



**Публичный отчет  
за 2019-2020 учебный год**

г. КЫЗЫЛ



### **Образовательная политика и организационные основы деятельности**

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является образовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных обучающихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году одним из важных изменений в организационном плане в деятельности лицея был переход на нетиповую форму, что стало возможным благодаря той образовательной политике, которая реализовывалась в лицее с момента его создания. Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности действуют нетиповые образовательные организации. Государственный лицей изначально по своему назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения обучающихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов. В связи с этим приказом Минобрнауки РТ от 10.10.2017 г. № 1075-д форма деятельности лицея был изменен на нетиповую.

Основные цели и задачи лицея:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Лицей имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия серии 17Л01 № 0000300, регистрационный № 562 от 20.03.2018 г.). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование; среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации серии 17А01 № 0000134, регистрационный № 1 от 03.04.2018 г.). Срок действия свидетельства об аккредитации: до 1 мая 2026 г.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2018 г.).

### **Структурные подразделения**

Лицей имеет в своем составе структурное подразделение Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Тыва (далее - Центр), утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 31.01.2019 г. № 120/1-д.

Работниками Центра - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми, также в составе работают методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием, имеющие большой опыт с одаренными детьми.

## **Управление**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов.

Председателем Совет лицея является Монге Ролмаа Васильевна, родитель. Председатель Наблюдательного совета лицея - Товуу Сайзана Сергеевна.

В лицее действуют методические объединения учителей: естественнонаучное, общественно-гуманитарное, классные руководители.

Социальное партнерство:

✓ с ФГАОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» - Специализированным учебно-научным центром (СУНЦ НГУ) о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыла (соглашение от 04.10.2016 г.);

✓ с РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1466 им. Надежды Рушевой».



### Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Лицей предоставляет обучающимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по направлениям: естественнонаучное, социально-экономическое.

Обучение ведется по учебным программам, прошедшим аккредитационную экспертизу и соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2019-2020 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 29.08.2019 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора от 29.08.2019 г. № 111-ОД.

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как

принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре обучающихся лица.

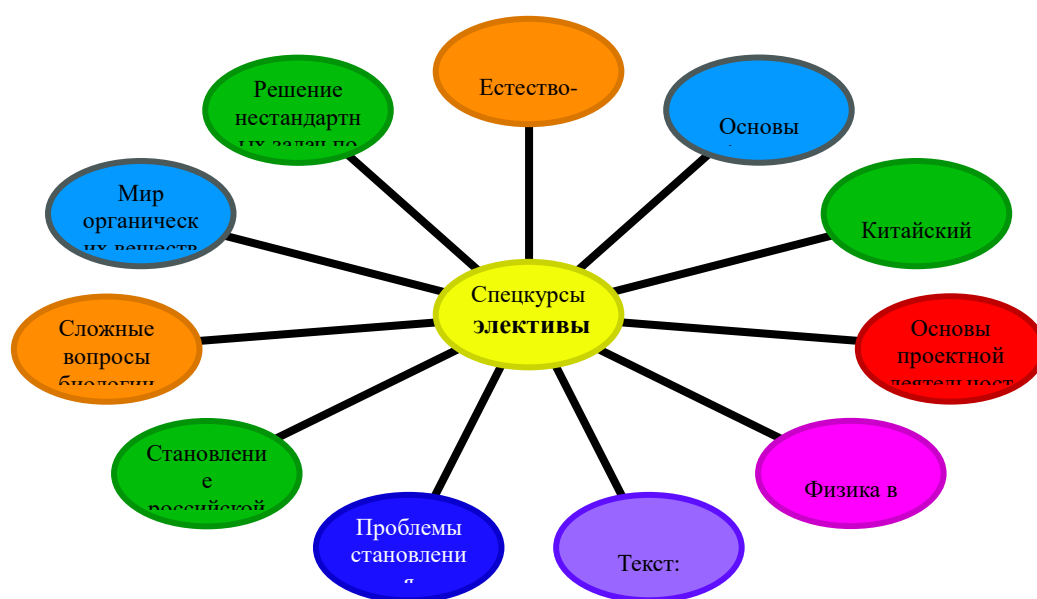
Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;
- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильной подготовки обучающихся 10-11-х классов. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях в 2019-2020 учебном году проводились следующие специальные курсы и элективные учебные предметы:



## **Контингент обучающихся**

Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок комплектования нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. В связи с этим прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утверждены приказом ГЛРТ от 29.04.2016 г. № 81-ОД.<sup>1</sup> Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, русский язык. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 10 человек на одно место.

В связи с неблагоприятной обстановкой (коронавирус) прием в 5 классы (36 чел.) и в 10 классы (18 чел.) будет осуществляться в августе 2020 г..

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся.

---

<sup>1</sup> На сайте лицея [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru) оформлен раздел по правилам приема и перевода «Шаг в лицей».

На конец 2019-2020 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 195 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5а	19	8	Кравченко Оксана Александровна	145
2	5б	18	10	Ооржак Сылдыс Мергеновна	
3	6а	20	10	Шкарбун Валерия Александровна	
4	7а	20	9	Ооржак Диана Сергеевна	
5	7б	18	9	Ооржак Диана Валерьевна	
6	8а	19	10	Лицкевич Галина Орланмаевна	
7	9а	16	9	Оюн Айслу Романовна	
8	9б	15	9	Донгак Чечек Дартан-ооловна	
9	10а	17	8	Кагай-оол Кахема Антоновна	50
10	11а	19	7	Гриневская Марина Васильевна	
11	11б	14	6	Кагай-оол Кахема Антоновна	
<b>ВСЕГО</b>		<b>195</b>	<b>95</b>		<b>195</b>

Из числа обучающихся 92 детей из многодетных семей (в 2018-19 учебном году 93 чел.), 7 детей из малообеспеченных семей (в 2018-19 учебном году 9 чел.).

### **Результаты образовательной деятельности**

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-9-х классах и сдвоенные уроки по профилирующим предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11-х классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти и учебные полугодия.

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9-х классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель;



для 10-11-х классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 9 дней, зимние каникулы – 13 дней, весенние каникулы - 8 дней. Итого продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводился согласно плану. Отдельно составлялись планы посещений учебных занятий директором и заместителями директора.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей (руководители были утверждены приказом от 01.09.2017 г. № 136-ОД), на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2020 года в лицее - 193 учащихся. В течение учебного года в ГЛРТ прибыло 3 обучающихся и выбыл 1 обучающийся.

В 2020 году лицей закончили:

✓ 11-е классы 33 чел. (в 2019 — 34 чел., в 2018 – 35 чел., в 2017 г. – 17 чел., 2016 г. - 39 чел.). Из них 3 выпускницы Бусырева Арина, Ооржак Александра, Феоктистова Елизавета завершили обучение в лицее с отличием и была награждены медалью «За особые успехи в учении»;

✓ 9-е классы 31 чел. (в 2019 — 18 чел., в 2018 – 36 чел., в 2017 г. – 34 чел., 2016 г. - 37 чел.). Из них 3 выпускников Ле Владимир, Неверова-Симчит Елена, Кравец Екатерина получили аттестаты с отличием.

*Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года представлена в таблице:*

<b>Показатели</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Общее количество обучающихся	206	198	195
Количество обучающихся в 5-9-х классах	135	132	145
Количество обучающихся в 10-11-х классах	71	66	50
Отличники	25	14	17
Ударники	72	73	87
<b>УСПЕВАЮТ</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>195</b>
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	47%	46%	53,3%

★ Отмечается высокий уровень качественной успеваемости в следующих классах:

6а — 85%: 3 отличника и 14 ударников. Классный руководитель – учитель математики Шкарбун В.А.;

5а — 68,4%: 4 отличника и 9 ударников. Классный руководитель – учитель математики Кравченко О.А.;

9б — 66,7%: 1 отличник и 9 ударников. Классный руководитель – учитель русского языка и литературы Донгак Ч.Д.;

7а — 60%: 3 отличника и 9 ударников. Классный руководитель – учитель английского языка Ооржак Д.С.;

11а — 55,6%: 2 отличника и 8 ударников. Классный руководитель – учитель химии и биологии Гриневская М.В.;

5б — 50,0%: 9 ударников. Классный руководитель – учитель математики Ооржак С.М.

