

Министерство образования и науки Республики Тыва



Публичный отчет  
за 2016-2017 учебный год

г. Кызыл

# *NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS*

*Мы закончили учебный год!*

*Вот и промчался еще один год, наполненный событиями, победами, удачами и небольшими промахами в нашей работе. Сегодня Государственный лицей Республики Тыва – это около 200 учащихся со всех кожуунов и городов республики, 50 талантливых учителей и надежных сотрудников, а еще много-много родителей, бабушек и дедушек, наших верных помощников и друзей.*

*25 лет мы вместе! За эти годы лицей принял участие в различных конкурсах среди образовательных организаций, а многие учителя стали победителями конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне. Мы воспитали и выпустили во взрослую жизнь 679 одиннадцатиклассников, из них 23 золотых и 14 серебряных медалиста, четыре стобалльника по ЕГЭ. 15 выпускников лицея защитили кандидатские диссертации по различным направлениям и 1 выпускница – доктор философских наук.*

*И наконец! Наш лицей вошел в ТОП-100 школ России по математическому профилю.*

*А что дальше? Дальше – главное лететь!*

*Алдын-оол В.М.,*

*Директор ГАООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»,  
Почетный работник общего образования Российской Федерации,  
Заслуженный работник образования Республики Тыва*

# *НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ – ДЛЯ ЖИЗНИ МЫ УЧИМСЯ*



### **Образовательная политика**

Государственная автономная общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ, лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является образовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных учащихся. Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован в Государственный лицей Республики Тыва.

С момента создания и по настоящее время лицей функционирует в режиме развития. ГЛРТ создан и работает по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП), в котором участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лицей по назначению является специализированной общеобразовательной организацией для обучения учащихся республики, проявивших способности в изучении физико-математических и естественнонаучных предметов.

Лицей был создан с целью:

- ✓ формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения реализуемых лицеем основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание у учащихся качеств исследователя и лидера, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Лицей имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия серии 17Л01 № 0000133, регистрационный № 413 от 20.05.2016 г.). Согласно лицензии ГЛРТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

И по подвидам дополнительного образования:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней: основное общее образование; среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации серии 17А01 № 0000081, регистрационный № 132 от 20.05.2016 г.). Срок действия свидетельства об аккредитации: до 1 мая 2026 г.

Медицинское обслуживание учащихся лицея осуществляет ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» (адрес: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 13). Учреждению предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-17 № 0000602, регистрационный № ЛО-17-01-000342 от 18.04.2016 г.).

### **Структурные подразделения**

Лицей имеет в своем составе структурное подразделение Учебно-методический центр исследований интеллектуальной одаренности детей, (далее - УМЦ), утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 10.05.2011 г. № 432.

Научным руководителем УМЦ является директор лицея. Работниками УМЦ - учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными детьми. Также в составе УМЦ работают методисты — разработчики учебного цифрового образовательного ресурса, электронного управления образованием; методисты научной Лаборатории школьного физического оборудования; методисты Редакционно-издательского отдела.

## Управление

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия в сочетании с демократическими принципами при активном участии общественных структур лицея – Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета лицея, Родительских комитетов классов, Совета отцов лицея.

Председателем Совет лицея является Чигжит Айдыс Валерьевна, родитель. Председателем Наблюдательного совета лицея выбрана Товуу Сайзана Сергеевна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва. Председатель Совета отцов лицея - Кызыл-оол Мерген Михайлович, родитель.

В лицее действуют методические объединения учителей по областям: физико-математические науки, естественные науки, общественно-гуманитарные науки, классные руководители.

Социальное партнерство:

✓ с ФГАОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» - Специализированным учебно-научным центром (СУНЦ НГУ) о проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Кызыла (соглашение от 04.10.2016 г.);

✓ с РОО «Научно-техническая Ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук» о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее (соглашение от 27.05.2016 г. № 2).

На стадии разработки и заключения соглашения о сотрудничестве с ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1466 им. Надежды Рушевой».



### Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Лицей предоставляет учащимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по направлениям: физико-математическое, информационно-технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Обучение ведется по учебным программам, прошедшим аккредитационную экспертизу и соответствующим требованиям ФГОС, в том числе по авторским учебным программам, допущенным УМС Минобрнауки РФ по специальным элективным, предпрофессиональным курсам, разработанным и утвержденным в лицее, курсам по дополнительному образованию.

Ежегодно на заседании Педагогического совета рассматривается и принимается учебный план лицея на предстоящий учебный год. На 2016-2017 учебный год учебный план был принят на заседании Педагогического совета от 30.08.2016 г. (протокол № 1) и утвержден приказом директора от 30.08.2016 г. № 127-ОД.

Учебный план лицея составляется в соответствии с действующим законодательством и направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;
- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к

получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре учащихся лица.

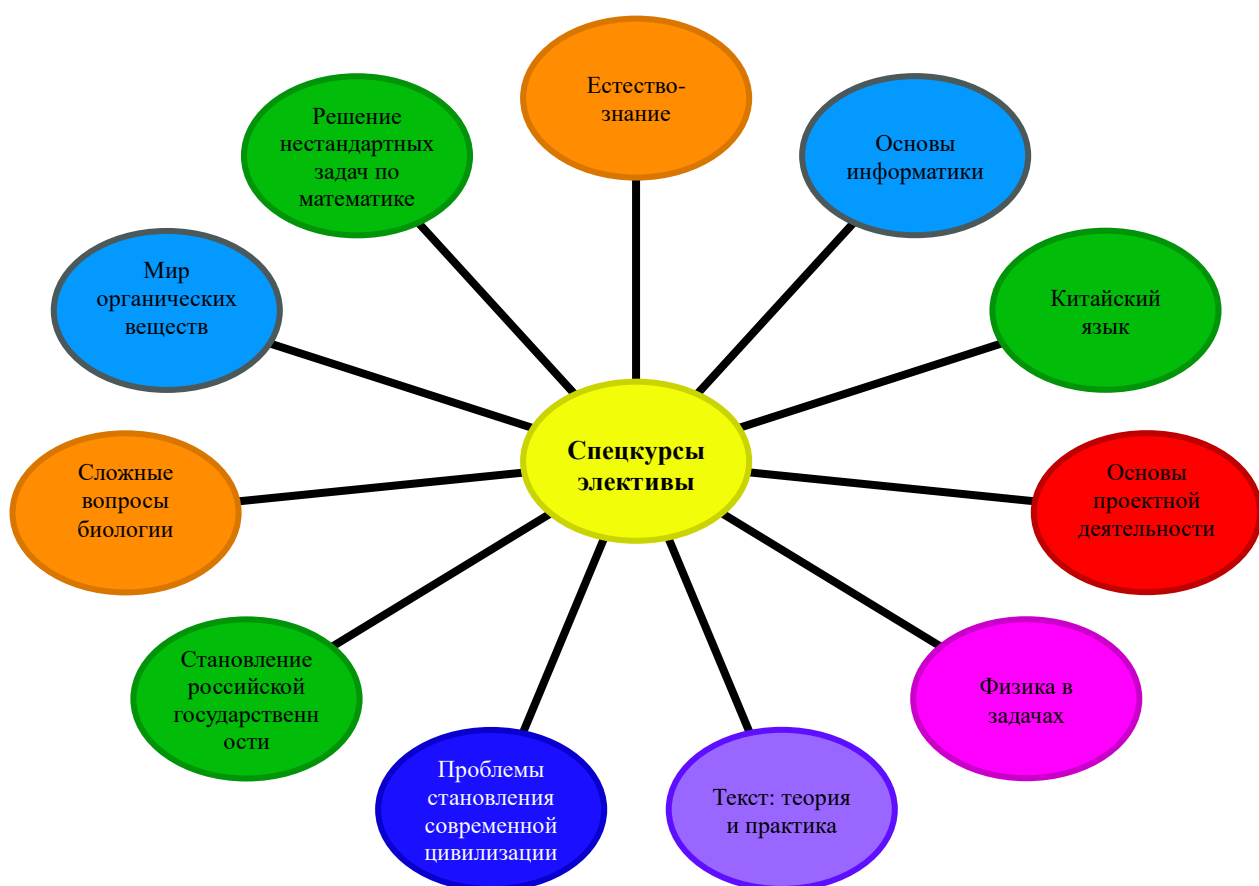
Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуются предпрофильная подготовка обучающихся, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для реализации поставленных целей в лицее созданы и функционируют классы с углубленным изучением предметов (математики, физики); предпрофильные и профильные классы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- ✓ География Тувы – 8 класс, 1 час;
- ✓ История Тувы – 9 класс, 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, были направлены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, учебных предметов, изучаемых в лицее углубленно, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и профильной подготовки обучающихся 10-11 классов. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях в 2016-2017 учебном году проводились следующие спецкурсы и элективы:



### **Контингент обучающихся**

В лицее основной формой обучения является очная форма обучения. С учетом потребностей обучающегося может быть использована такая форма обучения, как семейная и самообразование, с последующим прохождением промежуточной и итоговой аттестации в лицее. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Лицей является общеобразовательной организацией республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона в городе для набора обучающихся. Набор осуществляется из обучающихся всех школ республики. Поэтому образовательные услуги лицея доступны всем желающим «независимо от места проживания, социального положения родителей, вероисповедания» (из устава) в пределах возможностей и проектных мощностей лицея.

Прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. (протокол № 5) и утвержден приказом директора от 29.04.2016 г. № 81-ОД.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> На сайте лицея [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru) оформлен раздел по правилам приема и перевода «Шаг в лицей».



Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Прием и перевод в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора обучающихся. При организации приема обучающихся лицей в первую очередь обеспечивает прием обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по предметам: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, русский язык. При индивидуальном отборе учитывается заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения (призовые места): в учебной деятельности, в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности школьников, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) в соответствующих предметных областях, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Следует отметить, что конкурс при поступлении в лицей является одним из самых высоких в регионе и составляет обычно от 5 до 8 человек на одно место.

На 2017-2018 учебный год лицеем был набран один 5-й класс в составе 18 учеников. Конкурс при этом составил около 6-7 человек на место. В августе 2017 года осуществлен прием в два 10-х класса по 20 чел. и дополнительный прием на освободившиеся места в связи с движением обучающихся (переводы в другие школы, переезды в другие населенные пункты по месту жительства) в 6-9 классы.

Проектная мощность лицея составляет 200 обучающихся. На конец 2016-2017 учебного года в лицее в 11 классах-комплектах обучались 195 чел., из них:

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков / юношей	Классный руководитель	Кол-во обучающихся
1	5а	18	8	Лицкевич Галина Орланмаевна	143
2	6а	18	9	Воробьева Валерия Вячеславовна	
3	6б	19	8	Донгак Чечек Дартан-ооловна	

4	7a	18	10	Пономарева Евгения Александровна	
5	8a	18	8	Тинмей Лариса Шимитовна	
6	8б	18	9	Кагай-оол Кахема Антоновна	
7	9a	18	8	Сат Лариса Джоржевна	
8	9б	16	5	Жердинская Ирина Николаевна	
9	10a	18	11	Гриневская Марина Васильевна	52
10	10б	17	4	Тулуш Лариса Иргитовна	
11	11a	17	11	Михайлина Ирина Александровна	
<b>ВСЕГО</b>		<b>195</b>	<b>91</b>		<b>195</b>

Из числа обучающихся 75 детей из многодетных семей (в 2015-2016 учебном году 71 чел.), 8 детей из малообеспеченных семей (в 2015-2016 учебном году 6 чел.).

### **Результаты образовательной деятельности**

Лицей функционирует как общеобразовательная организация двухуровневого образования: лицейского и общеобразовательного. Работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – не менее 40 минут в 5-9 классах и сдвоенные уроки по основным и профилирующим предметам (с перерывом 10 минут между уроками) в 10-11 классах. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный год представлен периодами: учебные четверти и учебные полугодия.

Календарные сроки учебных периодов: для 5-9 классов I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 9 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель; для 10-11 классов I полугодие (семестр) – 17 учебных недель, II полугодие (семестр) – 18 учебных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние каникулы- 7 дней, зимние каникулы – 10 дней, весенние каникулы - 9 дней.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса проводился согласно плану, утвержденному от 20.09.2016 г. Отдельно составлялись планы посещения учебных занятий директором и заместителями директора.

Результаты успеваемости обучающихся, качество знаний и выполнение учебных программ рассматривались на заседаниях методических объединений учителей (руководители были утверждены приказом от 19.09.2017 г. № 147-ОД), на заседаниях педагогического совета (по итогам каждой четверти), на еженедельных совещаниях учителей, на родительских собраниях, на классных часах, при индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

На 1 сентября 2016 года в лицее обучалось 192 чел. К концу года 195 чел. В течение учебного года прибыли 3 обучающихся. В 2017 году лицей закончили:

✓ 17 чел. 11 класс (в 2016 г. - 39 чел., 2015 г. - 29 чел.). Из них одна выпускница Сереп Дензен-маа завершила обучение в лицее с отличием и была награждена медалью за особые успехи в учении;

✓ 34 чел. 9 классы (в 2016 г. - 37 чел., 2015 г. - 18 чел.). Из них двое выпускниц Кужугет Сылдыс и Дорохина Олеся получили аттестаты с отличием.

*Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам учебного года представлена в таблице:*

Показатели	2016-2017	2015-2016
Общее количество обучающихся	195	201
Количество обучающихся в 5-9 классах	143	145
Количество обучающихся в 10-11 классах	52	56
Отличники	12	13
Ударники	71	57
<b>УСПЕВАЮТ</b>	<b>195</b>	<b>201</b>
% успеваемости	100	100
% качества	43%	35%



Отмечается высокий уровень качественной успеваемости в следующих классах:

- 👍 5А — 61% (классный руководитель Лицкевич Г.О.);
- 👍 6А — 56% (классный руководитель Воробьева В.В.);
- 👍 6Б — 47% (классный руководитель Донгак Ч.Д.);
- 👍 7А — 50% (классный руководитель Пономарева Е.А.);
- 👍 8А — 50% (руководитель Тинмей Л.Ш.);
- 👍 9А -50% (классный руководитель Сат Л.Д.);
- 👍 11А — 41% (классный руководитель Михайлина И.А.).

*Мероприятия, направленные на исследование качества образования.* В течение 2016-2017 учебного года лицей принимал участие в следующих мониторинговых мероприятиях:

✓ участие выпускников 9 и 11 классов в проектах «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ». Замеры были проведены три раза: октябрь, январь-февраль, апрель;

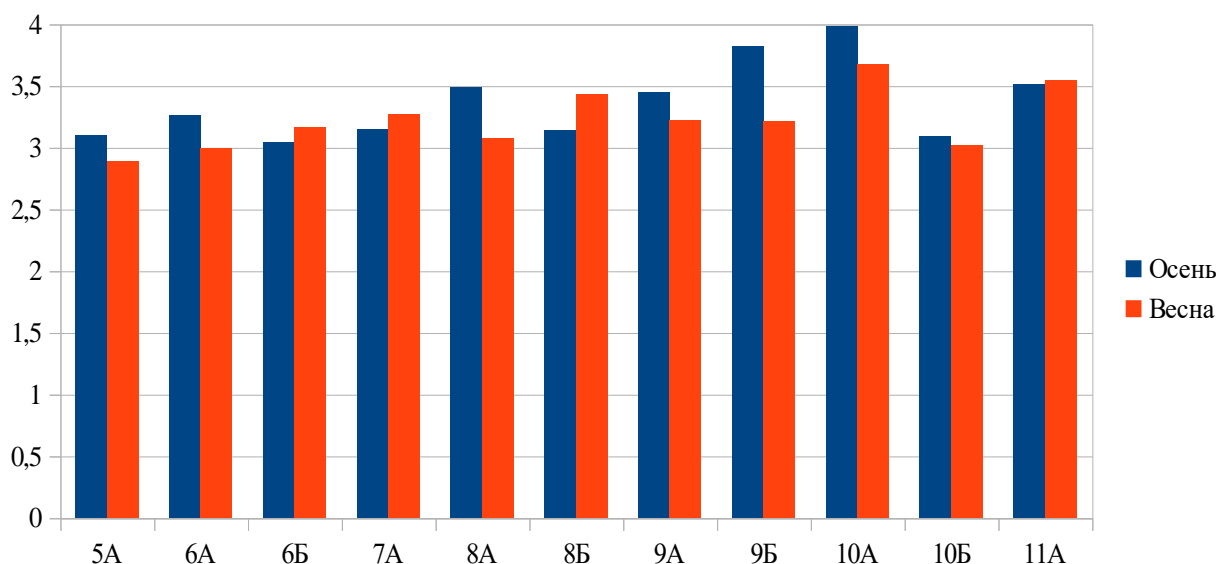
✓ участие в проведении Регионального мониторинга качества образования (РМКО) по русскому языку и математике (ноябрь 2016 г., март 2017 г.). Участвовали 5-8, 10 классы;

✓ участие в апреле-мае в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Принимали участие обучающиеся 5а класса (по предметам: русский язык, математика, история, биология) и 11а класса (по предметам: история, биология, химия, география, физика). Причем по 11 классам ВПР писали те выпускники, которые не сдают на ГИА экзамен по данному предмету;

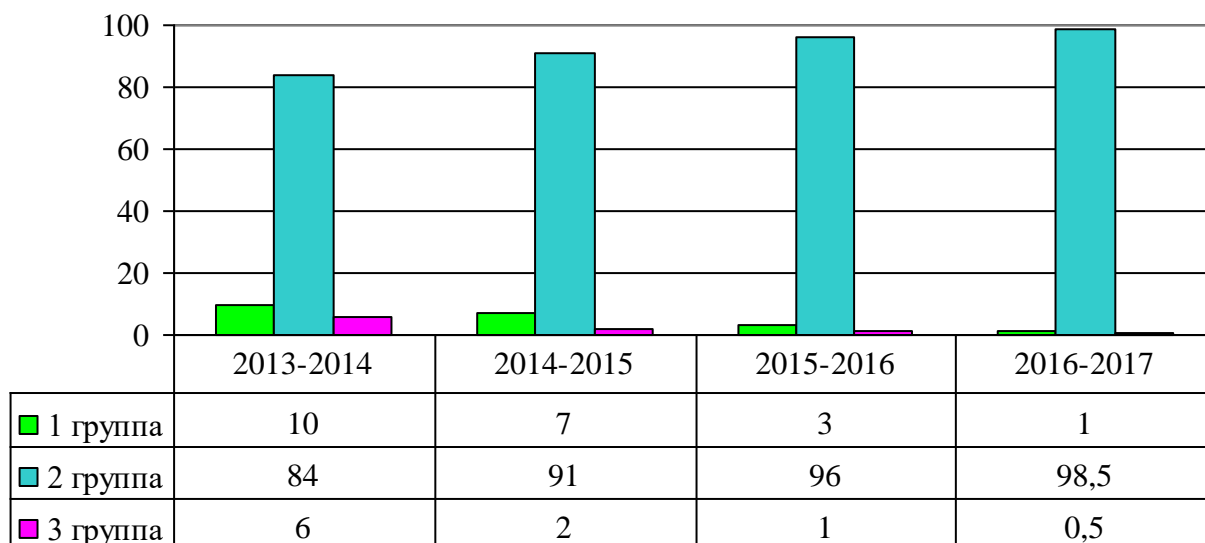
✓ участие в мониторинге физического развития и физической подготовленности обучающихся в октябре 2016 года и в апреле 2017 года. Принимали участие все классы. Участники мониторинга выполняли следующие тестовые задания: бег на 30 метров (скоростные способности); бег на 1000 метров (способности к выносливости); подтягивание на перекладине (силовые способности); поднятие туловища (силовые способности); прыжок в длину с места (скоростно-силовые способности); наклон вперед из положения «сидя» (способности к гибкости).

