



**Публичный отчет
за 2017-2018 учебный год**

г. Кызыл



Образовательная политика и организационные основы деятельности

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является образовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных обучающихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017-2018 учебном году одним из важных изменений в организационном плане в деятельности лицея был переход на нетиповую форму, что стало возможным благодаря той образовательной политике, которая реализовывалась в лицее с момента его создания. Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности действуют нетиповые образовательные организации. Государственный лицей изначально по своему назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения обучающихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов. В связи с этим приказом Минобрнауки РТ от 10.10.2017 г. № 1075-д форма деятельности лицея был изменен на нетиповую.

Основные цели и задачи лицея:

✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- ✓ воспитание у обучающихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- ✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Лицей имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия серии 17Л01 № 0000300, регистрационный № 562 от 20.03.2018 г.). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование; среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации серии 17А01 № 0000134, регистрационный № 1 от 03.04.2018 г.). Срок действия свидетельства об аккредитации: до 1 мая 2026 г.

Медицинское обслуживание обучающихся лица осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2018 г.).

Структурные подразделения

Лицей имеет в своем составе структурное подразделение Учебно-методический центр исследований интеллектуальной одаренности детей, (далее - УМЦ), утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 10.05.2011 г. № 432.

Научным руководителем УМЦ является директор лицея. Работниками УМЦ - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми. Также в составе УМЦ работают методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием; методисты научной Лаборатории школьного физического оборудования; методисты Редакционно-издательского отдела.

Управление

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов.

Председателем Совет лицея является Чигжит Айдыс Валерьевна, родитель. Председателем Наблюдательного совета лицея выбрана Товуу Сайзана Сергеевна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва.

В лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, классные руководители.

Социальное партнерство:

✓ с ФГАОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» - Специализированным учебно-научным центром (СУНЦ НГУ) о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыла (соглашение от 04.10.2016 г.);

✓ с РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1466 им. Надежды Рушевой».



Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Лицей предоставляет обучающимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по направлениям: физико-математическое, информационно-технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Обучение ведется по учебным программам, прошедшим аккредитационную экспертизу и соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РТ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2017-2018 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 30.08.2017 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора от 30.08.2017 г. № 132-ОД.

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;
- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их

к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре обучающихся лица.

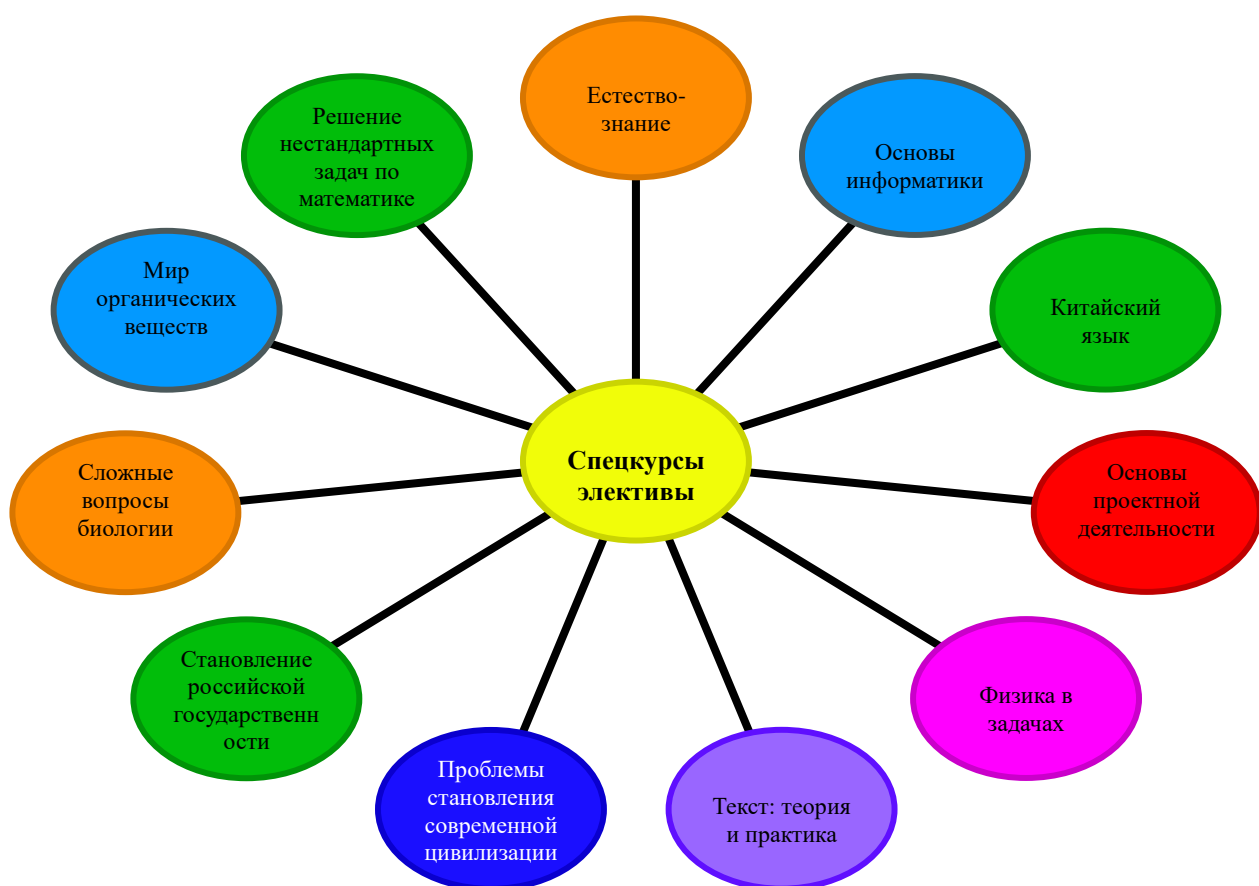
Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;
- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильной подготовки обучающихся 10-11-х классов. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях в 2017-2018 учебном году проводились следующие спецкурсы и элективы:



Контингент обучающихся

Согласно статье 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок комплектования нетиповых образовательных организаций обучающимися устанавливается с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. В связи с этим прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утверждены приказом ГЛРТ от 29.04.2016 г. № 81-ОД.¹ Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для

¹ На сайте лицея www.licejtuva.ru оформлен раздел по правилам приема и перевода «Шаг в лицей».

получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, русский язык. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 8 человек на одно место.

На 2018-2019 учебный год лицеем в июне 2018 г. был набран один 5-й класс в составе 20 учеников. Конкурс при этом составил около 9,5 человек на одно место. В августе 2018 г. будет осуществлен прием в один 6-й класс и в два 10-х класса по 20 чел.

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся. На конец 2017-2018 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 206 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5а	19	9	Ооржак Диана Сергеевна	135
2	6а	20	9	Лицкевич Галина Орланмаевна	
3	7а	20	10	Оюн Айслу Романовна	
4	7б	20	10	Донгак Чечек Дартан-ооловна	
5	8а	20	11	Пономарева Евгения Александровна	
6	9а	18	7	Тинмей Лариса Шимитовна	
7	9б	18	10	Кагай-оол Кахема Антоновна	
8	10а	16	8	Кравченко Оксана Александровна	71

9	106	20	5	Жердинская Ирина Николаевна	
10	11а	18	11	Гринеvская Марина Васильевна	
11	116	17	4	Тулуш Лариса Иргитовна	
ВСЕГО		206	97		206

Из числа обучающихся 95 детей из многодетных семей (в 2016-2017 учебном году 75 чел.), 10 детей из малообеспеченных семей (в 2016-2017 учебном году 8 чел.).

Результаты образовательной деятельности

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-9-х классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11-х классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти и учебные полугодия.

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9-х классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель; для 10-11-х классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы - 9 дней, зимние каникулы – 13 дней, весенние каникулы - 8 дней. Итого продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводился согласно плану. Отдельно составлялись планы посещения учебных занятий директором и заместителями директора.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей (руководители были утверждены приказом от 01.09.2017 г. № 136-ОД), на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2017 года в лицее обучалось 206 чел. В течение учебного года в ГЛРТ

был переведен один обучающийся из лицея № 15 г. Кызыла, после 1 четверти выбыл в школу № 2 г. Турана один обучающийся.

В 2018 году лицей закончили:

✓ 11-е классы 35 чел. (в 2017 г. – 17 чел., 2016 г. - 39 чел., 2015 г. - 29 чел.). Из них одна выпускница Лобанова Юлия завершила обучение в лицее с отличием и была награждена медалью за особые успехи в учении;

✓ 9-е классы 36 чел. (в 2017 г. – 34 чел., 2016 г. - 37 чел., 2015 г. - 18 чел.). Из них одна выпускница Бусырева Арина получила аттестат с отличием.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года представлена в таблице:

Показатели	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Общее количество обучающихся	206	195	201
Количество обучающихся в 5-9-х классах	135	143	145
Количество обучающихся в 10-11-х классах	71	52	56
Отличники	25	12	13
Ударники	72	71	57
УСПЕВАЮТ	206	195	201
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	47%	43%	35%



Отмечается высокий уровень качественной успеваемости в следующих классах:

☛ 5а — 74%: 6 отличников и 8 ударников. Классный руководитель – учитель английского языка Ооржак Д.С.;

☛ 6а — 79%: 2 отличника и 13 ударников. Классный руководитель – учитель обществознания Лицкевич Г.О.;²

☛ 7б — 55%: 3 отличника и 8 ударников. Классный руководитель – учитель русского языка и литературы Донгак Ч.Д.;²

☛ 9а — 56%: 1 отличник и 9 ударников. Руководитель – учитель английского языка Тинмей Л.Ш.;²

☛ 11а — 67%: 5 отличников и 7 ударников. Классный руководитель – учитель химии и биологии Гриневская М.В.