**Мероприятия, направленные на исследование качества образования.** В течение 2019-2020 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

- ✓ участие выпускников 9 и 11-х классов в диагностических замерах в рамках:
  - проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ»;
  - ВПР, региональные замеры.

Модель итогового устного собеседования 9х классов включает следующие типы заданий: 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Следует отметить, что все обучающиеся 9-х классов ГАНООРТ «ГЛРТ» успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили зачет по всем критериям проведения собеседования.

Физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню. Физкультурная группа у всех обучающихся – основная.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)**

#### ***1. Основное общее образование.***

В 2019-2020 учебном году закончили 31 выпускник.

В соответствии со статьями 59-61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 № 293/650, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета от 13.06.2020 № 8 признать результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе признать результатами государственной итоговой аттестации.

Абсолютная успеваемость выпускников лицея составила 100%.

**II. Среднее общее образование.** В 2020 году 11 классов лицея закончили 33 выпускника, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400) прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

В соответствии со статьями 59-61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 № 294/651, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета 13.06.2020 № 8.

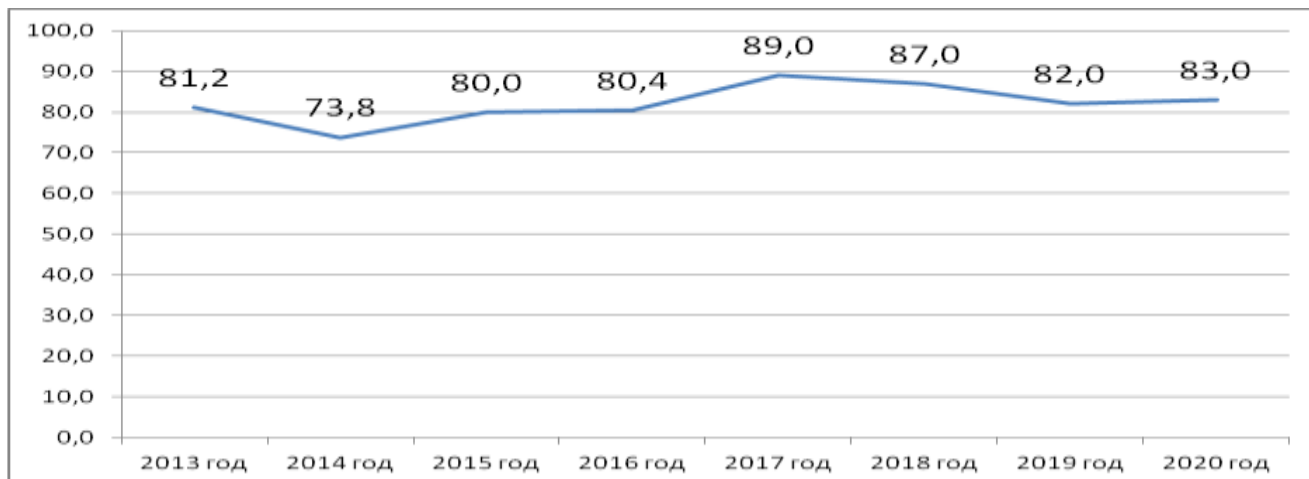
В 2020 году 33 выпускника лицея сдали обязательные предметы русский язык и математику профильную — 28.

Распределение по выборным предметам: физика – 7 чел., химия – 8 чел., информатика и ИКТ – 11 чел., биология – 9 чел., история – 3 чел., обществознание – 11 чел., английский (устной и письменной форме) – 11 чел., литературу – 1 чел..

**Русский язык.** Русский язык сдавали 6 июля 2020 года. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составил 83 балла. Максимальный балл получила Бусырева Арина (100 б.), больше 90 получили: Ооржак Александра (96 б.), Феоктистова Елизавета (96 б.),

Куулар Герман (94 б.), Монгуш Инесса (94 б.), Баранмаа Алдын-Сай (91 б.), Монгуш Валерия (91 б.), Хертек Ясемин (91 б.).

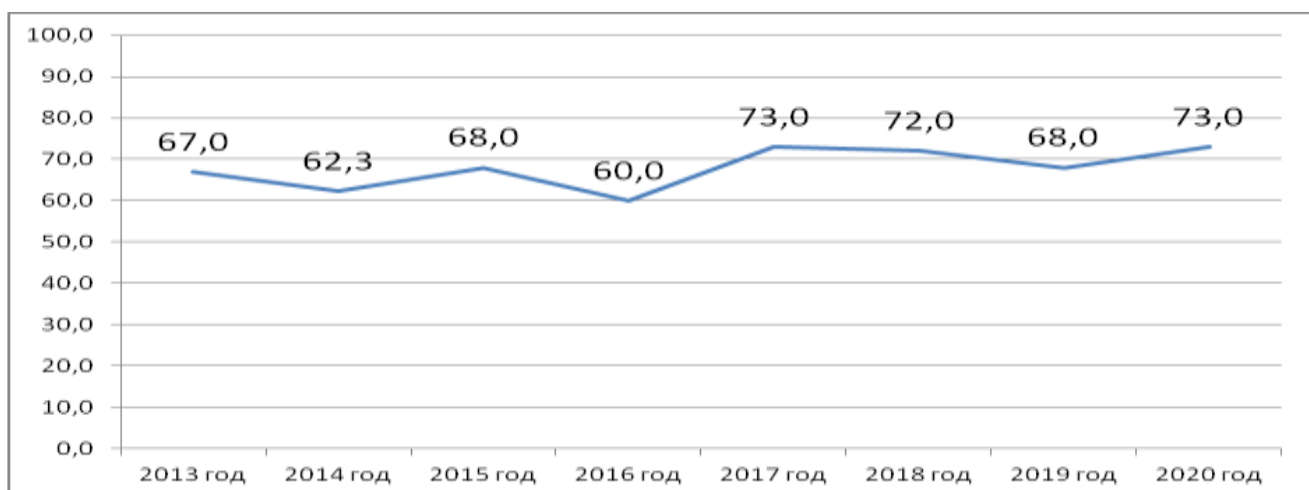
Выпускающий учитель по русскому языку: Пономарева Евгения Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Математика профильная.** 10 июля 2020 года математику профильную сдавали 28 выпускников.

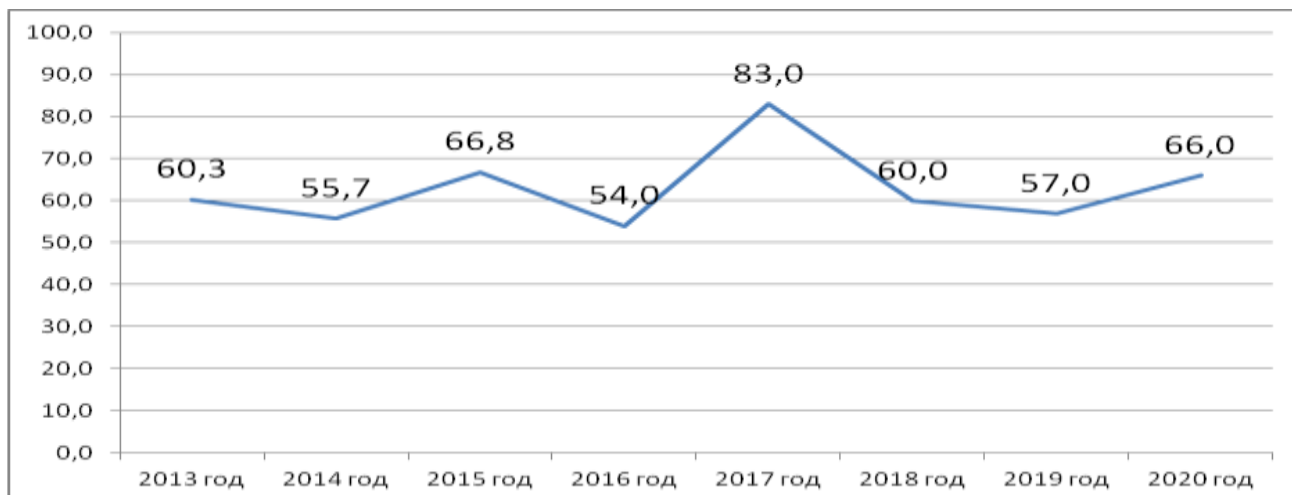
Средний балл по математике профильного уровня в 2020 году составил 73 балла. Максимальный балл 88 получила Бусырева Арина. 80 и выше баллов получили: Даргат Алдынай (86 б.), Куулар Герман (84 б.), Севен Белек (84 б.), Монгуш Валерия (84 б.), Феоктистова Елизавета (84 б.), Ооржак Айза (80 б.), Сат Чаян (80 б.).