Мониторинг показал, что физическая подготовленность обучающихся в лицее соответствует среднему уровню. Ниже на диаграмме представлена динамика (в течение учебного года) уровня физической подготовленности обучающихся по классам, на которой наблюдается некоторое снижение показателей. Повлияли на изменение показателей: общая усталость, авитаминоз после зимнего периода; увеличение учебной нагрузки при переходе в основную школу для 5 классов, а также смена школы (первый год обучения в лицее); подготовка к первой государственной итоговой аттестации для 9 классов; увеличение учебной нагрузки при переходе в среднюю школу и введения обучения на профильном уровне в 10 классах.

Улучшение показателей наблюдается в 6б, 7а, 8б классах, которые активно занимаются спортом в рамках внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования.



По медицинским осмотрам в 2016-2017 учебном году идет уменьшение количества детей III группы здоровья, увеличилось количество II группы, но снижается по количеству группа I (в диаграмме данные представлены в %). Физкультурная группа у всех обучающихся – основная.



*Участие в апробациях.* В течение 2016-2017 учебного года лицей принимал участие в следующих апробациях:

- апробация КИМов ЕГЭ по китайскому языку (сентябрь 2016 г.). Участвовали 8 человек из 9 и 10 классов. Апробация проводилась по письменной части КИМов по следующим разделам: аудирование, чтение, грамматика, лексика, иероглифика. Учитель китайского языка – молодой специалист Оюн А.Р.;

- апробация модели многоступенчатого анализа качества математического

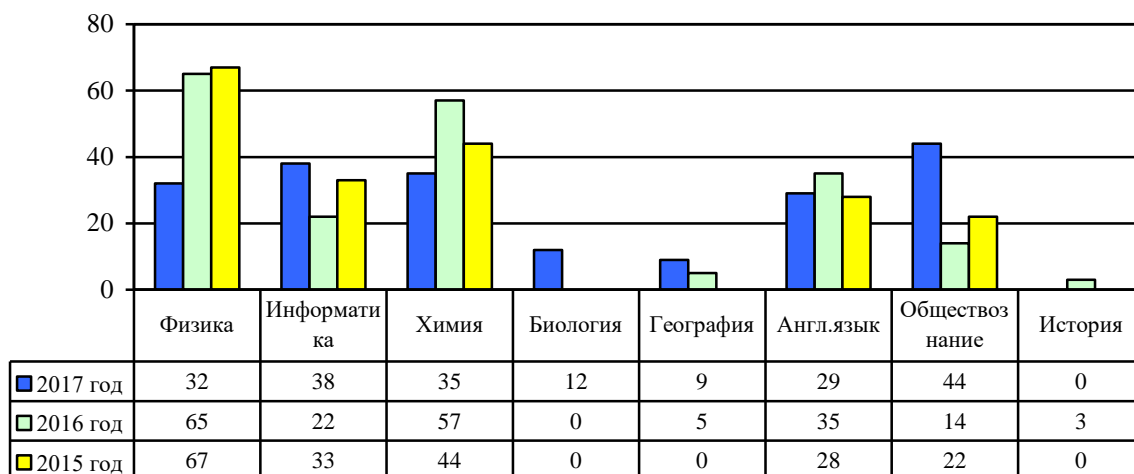
образования для обучающихся 5 классов с применением КИМ, структурированных по 5 уровням анализа (укрупненным темам): числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, пространственные отношения и геометрические фигуры и величины (октябрь 2016 г.). Участвовали 18 обучающихся 5а класса. Учитель по математике – молодой специалист Воробьева В.В.

*Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).*

*I. Основное общее образование.* Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394) выпускники 9 классов общеобразовательных организаций проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ).

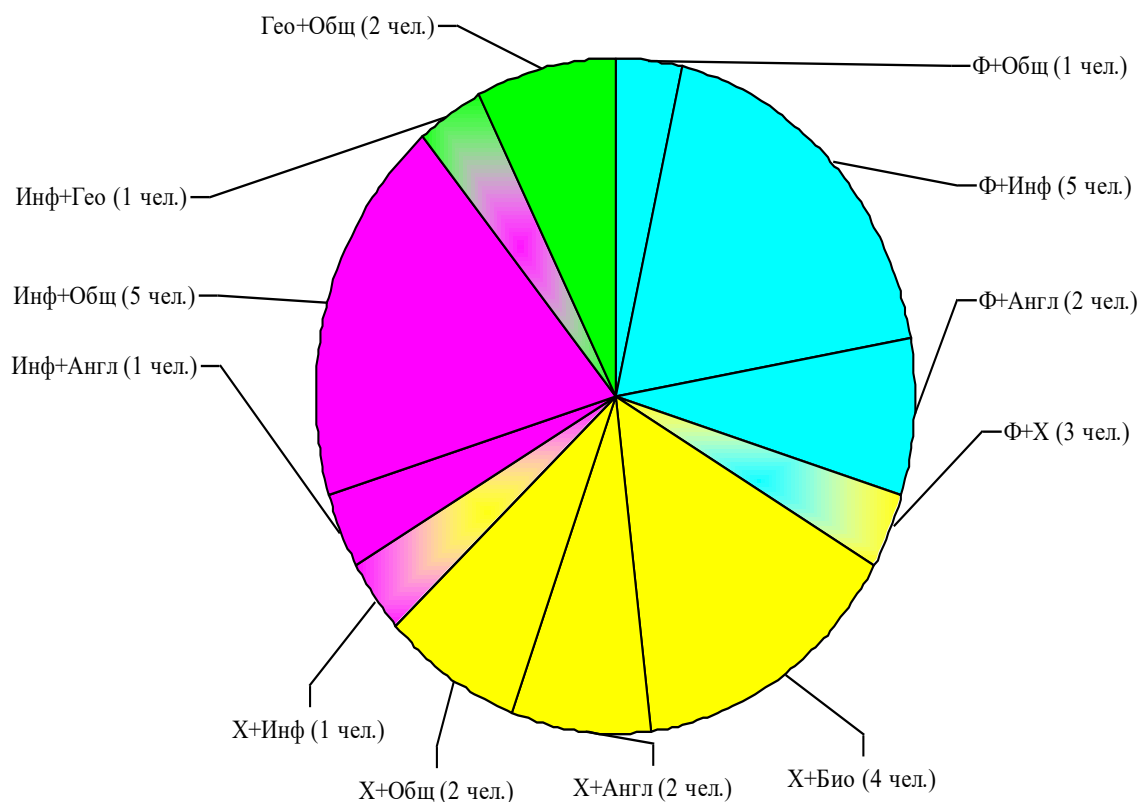
Главным нововведением в 2016-2017 учебном году в характере проведения ГИА-9 стало изменение положения об условиях получения аттестатов выпускниками 9 классов в связи со вступлением в полную силу с 1 сентября 2016 года ряда пунктов приказа Минобрнауки России от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Помимо того, что с 2016 года ГИА для выпускников 9 классов включала два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся, т.е. четыре предмета, то с 2016-2017 учебного года главным условием получения аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА по четырем предметам одновременно. Т.е. результаты ГИА-9 признавались удовлетворительными и аттестат выдавался в случае, если обучающийся по четырем сдаваемым предметам набрал требуемое минимальное количество баллов. С 9 января 2017 года внесены соответствующие изменения и в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115), в части учета результатов экзаменов по сдаваемым обучающимися учебным предметам при определении итоговых отметок за 9 класс и их выставлении в аттестат об основном общем образовании. Также были внесены изменения в порядок допуска при повторной сдаче экзамена в случае неудовлетворительного результата. В связи с этим выпускники 9 классов сдавали экзамены в новых измененных условиях.

Государственную итоговую аттестацию 34 выпускника 9 классов лицея (в 2016 г. - 37 чел.) сдавали в форме основного государственного экзамена. Все выпускники успешно сдали по 4 экзамена. Количество человеко-экзаменов ОГЭ составило 136 (в 2016 г. - 148):



Данные приведены в % от общего количества выпускников

Самым популярным сочетанием экзаменов по выбору среди выпускников 9 классов в 2017 году были сочетания, связанные с физикой, химией и информатикой (см. диаграмму).<sup>2</sup> Экзамен по истории в текущем году выпускники 9 классов не сдавали.



<sup>2</sup> Ф – физика, Х – химия, Инф – информатика, Гео – география, Англ – английский язык, Общ – обществознание, Био – биология

*Иностранный язык.* 27 мая выпускники сдали первый экзамен по выбору «Иностранный язык». В качестве иностранного языка 10 выпускников лицея сдавали английский язык.

В 2016 году в порядок организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам были внесены существенные изменения, которые приблизили экзамен к стандарту проведения единого государственного экзамена. На практике это означало, что для получения высшего балла экзаменуемый должен владеть материалом практически в совершенстве. Именно поэтому экзамен по иностранному языку считается одним из наиболее сложных в рамках ОГЭ для учеников 9 классов и требует более тщательной подготовки. В связи с этим наиболее важную роль в получении хороших результатов ОГЭ по английскому языку сыграли выпускающие учителя лицея – это учителя высшей квалификационной категории с большим опытом работы и практическими навыками по английскому языку Сат Лариса Джоржевна, Тинмей Лариса Шимитовна и Седен-Хуурак Алдынай Биин-ооловна. Все три учителя являются победителями конкурса среди лучших учителей Российской Федерации.