Мероприятия, направленные на исследование качества образования. В течение 2017-2018 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

² По итогам 2016-2017 учебного года также был отмечен высокий уровень качественной успеваемости обучающихся данного класса

- ✓ участие выпускников 9 и 11-х классов в диагностических замерах в рамках:
 - проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ». Замеры были проведены два раза: декабрь, апрель;
 - приоритетного регионального проекта «Успешный ученик». Замеры были проведены три раза: ноябрь, январь, март;

- ✓ участие выпускников 9-х классов в феврале во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint;

- ✓ участие выпускников 9-х классов лица в январе в апробации модели на региональном уровне, а затем в апреле в апробации модели итогового устного собеседования по русскому языку на федеральном уровне.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

При проведении итогового собеседования по русскому языку участнику дается на каждое задание около двух минут. Модель собеседования включает следующие типы заданий: 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Следует отметить, что все обучающиеся 9-х классов ГЛРТ успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили зачет по всем критериям проведения собеседования;

- ✓ участие в октябре в региональном мониторинге качества образовательных достижений обучающихся:

- мониторинг готовности обучающихся 8а класса к выбору образовательной и профессиональной траектории;

- мониторинг готовности обучающихся 5а класса к освоению основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО;

- ✓ участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Принимали участие обучающиеся 5а класса (по предметам: русский язык, математика, история, биология), 6а класса (по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание) и 11-х классов (по предметам: история, биология, география, химия, физика, английский язык). Причем по 11-м классам ВПР писали те выпускники, которые не сдают на ГИА экзамен по данному предмету;

- ✓ участие в мониторинге физического развития и физической подготовленности обучающихся в октябре. Принимали участие все классы. Участники мониторинга

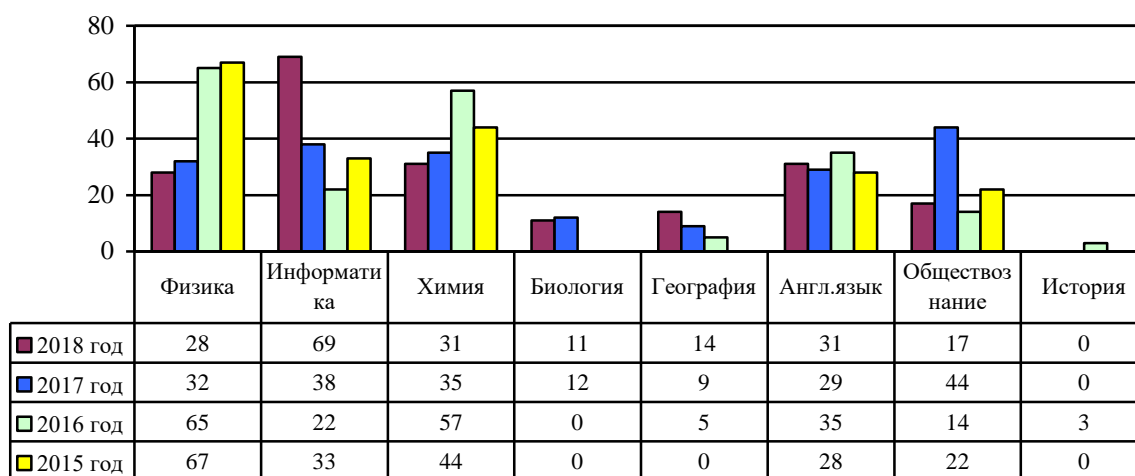
выполняли следующие тестовые задания: бег на 30 метров (скоростные способности); бег на 1000 метров (способности к выносливости); подтягивание на перекладине (силовые способности); поднимание туловища (силовые способности); прыжок в длину с места (скоростно-силовые способности); наклон вперед из положения «сидя» (способности к гибкости).

Мониторинг показал, что физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню. Физкультурная группа у всех обучающихся – основная.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

I. Основное общее образование. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394) выпускники 9 классов общеобразовательных организаций проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ).

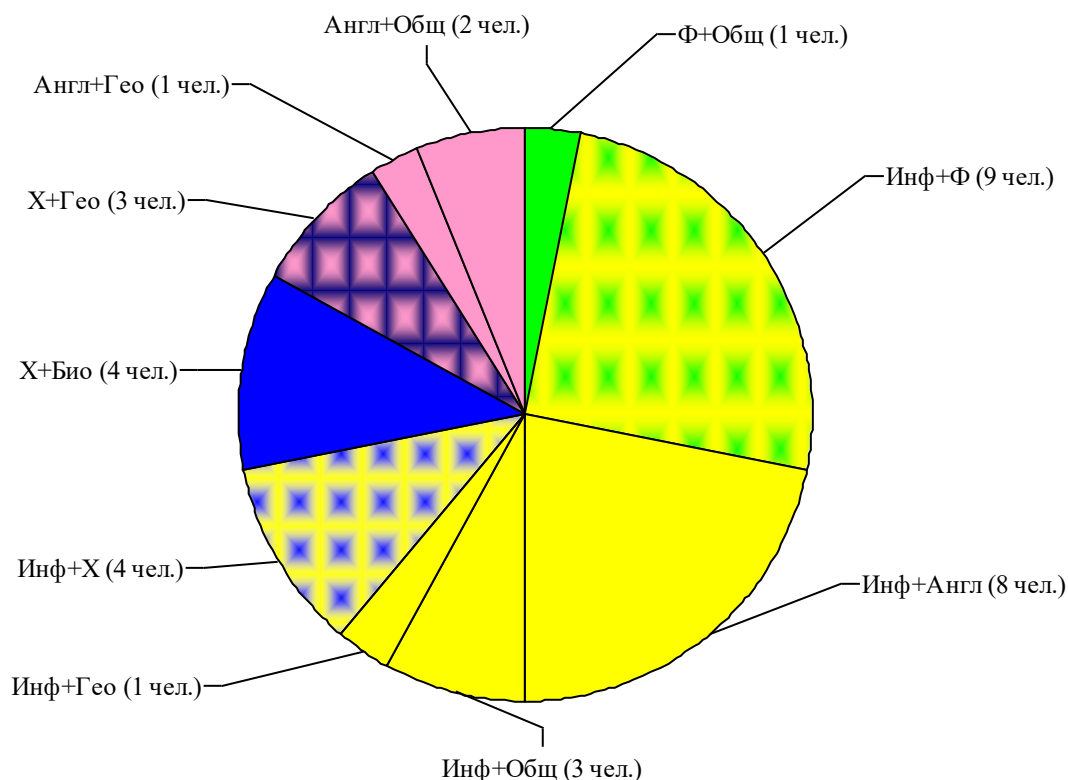
Государственную итоговую аттестацию 36 выпускников 9-х классов лицея (в 2017 г. - 34 чел.) сдавали в форме основного государственного экзамена. Все выпускники успешно сдали по 4 экзамена. Количество человеко-экзаменов ОГЭ составило 144 (в 2017 г. - 136):



Данные приведены в % от общего количества выпускников

Самым популярным сочетанием экзаменов по выбору среди выпускников 9-х классов в 2018 году были сочетания, связанные с информатикой, химией и английским языком (см. диаграмму).³ Экзамен по истории в текущем году выпускники 9-х классов не сдавали.

³ Ф – физика, Х – химия, Инф – информатика, Гео – география, Англ – английский язык, Общ – обществознание, Био – биология



Иностранный язык. 25 мая выпускники сдали первый экзамен по выбору «Иностранный язык». В качестве иностранного языка 11 выпускников лицея сдавали английский язык.

В 2016 году в порядок организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам были внесены существенные изменения, которые приблизили экзамен к стандарту проведения единого государственного экзамена. На практике это означало, что для получения высшего балла экзаменуемый должен владеть материалом практически в совершенстве. Именно поэтому экзамен по иностранному языку считается одним из наиболее сложных в рамках ОГЭ для учеников 9 классов и требует более тщательной подготовки. В связи с этим наиболее важную роль в получении хороших результатов ОГЭ по английскому языку сыграли выпускающие учителя лицея – это учителя высшей квалификационной категории с большим опытом работы и практическими навыками по английскому языку Тинмей Лариса Шимитовна и Седен-Хуурак Алдынай Биин-ооловна. Оба учителя являются победителями конкурса среди лучших учителей Российской Федерации.

По результатам ОГЭ средний первичный балл при максимальных 70 баллах составил 66,3 (2017 г. – 62,3 б., 2016 г. - 58,2 б., 2015 г. - 61,4 б.), средняя оценка – 5 (2017 г.

– 4,8, 2016 г. - 4,6, 2015 г. - 4,8). Лучшие результаты: Блинкова Таисия, Бусырева Арина и Дугур-Сюрюн Арат по 69 б. Все выпускники получили оценку «5».

Русский язык. Один из обязательных экзаменов выпускники лицея сдавали 29 мая. Экзамен состоял из трех частей – изложения, сочинения и тестовых заданий с кратким ответом. Экзамен длится 3 часа 55 минут. При максимально возможных 39 баллах средний первичный балл по лицей составил 36,5 б. (2017 г. - 35,4 б., 2016 г. – 34,27 б., 2015 г. – 36,8 б.). Из 36 обучающихся 34 чел. (94%) получили на экзамене «5», 2 чел. - «4». Средняя оценка – 4,9 (2017 г. – 4,8, 2016 г. – 4,6, 2015 г. – 4,9). Максимальные по 39 баллов получили Блинникова Таисия, Ооржак Айза, Ооржак Александра, Монгуш Валерия, Монгуш Инесса.

Выпускающий учитель по русскому языку - Пономарева Евгения Александровна, учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса среди лучших учителей Республики Тыва в 2016 году.