Следует отметить, что средний балл результатов ЕГЭ по математике среди выпускников лицея в течение нескольких лет остается примерно на одном уровне, что говорит об особой системе преподавания и мастерстве выпускающих учителей. В 2020 году выпускающим учителем является Кравченко Оксана Александровна, победитель республиканского конкурса «Учитель года», учитель первой квалификационной категории.



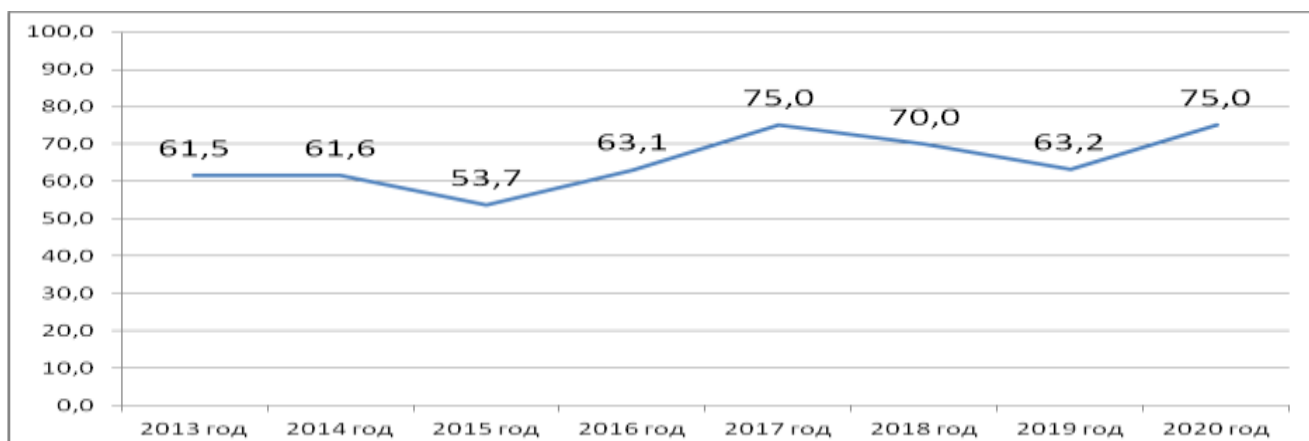
**Физика.** 13 июля 2020 года сдавали физику. ЕГЭ по физике выбрали и сдали 7 чел. Средний балл – 66 б. Максимальные баллы по лицу получили Хомушку Найыр (74 б.), Даргат Алдынай (70 б.).

Выпускающий учитель: Айбыжы Кудер Омакович, молодой специалист, выпускник Фихтеха.



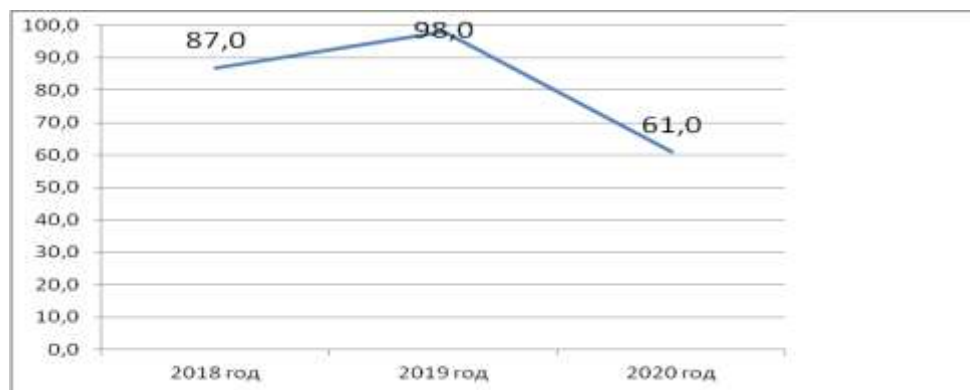
**Информатика и ИКТ.** 3 июля 2020 года сдавали 11 выпускников. Средний балл по лицу - 75. Максимальные по лицу результаты получили Хертек Ясемин (88 б.), Монгуш Инесса (84 б.), Севен Белек (84 б.), Хомушку Найыр (84 б.), Сат Чаян (83 б.).

Выпускающие учителя: Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель информатики первой категории, молодой специалист, Красильников Михаил Петрович, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.



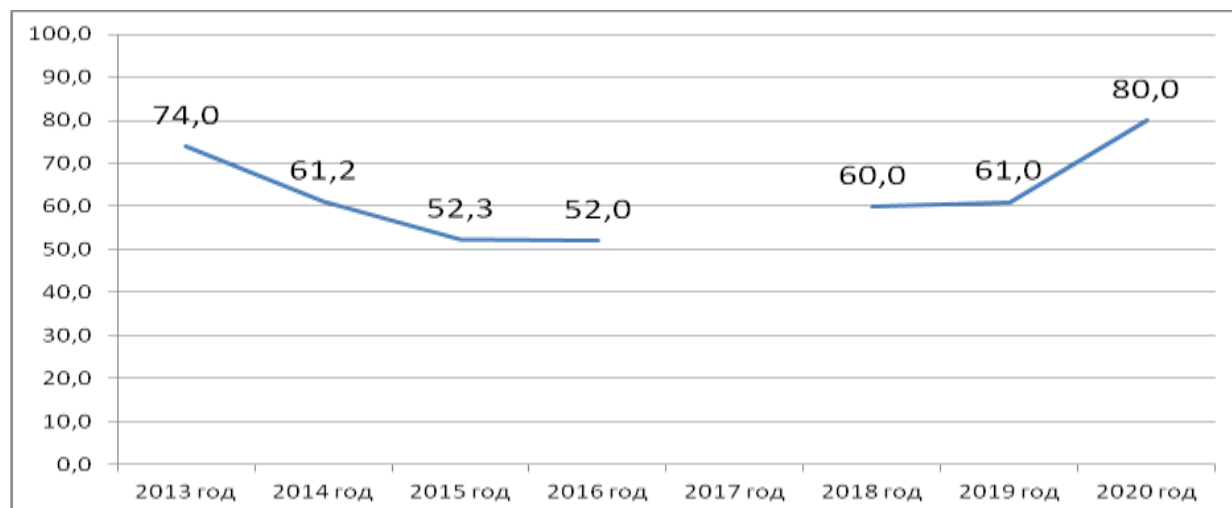
**Литература.** 3 июля 2020 года литературу выбрала и сдавала 1 выпускница. Сдала на 61 балл.

Выпускающий учитель по литературе: Донгак Чечек Дартан-ооловна, учитель высшей квалификационной категории,



**История.** 13 июля 2020 года выбрали и сдавали 3 выпускника. Средний балл по лицее составил 80 б. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Ооржак Александры (98 б), Чигжит Даяна (83 б.).

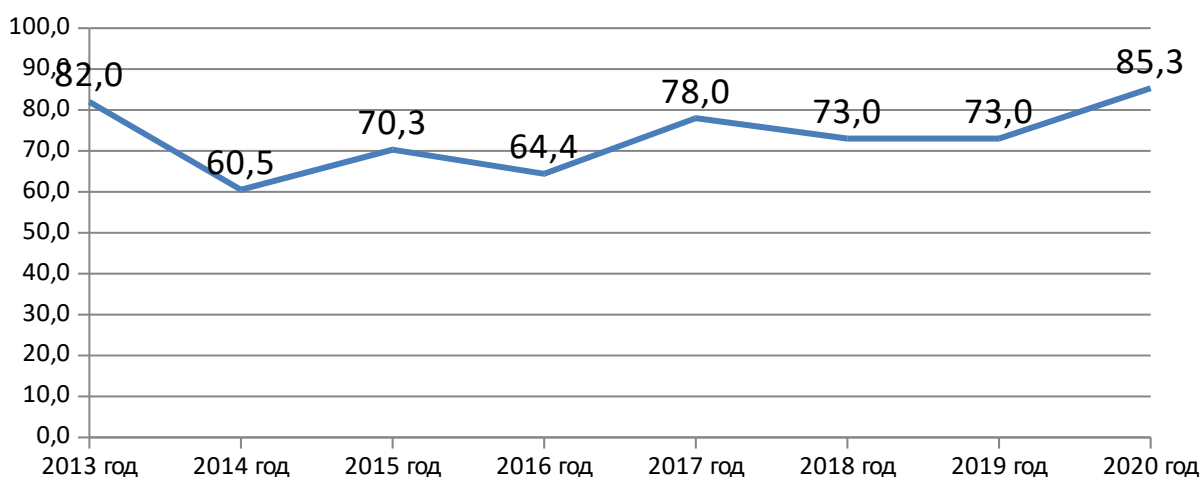
Выпускающий учитель: Тулуш Лариса Иргитовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Химия.** 24 июля 2020 года (в резервный день) химию сдавали 8 выпускников.