По результатам ОГЭ средний первичный балл при максимальных 70 баллах составил 62,3 (2016 г. - 58,2 б., 2015 г. - 61,4 б.), средняя оценка – 4,8 (2016 г. - 4,6, 2015 г. - 4,8). Лучшие результаты: Ондар Диана и Шаклина Евгения по 69 б. (в 2016 г. max результат - 68 б.). Все выпускники получили оценку «5», кроме одного выпускника, сдавшего экзамен на «3».

*Русский язык.* Один из обязательных экзаменов выпускники лицея сдавали 30 мая. Экзамен состоял из трех частей – изложения, сочинения и тестовых заданий с кратким ответом. Экзамен длится 3 часа 55 минут. По итогам ОГЭ 23 выпускника лицея показали процент выполнения заданий больше 90, из них максимально возможные 39 баллов получили 7 выпускников. Из 34 обучающихся 28 чел. (82%) получили на экзамене «5», 5 чел. - «4» и один выпускник оценку «удовлетворительно». Средний первичный балл по русскому языку при max 39 б. и min 14 б. составил 35,4 (2016 г. – 34,27 б., 2015 г. – 36,8 б.), средняя оценка – 4,8 (2016 г. – 4,6, 2015 г. – 4,9). Максимальные по 39 баллов получили Маадыр-оол Тана, Панасевич Анна, Долгова Татьяна, Дорохина Олеся, Ондар Диана, Хайжок Анастасия, Шаклина Евгения.

Выпускающий учитель по русскому языку - Пономарева Евгения Александровна, учитель первой квалификационной категории, победитель конкурса среди лучших учителей Республики Тыва в 2016 году.

*Физика.* Физику 1 июня сдавали 11 выпускников лицея. Как уже было отмечено, одно из популярных сочетаний экзаменов среди выпускников 9 классов текущего года были



экзамены по выбору с физикой (см. диаграмму). Средний первичный балл – 26,6 при максимальных 40 б. (2016 г. – 25,58 б., 2015 г. – 28,7 б.), средняя оценка – 4,4 (2016 г. – 4,8, 2015 г. – 4,4). Лучшие результаты: Ондар Кежик (37 б.), Кужугет Сылдыс (35 б.), Панасевич Анна (34 б.), Иондан Мираслава (34 б.) (в 2016 г. тах результат – 35 б.).

Выпускающий учитель - молодой специалист, магистрант Тувинского государственного университета Ховалыг Богдан Вячеславович. Подготовку также вела Сергеева Наталья Александровна, учитель первой квалификационной категории.

*Биология.* Экзамен по биологии впервые после двухлетнего перерыва сдали 4 чел. (в последний раз ОГЭ по биологии выпускники сдавали в 2014 году). Все четыре выпускника успешно справились с заданиями. Самый лучший результат у Дорохиной Олеси (40 б. из 46 возможных). Самый низкий результат равен 28 б. при минимальном пороге в 12 б. Средний балл составил 33,3, средняя оценка – 4,3.

Выпускающий учитель - Гриневская Марина Васильевна, учитель высшей категории, победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации.

*Информатика.* Информатику 3 июня сдавали 13 выпускников. Средний первичный балл по лицу при возможном максимуме 22 б. и минимуме 4 б. – 17,5 (2016 г. - 15 б., 2015 г. - 16,2 б.), средняя оценка – 4,6 (2016 г. - 4,5, 2015 г. - 4,2). Лучшие результаты: Ондар Кежик (21 б.), Сонам-Байыр Айдыс, Маадыр-оол Тана и Баян Айрана по 20 б. (при 22 максимальных баллах).

Выпускающий учитель - Кагай-оол Маадыр Алексеевич, учитель первой квалификационной категории.

*Математика.* Второй из обязательных основных экзаменов выпускники лица сдавали 6 июня. Экзамен по математике длится 3 часа 55 минут и предусматривает выполнение 26 заданий, при этом большая часть – 20 заданий (это первая часть) – представляет собой базовый уровень, еще 4 имеют повышенный уровень, и последние 2 – высокий (эти 6 составляют вторую часть). Экзаменационная работа призвана проверить знания учащегося по алгебре, геометрии и реальной математике.

Все выпускники лица успешно справились с ОГЭ по математике. Из 34 выпускников 27 чел. получили «5», 6 чел. оценку «4», один выпускник оценку «3». Средний первичный балл по математике при тах 32 б. и min 7 б. составил 25 б. (2016 г. - 24,32 б., 2015 г. - 29,6 б.), средняя оценка – 4,8 (2016 г. - 4,8, 2015 г. - 4,9). У шестерых выпускников процент выполнения заданий составил более 90%, из них двое Кужугет Сылдыс и Чикашов Дмитрий получили по 32 б. (в 2016 г. тах результат – 30 б.).

Выпускающий учитель по математике в 9 классах - Троякова Галина Александровна, учитель высшей категории, к.ф.-м. н., Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

*География.* 8 июня выпускники сдавали последние экзамены по выбору: химия, география, обществознание. Географию в 2017 году сдали 3 выпускника. Средний первичный балл остался на уровне прошлого года 27,3 б. при 32 возможных, средняя оценка – 4,6.

Выпускающий учитель – Жердинская Ирина Николаевна, учитель высшей категории, победитель конкурса лучших педагогических работников с грантом Председателя Правительства Республики Тыва, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

*Химию* сдавали 12 чел. Средний первичный балл по лицу при возможном максимуме 34 б. и минимуме 8 б. составил 29,8 б. (2016 г. - 27,67 б., 2015 г. - 26,1 б.), средняя оценка – 4,8 (2016 г. - 4,6, 2015 г. - 4,5). Максимальный результат показала Кужугет Сылдыс (34 б.). По 33 б. получили 4 выпускника: Донгак Тумен, Монгуш Эртине, Сандык Начын и Севээн Надежда.

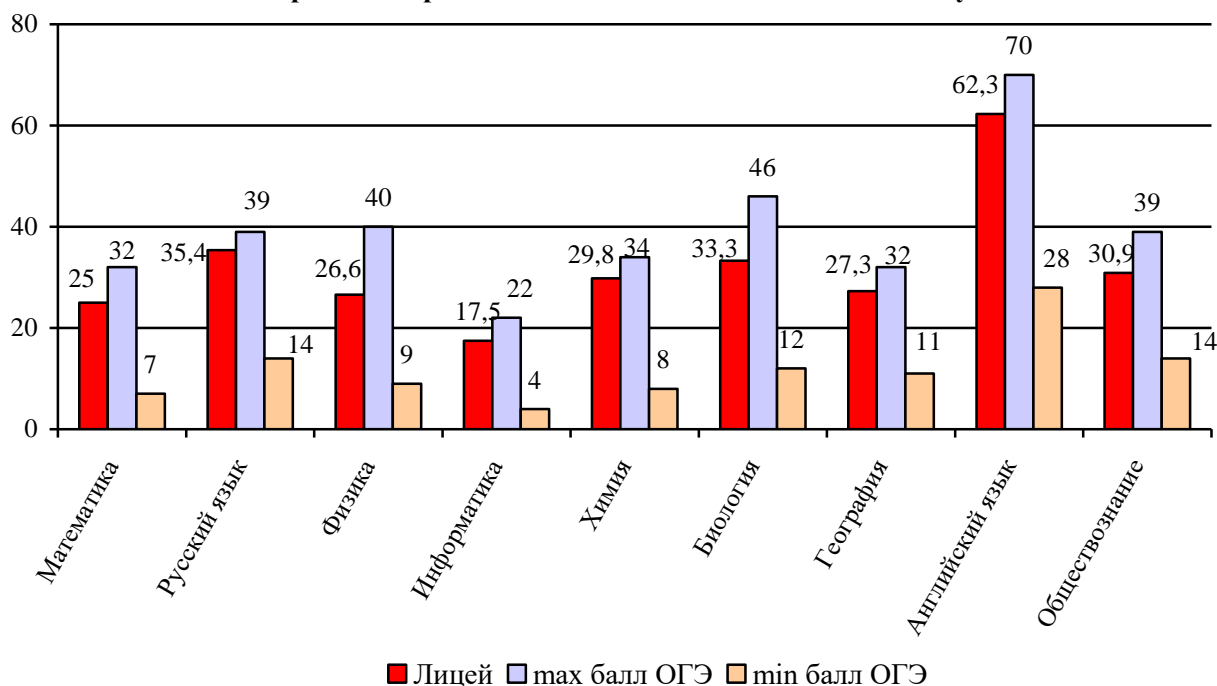
Выпускающий учитель – Гриневская Марина Васильевна.

*Обществознание.* Обществознание всего сдавали 15 чел., из них 11 чел. в основной период и 4 чел. в резервный день (из-за совпадения даты экзаменов). Средний первичный балл составил 30,9 б. (2016 г. – 29,40 б., 2015 г. - 32,5 б.), средняя оценка – 4,3 (2016 г. - 4,2, 2015г. - 4,3). Лучший результат у Донгака Тумена при 39 возможных (в 2016 г. max результат – 35 б.). И два выпускника сдали экзамен на 37 б.: Кунгаа Долгар и Долгова Татьяна.

Выпускающий учитель - Лицкевич Галина Орланмаевна, учитель высшей категории, Победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

Таким образом, в 2017 году абсолютная успеваемость выпускников 9 классов лицея составила 100%. Все выпускники успешно сдали экзамены в основной период (июнь). Процент качества знаний равен 91,2 (2016 г. - 81,1%, 2015 г. – 92,3%). Средняя оценка по лицу – 4,6 (2016 г. - 4,4, 2015 г. - 4,4).