Физика. Физику 2 и 7 июня сдавали 9 выпускников лицея. Средний первичный балл – 28,1 при максимальных 40 б. (2017 - 26,6 б., 2016 г. – 25,58 б., 2015 г. – 28,7 б.), средняя оценка – 4,2 (2017 г. – 4,4, 2016 г. – 4,8, 2015 г. – 4,4). Лучший результат: Тинмей Александр – 34 б.

Выпускающий учитель - Шойдук Анна Анай-ооловна, учитель высшей квалификационной категории.

Биология. Экзамен по биологии сдали 4 чел. Все четыре выпускника успешно справились с заданиями. Самый лучший результат у Биче-оол Роланды (36 б. из 46 возможных). Самый низкий результат равен 29 б. при минимальном пороге в 12 б. Средний балл по лицей составил 33,0 б., средняя оценка 4,0 (в 2017 году средний балл - 33,3 б., средняя оценка – 4,3).

Выпускающий учитель - Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

Информатика. Информатику 2 июня сдавали 25 выпускников 9-х классов (всего выпускников 9-х классов 36 чел.). Средний балл по лицей составил 19,1 б., (2017 г. – 17,5 б., 2016 г. - 15 б., 2015 г. - 16,2 б.), средняя оценка – 4,9 (2017 г. – 4,6, 2016 г. - 4,5, 2015 г. - 4,2). Лучшие результаты: Бавуу Алдар (22 б).

Выпускающий учитель - Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель первой квалификационной категории.

Математика. Второй из обязательных основных экзаменов выпускники лицея сдавали 5 июня. Экзамен по математике длится 3 часа 55 минут. Экзаменационная работа призвана проверить знания обучающегося по алгебре, геометрии, и реальной математике.

Все выпускники лицея успешно справились с ОГЭ по математике. Из 36 выпускников 32 чел. получили «5», 4 чел. оценку «4». Средний балл по математике 25,94 б. (2017 г. – 25 б., 2016 г. - 24,32 б., 2015 г. - 29,6 б.), средняя оценка – 4,9 (2017 г. – 4,8, 2016 г. - 4,8, 2015 г. - 4,9). Лучший результат у Бавуу Алдара - 32 б.

Выпускающий учитель по математике по 9 классу – Кравченко Оксана Александровна, учитель первой квалификационной категории, победитель республиканского конкурса «Учитель года - 2015» и финалист всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015».

География. 7 июня 2 выпускников и 3 выпускника в резерв 25 июня (из-за совпадения даты экзаменов) сдавали географию. Средний первичный балл 29,2 б. при 32 максимально возможных баллах, средняя оценка – 4,8 (2017 - 4,6). Высокие результаты показали Блинникова Таисия и Базыр Темир (по 31 б.).

Выпускающий учитель – Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, победитель конкурса лучших педагогических работников с грантом Председателя Правительства Республики Тыва, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Химию сдавали 11 чел. Средний первичный балл по лицее при возможном максимуме 34 б. и минимуме 8 б. составил 29,6 б. (2017 г. – 29,8 б., 2016 г. - 27,67 б., 2015 г. - 26,1 б.), средняя оценка – 4,7 (2017 г. - 4,8, 2016 г. - 4,6, 2015 г. - 4,5). Максимальный результат по 33 б. получили Даваа Виктор, Монгуш Инесса, Феоктистова Елизавета.

Выпускающий учитель – Гриневская Марина Васильевна.

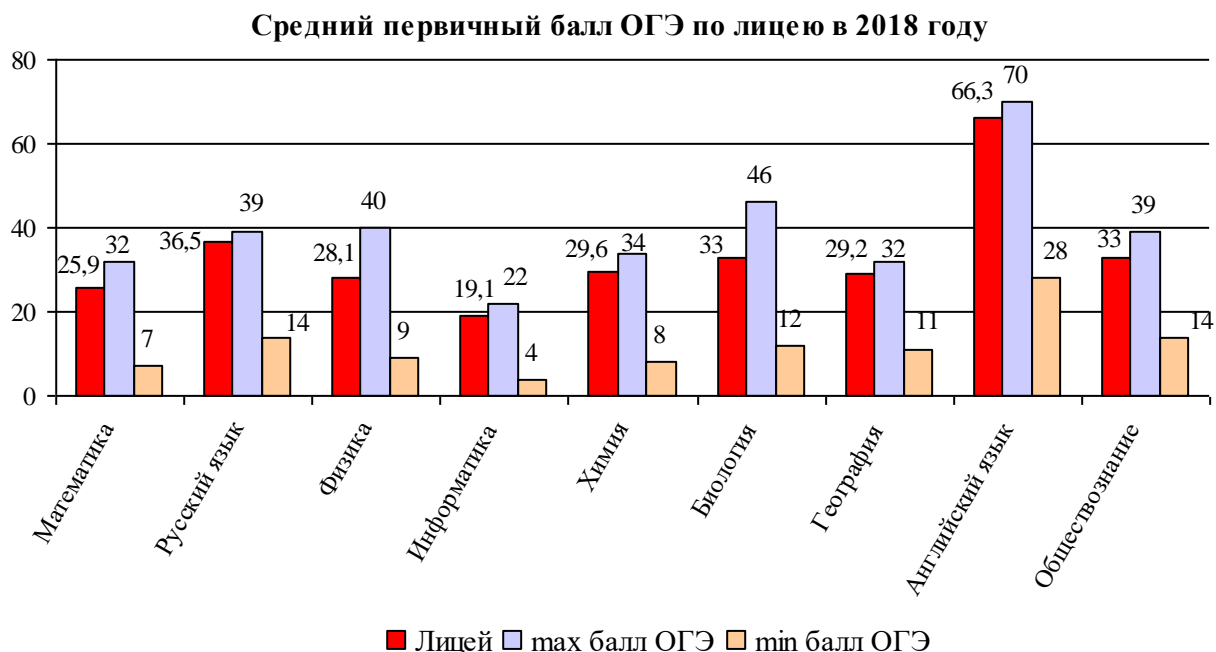
Обществознание. Обществознание всего сдавали 6 чел. Средний первичный балл составил 33 б. (2017 г. - 30,9 б., 2016 г. – 29,40 б., 2015 г. - 32,5 б.), средняя оценка – 4,5 (2017 г. - 4,3, 2016 г. - 4,2, 2015 г. - 4,3). Лучший результат у Суваан Борбааны (36 б.).

Выпускающий учитель - Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Таким образом, в 2017 году абсолютная успеваемость выпускников 9 классов лицея составила 100%. Все выпускники успешно сдали экзамены в основной период (июнь).

Процент качества знаний равен 100% (2017 г. - 91,2%, 2016 г. - 81,1%, 2015 г. – 92,3%).

Средняя оценка по лицей – 4,8 (2017 г. – 4,6, 2016 г. - 4,4, 2015 г. - 4,4).



II. Среднее общее образование. В 2018 году лицей выпустил два класса 11-х класс - 35 выпускников, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400) прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

В 2018 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. В среднем обучающиеся сдали по 5-6 экзаменов.

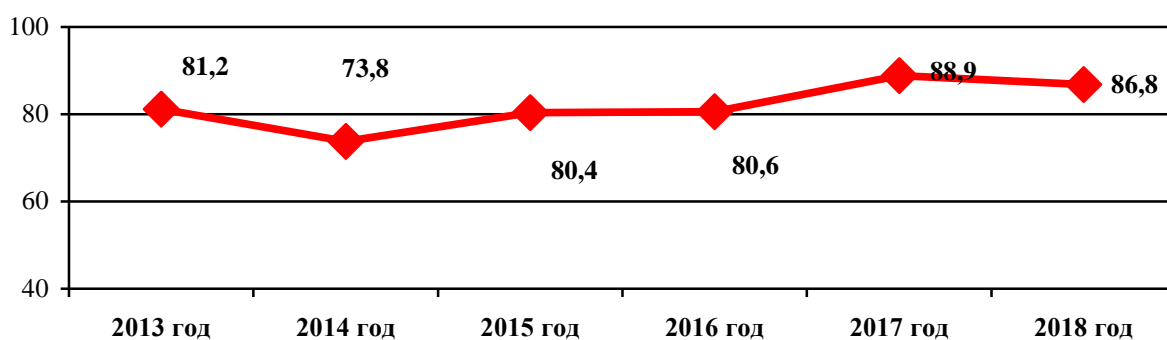
Как известно, обязательными предметами, по которым необходимо сдать экзамены, чтобы получить аттестат в 11 классе, являются русский язык и математика. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, нужно сдать дополнительные экзамены в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями вуза. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в вуз. Распределение выбора по дополнительным предметам у выпускников 11-х классов 2018 года следующее: информатика и ИКТ – 10 чел. (2017 г. - 8 чел., 2016 г. - 7 чел.), обществознание – 15 чел. (2017 г. - 8 чел., 2016 г. - 23 чел.), физика – 14 чел. (2017 г. – 6 чел., 2016 г. - 13 чел.), английский язык – 8 чел. (2017 г. - 5 чел., 2016 г. - 14 чел.), химия – 8 чел. (2017 г. – 4 чел., 2016 г. - 11 чел.), биология – 10 чел. (2017 г. - 4 чел., 2016 г.

- 11 чел.), история – 3 чел., литература – 1 чел. (историю и литературу как предмет по выбору в 2017 г. выпускники не сдавали).

Русский язык. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2018 году составил 86,8 б. (2017 г. - 88,9 б., 2016 г. - 80,6 б.). Высокие баллы (более 90) получили 15 выпускников: Ткачева Диана (98 б.), Моисеева Анна (96 б.), Оюн Валерия (96 б.), Щелькалов Виктор (96 б.), Чигжит Евгения (96 б.), Монгуш Найдан (96 б.), Лобанова Юлия⁴ (94 б.), Ооржак Арина (94 б.), Ооржак Дандар (94 б.), Хертек Аюша (94 б.), Чамбал Лира (94 б.), Даваа Александра (91 б.), Салчак Тайжы (91 б.), Монгуш Дамырак (91 б.), Сарыглар Дан-Хаяа (91 б.). Для сравнения в 2017 году максимальный результат был равен 98 баллам (в 2016 г. - 96 б.), а более 90 б. получили 9 чел. (в 2016 г. – 7 чел.).