Средний балл по лицее составил 85,3 б. Самый высокий балл среди выпускников лицее у Даваа Виктора (100 б), Феоктистова Елизавета (94 б.).

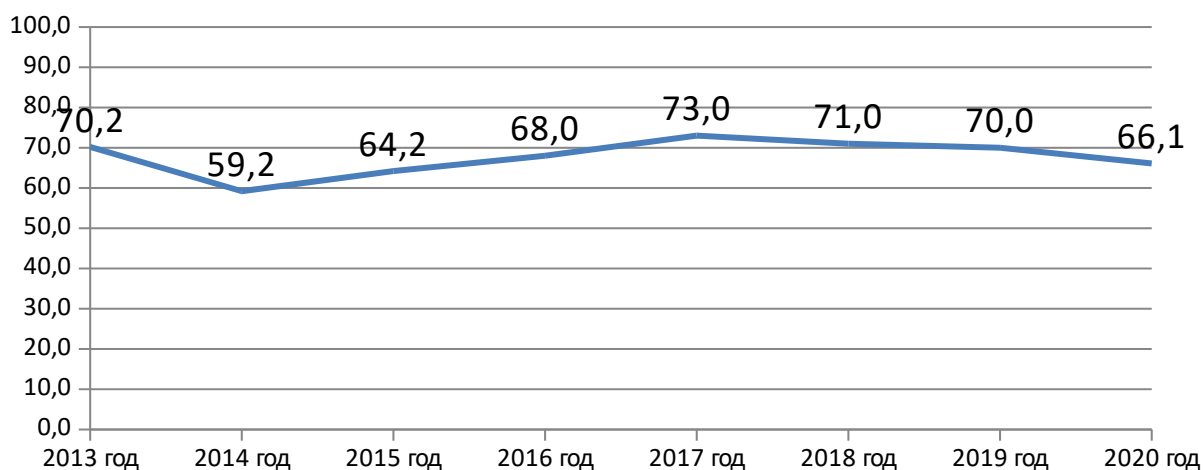
Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Биология.** 20 июля 2020 года сдавали биологию 9 выпускников.

Средний балл по лицее составил 66,1 б. Самый высокий балл среди выпускников лицее у Баранмаа Алдын-Сай (70 б), Намы Бойду (70 б.).

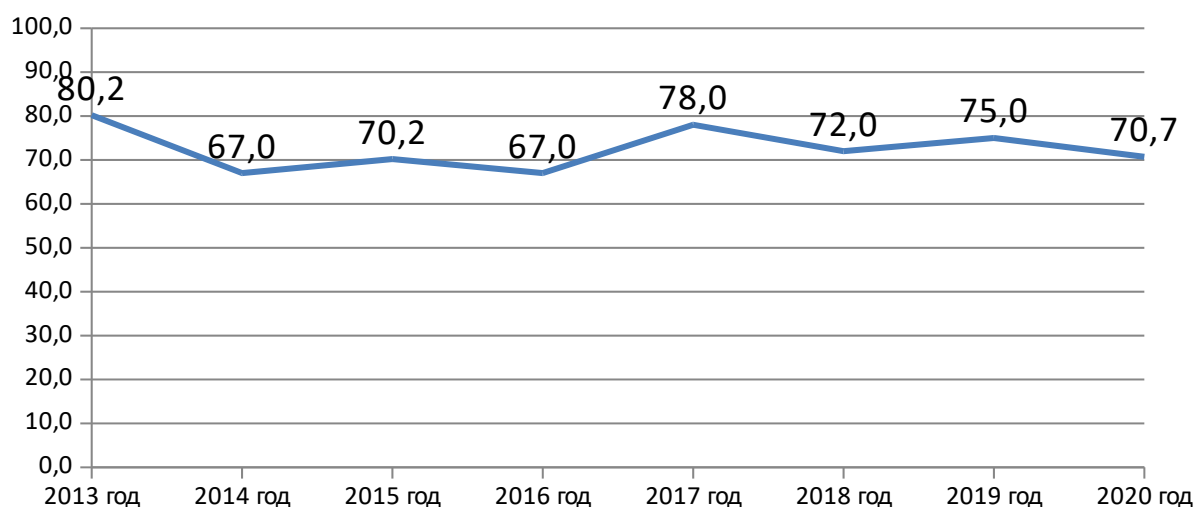
Выпускающий учитель: Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.



**Обществознание.** 16 июля 2020 года обществознание сдавали 11 выпускников.

Средний балл по лицее составил 70,7 б. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Бусыревой Арины (90 б), Ооржак Александры (88 б.).

Выпускающий учитель: Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

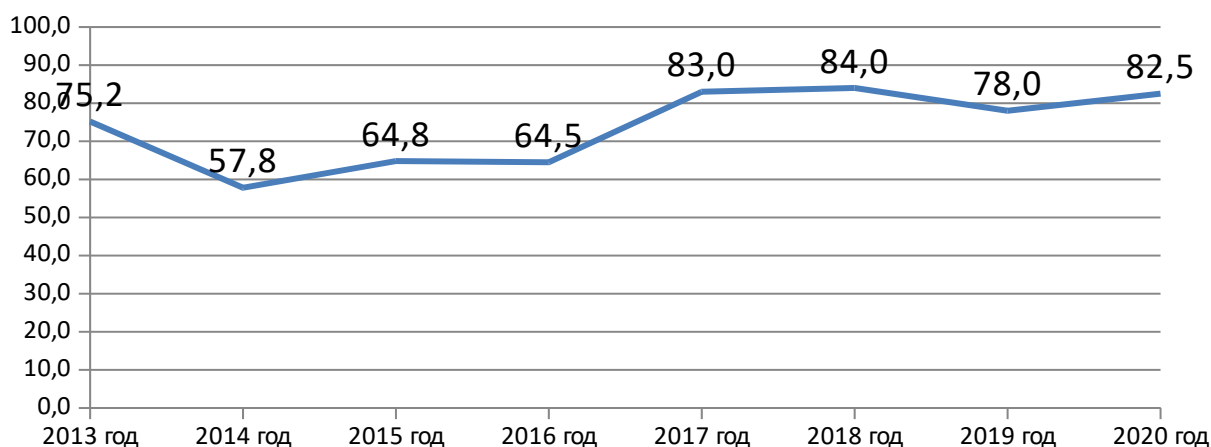


**Английский язык.** В качестве иностранного языка 11 выпускников лицея сдавали английский язык. 20 июля 2020 года сдавали английский письменный и 22 июля английский устный.

Средний балл по лицее составил 82,5 б. Самый высокий балл среди выпускников лицея у Килижекова Антона (93 б), Бусыревой Арины (92 б.), Куулар Евгении (90 б.).



Выпускающие учителя – учитель высшей квалификационной категории Седен-Хуурак Алдынай Биин-ооловна учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Ооржак Диана Сергеевна, учитель английского языка, Ооржак Диана Валерьевна, учитель английского языка.



Таким образом, выпускниками 11-х классов было сдано 122 экзаменов в форме ЕГЭ. Средний балл по лицу 74,3 по 6 экзаменам (2019г. - 72,3; 2018г. – 74,6; 2017г. – 72,6; 2016 – 63,7). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. В 2020 году два выпускника получили 100 баллов: Бусырева Арина — 100 баллов по русскому языку, Даваа Виктор — 100 баллов по химии.



Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных детей.