Средний первичный балл ОГЭ по лицей в 2017 году



II. Среднее общее образование. В 2017 году лицей выпустил один 11 класс - 17 выпускников, которые государственную итоговую аттестацию согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400) прошли в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ).

Важность единого государственного экзамена трудно переоценить. С 2009 года ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, а также формой вступительных испытаний в высшие учебные заведения. С введением ЕГЭ детям из разных регионов поступить в вузы независимо от места жительства стало более доступно.

Процедура организации и проведения ЕГЭ постоянно претерпевает изменения и совершенствуется с целью сделать этот экзамен так, чтобы он как можно реальнее оценивал уровень знаний выпускников. ЕГЭ выпускники сдают по 14 общеобразовательным предметам.

В 2017 году выпускники лицея сдавали ЕГЭ по 9 общеобразовательным предметам. В среднем обучающиеся 11А класса сдавали по 5-6 экзаменов. И только один человек сдал 4 экзамена.

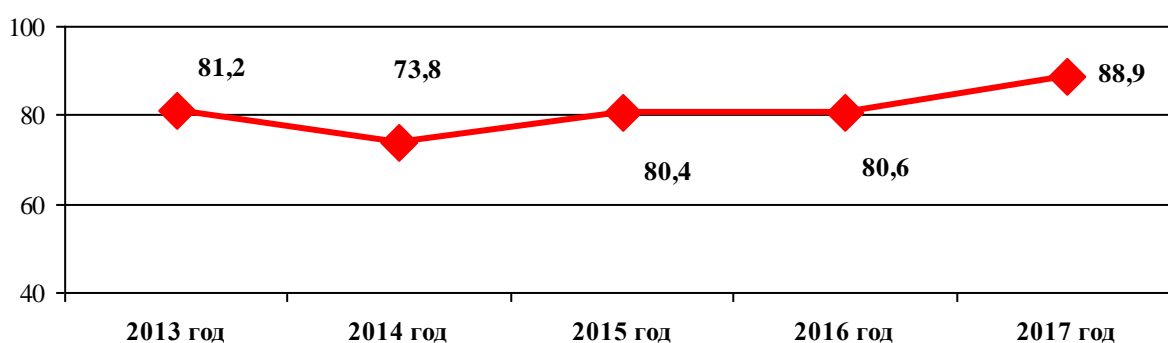
Как известно, обязательными предметами, по которым необходимо сдать экзамены, чтобы получить аттестат в 11 классе, являются русский язык и математика. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, нужно сдать

дополнительные экзамены в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями вуза. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в вуз. Распределение выбора по дополнительным предметам у выпускников 11А класса следующее: информатика и ИКТ – 8 чел. (2016 г. - 7 чел.), обществознание – 8 чел. (2016 г. - 23 чел.), физика – 6 (2016 г. - 13 чел.), английский язык – 5 чел. (2016 г. - 14 чел.), химия – 4 (2016 г. - 11 чел.), биология – 4 чел. (2016 г. - 11 чел.). Историю как предмет по выбору в текущем году выпускники не сдавали.

*Русский язык.* Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2017 году составил 88,9 б. (2016 г. - 80,6 б., по республике в 2016 г. – 52 б.). Высокие баллы (более 90) получили 9 выпускников: Артына Бахыр (98 б.), Сереп Дензен-маа (98 б.), Кызыл-оол Кежик (96 б.), Полева Дарья (96 б.), Доржу Сайдаш (93 б.), Дулуш Чимит-Доржу (93 б.), Ойдупаа Начын (93 б.), Ондар Доржу (91 б.), Абдышева Алсу (91 б.). Для сравнения в 2016 году максимальный результат был равен 96 баллам, а более 90 б. получили 7 чел.

Выпускающий учитель по русскому языку - Пономарева Евгения Александровна.

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку**

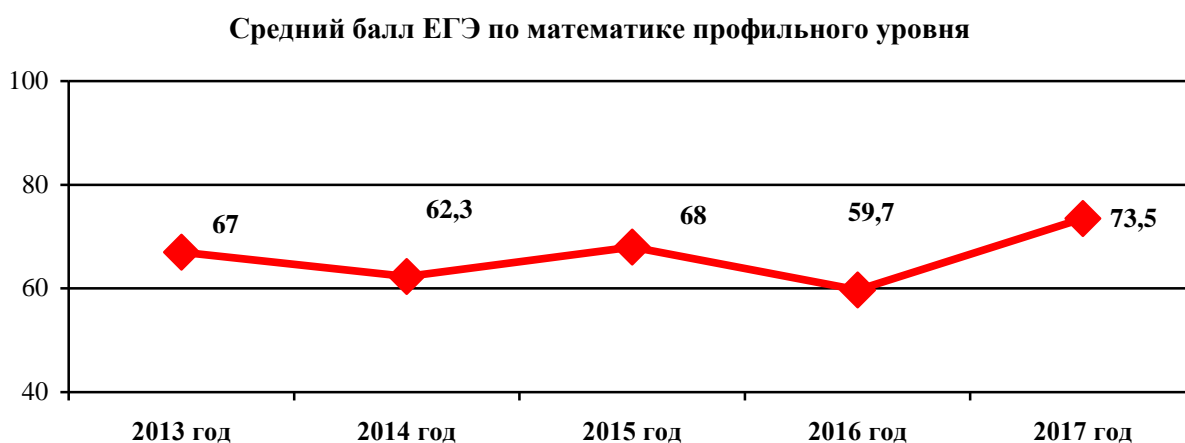


*Математика.* В 2017 году все выпускники 11А класса сдавали два экзамена по математике: на базовом уровне и на профильном уровне. С базовой математикой успешно справились все выпускники: 16 оценок «5» и одна оценка «4», средняя оценка составила 4,9 (по республике в 2016 г. - 3).

Средний балл по математике профильного уровня в 2017 году составил 73,5 (2016 г. - 59,7 б., по республике в 2016 г. – 25 б.). Максимальные по республике в 90 б. результат показали два выпускника лица: Кызыл-оол Кежик и Сат Санчай. Для сравнения в 2016 году максимальный результат по республике 96 б. получила также выпускница лица Шавыраа Дамар-кыс. Высокие результаты показали также Дулуш Чимит-Доржу (88 б.) и Сереп Дензен-маа (82 б.).

Следует отметить, что средний балл результатов ЕГЭ по математике среди выпускников лицея в течение нескольких лет остается примерно на одном уровне, что говорит об особой системе преподавания и мастерстве выпускающих учителей.

Выпускающий учитель 11 класса - Михайлина Ирина Александровна, учитель высшей категории, победитель конкурса «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование» с грантом Президента Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.



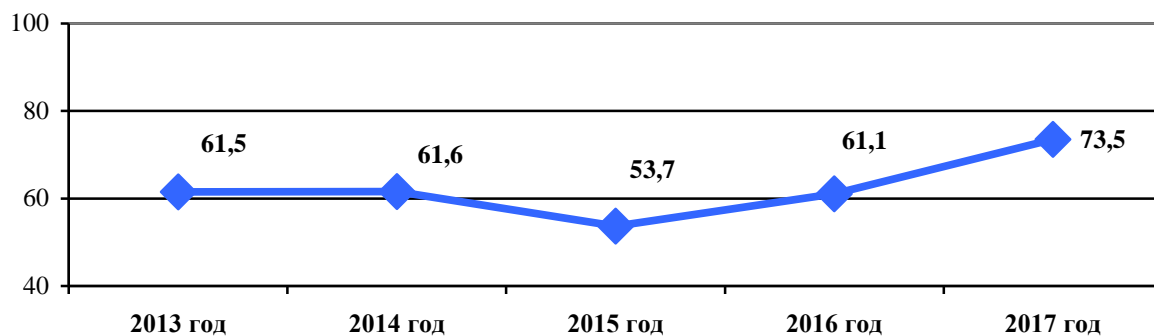
*Информатика и ИКТ.* Первым среди выпускников лицея по популярности в текущем году оказался экзамен по информатике. Его выбрали 8 чел. или 47% (2016 г. сдавали 7 чел. или 18%). Средний балл – 75,3 б. (2016г. - 63,14 б., по республике в 2016 г. – 35 б.).

Самый высокий балл по республике в 2017 году получил Сат Санчай (97 б.).<sup>3</sup> Следует отметить, что Санчай выполнил работу практически полностью, допустив по невнимательности лишь одну ошибку в заданиях с кратким ответом. Следующий высокий балл получил также выпускник лицея Кызыл-оол Кежик (94 б.), который, к сожалению, также допустил ошибку в первой части экзамена.

Выпускающие педагоги: учитель-предметник Кагай-оол Маадыр Алексеевич; педагог по подготовке к экзаменам Красильников Михаил Петрович, научный сотрудник ТИКОПР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва.

<sup>3</sup> В 2016 году максимальный результат по республике был равен 79 б. – результат выпускника лицея Донгака Вячеслава, закончившего 1 курс механико-математического факультета Новосибирского государственного университета.

