса	По окончании 11 -го класса

	5А класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс	11Б класс
Очень высокий	45%	35%	34%	57%	50%	94%	90%
Высокий							
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В 5 классе чуть меньше половины учащихся (45%) по результатам тестирования показали итоговый высокий и очень высокий личностный смысл обучения. Результат закономерный, т. к. при переходе из начальных классов в средние у учащихся еще не сформирована мотивация обучения. Процессы смыслообразования пятиклассников во многом связаны с отработкой умения произвольно организовывать свою учебную работу, сосредотачивать внимание, преднамеренно запоминать. Учащиеся 5 класса еще интериоризируют с помощью взрослых (учителя, родителей) все свои произвольные навыки. «Личностный смысл проявляется в осознанной деятельности, в поступках, поведении ребенка», читаем у Л.С.Выготского, создателя культурно-исторической теории. Только в процессе интериоризации.

С 7 по 9 класс мы видим динамику результатов в понимании личностного смысла обучения. Старшие подростки уже способны удерживать свое внимание в течение всего урока, умеют распределять внимание между несколькими видами учебной работы, нередко предпочитают быстрый темп работы. Эти особенности обуславливают упорство подростков, начиная с 9 класса в достижении цели, в преодолении препятствий, подчиняя свое поведение цели, заданной учителем.

Из представленной выше таблицы № 3 видим, что 90% выпускников 2022 года с очень высоким и высоким уровнем развития личностного смысла. Это нам говорит о наличии способности учащихся лицея ставить перед собой учебные цели, что является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию является одним из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы учебной деятельности и цели приведут выпускников 2022 года к развитию принципиально новых

способов самообразовательной деятельности для учебы в ВУЗе.

Таким образом, отслеженная динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начального класса школы в средний (5 класс), в 7-м классе, по окончании 9-го и по окончании 11-го классов) позволяет сказать, что в ГАНООРТ «ГЛРТ» педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса, в течение 2021/22 учебного года в ГЛРТ проводилась большая исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся (с 5 по 11 класс). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная Н.П.Капустиним. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 195 обучающихся лица.

Распределение учащихся ГЛРТ в процентном отношении по уровню воспитанности за
2021/22 учебный год '

- 32% учащихся лица имеют высокий уровень воспитанности, отмечается высокая познавательная активность, уважение к обществу, потребность в труде, взаимоуважении;
- 45% учащихся лица имеют хороший уровень воспитанности, отмечается большое стремление получать хорошие отметки, исполнение правил для учащихся выполняют всегда, в отношении с людьми проявляется доброта и активная позиция в делах класса и лица;
- 23% учащихся показали средний уровень воспитанности, отмечается старательность в учебе и внимательность. Помощь другим в делах и самостоятельное обращение за помощью. Милосердие.
- 0% учащихся с низким уровнем воспитанности;

Результаты тестирования учащихся ГЛРТ говорят о том, что в лицее система воспитательной работы способствует формированию активной жизненной позиции, а также тому, что ученики нашего лицея:

- обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;
- хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, им привиты навыки поведения.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса и изучения патриотического воспитания в течение 2021/22 учебного года в лицее проводилась исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся 11 классов (гражданской зрелости старшеклассников). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная М.И.Шиловой. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 28 воспитанников лицея.

Результаты диагностики в 11-ом классе осведомленности в части усвоения основных обобщенных понятий ГАНООРТ «ГЛРТ»

Повышенный уровень осведомленности основных обобщенных социально-нравственных понятий в 11 классе 100%.

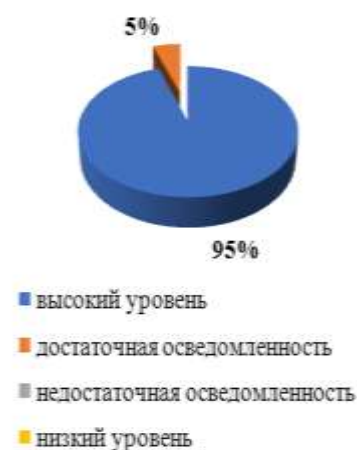
Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий в 11-ом классе - 12,5%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий - 87,5%.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий в 11-ом классе - 11,23%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий- 88,77%.

Таким образом, более чем у половины (более 80,0%) выпускников ГАНООРТ «ГЛРТ» основные обобщенные понятия-социально-нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные - усвоены на базовом и повышенном уровнях. Подведение итогов приводит к тому, что в лицее действует отличная система успешной социализации личности учащихся.

В течение 2021/22 учебного года проводился мониторинг анкетой «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни». Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов. На основании полученных результатов были выделены уровни знаний о ЗОЖ у лицеистов.

Диаграмма № 3. Диаграмма распределения учащихся ГЛРТ по уровню осведомленности о требованиях ЗОЖ 2021/22 учебный год



Изучение результатов анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» позволило выявить, что у учащихся ГЛРТ сформирована культура здоровья и здорового образа жизни, воспитано осознанное устойчивое отрицательное отношение к употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению психоактивных веществ и другим вредным привычкам. Таким результатам способствовало систематическое проведение в течении 2021/22 учебного года пятиминутки по ЗОЖ на классных часах еженедельно. Полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

Скриннинговые исследования

6А, 6Б, 9А, 9Б, 11А, 11Б классы - тест на динамику интеллектуального потенциала;

5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А классы - тест поведения в конфликте, тест на эмоции;

5А класс - отслеживание диапазона настроений и уровня тревожности (тест Филлипса) как вновь прибывший класс;

8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – тест на уровень тревожности (опросник Спилбергера-Ханина);

6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б - тест «Самооценка психических состояний» по Айзенку;

5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – уровень воспитанности Капустина;

5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – опросник «ЗОЖ»

5А, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 11А, 11Б классы в пиковые моменты развития учебной деятельности измерение уровня учебной мотивации;

5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – батарея профориентационных тестов;

Ценностные ориентации учащихся 9АБ и 11АБ классов;

Индивидуальные диагностические тесты для составления психологической характеристики, поступающих в силовые структуры, КПКУ, характеристики по запросу завуча для проекта ОРВО.