Главные задачи в процессе воспитательной деятельности лицея решаются:

*Во-первых, вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу, привлечением к участию в предметных олимпиадах, дающих практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы. Участие лицеистов в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах воспитывают у них научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой жизни. Итоги участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах школьников имеют положительный результат (см. приложение).*

*Участие в научно-исследовательских конференциях:*

✓ на XXIII республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (март 2020г.) по итогам публичных выступлений и защиты исследовательских работ членами жюри победителями и призерами определены 8 человек из числа лицеистов. Призовые места, поощрительные грамоты и специальные призы от спонсоров получили 10 чел.

*Участие в предметных олимпиадах школьников и интеллектуальных конкурсах:*

✓ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2019 г.) 43 призера и 8 победителей по предметам физика, математика, информатика, биология, право, обществознание, английский язык, литература, русский язык;

✓ на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников (январь - февраль 2019 г.) победителями и призерами среди лицеистов стали 9 человек;

✓ по итогам Республиканских математических боев среди команд школьников 5-8 классов команды лицея в группах 5-6 классов и 7-8 классов заняли 1 места;

✓ успешное участие лицеистов в предметных олимпиадах школьников: Всесибирская открытая олимпиада школьников;

✓ на заключительном этапе олимпиады школьников «Шаг в будущее» на базе региональной площадки ФГБОУ ВО ТувГУ участвовали 9 лицеистов.

*Во-вторых, обучающиеся привлекаются для организации и осуществления учебных практик и поездок, для разработки программ и маршрутов. Во время разработок у обучающихся развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение какого-либо*

дела. Во время учебных практик и поездок лицеисты учатся общаться со сверстниками из других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для обучающихся как будущих потенциальных государственных деятелей.

*В-третьих, у обучающихся формируют ответственное отношение к любому виду труда, помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Обучающиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и других результатах своего труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских мероприятиях «Итоги года» и «Итоги дополнительного образования».*

*В-четвертых, в лицее серьезное внимание уделяется воспитанию в детях умения работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, работе над различными проектами. Здоровая конкуренция дает возможность обучающимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывает чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, коллективную ответственность. Наши традиционные лицейские праздники – это мероприятия эстетического направления, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей детей. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором задействованы все обучающиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители обучающихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие, для которого должен быть написан сценарий, подготовлены декорации и костюмы, разработаны поручения для остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.*

Большое значение уделяется *патриотическому воспитанию лицеистов* – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела и классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Неоценимую помощь в деле патриотического воспитания для лицея оказывает руководство Пограничного управления ФСБ России по РТ.

Расширению кругозора обучающихся, повышению культурного и образовательного уровня способствуют встречи с интересными людьми, проводимые во внеурочное время.

Также лицеисты посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей. Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются в классных коллективах, печатаются статьи обучающихся в лицейской газете.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется *формированию здорового образа жизни, охране здоровья* и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи.

Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу, шахматам, традиционные осенние туристические походы, ежегодный эколого-туристический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями и работниками лицея спортивные состязания, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу. Во всех спортивных мероприятиях наравне с обучающимися участвуют педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

*Деятельность лицея в местном социуме* осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей, экскурсии - знакомство с лицеем для обучающихся школ республики. 1 июня в День защиты детей лицеисты участвуют в традиционной выставке технического творчества детей.

Важное значение в воспитательном процессе имеет пространственно-предметное окружение. Оно несет основную воспитательную нагрузку. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Для реализации воспитательного процесса в лицее имеется техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение.

Воспитательная работа в течение 2019-2020 учебного года велась по направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ воспитание уважительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Общелицейский план внеклассных мероприятий, воспитательные планы классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по ВР на 2019 - 2020 год были составлены с целью полноценного охвата направлений воспитательного плана.

Основными **видами деятельности и формы** занятий с обучающимися по направлениям воспитания за 2019-2020 учебный год стали:

- ✓ тематические встречи, беседы, лекции;
- ✓ проведение классных часов;
- ✓ участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам;
- ✓ участие обучающихся в подготовке и проведении традиционных лицейских мероприятий;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах: предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции, форуме;
- ✓ учебно-тренировочные сборы олимпиадников;
- ✓ экскурсии в рамках профориентационных мероприятий;
- ✓ походы, организация туристического слета, прогулки на природе, поездки на туристические базы;
- ✓ спортивные соревнования: первенство лицея баскетболу;
- ✓ посещение театров, музеев.

В рамках **гражданско-патриотического направления** работы основное внимание было уделено мероприятиям, посвященным 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава ...». Мероприятия проводились по двум возрастным группам 5-8 классы и 9-11 классы. Основной целью проведения которых является:

- ✓ создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств лицеистов через обращение к памяти о **Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**;
- ✓ дать представление учащимся о героических битвах Великой Отечественной войны, о помощи тыла, об участии ТНР в войне, о трагедии Холокоста.

Мероприятия проводятся ежемесячно. Согласно плану работы в сентябре учащиеся 7Б класса подготовили и совместно с другими классами провели мероприятие «Песни о войне». В октябре 6А класс на классном часе для 5-8 классов рассказал о «Песнях военных лет».

28 января классный час «Холокост: чтобы не повторять ошибки». Ответственный - 9Б класс. Классный руководитель — Донгак Ч.Д.

Учащиеся 9Б класса провели классный час для старшего звена. На мероприятии присутствовали 5 классов.

Вечер был приурочен Международному дню памяти жертв Холокоста, который по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно во всем мире отмечается 27 января. Следует также отметить, что в 2020 году отмечается 75-я годовщина освобождения концлагеря Освенцима и в связи с этим во всем мире проходят встречи, посвященные этой дате.

Ученики 9Б класса собравшимся рассказали о трагедии Холокоста, о многочисленных

жертвах фашистов, о наиболее крупных немецких концлагерях, в которых по разным данным было убито около 6 миллионов человек.

В своих выступлениях классы использовали презентации, читали стихи разных авторов, использовали музыкальные композиции.

Дополнительно на классных часах 21 февраля, приуроченных ко Дню защитника Отечества, учащиеся вспоминали о подвиге ветеранов ВОВ, в частности о подвиге братьев Шумовых и о ветеране войны А.Т. Шумове.

14 февраля классный час «200 дней и ночей Сталинграда». Ответственный — 8 класс.

Учащиеся 8 класса провели классный час для среднего звена. На мероприятии присутствовали 6 классов. Выступающие ребята рассказали о довоенном Сталинграде, о начале битвы, о масштабах военных действий и о соотношении сил противников в каждом периоде Сталинградской битвы: оборонительном (с 17 июля по 18 ноября 1942 года) и наступательном (с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года). Особо были отмечены подвиги связиста Матвея Путилова, матроса Михаила Паникахи, снайпера Василия Зайцева, красногвардейца Николая Сердюкова и других отважных героев этой битвы. Также ребята рассказали о значении для Советского Союза победы в Сталинградской битве, которая положила «начало массовому изгнанию захватчиков с советской земли».

В лицее традиционно проводятся праздники и отмечаются основные государственные даты: День Знаний, День рождения лицея, День матери, День Конституции РФ и РТ, День российской науки, Шагаа и Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, вручение аттестатов выпускникам 9-го класса, выпускной вечер 11-х классов. При организации государственных праздников в обязательном порядке используются государственные символы (гимн, флаги).

Во время карантина учащиеся приняли активное участие во флешмобах «георгиевская ленточка», «окно победы», «спасибо — врачам», всероссийском Гагаринском уроке.

**Профилактика правонарушений и правовое воспитание.** С 23-29 сентября приняли участие в акции «Движение без опасности». Уроки прошли и для учащихся 5-8 классов, и для учителей.

18 октября 2019 года в лицее прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Коллегия адвокатов выступила перед учащимися 7-8 классов с лекцией «Правоохранительная деятельность», «Профилактика правонарушений среди подростков» для 5-7 классов. В ходе уроков учащиеся получили ответы на вопросы о том, что такое права человека, что дают человеку права, что такое правонарушение и виды правонарушений и что такое преступление и проступок. Лекцию для лицеистов читали адвокаты Кызылской городской коллегии адвокатов Сынаа А.В., Кара-Сал А.В. и Е. А..

О «Профилактике административных правонарушений и преступлений в сфере информационных технологий путем использования интернета» учащимся 10 класса рассказала Ситникова Е.А..