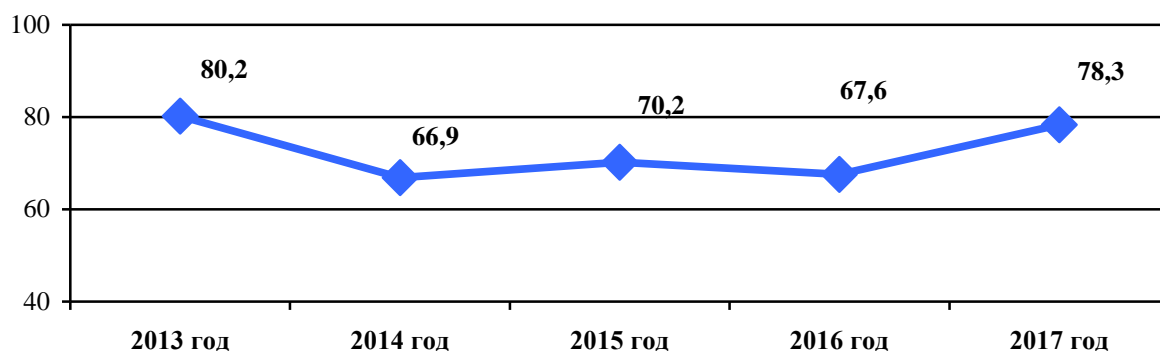
### Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ



*Обществознание.* Экзамен по обществознанию сдавали 8 чел. Средний балл ЕГЭ составил – 78,3 (2016 г. - 67,6 б., по республике в 2016 г. – 37 б.). Максимальный балл, как в прошлом году, так и в текущем году показала выпускница ГЛРТ. Это золотая медалистка Сереп Ден-зенмаа (92 б.). Также высокие результаты показали Абдышева Алсу (90 б.), Аракча Виктория (82 б.) и Ойдупаа Начын (82 б.).

Выпускающий учитель по обществознанию - Лицкевич Галина Орланмаевна.

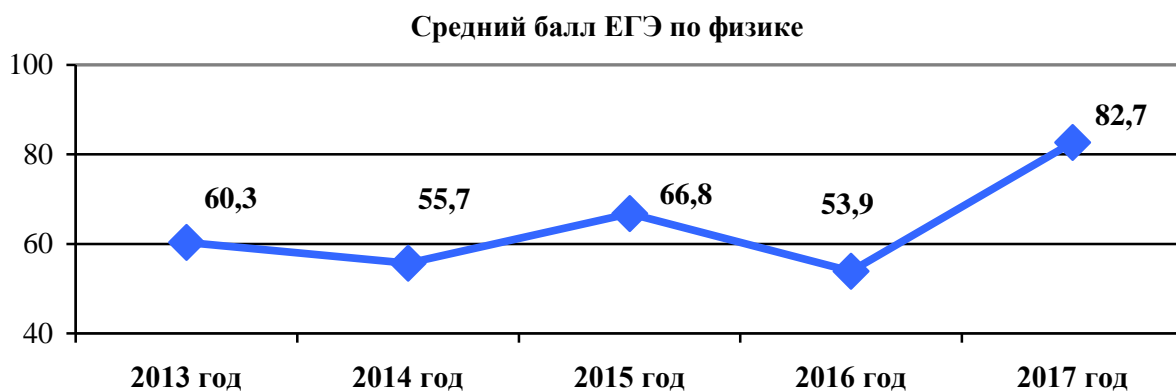
### Средний балл ЕГЭ по обществознанию



*Физика.* ЕГЭ по физике выбрали 6 выпускников. Сдали экзамен успешно все 6 чел. Средний балл составил 82,7 б. (2016 г. - 53,9 б, по республике в 2016 г. - 36 б.).

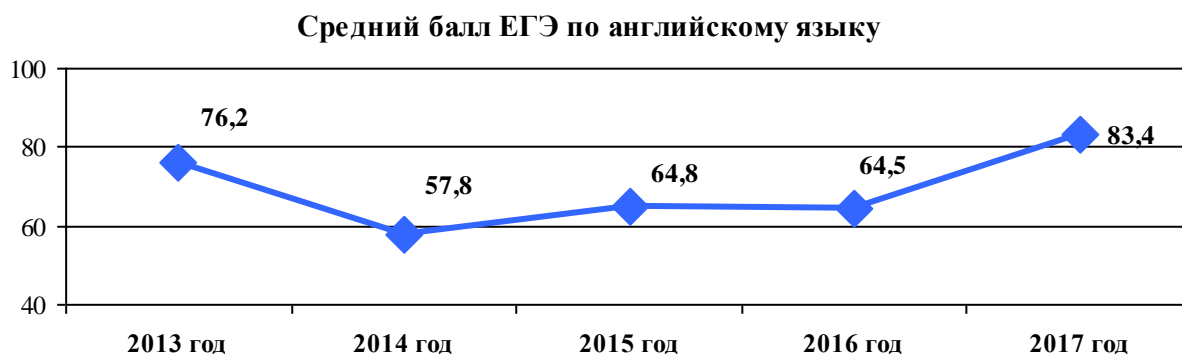
Отличный результат показал выпускник лицея Кызыл-оол Кежик. Он впервые в истории лицея и республики получил максимально возможный результат на экзамене – 100 баллов! Выпускники лицея Сат Санчай (92 б.) и Дулуш Чимит-Доржу (89 б.) также получили высокие баллы.

Выпускающий учитель - Решетникова Нина Григорьевна, учитель высшей категории, Отличник образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Тыва, доцент по кафедре физики.



*Иностранный язык.* В качестве иностранного языка выпускники лицея сдавали английский язык. Выбрали данный предмет 5 чел. Средний балл на ЕГЭ по английскому языку составил 83,4 (2016 г. - 64,53 б., по республике в 2016 г. – 43 б.). Лучшие результаты по лицей показали Артына Бахыр (94 б. – второй результат по республике), Абдышева Алсу (93 б.), Сереп Дензен-маа (88 б.) и Ондар Доржу (82 б.).<sup>4</sup>

Выпускающие учителя по английскому языку – Сат Лариса Джоржевна и Тинмей Лариса Шимитовна.



*Химия, биология.* Четверо выпускников лицея, решившие поступить в медицинские вузы и стать квалифицированными врачами, сдавали экзамены по химии и биологии. Результаты экзаменов хорошие.

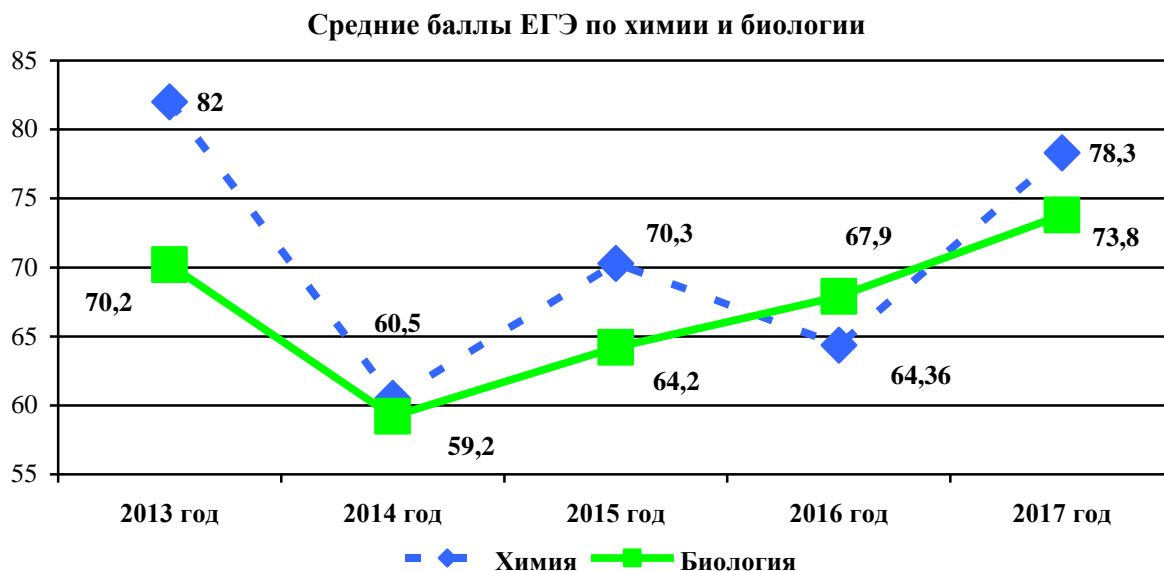
Средний балл по химии – 78,3 б. (2016 г. - 64,4 б., по республике в 2016г. – 31 б.). Высокие баллы по лицей получили Ойдупаа Начын (86 б. – максимальный результат по республике)<sup>5</sup> и Аракчаа Виктория (79 б.).

<sup>4</sup> В 2016 году самый высокий результат по республике показала выпускница лицея Сат Дугкар (86 б.), закончившая 1 курс юридического факультета Московского государственного университета им. М.Ю. Ломоносова. В 2017 году самый высокий результат по республике равен 96 б.

<sup>5</sup> Выпускник лицея второй год подряд на ЕГЭ показывает самый высокий балл по химии по республике. В 2016 году максимальный результат показала Котчина Чейнеш (84 б.), закончившая 1 курс лечебного факультета Сибирского государственного медицинского университета (г. Томск).

Средний балл по биологии – 73,8 б. (2016 г. – 67,91 б., по республике в 2016 г. – 33 б.). Лучшие результаты по 77 б. по лицу показали Монгуш Байлак и Ойдупаа Начын (в 2016 г. пятеро выпускников получили баллы больше 78).

Выпускающий учитель по химии и биологии - Гриневская Марина Васильевна.