Выпускающий учитель по русскому языку - Пономарева Евгения Александровна.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку



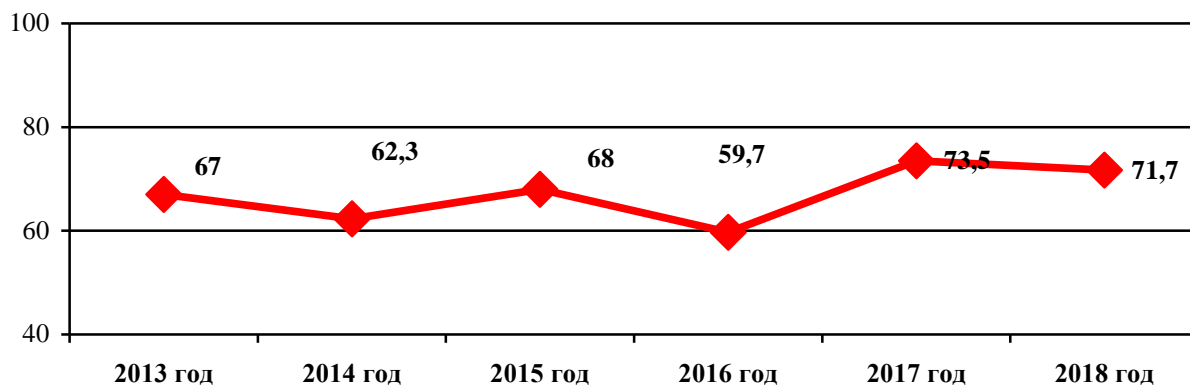
Математика. В 2018 году все выпускники 11-х классов сдавали два экзамена по математике: на базовом уровне и на профильном уровне. С базовой математикой успешно справились все выпускники: 34 оценок «5» и одна оценка «4», средняя оценка составила 5. Средний балл по математике профильного уровня в 2018 году составил 71,7 б. (2017 г. - 73,5 б., 2016 г. - 59,7 б., по республике в 2016 г. – 25 б.). Высокие результаты показали Опбул Алексей (82 б.), Ткачева Диана (82 б.), Толмачев Айдан (82 б.), Куулар Вадим (80 б.), Оюн Валерия (80 б.), Щелькалов Виктор (80 б.).

Следует отметить, что средний балл результатов ЕГЭ по математике среди выпускников лицеза в течение нескольких лет остается примерно на одном уровне, что говорит об особой системе преподавания и мастерстве выпускающих учителей.

Выпускающий учитель 11 класса – Кравченко Оксана Александровна.

⁴ Завершила обучение в лицее с отличием и была награждена медалью за особые успехи в учении

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня

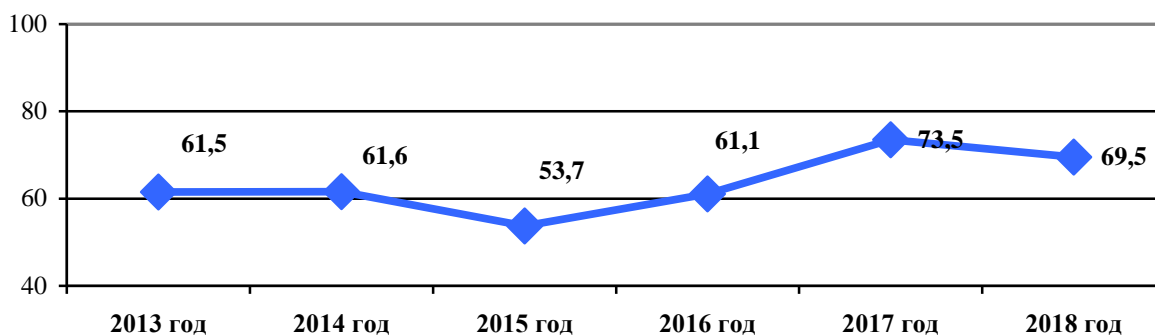


Информатика и ИКТ. Экзамен по данному предмету сдавали 10 чел. или 28% (2017 г. – 8 чел. или 47%, 2016 г. сдавали 7 чел. или 18%). Средний балл – 75,3 б. (2016г. - 63,14 б., по республике в 2016 г. – 35 б.).

Высокие результаты⁵ показали Щелькалов Виктор (84 б.), Куулар Вадим (79 б.), Толмачев Айдан (77 б.).

Выпускающие педагоги: учитель-предметник Кагай-оол Маадыр Алексеевич; педагог по подготовке к экзаменам Красильников Михаил Петрович, научный сотрудник ТИКОПР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ

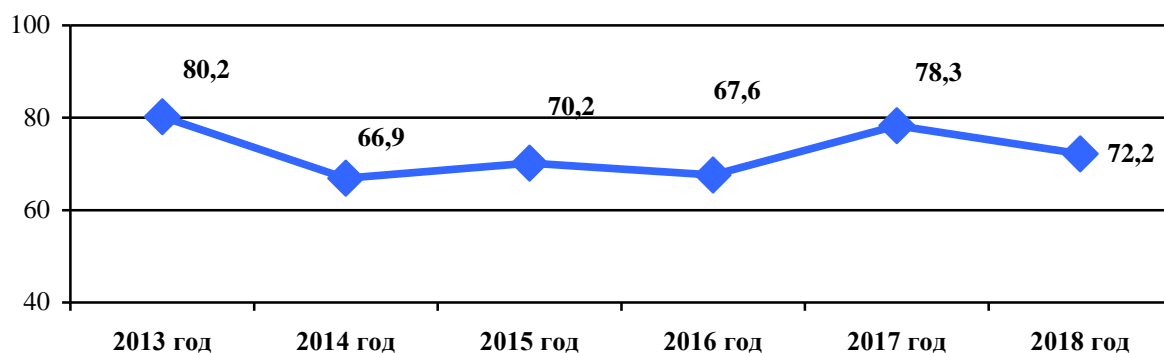


Обществознание. Экзамен по обществознанию сдавали 15 чел. Средний балл ЕГЭ составил – 72,2 б. (2017 г. - 78,3 б., 2016 г. - 67,6 б.). Максимальный балл показали Лобанова Юлия (92 б.), Уюсов Сергей (92 б.), Чигжит Евгения (90 б.).

Выпускающий учитель по обществознанию - Лицкевич Галина Орланмаевна.

⁵ В 2017 и 2016 годах максимальные результаты по республике показали выпускники лицей: Сат Санчай (98 б.), студент 1 курса факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, и Донгак Вячеслав (79 б.), студент 2 курса механико-математического факультета Новосибирского государственного университета.

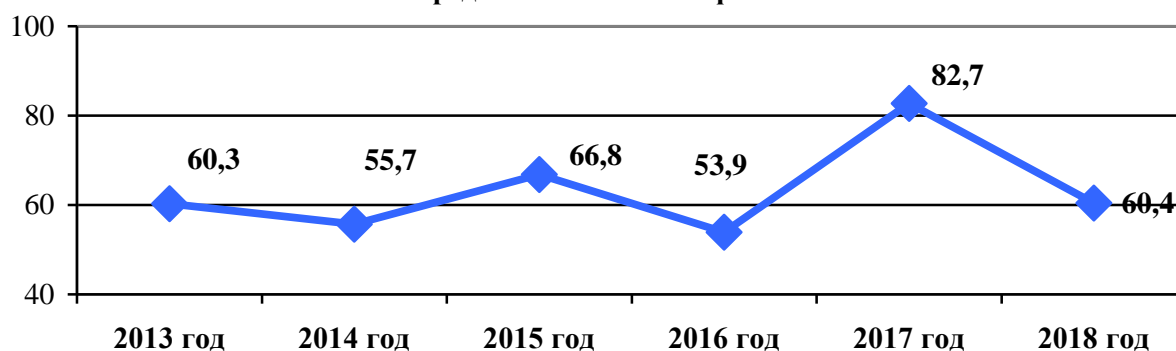
Средний балл ЕГЭ по обществознанию



Физика. ЕГЭ по физике выбрали 14 выпускников. Средний балл составил 60,4 б. (2017 г. - 82,7 б., 2016 г. - 53,9 б.). Хорошие результаты показали Щелькалов Виктор (86 б.), Оюн Валерия (74 б.).

Выпускающий учитель - Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, доцент по кафедре физики.

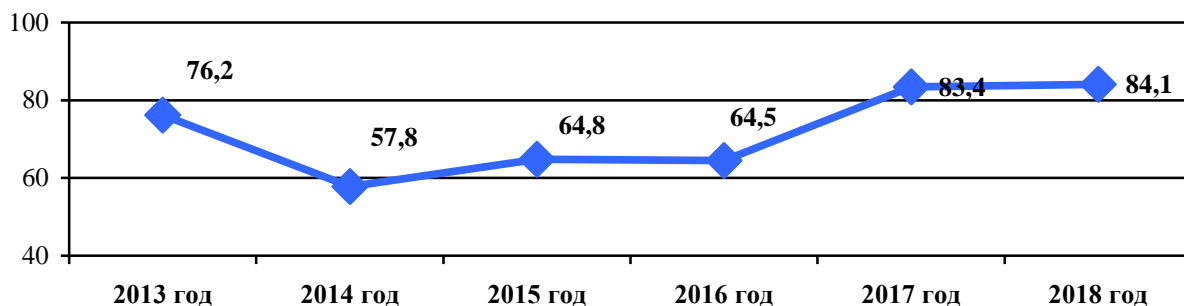
Средний балл ЕГЭ по физике



Иностранный язык. В качестве иностранного языка выпускники лицея сдавали английский язык. Выбрали данный предмет 8 чел. Средний балл на ЕГЭ по английскому языку составил 84,1 б. (2017 г. - 83,4 б., 2016 г. - 64,53 б.). Лучшие результаты по лицейю показали Монгуш Найдан (95 б.), Лобанова Юлия (93 б.), Чигжит Евгения (93 б.), Сарыглар Дан-Хаяа (92 б.).