В библиотеке лицея была оформлена тематическая выставка нормативно-правовой литературы «Я и мои права». Создан информационный стенд «Я и Конституция России» 9 б классом. Лицкевич Г.О. провела опрос и беседу на которой обсуждались следующие вопросы: какую ответственность несет несовершеннолетний, права и обязанности детей.

15 октября главный специалист-эксперт Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ Аракчаа С.С. для учащихся 9А, 9Б классов провела беседу по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5 ноября 2019 года - состоялась экскурсия для 11 классов в Следственный Комитет РТ. Сотрудники познакомили обучающихся лицея с деятельностью СК, рассказали об особенностях определения наркотиков в химической лаборатории и установления личности людей.

11 декабря 2019 — на день открытых дверей, посвященному Дню Конституции РФ в Респрокуратуру был приглашен 8 класс, в рамках которого было проведено правовое просвещение.

Большое внимание в воспитательной работе лицея уделялось **формированию культуры здорового и безопасного образа жизни** и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого в течение учебного года проводились профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, плановые учения по пожарной безопасности, соответствующие инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правилам нахождения на воде.

В рамках Всероссийского урока по ОБЖ, 4 марта 2020 г. перед учащимися 8 класса выступил главный специалист отдела АПУ Литвиненко А.С..

Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – лицейские первенства по волейболу и баскетболу, шахматные турниры, туристические походы классов, ежегодный эколого-туристический слет, осенний и весенний кросс. В спортивных мероприятиях участвуют не только лицеисты, но и педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

Уже второй год подряд сборная девочек старшая группа лицея по баскетболу занимает первые места в муниципальных и региональных чемпионатах баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Команды девочек и мальчиков 2004-2005 гг. заняли I место на отборочных

соревнованиях «Республика — 2019».

**Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству.** Основное внимание уделялось формированию следующих ценностных установок: научное знание, стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, правильный выбор профессии.

Ежегодно с целью организации научно-исследовательской деятельности учащихся и подготовки к предметным олимпиадам школьников в лицее формируются группы подготовки к олимпиадам и утверждается тематика курсовых и исследовательских работ учащихся. В 2019 учебном году были сформированы группы подготовки к олимпиадам по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание и право, физика, английский язык. Также в 2019 учебном году учащиеся 8-х классов были задействованы в написании курсовых и исследовательских работ, а 9-11 классов научно-исследовательская деятельность велась по желанию.

За 2019-2020 учебный год лицей принял участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- ✓ Лицейская олимпиада;
- ✓ Муниципальный, республиканский и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Межвузовская олимпиада школьников СибФО «Будущее Сибири»;
- ✓ Олимпиада школьников «Шаг в будущее»;
- ✓ Олимпиада «Физтех»;
- ✓ Республиканская физико-математическая олимпиада среди 5-8 классов;
- ✓ Республиканский математический бой среди 5-8 классов;
- ✓ Республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее»;
- ✓ Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);
- ✓ Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск);
- ✓ Российский заочный конкурс «Шаги в науку»;

В новом формате в этом году был проведен День российской науки — организована интеллектуальная игра в которой приняли участие команды 9-11-х классов.

Профориентационная работа в лицее направлена на воспитание в учащихся уважения к труду и людям труда, оказание помощи в правильном выборе профессии. В рамках профориентационной работы реализуется губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

Основными видами деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям профориентационной работы стали: тематические встречи, беседы, лекции; проведение



классных часов; творческие конкурсы, фестивали, викторины; участие в интеллектуальных конкурсах: предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции, форум; учебно-тренировочные сборы олимпиадников; экскурсии; организация дополнительного образования: гуманитарный профиль, художественно-эстетическое, спортивное, научно-техническое и естественно-научное направления; организация элективных курсов и консультаций для 10-11 классов.

При реализации направлений **духовно-нравственного воспитания и воспитания социальной ответственности и компетентности** лицей работал согласно плану внеклассных мероприятий в ГАНООРТ «ГЛРТ» на 2019-2020 учебный год. Помимо запланированных мероприятий учащиеся лицея принимали активное участие во республиканских и всероссийских акциях и единых уроках.

С 1 октября по 15 ноября 2019 г. во всех субъектах РФ проводилась акция «культурный марафон». В рамках этого проекта в лицее прошел урок музыки в 6 классе с участием министра культуры Тамдыном А.К. Алдар Константинович рассказал о целях и задачах этого проекта. На уроке ученики прошли мультимедийное тестирование

В целом мероприятия лицея проводились на достаточно высоком уровне. Традиционно за каждым классом закреплялось лицейское мероприятие, которое учащиеся под руководством своего классного руководителя должны были своевременно провести. Все ответственные классы и учителя старательно готовились. В мероприятиях активно участвовали родители.

**Методическая работа с классными руководителями** строится по следующим параметрам: все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями. Еженедельно проводились совещания с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В лицее были организованы и проведены открытые классные часы, единые уроки, оформлялись тематические выставки.

**Дополнительное образование** - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Преподавание осуществляется в соответствии с действующим законодательством, другими руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Дополнительное образование в лицее, как и основное, имеет свою специфику, так как направлено в первую очередь на развитие творческих способностей и воспитание лидерских качеств. Посещая занятия, обучающиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в образовательной среде дополнительного образования, приобрести навыки по

выбранной ими специальности и направлению, достаточные для использования в дальнейшем во время учебы в лицее и по окончании его.

Дополнительное образование в лицее представлено курсами по следующим основным направлениям: техническое, естественнонаучное, туристическо-краеведческое, социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2 кружка (студии) или секции.

В 2019-2020 учебном году работали следующие курсы дополнительного образования:

- ✓ Основы телевидения (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Практическая фотография (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Основы WEB-дизайна (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Тувинская литература (руководитель Комбу С.С.);
- ✓ Китайский язык (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Дискуссионный клуб «Pro et contra» (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Музыкальная грамотность (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Обучение на гитаре (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Баскетбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Волейбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Шахматы;
- ✓ Настольные издательские системы (руководитель Севекпит С.С.)
- ✓ Школа бального танца (руководитель Храмова В.А.)

Курсы дополнительного образования для 9 и 11 классов:

- ✓ Дополнительные главы Русского языка (руководитель Пономарева Е.А.);
- ✓ Дополнительные главы Физики (руководитель Сергеева Н.А. (9 класс), Айыыжы К.О. (11 классы);
- ✓ Дополнительные главы Химии (руководитель Гриневская М.В.);
- ✓ Дополнительные главы Биологии (руководитель Гриневская М.В.);
- ✓ Дополнительные главы Обществознания (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Дополнительные главы География (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Дополнительные главы Английского языка (руководители Седен-Хуурак А.Б.,

Ооржак Д.В., Ооржак Д.С.);

- ✓ Дополнительные главы Математики (руководитель Троякова Г.А., Кравченко О.А.);
- ✓ Дополнительные главы Информатики (руководитель Красильников М.П.);
- ✓ Дополнительные главы Литературы (руководитель Донгак Ч.Д.).

С целью организации дополнительного образования с родителями учеников заключается Договор на оказание платных образовательных услуг. Порядок организации занятий по

дополнительному образованию регулируются положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг от 01.09.2019 г.

### **Внеурочная деятельность классов, обучающихся по ФГОС**

В соответствии с действующим законодательством, а также в целях обеспечения качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта в лицее организуется внеурочная деятельность для обучающихся и ежегодно утверждается план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся (далее — план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учебы время. Задачами внеурочной деятельности определены: оптимизация учебной нагрузки обучающихся; обеспечение благоприятной адаптации обучающихся; улучшение условий для развития ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году была определена смешанная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и организуется по:

- по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное и социальное творчество, проблемно-ценностное общение;
- в формах: экскурсии, игры, кружки, студии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие.

В 2019-2020 учебном году организовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

- ✓ Мир вокруг нас (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Государственная символика (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Занимательные логические задачи (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Гражданин и государство (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Спортивные игры (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Mr.Grammar (руководитель Ооржак Д.С.);
- ✓ Познай себя (руководитель Васильева Е.В.).
- ✓ Тропинка к своему «Я» (руководитель Васильева Е.В.);
- ✓ Страноведение (китайский язык) (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Математика от А до Я (руководитель Шкарбун В.А.);
- ✓ Занимательная математика (руководитель Кравченко О.А.);
- ✓ Юный фотограф (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Мир творчества (руководитель Кагай-оол К.А.);
- ✓ Английский театр (руководитель Ооржак Д.С.);
- ✓ Домисолька (руководитель Лопсан Х.Б.);
- ✓ Робототехника (руководитель Кагай-оол М.А.).

## Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа психолога в нашем образовательном учреждении строилась в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), по утвержденному календарю республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2019 – 2020 учебный год (приказ от 20 августа 2019 года N 1079-д), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы.

### **Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно - развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стала психологическая характеристика личности ученика, позволяющая предпринять профилактические меры и индивидуализировать пути коррекции нарастающей эмоциональной напряженности, наметить и осуществить учебный маршрут, учитывающий индивидуальные особенности каждого лицеиста.

Изучение мотивационной составляющей деятельности учащихся лицея позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики: сравнить между собой процентные показатели количества учащихся, имеющих очень высокий и высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы, в 7 классе, по окончании 9-го класса и в 11-м классе); сравнить процентные показатели количества учащихся лицея со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики;

Таблица 1. Сводная таблица результатов диагностики мотивации учащихся ГЛРТ 5 – 11 классов за 2019/20 учебный год.

Итоговый уровень мотивации	Основные этапы диагностики			
	При переходе из начального класса школы в средний (5	По окончании 7-го класса	По окончании 9-го класса	По окончании 11-го класса

	класс)							
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс	11Б класс
Очень высокий	44%	44%	10%	6%	12%	29%	17%	23%
Высокий	40%	44%	60%	56%	57%	50%	83%	77%

Диаграмма № 1. Диаграмма динамики результатов количества учащихся ГЛРТ с высоким уровнем учебной мотивации 2019/20 учебный год

На диаграмме представленной выше, по экспоненциальной линии тренда к выделенному ряду диаграммы № 1, видна динамика повышения количества учащихся с высоким уровнем учебной мотивации в ГЛРТ от среднего звена (47% учащихся 5-х классов) до 80% учащихся в 11-х классах. В 7 классе закономерное снижение учебной мотивации, за счет естественных процессов происходящих в подростковом возрасте (гормональная перестройка организма, снижение кровоснабжения головного мозга и т.д.). В 7 классе у подростков перестраивается память, переходя от доминирования механического запоминания к смысловому, при этом перестраивается сама смысловая память — она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается мышление. Снижение учебной мотивации имеет природную обусловленность. Затем на этапе становления личности и профессионального выбора в 11 классе максимальное количество учащихся с высоким уровнем (см. Диаграмма № 1).

Таблица 2. Сводная таблица результатов распределения учащихся ГЛРТ с нормальным (средним) уровнем мотивации 2019/20 уч год.

Итоговый уровень мотивации	Основные этапы диагностики							
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)		По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс	11Б класс
Нормальный (средний)	0%	12%	30%	38%	31%	21%	0%	0%

Диаграмма № 2. Сравнительная диаграмма динамики количества учащихся ГЛРТ со средним и высоким уровнем мотивации 2019/20 учебный год

На диаграмме выше видно, как при увеличении количества учащихся с высоким уровнем мотивации (линия тренда красным цветом), снижается количество учащихся со средним уровнем (линия тренда пунктиром зеленым цветом), эти учащиеся переходят в высокую зону учебной мотивации.

Как оказалось, детей с низким уровнем учебной мотивации в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет (0%).

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения школьников может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества учащихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества учащихся со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации. И нет ни одного учащегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэлементный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество учащихся в ГАНООРТ «ГЛРТ», имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество учащихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует;

Таблица 3. Процентное соотношение учащихся ГЛРТ, имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения 2019/20 уч год

Итоговые уровни мотивации личностного смысла обучения	Основные этапы диагностики							
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)		По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
	5А класс	5Б класс	7А класс	7Б класс	9А класс	9Б класс	11А класс	11Б класс
Очень высокий	44%	44%	50%	48%	69%	65%	89%	86%
Высокий								
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В 5 классе чуть меньше половины учащихся (44%) по результатам тестирования показали итоговый высокий и очень высокий личностный смысл обучения. Результат закономерный, т. к. при переходе из начальных классов в средние у учащихся еще не сформирована мотивация обучения. Процессы смыслообразования пятиклассников во многом связаны с отработкой умения произвольно организовывать свою учебную работу, сосредотачивать внимание, преднамеренно запоминать. Учащиеся 5 класса еще интериоризируют с помощью взрослых (учителя, родителей) все свои произвольные навыки. «Личностный смысл проявляется в осознанной деятельности, в поступках, поведении ребенка», читаем у Л.С.Выготского, создателя культурно-исторической теории. Только в процессе интериоризации.

С 7 по 9 класс мы видим динамику результатов в понимании личностного смысла обучения. Старшие подростки уже способны удерживать свое внимание в течение всего урока, умеют распределять внимание между несколькими видами учебной работы, нередко предпочитают быстрый темп работы. Эти особенности обуславливают упорство подростков, начиная с 9 класса в достижении цели, в преодолении препятствий, подчиняя свое поведение цели, заданной учителем.

Из представленной выше таблицы № 3 видим, что 88% выпускников 2020 года с очень высоким и высоким уровнем развития личностного смысла. Это нам говорит о наличии способности учащихся лица ставить перед собой учебные цели, что является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию является одним из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы учебной деятельности и цели приведут выпускников 2020 года к развитию принципиально новых способов самообразовательной деятельности для учебы в ВУЗе.

Таким образом, отслеженная динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начального класса школы в средний (5 класс), в 7-м классе, по окончании 9-го и по окончании 11-го классов) позволяет сказать, что в ГАНООРТ «ГЛРТ» педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса, в течение 2019/20 учебного года в ГЛРТ проводилась большая исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся (с 5 по 11 класс). Для проведения данной диагностики использовалась



методика разработанная Н.П.Капустиным. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 187 обучающихся лица.

Распределение учащихся ГЛРТ в процентном отношении по уровню воспитанности за  
2019/20 учебный год

- 65% учащихся лица имеют высокий уровень воспитанности, отмечается высокая познавательная активность, уважение к обществу, потребность в труде, взаимоуважении;
- 30% учащихся лица имеют хороший уровень воспитанности, отмечается большое стремление получать хорошие отметки, исполнение правил для учащихся выполняют всегда, в отношении с людьми проявляется доброта и активная позиция в делах класса и лица;
- 5% учащихся показали средний уровень воспитанности, отмечается старательность в учебе и внимательность. Помощь другим в делах и самостоятельное обращение за помощью. Милосердие.
- 0% учащихся с низким уровнем воспитанности;

Результаты тестирования учащихся ГЛРТ говорят о том, что в лицее система воспитательной работы способствует формированию активной жизненной позиции, а также тому, что ученики нашего лицея:

- обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;
- хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, доброжелательны, им привиты навыки поведения.

Для улучшения качества учебно-воспитательного процесса и изучения патриотического воспитания в течение 2019/20 учебного года в лицее проводилась исследовательская работа по выявлению уровня воспитанности учащихся 11 классов (гражданской зрелости старшеклассников). Для проведения данной диагностики использовалась методика разработанная М.И.Шиловой. В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 31 воспитанник лицея.

Результаты диагностики в 11-ом классе осведомленности в части усвоения основных обобщенных понятий ГАНООРТ «ГЛРТ»

Повышенный уровень осведомленности основных обобщенных социально-нравственных понятий в 11 классе 100%.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общекультурных понятий в 11-ом классе – 18,5, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных

общекультурных понятий – 81,5.

Базовый уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий в 11-ом классе – 11,23%, а повышенный уровень осведомленности основных обобщенных общеинтеллектуальных понятий - 88,77%.

Таким образом, более чем у половины (более 80,0%) выпускников ГАНООРТ «ГЛРТ» основные обобщенные понятия-социально-нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные - усвоены на базовом и повышенном уровнях. Подведение итогов приводит к тому, что в лицее действует отличная система успешной социализации личности учащихся.

В течение 2019/20 учебного года проводился мониторинг анкетой «ЗОЖ» и «Правильное питание». Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов. На основании полученных результатов были выделены уровни знаний о ЗОЖ у лицеистов.