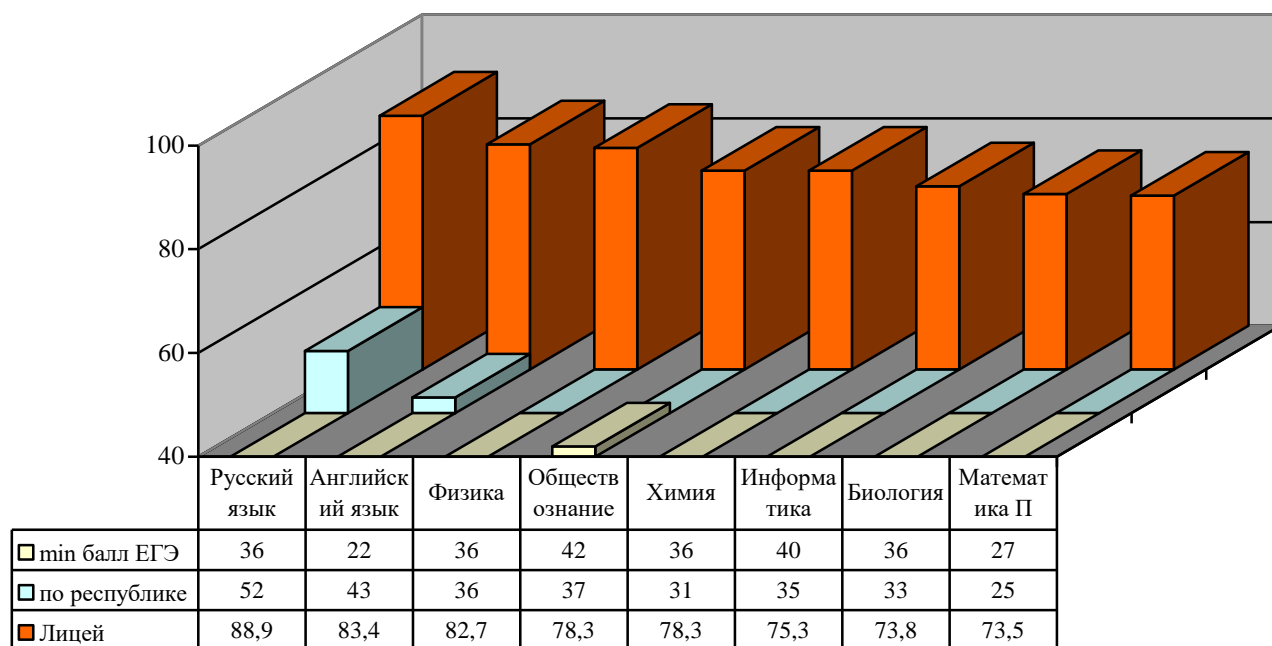


Таким образом, выпускниками 11А класса был сдан 91 экзамен в форме ЕГЭ. Средний балл по лицу составил 72,6 б. (2016 г. - 63,68 б.).

Важной задачей было не допустить неудовлетворительных результатов и обеспечить получение аттестата всеми выпускниками Государственного лицея. Эта задача выполнена. Все 17 выпускников лицея, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали это испытание и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе одна выпускница получила аттестат с отличием, шесть человек закончили учебный год на хорошо и отлично. При этом все выпускники хорошо сдали экзамен по математике как на базовом уровне, так и на профильном уровне изучения предмета, подтвердив тем самым профиль лицея.



### Средний балл ЕГЭ по лицей в 2017 году



Данные по республике приведены за 2016 год

По итогам вступительной кампании 17 выпускников лицея поступили в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования (см. приложение).



Концепция воспитательной работы разработана педагогическим коллективом лицея и является инновационной, соответствующей принципам воспитания интеллектуально одаренных детей.

Главные задачи в процессе воспитательной деятельности лицея решаются:

*Во-первых, вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу, привлечением к участию в предметных олимпиадах, дающих практические результаты, выполняемые с большой долей самостоятельной работы. Участие лицеистов в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах воспитывают у них научное мировоззрение, умение правильно распределять свое время, выделять главное и второстепенное, работать с научной литературой, ответственное отношение к результатам своего труда, критическую самооценку, что, несомненно, пригодится в их будущей студенческой жизни. Итоги участия лицеистов в 2016-2017 учебном году в интеллектуальных конкурсах школьников имеют положительный результат (см. приложение).*

*Участие в научно-исследовательских конференциях:*

✓ на XXI республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (10-11 марта 2017г.) по итогам публичных выступлений и защиты исследовательских работ членами жюри победителями и призерами определены 10 человек из числа лицеистов. Поощрительные грамоты и специальные призы от спонсоров получили 6 чел.



✓ на XXVI Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (20-24 марта 2017 г.) четверо лицеистов получили дипломы лауреатов 2 и 3 степени;

✓ во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «Шаги в науку» в заочном (март 2017 г.) и очном турах (11-13 мая 2017 г.). На заочном этапе все участники (4 чел.) были удостоены дипломов I степени и получили приглашение на очный финальный тур Всероссийской конференции «Шаги в науку». В очном туре, который проходил в г. Обнинске, наши лицеисты достигли значительных успехов, и все 3 участника вернулись лауреатами I степени.

✓ на ежегодной научно-практической конференции студентов Тувинского

государственного университета в рамках мероприятий Программы развития деятельности студенческих объединений Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, посвященной Году экологии в России и Году молодежных инициатив в Туве, выступали четверо лицеистов. Из них 3 чел. получили грамоты за активное участие и 1 чел. занял II место в



✓ секции «Физика и методика преподавания физики».

*Участие в предметных олимпиадах школьников и интеллектуальных конкурсах:*

✓ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (11 ноября-14 декабря 2016 г.) 34 призера и победителя по предметам физика, математика, информатика, биология, право, обществознание, английский язык, литература, русский язык;

✓ на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников (11 января-22 февраля 2017 г.) победителями и призерами среди лицеистов стали 8 человек;

✓ на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены победители регионального этапа Сереп Дензен-маа — по математике (24-30 апреля 2017 г., г. Калининград) и Кызыл-оол Кежик — по физике (7-13 апреля 2017 г., г. Казань);

✓ участвуя в Региональном турнире юных математиков среди команд школьников 7-8 классов с международным участием (17-18 ноября 2017 г.), команда ГЛРТ заняла 2 место;

✓ по итогам Республиканских математических боев среди команд школьников 5-8 классов (14 января 2017 г.) команды лицея в группах 5-6 классов и 7-8 классов стали победителями;

✓ по результатам трех туров IX Всероссийской олимпиады им. Леонарда Эйлера (декабрь 2016 г. – март 2017 г.) на майскую смену образовательного центра «Сириус» (3-26 мая 2017 г.)<sup>6</sup> были приглашены трое лицеистов: Бусырева Арина, Бавуу Алдар и Тинмей Александр. В данном отборе могли принять участие школы, вошедшие в рейтинг ТОП-100 образовательных организаций России по математическому профилю;

✓ успешное участие лицеистов в предметных олимпиадах школьников: Всесибирская открытая олимпиада школьников, «Шаг в будущее», «Будущее Сибири», «Физтех» и другие.

---

<sup>6</sup> На сентябрьскую математическую смену в образовательный центр «Сириус» приглашена ученица 10 класса Севээн Надежда, которая является победителем по математике на региональном уровне ВСОШ.



*Во-вторых, обучающиеся привлекаются для организации и осуществления учебных практик и поездок, для разработки программ и маршрутов. Во время разработок у обучающихся развивается самостоятельность в выборе решений, умение претворить принятые решения в жизнь, организаторские способности - умение организовать других на выполнение*

какого-либо дела. Во время учебных практик и поездок лицеисты учатся общаться со сверстниками из других школ, регионов, стран и народов, с другой культурой и, в свою очередь, несут культуру, обычаи и традиции своего народа окружающим. Тем самым воспитывается положительное восприятие мира, чувство гражданской ответственности, гордости за свой народ, свою культуру, расширяется их кругозор, что очень важно для учащихся как будущих потенциальных государственных деятелей.

*В-третьих, у обучающихся формируют ответственное отношение к любому виду труда, помимо учебных занятий во время подготовки и проведения любых общественных, внеурочных, научных мероприятий. Обучающиеся должны публично отчитаться о своих поездках, об участии в конференциях, практиках, олимпиадах и других результатах своего труда перед всем коллективом лицея на ставших уже традиционными лицейских мероприятиях «Итоги года» и «Итоги дополнительного образования».*

*В-четвертых, в лицее серьезное внимание уделяется воспитанию в детях умения работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, работе над различными проектами. Здоровая конкуренция дает возможность обучающимся проявить и развить творчество, фантазию, чувство меры, вкус, воспитывает чувство коллективизма и, кроме личной ответственности, коллективную ответственность. Наши традиционные лицейские праздники – это мероприятия*



*эстетического направления, ставящие своей целью раскрытие и развитие творческих способностей детей. Каждое мероприятие – яркое незабываемое представление, в котором задействованы все обучающиеся, учителя. Большую помощь при подготовке и проведении праздников оказывают родители*

обучающихся. За каждым классом закреплено общелицейское мероприятие, для которого должен быть написан сценарий, подготовлены декорации и костюмы, разработаны

поручения для остальных классов в виде концертных номеров, либо презентаций по соответствующей теме, организовано их выступление.



по РТ.

Большое значение уделяется *патриотическому воспитанию лицеистов* – это различные беседы о Родине, общечеловеческих ценностях, коллективные дела и классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Неоценимую помощь в деле патриотического воспитания для лицея оказывает руководство Пограничного управления ФСБ России

Расширению кругозора обучающихся, повышению культурного и образовательного



уровня способствуют встречи с интересными людьми, проводимые во внеурочное время.

Также лицеисты посещают театральные постановки, концерты национальных музыкальных ансамблей. Посещенные мероприятия обсуждаются, анализируются в классных коллективах, печатаются статьи обучающихся в лицейской газете.

Большое внимание в воспитательной деятельности лицея уделяется *формированию здорового образа жизни, охране здоровья* и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, психологических служб, сотрудниками ГО и ЧС, пожарной службы, плановые учения, соответствующие инструктажи.

Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – волейболу и баскетболу, шахматам, традиционные осенние туристические походы, ежегодный эколог-туристический слет. Немалую роль в воспитании имеют совместные с родителями и работниками лицея спортивные состязания, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу. Во всех спортивных мероприятиях наравне с обучающимися участвуют педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

*Деятельность лицея в местном социуме* осуществляется посредством участия лицеистов в городских и республиканских мероприятиях: День Российской науки, научные республиканские конференции. В Лицее проводятся дни открытых дверей,

экскурсии - знакомство с лицеем для обучающихся школ республики. 1 июня в День защиты детей лицеисты участвуют в традиционной выставке технического творчества детей. Например, на региональном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (31 марта 2017 г.) лицеистка Чаш Анастасия стала победителем и была приглашена на заключительный этап в Международный детский центр «Артек».