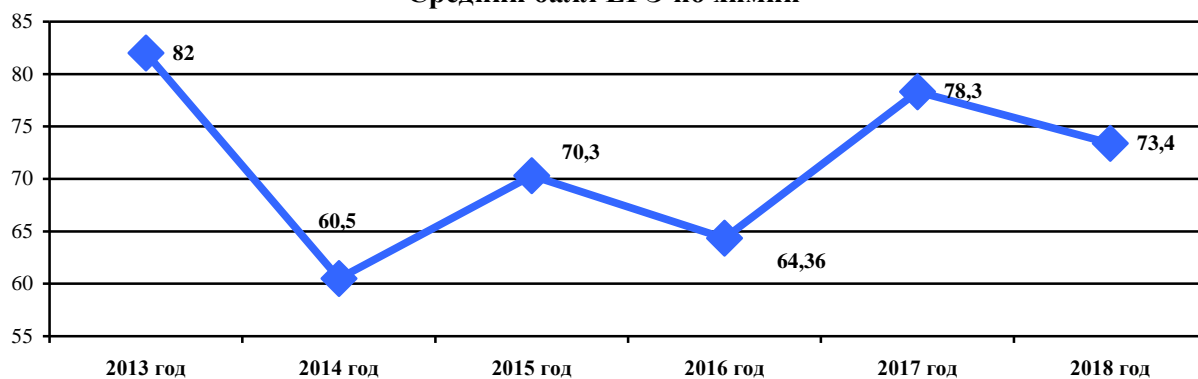
Выпускающие учителя по английскому языку – Седен-Хуурак Алдынай Биин-ооловна и Тинмей Лариса Шимитовна.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку



Химия. Экзамен по данному предмету сдали 8 чел. Средний балл по химии – 78,3 б. (2016 г. - 64,4 б., по республике в 2016г. – 31 б.). Высокие баллы по лицее получили Монгуш Дамырак – 92 б.⁶ и Ондар Кежиктиг (86 б.).

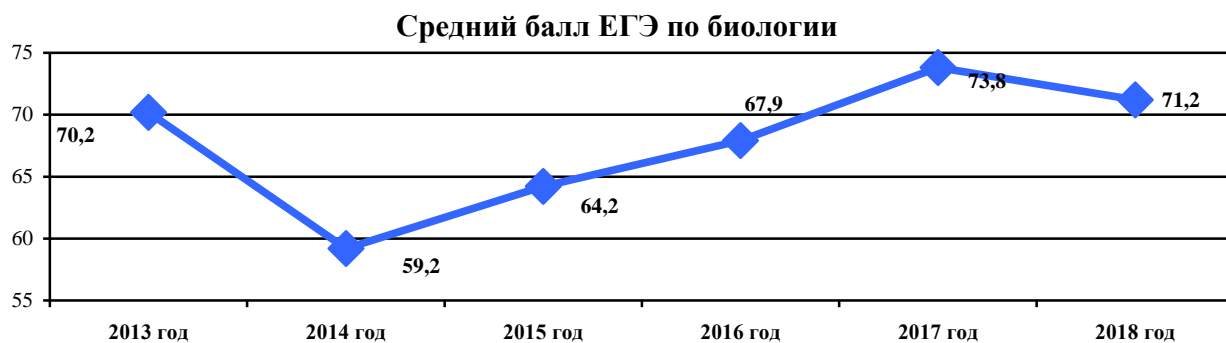
Средний балл ЕГЭ по химии



Биология. Экзамен по биологии сдали 10 чел. Средний балл по биологии – 71,2 б. (2017 г. - 73,8 б., 2016 г. – 67,91 б.). Самый лучший результаты показала Хайдып Дайана (96 б.).

Выпускающий учитель по химии и биологии - Гриневская Марина Васильевна.

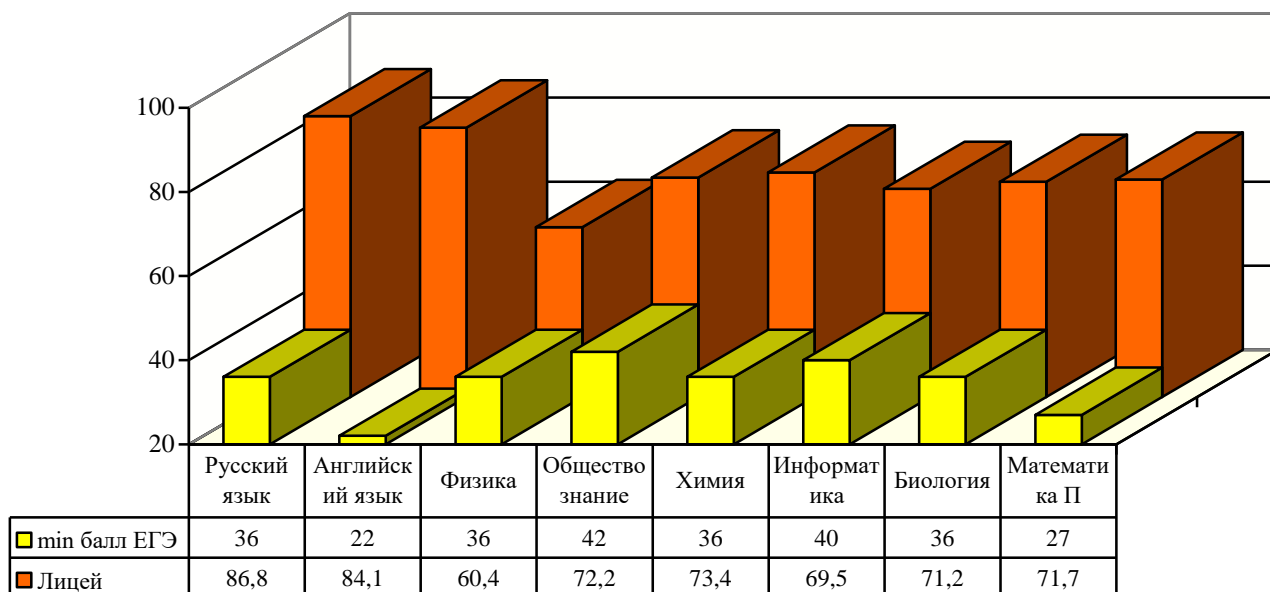
⁶ Выпускники лицея третий год подряд на ЕГЭ показывают самые высокие баллы по химии по республике. В 2017 году максимальный результат показал Ойдупаа Начын (86 б.), в 2016 году - Котчина Чейнеш (84 б.), которые являются студентами медицинских вузов.



Таким образом, выпускниками 11-х классов был сдан 183 экзамена в форме ЕГЭ. Средний балл по лицей составил 74,6 б. (2017 г. - 72,6 б., 2016 г. - 63,68 б.).

Важной задачей было не допустить неудовлетворительных результатов и обеспечить получение аттестата всеми выпускниками Государственного лицея. Эта задача выполнена. Все 35 выпускников лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали это испытание и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе одна выпускница получила аттестат с отличием. При этом все выпускники хорошо сдали экзамен по математике как на базовом уровне, так и на профильном уровне изучения предмета, подтвердив тем самым профиль лицея.

Средний балл ЕГЭ по лицей в 2018 году



По итогам вступительной кампании 35 выпускников лицея поступили в учебные заведения высшего образования (см. приложение).

Воспитательная деятельность



Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных детей.

Главные задачи в процессе воспитательной деятельности лицея решаются:

Во-первых, вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу, привлечением к участию в предметных олимпиадах, дающих практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы. Участие лицеистов в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах воспитывают у них научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой жизни. Итоги участия лицеистов в 2016-2017 учебном году в интеллектуальных конкурсах школьников имеют положительный результат (см. приложение).

Участие в научно-исследовательских конференциях:

✓ на XXII республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (6-7 апреля 2018г.) по итогам публичных выступлений и защиты исследовательских работ членами жюри победителями и призерами определены 6 человек из числа лицеистов. Призовые места, поощрительные грамоты и специальные призы от спонсоров получили 3 чел.

✓ на XXVII Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва (19-23 марта 2018 г.) 4 лицеиста приняли участие в работе форума, один лицеист получил диплом лауреата 2 степени;

✓ в программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» в заочном туре приняли участие 4 лицеиста и были приглашены на финальный тур XXXIII всероссийской конференции «Юность.Наука.Культура», который проходил в г. Обнинске с 28-30 марта 2018г. Все 4 лицеиста получили дипломы лауреата I степени.

✓ на ежегодной научно-практической конференции студентов Тувинского государственного университета выступали шесть лицеистов. Из них 6 чел. получили



грамоты за активное участие и 3 чел. заняли призовые места в «Школьной» секции.

Участие в предметных олимпиадах школьников и интеллектуальных конкурсах:

✓ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2017 г.) 63 призера и 10 победителей по предметам физика, математика, информатика, биология, право, обществознание, английский язык, литература, русский язык;

✓ на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников (январь - февраль 2018 г.) победителями и призерами среди лицеистов стали 8 человек;

✓ по итогам Республиканских математических боев среди команд школьников 5-8 классов команды лицея в группах 5-6 классов и 7-8 классов заняли 2 места;

✓ успешное участие лицеистов в предметных олимпиадах школьников:

Всесибирская открытая олимпиада школьников — 22 призера и один победитель первого этапа. На заключительном этапе – призером III степени по биологии стала ученица 7 класса Неверова-Симчит Елена.