Диаграмма № 3. Диаграмма распределения учащихся ГЛРТ по уровню осведомленности о требованиях ЗОЖ 2019/20 учебный год

Изучение результатов анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и «Правильное питание» позволило выявить, что у учащихся ГЛРТ сформирована культура здоровья и здорового образа жизни, воспитано осознанное устойчивое отрицательное отношение к употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению психоактивных веществ и другим вредным привычкам. Таким результатам способствовало проведение в течении 2019/20 учебного года пятиминуток по ЗОЖ на классных часах еженедельно. Полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

#### Скриннинговые исследования

6А, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 11А, 11Б классы - тест на динамику интеллектуального потенциала;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б классы - тест поведения в конфликте, тест на эмоции;

5А, 5Б классы - отслеживание диапазона настроений и уровня тревожности (тест Филлиппса) как вновь прибывшие классы;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9Б, 9А, 10А, 11А, 11Б – анкета Роскомнадзора;

7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – тест на уровень тревожности (опросник Спилбергера-Ханина);

7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б - теста «Самооценка психических состояний» по Айзенку;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б – уровень воспитанности Капустина;

5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9Б, 9А, 10А, 11А, 11Б – опросник «Правильное питание»

6А, 7А, 7Б, 8А – скрининговое исследование учащихся среднего звена индивидуально-типологическим тестом.

5А, 5Б, 7А, 7Б 9А, 9Б, 11А, 11А классы в пиковые моменты развития учебной деятельности измерение уровня учебной мотивации;

Ценностные ориентации учащихся 9А, 9Б, 11А, 11Б классы;

Индивидуальные диагностические тесты для составления психологической характеристики, поступающих в силовые структуры, характеристики по запросу завуча для проекта ОРВО.

Учителя ГЛРТ – тест «Ценности Шварца».

### ***Психологическое просвещение и психологическая профилактика:***

- ✓ Пополнена профориентационная тестовая батарея профориентационных тестов для 9-11 классов. Для учащихся проведены классные часы по запросу классных руководителей с учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном профориентационной.
- ✓ Профориентационное просвещение и профориентационное тестирование занимает львиную долю из всех направлений работы педагога-психолога и направлено на содействие создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов с учащимися 5 – 11 класса с использованием комплекса методик, направленных не только на изучение личности подростка, но и на обеспечение его личностного развития. Цель тестирования - это консультирование по результатам тестов, которое дает учащимся ГЛРТ возможность осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями о будущей профессии. После этого каждый учащийся получил на руки возможный профиль обучения и список профессий с примерным трудоустройством по сферам профессиональной деятельности. Всего сделано 734 индивидуальных профориентационных диаграммы для учащихся 5-11 класс.
- ✓ Беседа «Моя профессия» с учащимися 9 и 11 классов по результатам серии тестов «Профориентация: кем стать»
- ✓ Также проведены беседы с учащимися выпускных классов 11А,11Б по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»
- ✓ С выпускниками 2020 года проведена групповая консультация по результатам теста «Уровень параметров моей профессиональной зрелости», который дает прогноз их

профессиональной карьерной ориентации на ближайшие 5 лет. В зависимости от выбора профессии были даны индивидуальные рекомендации по коррекции профессионального якоря.

- ✓ Выступление на родительских собраниях с результатами психологической диагностики.
- ✓ На сайте лицея для родителей опубликована статья «Взрачивать или не бывает успеха без неудач», «Толерантность», «Психическое здоровье во время вспышки COVID-19»
- ✓ Составлен блок занятий для учащихся 5,6 классов с учетом усиления влияния психофизиологических факторов в межличностных отношениях в условиях самоизоляции для дистанционного проведения занятий.

### **Организационно-методическая деятельность**

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий



для групповых и индивидуальных тестирований, осуществлялось участие в конференциях и семинарах для психологов.

Составлены методические пособия:

- Тестовая тетрадь «Соционический подход в профессиональном самоопределении» для учащихся 5 – 11 классов (20 штук);
- Буклет-памятка для 9-11 классов «Положительное эмоциональное состояние при подготовке к экзаменам»;
- Буклет-памятка «Ответственное родительство – залог успешной социализации школьников»;
- Педагог-психолог прошла обучение по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» (108 часов)

Пронализировав проведенную за истекший период работу педагога-психолога, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.



### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 25 человек,<sup>2</sup> из них директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 17 учителей-предметников, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты:

Показатели <sup>3</sup>	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшая	первая		
Численность работников, из них:	51	33	8	4	9	5	1	37
- Педагогические работники, в т.ч.:	25	24	1	0	9	5	1	19
учителя	17	17	0	0	8	4	1	15
- Учебно-вспомогательный персонал	9	4	3	1				4
- Технический персонал	13	1	4	3				10

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 чел.;
- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «За доблестный труд» - 1 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 9 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 4 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 13 чел.;
- ✓ Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 12 чел.

Ветераном труда являются 9 чел. Победителями конкурса лучших учителей

<sup>2</sup> По данным ежегодного статистического отчета ОО-1 за 2019-2020 учебный год

<sup>3</sup> Без внешних совместителей

общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 11 чел., из них получили премию Президента РФ – 14 чел., премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 12 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. В течение 2019-2020 учебного года 3 учителя прошли аттестацию:

на подтверждение первой квалификационной категории двое;

- Учитель физики Сергеева Н.А. подтвердила имевшуюся ранее первую квалификационную категорию;

- Учитель информатики Кагай-оол М.А. подтвердил имевшуюся ранее первую квалификационную категорию;

- Учитель русского языка и литературы Донгак Ч.Д. подтвердила имевшуюся ранее высшую квалификационную категорию.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 17 учителей-предметников 6 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

### **Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг**

*Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников.* Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров обучающихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся.

*Соблюдение пожарной безопасности.* Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от органов пожарного надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

*Антитеррористическая защита.* Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией лицея. На главном входе и на двери во двор лицея установлены домофоныСКУД. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

*Охрана труда.* Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

### **Условия обучения**

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и

моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На первом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 106, 107).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме учебных кабинетов, имеются: шахматный, телефотостудия, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей обучающихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 97%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-зал.

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для сопровождения образовательного процесса в ГАНОООРТ «ГЛРТ» в части оснащённости компьютерной и оргтехники имеются два компьютерных класса. Общее количество компьютеров составляет 132 единицы: развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая 118 компьютеров, из них в учебных целях используются 103 единицы.

В ЛВС ГЛРТ, объединяющей 118 компьютеров, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи. Непосредственно в учебных целях используется 101 компьютер: обучающиеся лицея занимаются на 76 компьютерах, имеются 9 серверов различного назначения, 9 компьютеров используются для административной работы.

Создан электронный журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГЛРТ являются обучающиеся лица, их родители или законные представители, работники и учителя лицея. Пользователи лицея поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лицея. Для работы в ЛВС лицея каждый



пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лицея возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лицея сформировано и развивается для решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лицея организован как локально из ЛВС лицея, так и с любого удаленного места, например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle.

## Удовлетворение требований социума к образовательным услугам



Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лица; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и работой Государственного лица ежегодно проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2019 году в опросе приняли участие из 11 классов 159 человек из числа родителей и 189 обучающихся. Для ответа была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов с несколькими вариантами ответа. Результаты опроса следующие.

На вопрос о доступности и открытости информации о деятельности лица 159 родителей или 92% респондентов и 97% участников анкетирования со стороны детей ответили, что вполне удовлетворены доступностью информации о лице, об образовательном процессе, о

проводимых внеклассных мероприятиях. Информация до сведения обучающихся и родителей доводится через различные каналы взаимодействия. В первую очередь, через классных руководителей на родительских собраниях и на еженедельных классных часах. Также педагогическими работниками лицея проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лицея, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лицея [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru). Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лицее подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными 86% опрошенных родителей. Недостаточным считают организованные в лицее условия благоустройства 19 родителей и 45 обучающихся. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.



в  
как

Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 89% и 85% опрошенных родителей и детей соответственно.

Для корректировки работы по данному направлению на 2020-2021 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»).

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2019-2020 учебном году.

## Контакты

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора – Хомушку Орлан Дастай-оолович

Главный бухгалтер – Кюнзегеш Вера Юрьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-02-92 – бухгалтерия

(39422) 3-60-50 – методисты

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: [licejtuva@yandex.ru](mailto:licejtuva@yandex.ru)

Сайт лицея: [www//licejtuva.ru](http://www//licejtuva.ru)