Учителя ГЛРТ – тест на выявление психологического выгорания.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

- ✓ Пополнена профориентационная тестовая батарея профориентационных тестов для 9-11

классов. Для учащихся проведены классные часы по запросу классных руководителей с учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном профориентационной.

- ✓ Профоринтационное просвещение и профориентационное тестирование занимает львиную долю из всех направлений работы педагога-психолога и направлено на содействие создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов с учащимися 5 – 11 класса с использованием комплекса методик, направленных не только на изучение личности подростка, но и на обеспечение его личностного развития. Цель тестирования - это консультирование по результатам тестов, которое дает учащимся ГЛРТ возможность осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями о будущей профессии. После этого каждый учащийся получил на руки возможный профиль обучения и список профессий с примерным трудоустройством по сферам профессиональной деятельности. Всего сделано 520 индивидуальных профориентационных диаграммы для учащихся 5-11 класс.
- ✓• Беседа «Моя профессия» с учащимися 9 и 11 классов по результатам серии тестов «Профориентация: кем стать»
- ✓• Также проведены беседы с учащимися выпускных классов 9А, 9Б и 11А, 11Б классов по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат». Обучение кинезиологическим упражнениям.
- ✓• С выпускниками 2022 года проведена групповая консультация по результатам теста «Уровень параметров моей профессиональной зрелости», который дает прогноз их профессиональной карьерной ориентации на ближайшие 5 лет. В зависимости от выбора профессии были даны индивидуальные рекомендации по коррекции профессионального якоря.
- ✓• Подготовка материалов по результатам тестирования профориентационными тестами и теста на уровень тревожности для классных руководителей среднего и старшего звена для родительских собраний с рекомендациями
 - ✓ На сайте лицея для родителей опубликована статья «Опыт, знания, невежество, любознательность. Парить или парить?»

Организационно-методическая деятельность

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для групповых и индивидуальных тестирований, осуществлялось участие в конференциях и семинарах для психологов.

Составлены методические пособия:

- Буклет-памятка для 9-11 классов «Кинезиологические упражнения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
- Буклет-памятка для учащихся 5-8 классов закладка антистресс
- Составлен индивидуальный творческий блокнот для учащихся 5-11 классов «Буду креативить» из серии «Приемы саморегуляции» по результатам консультирования.
- Разработан «Стресс-дневник» для учащихся 9 и 11 классов для отслеживания симптомов стресса, для своевременной самопомощи себе в ситуации экзаменов.
- Прошла повышения квалификации по программе «Психолого – педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей» (16 часов)

Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ, трекер-таблица эмоционального состояния).

Проанализировав проведенную за истекший период работу, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 25 человек, из них директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 17 учителей-предметников, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты:

Показатели ²	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшая	первая		
Численность работников, из них:	52	37	6	0	9	5	1	37
- Педагогические работники, в т.ч.:	30	28	2	0	9	5	1	23
учителя	26	24	2	0	9	4	1	19
- Учебно-вспомогательный персонал	6	5	1	0				1
- Технический персонал	16	4	3	3				10

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «За доблестный труд» - 1 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 9 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 4 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 13 чел.;
- ✓ Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 12 чел.

Ветераном труда являются 9 чел. Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 11 чел., из них получили премию Президента РФ – 14 чел.,

премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию 6 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 18 учителей-предметников 8 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников. Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров обучающихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Соблюдение пожарной безопасности. Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от органов пожарного надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защита. Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией лицея. На главном входе и на двери во двор лицея установлены домофоны СКУД.

Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

Охрана труда. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

Условия обучения

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2200 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На первом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 106, 107).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме учебных кабинетов, имеются: шахматный, телефотостудия, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей

обучающихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 96%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-зал.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Для сопровождения образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ» в части оснащенности компьютерной и оргтехникой имеются два компьютерных класса. Компьютерное оборудование: рабочие станции, персональные компьютеры, серверное оборудование различного назначения, мобильные устройства, планшеты составляет объединены в локальную вычислительную сеть, в учебных целях используется 150 единиц.

В ЛВС ГЛРТ, объединяющей компьютерную технику, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи.

Создан электронный журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГЛРТ являются обучающие лица, их родители или законные представители, работники и учителя лицея. Пользователи лицея поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лицея. Для работы в ЛВС лицея каждый пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лицея возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лицея сформировано и развивается для решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лицея организован как локально из ЛВС лицея, так и с любого удаленного места,

например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle. Электронное информационное пространство лицея постоянно развивается, предоставляются новые коммуникационные возможности для проведения дистанционных занятий по всем предметам, из любого классного кабинета. Возможность организации занятий в дистанционном обучении стало стандартной формой проведения уроков в лицее. На всей территории лицея созданы и функционирует Wi-Fi - сегменты ЛВС лицея, что позволяет расширить возможности и повысить качество образовательного процесса.

Удовлетворение требований социума к образовательным услугам



Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лица; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

Педагогическими работниками лица проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лица, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лица www.licejtuv.ru. Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лице подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как



чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными 90% опрошенных родителей. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.

Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 91% и 85% опрошенных родителей и детей соответственно.

Для корректировки работы по данному направлению на 2021-2022 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»).

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2022-2023 учебном году.

Контакты

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора по УВР – Хомушку Орлан Дастай-оолович

Заместитель директора по УВР — Ооржак Диана Валерьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт лицея: www//licejtuva.ru