✓ на заключительном этапе олимпиады школьников «Шаг в будущее» на базе региональной площадки ФГБОУ ВО ТувГУ участвовали 9 лицеистов.



Во-вторых, обучающиеся привлекаются для организации и осуществления учебных практик и поездок, для разработки программ и маршрутов. Во время разработок у обучающихся развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение какого-либо дела. Во время учебных практик и поездок лицеисты учатся общаться со сверстниками из других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для обучающихся как будущих потенциальных государственных деятелей.

В-третьих, у обучающихся формируют ответственное отношение к любому виду труда, помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Обучающиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и других результатах своего

труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских мероприятиях «Итоги года» и «Итоги дополнительного образования».

В-четвертых, в лицее серьезное внимание уделяется воспитанию в детях умения работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, работе над различными проектами. Здоровая конкуренция дает возможность обучающимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывает чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, коллективную ответственность. Наши традиционные лицейские праздники – это мероприятия эстетического направления, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей детей. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором



задействованы все обучающиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители обучающихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие, для которого должен быть написан сценарий, подготовлены декорации и костюмы, разработаны поручения для

остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.

Большое значение уделяется *патриотическому воспитанию лицеистов* – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела и классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Неоценимую помощь в деле патриотического воспитания для лицея оказывает руководство Пограничного управления ФСБ России по РТ.

Расширению кругозора обучающихся, повышению культурного и образовательного уровня способствуют встречи с интересными людьми, проводимые во внеурочное время.

Также лицеисты посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей.



Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются в классных коллективах, печатаются статьи обучающихся в лицейской газете.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется *формированию здорового образа жизни, охране здоровья* и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи.



Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу, шахматам, традиционные осенние туристические походы, ежегодный эколог-туристический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями и работниками лицея спортивные состязания, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу. Во всех спортивных мероприятиях наравне с обучающимися участвуют педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

Деятельность лицея в местном социуме осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей, экскурсии - знакомство с лицеем для обучающихся школ республики. 1 июня в День защиты детей лицеисты участвуют в традиционной выставке технического творчества детей.

Важное значение в воспитательном процессе имеет пространственно-предметное окружение. Оно несет основную воспитательную нагрузку. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Для реализации воспитательного процесса в лицее имеется техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Преподавание осуществляется в соответствии с действующим законодательством, другими руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Дополнительное образование в лицее, как и основное, имеет свою специфику, так как направлено в первую очередь на развитие творческих способностей и воспитание лидерских качеств. Посещая занятия, обучающиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в образовательной среде дополнительного образования, приобрести навыки по выбранной ими



специальности и направлению, достаточные для использования в дальнейшем во время учебы в лицее и по окончании его.

Дополнительное образование в лицее представлено курсами по следующим основным направлениям: техническое, естественнонаучное, туристическо-краеведческое, социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2 кружка (студии) или секции.

В 2017-2018 учебном году работали следующие курсы дополнительного образования:

- ✓ Основы телевидения (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Практическая фотография (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Основы WEB-дизайна (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Страноведение (английский язык) (руководитель Тинмей Л.Ш.)
- ✓ Тувинская литература (руководитель Комбу С.С.);
- ✓ Корейский язык (руководитель Саая У.Н.);
- ✓ Китайский язык (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Дискуссионный клуб «Pro et contra» (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Проба пера (руководитель Аскарлова И.А.);
- ✓ Музыкальная грамотность (Синкин И.В.);
- ✓ Эстрадный вокал (руководитель Синкин И.В.);
- ✓ Баскетбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Волейбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Стрельба из лука (руководитель Достай Е.Е.);
- ✓ Шахматы (руководитель Калынду А.К.).
- ✓ Настольные издательские системы (руководитель Севекпит С.С.)
- ✓ Школа бального танца (руководитель Храмова В.А.)

Курсы дополнительного образования для 9 и 11 классов:



- ✓ Дополнительные главы Русского языка (руководитель Пономарева Е.А.);
- ✓ Дополнительные главы Физики (руководитель Ховалыг Б.В. (9 класс), Решетникова Н.Г. (11 классы));
- ✓ Дополнительные главы Химии (руководитель Гриневская М.В.);

- ✓ Дополнительные главы Биологии (руководитель Гриневская М.В.);
- ✓ Дополнительные главы Обществознания (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Дополнительные главы География (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Дополнительные главы Английского языка (руководители Седен-Хуурак А.Б.,

Тинмей Л.Ш.);

- ✓ Дополнительные главы Математики (руководитель Троякова Г.А.);
- ✓ Дополнительные главы Информатики (руководитель Красильников М.П.);
- ✓ Дополнительные главы Литературы (руководитель Пономарева Е.А.).

С целью организации дополнительного образования с родителями учеников заключается договор на оказание платных образовательных услуг. Порядок организации занятий по дополнительному образованию регулируются положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг от 01.09.2017 г.

Внеурочная деятельность классов, обучающихся по ФГОС

В соответствии с действующим законодательством, а также в целях обеспечения качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта в лицее организуется внеурочная деятельность для обучающихся и ежегодно утверждается план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся (далее — план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения ими



необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учебы время. Задачами внеурочной деятельности определены: оптимизация учебной нагрузки обучающихся; обеспечение благоприятной адаптации обучающихся; улучшение условий для развития ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году была определена смешанная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и организуется по:

- по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное и социальное творчество, проблемно-ценностное общение;
- в формах: экскурсии, игры, кружки, студии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие.

В 2017-2018 учебном году организовывались следующие занятия внеурочной деятельности:

- ✓ Мир вокруг нас (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Государственная символика (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Занимательные логические задачи (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Гражданин и государство (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Спортивные игры (руководитель Полев Ю.В.);

- ✓ Mr.Grammar (руководитель Тинмей Л.Ш.);
- ✓ Познай себя (руководитель Васильева Е.В.).
- ✓ Тропинка к своему «Я» (руководитель Васильева Е.В.);
- ✓ Страноведение (китайский язык) (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Математика от А до Я (руководитель Кибизова В.А.);
- ✓ Занимательная математика (руководитель Кравченко О.А.);
- ✓ Юный фотограф (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Мир творчества (руководитель Кагай-оол К.А.);
- ✓ Английский театр (руководитель Ооржак Д.С.);
- ✓ Домисолька (руководитель Синкин И.В.);
- ✓ Робототехника (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Юный гид-переводчик по г. Кызылу (руководитель Ооржак Д.С.).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа педагога-психолога в лицее строилась в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 г. № 636), по утвержденному календарю республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2017-2018 учебный год (приказ Минобрнауки РТ от 04.09.2017 г. № 931-д), а также запросами администрации лицея, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы.



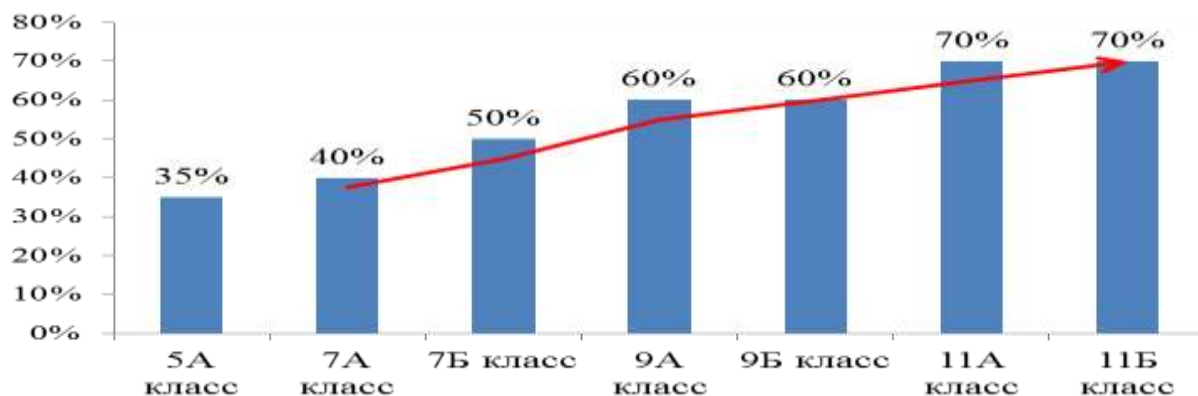
Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стала психологическая характеристика личности ученика, позволяющая предпринять профилактические меры и индивидуализировать пути коррекции нарастающей эмоциональной напряженности, наметить и осуществить учебный маршрут, учитывающий индивидуальные особенности каждого лицеиста.

Изучение мотивационной составляющей деятельности обучающихся лицея позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики: сравнить между собой процентные показатели количества обучающихся, имеющих очень высокий и высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы, в 7 классе, по окончании 9-го класса и в 11-м классе); сравнить процентные показатели количества обучающихся лицея со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики. Ниже в таблице представлены результаты диагностики мотивации обучающихся 5-11 классов за 2017-2018 учебный год.

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики						
	При переходе из начального школы в среднюю	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
		5А	7А	7Б	9А	9Б	11А
Очень высокий	40%	10%	10%	10%	10%	30%	25%
Высокий	35%	40%	50%	60%	60%	70%	70%

Диаграмма динамики результатов количества обучающихся ГЛРТ с высоким уровнем учебной мотивации за 2017-2018 учебный год, в %:



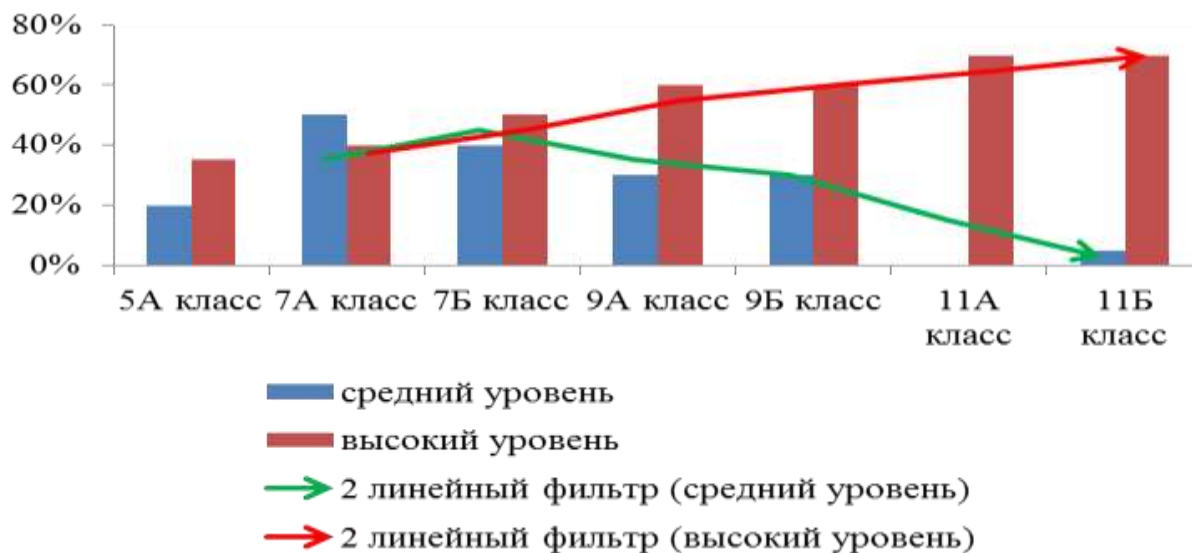
На представленной диаграмме видна динамика повышения количества обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации от среднего звена (35% обучающихся 5А класса) до 70% обучающихся в 11-х классах. В 7 классе закономерное снижение учебной мотивации, за счет естественных процессов, происходящих в подростковом возрасте (гормональная перестройка организма, снижение кровоснабжения головного мозга и т.д.). В 7 классе у подростков перестраивается память, переходя от доминирования механического запоминания к смысловому, при этом перестраивается сама смысловая память — она приобретает опосредованный, логический характер, обязательно включается мышление. Снижение учебной мотивации имеет природную обусловленность. Затем на этапе становления личности и профессионального выбора в 9 и 11 классе максимальное количество обучающихся с высоким уровнем.

Сводная таблица результатов распределения обучающихся ГЛРТ с нормальным (средним) уровнем мотивации за 2017-2018 учебный год, в %:

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики						
	При переходе из начальной школы в среднюю	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
		5А	7А	7Б	9А	9Б	11А
Нормальный	25%	50%	40%	30%	30%	0%	5%

На диаграмме ниже видно, как при увеличении количества обучающихся с высоким уровнем мотивации (линия тренда выделена красным цветом), снижается количество обучающихся со средним уровнем (линия тренда выделена зеленым цветом), эти обучающиеся переходят высокую зону мотивации.

Сравнительная диаграмма динамики количества обучающихся ГЛРТ со средним и высоким уровнем мотивации 2017/18 учебный год, в %:



По итогам диагностической работы выявилось, что детей с низким уровнем учебной мотивации в лицее нет (0%).

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения школьников может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества обучающихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества обучающихся со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации. И нет ни одного обучающегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэлементный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество обучающихся в ГЛРТ, имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество обучающихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует;

Ниже в таблице приведено процентное соотношение обучающихся ГЛРТ, имеющих

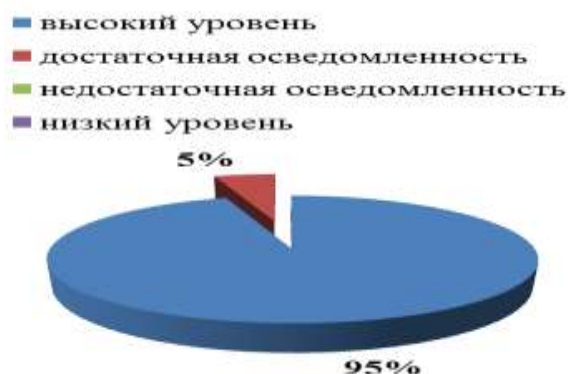
очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения за 2017-2018 уч год, в %:

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики						
	При переходе из начальной школы в среднюю	По окончании 7-го класса		По окончании 9-го класса		По окончании 11-го класса	
		5А	7А	7Б	9А	9Б	11А
Очень высокий	90%	35%	20%	35%	55%	100%	100%
Высокий							
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Из представленной выше таблицы видим, что 100% выпускников 2018 года с очень высоким и высоким уровнем развития личностного смысла. Это говорит о наличии способности обучающихся лица ставить перед собой учебные цели, что является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию является одним из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы учебной деятельности и цели приведут выпускников 2018 года к развитию принципиально новых способов самообразовательной деятельности для учебы в профессиональном учебном заведении.

Таким образом, отслеженная динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начальной школы в среднюю (5 класс), в 7 классе, по окончании 9 и по окончании 11 классов) позволяет сказать, что в ГАНООРТ «ГЛРТ» педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

В течение 2017-2018 учебного года также проводился мониторинг анкетой «ЗОЖ». Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов. На основании полученных результатов были выделены уровни знаний о ЗОЖ у лицеистов. В диаграмме представлено распределение обучающихся ГЛРТ по уровню осведомленности о требованиях ЗОЖ, в %:



Изучение результатов анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» позволило выявить, что у обучающихся ГЛРТ сформирована культура здоровья и здорового образа жизни, воспитано осознанное устойчивое отрицательное отношение к употреблению алкоголя, табакокурению, употреблению психоактивных веществ и другим вредным привычкам. Полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у них научных представлений о сущности ЗОЖ.



Психологическое просвещение и психологическая профилактика

✓ Составлен пакет профориентационных тестов для 9-11 классов. Для обучающихся проведены классные часы по запросу классных руководителей с учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном профориентационной.

✓ Профориентационное просвещение и профориентационное тестирование занимает большую часть из всех направлений работы педагога-психолога и направлено на содействие создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов с использованием комплекса методик, направленных не только на изучение личности подростка, но и на обеспечение его личностного развития. Цель тестирования - это консультирование по результатам тестов, которое дает обучающимся ГЛРТ возможность осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями о будущей профессии. После этого каждый обучающийся получил на руки возможный профиль обучения и список профессий с примерным трудоустройством по сферам профессиональной деятельности.

✓ Для родителей обучающихся 6А класса проведена беседа на родительском собрании по результатам анкеты ЗОЖ (здоровый образ жизни). Групповая консультация.

- ✓ Родители обучающихся и сами обучающиеся 7Б, 7А, 8А классов ознакомлены результатам опроса по анкете «ЗОЖ».
- ✓ Родители и сами обучающиеся 8А класса на родительском собрании ознакомлены с результатами анкеты «Семейные ценности».
- ✓ Беседа «Мои ценности» с обучающимися 10 и 11 классов по результатам теста «Мои ценностные ориентации».
- ✓ Проведены семинары с обучающимися 9-11 классов по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат».
- ✓ С выпускниками 11А и 11Б класса проведена групповая консультация по результатам теста «Уровень параметров моей профессиональной зрелости», который дает прогноз их профессиональной карьерной ориентации на ближайшие 5 лет. В зависимости от выбора профессии были даны индивидуальные рекомендации по коррекции профессионального якоря.
- ✓ На сайте лицея для родителей опубликована статья «Безусловное принятие ребенка» в 2-х частях.
- ✓ Составлена программа психологического сопровождения выпускников в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»



Организационно-методическая деятельность

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для групповых и индивидуальных тестирований, осуществлялось участие в конференциях и семинарах для психологов. Составлены методические пособия:

- Тетрадь «Профессиограммы основных современных профессий» для обучающихся 9-11 классов.
- Ориентировочно-диагностический опросник интересов для обучающихся 8-11 классов.

За истекший период были пройдены курсы повышения квалификации «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея». Пройденная программа дает право работы на приобретенном приборе температурного тренинга «Экватор».

Получен сертификат участника семинара «Здоровьесберегающие технологии в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении». Участие в командных зональных соревнованиях «Человеческий фактор – 2018», который проводил центр экстренной психологической помощи МЧС России по РТ.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 25 человек,⁷ из них директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 17 учителей-предметников, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты:

Показатели ⁸	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов в среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшая	первая		
Численность работников, из них:	51	33	8	4	9	5	1	37
- Педагогические работники, в т.ч.:	25	24	1	0	9	5	1	19
учителя	17	17	0	0	8	4	1	15
- Учебно-вспомогательный персонал	9	4	3	1				4
- Технический персонал	13	1	4	3				10

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 чел.;
- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «За доблестный труд» - 1 чел.;
- ✓ Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 9 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 4 чел.;
- ✓ Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 13 чел.;

⁷ По данным ежегодного статистического отчета ОО-1 за 2017-2018 учебный год

⁸ Без внешних совместителей

✓ Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 12 чел.

Ветераном труда являются 9 чел. Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 11 чел., из них получили премию Президента РФ – 10 чел., премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 10 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. В течение 2017-2018 учебного года 2 учителя прошли аттестацию:

- Учитель истории Тулуш Л.И. подтвердила имевшиеся ранее высшую квалификационную категорию;

- Учитель русского языка и литературы Пономарева Е.А. впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 17 учителей-предметников 7 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников. Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров обучающихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой

умственной работоспособности обучающихся.

Соблюдение пожарной безопасности. Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от органов пожарного надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защита. Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией лицея. На главном входе и на двери во двор лицея установлены домофоны. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

Охрана труда. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

Условия обучения

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание

исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных подразделениях: телестудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На каждом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 106-107, 206, 306). Практически все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями. В 2017-2018 учебном году для кабинета иностранных языков был приобретен лингафонный комплекс.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме учебных кабинетов, в 2017-2018 учебном году работали: шахматный кабинет, фотостудия, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей обучающихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-зал. Объем фондов библиотеки, всего — 19945 экз., из него: учебники⁹ — 7454 экз., учебные пособия — 560 экз., художественная литература — 11226 экз., справочный материал — 531 экз.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Для сопровождения образовательного процесса в ГЛРТ в части оснащенности компьютерной и оргтехникой имеются два компьютерных класса. Общее количество компьютеров составляет 132 единицы: развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая 118 компьютеров, из них в учебных целях используются 103 единицы.⁹

В ЛВС ГЛРТ, объединяющей 118 компьютеров, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети

9 В 2017-2018 учебном году было приобретено 966 экз. учебников, 11 компьютеров.

Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи. Непосредственно в учебных целях используется 101 компьютер: обучающиеся лица занимаются на 76 компьютерах, имеются 9 серверов различного назначения, 9 компьютеров используются для административной работы.

Создан журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГЛРТ являются обучающие лица, их родители или законные представители, работники и учителя лица. Пользователи лица поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лица. Для работы в ЛВС лица каждый пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лица возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лица сформировано и развивается для решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лица организован как локально из ЛВС лица, так и с любого удаленного места, например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle.

Удовлетворение требований социума к образовательным услугам



Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лица; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и работой Государственного лица в целом в мае 2017 года был проведен опрос обучающихся и их родителей (законных представителей). В опросе приняли участие из 11 классов 141 человек из числа родителей и 200 обучающихся. Для ответа была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов с несколькими вариантами ответа. Результаты опроса

следующие.

На вопрос о доступности и открытости информации о деятельности лицея 131 родителей или 92% респондентов и 82% участников анкетирования со стороны детей ответили, что вполне удовлетворены доступностью информации о лицее, об образовательном процессе, о проводимых внеклассных мероприятиях. Информация до сведения обучающихся и родителей доводится через различные каналы взаимодействия. В первую очередь, через классных руководителей на родительских собраниях и на еженедельных классных часах. Также педагогическими работниками лицея проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лицея, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лицея www.licejtuva.ru. Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лицее подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными 84% опрошенных родителей. Недостаточным считают организованные в лицее условия благоустройства 22 родителей и 64 обучающихся. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.



Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 87% и 80% опрошенных родителей и детей соответственно. Для корректировки работы по данному направлению на 2018-2019 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских

интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»).



Высокую оценку материально-технической оснащённости лицея своевременным оборудованием и качеству предоставляемых образовательных услуг поставили 100 % респондентов.

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2018-2019 учебном году.

Контакты

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора – Ондар Азиймаа Каадыровна

Заведующий хозяйственной частью – Монгуш Валерий Семисович

Главный бухгалтер – Кюнзегеш Вера Юрьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-02-92 – бухгалтерия

(39422) 3-60-50 – методисты

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт лицея: www//licejtuva.ru

Приложение



Продолжение обучения выпускников 11 классов

Всего выпускников: 2016 г. - 39 чел., 2017 г. - 17 чел., 2018 г. – 35 чел.

№	ВУЗ	Факультет
1	Академия гражданской защиты МЧС России	Пожарная безопасность
2	Высшая школа экономики	Логистика
3	Дальневосточный федеральный университет	Менеджмент
4	Казанский федеральный университет	Клиническая психология
5	Казанский федеральный университет	Юриспруденция
6	Московский авиационный институт	Проектирование авиационных и ракетных двигателей: баллистика и гидроаэродинамика
7	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	Автодорожные мосты и туннели
8	Московский государственный педагогический университет	Зарубежная филология
9	Московский энергетический университет	Теплоэнергетика и теплотехника
10	Московский энергетический университет	Информатика и вычислительная техника
11	Московский энергетический университет	Прикладная информатика
12	Московский энергетический университет	Прикладная математика и информатика
13	Новосибирский государственный технический университет	Информатика и вычислительная техника
14	Новосибирский государственный университет	Экономика
15	Новосибирский государственный университет	Прикладная математика и информатика
16	Новосибирский государственный университет	Экономика
17	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Менеджмент
18	Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Пирогова	Лечебное дело
19	Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Пирогова	Лечебное дело
20	Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Пирогова	Лечебное дело
21	Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Пирогова	Педиатрия
22	Российский университет дружбы народов	Прикладная математика и информатика
23	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	Технология и организация общественного питания
24	Санкт-Петербургский горный университет	Горное дело
25	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Биотехнические системы и технологии
26	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Программная инженерия
27	Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	Эксплуатация воздушных судов
28	Сибирский государственный медицинский университет	Лечебное дело
29	Сибирский государственный медицинский университет	Лечебное дело
30	Сибирский государственный медицинский университет	Медицинская биофизика

31	Сибирский государственный университет телекоммуникаций	Сети связи и системы коммутации
32	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Фундаментальная информатика и информационные технологии
33	Сибирский федеральный университет	Экономика
34	Филиал Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге	Политология
35	Финансовый университет при Правительстве РФ	Социология

Результаты участия лицестов в интеллектуальных конкурсах школьников

№	Мероприятие	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский/окружной		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
1	Всероссийская олимпиад школьников:									
	- участие	55	77	63	33	27			2	
	- победители	15	18		3	6	2			
	- призеры	24	28		5	3	4			
2	Предметные олимпиады школьников									
	- участие							35	25	
	- победители							1		
	- призеры							5	2	
3	Конференция «Шаг в будущее» г. Москва									
	- участие				13	12		4	4	5
	- победители				6	4		4		
	- призеры				7	8			4	1
4	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов									
	- участие				6	17				
	- победители					6				
	- призеры				6	12				
5	Республиканский математический бой среди команд 5-8 классов									
	- участие				1	2	2			
	- победители				1	2	2			
	- призеры									
6	Республиканская научная конференция «Шаг в будущее»									
	- участие									
	- победители						2			
	- призеры						5			
7	Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»									
	- участие							2	3	4
	- победители								3	4
	- призеры							2		



Победители и призеры интеллектуальных конкурсов школьников в 2017-2018 учебном году¹⁰

№	ФИ участника	Предмет / секция	Класс	Результат
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников				
1	Монгуш Найдан	Английский язык	11б	победитель
2	Ондар Диана	Английский язык	10б	победитель
3	Чигжит Евгения	Английский язык	11а	призер
4	Сарыглар Дан-Хая	Английский язык	11б	призер
5	Бавуу Алдар	Биология	9а	призер
6	Дорохина Олеся	Биология	10б	призер
7	Донгак Тумен	Биология	10б	поощрение
Всероссийская конференция научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)				
9	Монгуш Инесса		9б	Диплом 2 степени

¹⁰ Республиканский и всероссийский этапы

Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск)				
10	Докуй Удена	Конструирование программируемых приборов	9а	Диплом I степени
11	Даргат Алдынай		9а	Диплом I степени
12	Тинмей Александр		9а	Диплом I степени
13	Монгуш Инесса		9б	Диплом I степени
Республиканские математические бои среди команд 5-8 классов				
17	Барынмай Начын	Математика	5а	2 место (командное)
18	Шогжап Диана	Математика	6а	2 место (командное)
19	Иптышев Виктор	Математика	6а	2 место (командное)
20	Монгуш Алдын-Сай	Математика	6а	2 место (командное)
21	Нурзет Даваа-Самбу	Математика	6А	2 место (командное)
22	Падалко Кирилл	Математика	7б	2 место (командное)
23	Плеханова Мария	Математика	8А	2 место (командное)
24	Конева Татьяна	Математика	8А	2 место (командное)
25	Кужугет Даяна	Математика	8А	2 место (командное)
26	Симчит Аясмаа	Математика	8Б	2 место (командное)
Всесибирская олимпиада школьников				
27	Хомушку Марк	Математика	7а	Призер I этапа
28	Неверова-Симчит Елена	Математика Биология	7а	Призер I этапа Призер I этапа, призер III степени 2 этапа
29	Ле Владимир	Математика	7а	Призер I этапа
30	Бавуу Алдар	Математика Биология Химия	9а	Призер I этапа Победитель I этапа
32	Бусырева Арина	Математика	9а	Призер I этапа
33	Кужугет Сылдыс	Математика Биология Химия	10а	Призер I этапа
34	Симчит Аясмаа	Биология Физика	8а	Призер I этапа
35	Хайдып Даяна	Биология	11а	Призер I этапа
36	Суваан Борбаана	Физика	9а	Призер I этапа
37	Тинмей Александр	Физика	9а	Призер I этапа
38	Куулар Александр	Химия	9б	Призер I этапа
39	Иондан Мирослава	Химия	10а	Призер I этапа
40	Севээн Надежда	Химия	10а	Призер I этапа
41	Донгак Тумен	Химия	10 б	Призер I этапа
42	Сандык Начын	Химия	10б	Призер I этапа
43	Хертек Аюша	Химия	11б	Призер I этапа
	Монгуш Дамырак	Химия	11б	Призер I этапа
Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»				
44	Ооржак Аиза	Информатика и вычислительная техника	8а	1 место
45	Багай-оол Алдынай	Физика	8а	1 место
46	Симчит Аясмаа	Информатика и вычислительная техника	8а	2 место
47	Конева Татьяна	Прикладная и фундаментальная математика	8а	3 место
48	Хомушку Найыр	Информатика	9б	3 место
49	Хайдып Даяна	Химия	11а	3 место
50	Зыонг Виктория	Страноведение	8а	поощрение
Научная выставка республиканской НПК «Шаг в будущее»				
52	Зыонг Виктория	Страноведение	8а	2 место
53	Хомушку Найыр	Информатика	9б	поощрение