Важное значение в воспитательном процессе имеет пространственно-предметное окружение. Оно несет основную воспитательную нагрузку. В том числе осуществляет эстетическое воспитание, воспитание бережного отношения к имуществу, прививает вкус, является показателем качества жизни, к которому можно стремиться. Для реализации воспитательного процесса в лицее имеется техническое оснащение, музыкальная аппаратура, средства современных информационных коммуникаций, спортивное и туристское снаряжение.

**Дополнительное образование** - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Преподавание осуществляется в соответствии с действующим законодательством, другими руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность.



Дополнительное образование в лицее, как и основное, имеет свою специфику, так как направлено в первую очередь на развитие творческих способностей и воспитание лидерских качеств. Посещая занятия, обучающиеся имеют возможность самореализоваться, найти свое место в образовательной среде дополнительного образования, приобрести навыки по выбранной ими специальности и направлению, достаточные для использования в дальнейшем во время учебы в лицее и по окончании его.



Дополнительное образование в лицее представлено курсами по следующим основным направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, в области

искусств, в области физической культуры и спорта, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2 кружка (студии) или секции.

В 2016-2017 учебном году работали следующие курсы дополнительного образования:

- ✓ Основы телевидения (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Практическая фотография (руководитель Алдын-оол А.О.);
- ✓ Основы WEB-дизайна (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Школа юного программиста (руководитель Санчаа М.Г.);
- ✓ Школа экономики (руководитель Асабина Е.М.);
- ✓ Страноведение (английский язык) (руководители Тинмей Л.Ш., Сат Л.Г.);
- ✓ Тувинская литература (руководитель Комбу С.С.);
- ✓ Корейский язык (руководитель Саая У.Н.);
- ✓ Китайский язык (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Дискуссионный клуб «Pro et contra» (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Журналистика (руководитель Цой С.Р.);
- ✓ Основы художественного образования (руководитель Кагай-оол К.А.);
- ✓ Театр Моды (руководитель Очур-оол Ш.М.);
- ✓ Хор (руководители Синкин И.В. Саратовкина А.Н.);
- ✓ Эстрадный вокал (руководитель Синкин И.В.);
- ✓ Баскетбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Волейбол (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Стрельба из лука (руководитель Достай Е.Е.);
- ✓ Шахматы (руководитель Калынду А.К.).

Курсы дополнительного образования для 9 и 11 классов:

- ✓ Дополнительные главы Русского языка (руководитель Пономарева Е.А.);
- ✓ Дополнительные главы Физики (руководитель Ховалыг Б.В. (9 класс),



Решетникова Н.Г. (11 классы);

- ✓ Дополнительные главы Химии (руководитель Гринеvская М.В.);

- ✓ Дополнительные главы Биологии (руководитель Гринеvская М.В.);

- ✓ Дополнительные главы Обществознания (руководитель Лицкевич

Г.О.);

- ✓ Дополнительные главы География (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Дополнительные главы Английского языка (руководители Сат Л.Д., Тинмей

Л.Ш.);

- ✓ Дополнительные главы Математики (руководитель Троякова Г.А.);
- ✓ Дополнительные главы Информатики (руководитель Красильников М.П.);
- ✓ Дополнительные главы Литературы (руководитель Пономарева Е.А. для 11

классов).

С целью организации дополнительного образования с родителями учеников заключается договор на оказание платных образовательных услуг. Порядок организации занятий по дополнительному образованию регулируются положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг от 01.09.2016 г.

### **Внеурочная деятельность по ФГОС**

В соответствии с действующим законодательством, а также в целях обеспечения качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта в лицее организуется внеурочная деятельность для обучающихся и ежегодно утверждается план внеурочной деятельности. На 2016-2017 учебный год план был утвержден приказом от 19.09.2016 г. № 149-ОД.

План внеурочной деятельности для обучающихся (далее — план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.



Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для

многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учебы время. Задачами внеурочной деятельности определены: оптимизация учебной нагрузки



обучающихся; обеспечение благоприятной адаптации обучающихся; улучшение условий для развития ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году была определена смешанная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и организуется по:



- по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное и социальное

творчество, проблемно-ценностное общение;

- в формах: экскурсии, игры, кружки, студии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие.

Всего на организацию внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году выделялось 22 часа:

- ✓ Вокально-хоровой ансамбль (руководитель Синкин И.В.);
- ✓ Мир вокруг нас (руководитель Жердинская И.Н.);
- ✓ Спортивные игры (руководитель Полев Ю.В.);
- ✓ Занимательная математика (руководитель Воробьева В.В.);
- ✓ Робототехника (руководитель Кагай-оол М.А.);
- ✓ Занимательные логические задачи (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Государственная символика (руководитель Лицкевич Г.О.);
- ✓ Страноведение (руководитель Оюн А.Р.);
- ✓ Познай себя (руководитель Васильева Е.В.).

## Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



Работа педагога-психолога в лицее строилась в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 г. № 636), а также запросами участников образовательного процесса, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Для реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году использовались различные методы и формы работы.



### Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, так и индивидуальные консультации. Итогом психодиагностики стали психологическая характеристика личности ученика, позволяющая наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

Изучение мотивационной составляющей деятельности обучающихся лицея позволило получить информацию о качестве работы нашей образовательной организации. Именно мотивационная составляющая определяет способность лицеиста ставить и успешно решать учебные задачи. Для этого производился следующий алгоритм обработки и анализа результатов диагностики:

- ✓ сравнить между собой процентные показатели количества обучающихся, имеющих очень высокий уровень учебной мотивации на всех этапах диагностики (при переходе из начальных классов школы, в 7 классе, по окончании 9 класса и в 11 классе);
- ✓ сравнить процентные показатели количества обучающихся лицея со средним (нормальным) уровнем учебной мотивации на всех этапах диагностики;

### Сводная таблица результатов диагностики мотивации

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики			
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7 класса	По окончании 9 класса	По окончании 11 класса
Очень высокий	39%	0%	6%	12%
Высокий	61%	72%	66%	88%
Средний	0%	28%	28%	0%

Детей с низким уровнем учебной мотивации в Государственном лицее нет.

Таким образом, деятельность нашей образовательной организации с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения школьников может быть признана успешной и эффективной, так как происходит значительное увеличение процентных показателей количества обучающихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации и значительное уменьшение количества учащихся со средним уровнем учебной мотивации. И нет ни одного обучающегося даже со сниженным уровнем мотивации. Положительная динамика в развитии мотивации учения является свидетельством высокой результативности образовательного процесса в лицее, что говорит о высокой планке выполнения основных педагогических задач.

Кроме того, поэлементный качественный анализ основного компонента учебной мотивации осуществлялся на основе вычисления следующего показателя: количество обучающихся в лицее, имеющих очень высокий и высокий уровни понимания личностного смысла обучения, а также количество обучающихся, у которых понимание личностного смысла отсутствует.

#### **Соотношение обучающихся, имеющих разные уровни понимания личностного смысла обучения**

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики			
	При переходе из начального класса школы в средний (5 класс)	По окончании 7 класса	По окончании 9 класса	По окончании 11 класса
<b>Очень высокий</b>	85%	25%	45%	100%
<b>Высокий</b>	15%	75%	55%	0%
<b>Низкий</b>	0%	0%	0%	0%

Из представленной таблицы следует, что 100% выпускников 2017 года с очень высоким уровнем личностного смысла. Это говорит о наличии способности у обучающихся лицея ставить перед собой учебные цели и является показателем зрелости мотивационной составляющей лицеистов. Способность к целеполаганию - один из волевых компонентов мотивационной составляющей ученика. Эта способность в будущем ляжет в основу целеполагания в профессиональной деятельности. Постановка перспективных целей и подчинение им собственного поведения придает личности лицеиста определенную нравственную устойчивость в жизни. Сформированные в лицее мотивы в учебной деятельности и цели приведут выпускников 2017 года к развитию принципиально новых способов самообразовательной деятельности для учебы в ВУЗе.

Таким образом, динамика развития учебной мотивации в «контрольных» точках возрастов (при переходе из начального класса школы в средний (5 класс), в 7 классе, по окончании 9 и по окончании 11 классов) позволяет сказать, что в Государственном лицее

педагогическим коллективом успешно решаются учебные задачи. 100% выпускников выходят с высоким уровнем сформированности мотивов получения образования и понимают, что образование - это процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.



### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Для учителей лицея проведен тематический педсовет «Профилактика эмоционального выгорания».

Для родителей обучающихся 5А класса проведена лекция «Люди на вокзале» или что значит находиться в переходном возрасте».

Для родителей обучающихся 6Б и 9А классов проведена лекция «Семейные ценности, или как вернуть ребенка из виртуальной реальности».

Для родителей с 5 по 11 класс на общешкольном собрании проведена лекция по Интернет безопасности; профилактике суицидального поведения подростков.

Для обучающихся проводились классные часы по запросу классных руководителей с учетом выявленной входящей диагностической проблематики, в основном профориентационной.



### **Организационно-методическая деятельность**

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для групповых и индивидуальных тестирований. Составлены методические пособия:

- ✓ Тест «Профиль» для 5-7 классов;
- ✓ Методики выявления одаренных детей;
- ✓ Индивидуальная тетрадь обучающегося. Тест «Голланд».

профессионального роста в дальнейшем.

## Ресурсное обеспечение



### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 21 человек,<sup>7</sup> из них директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 18 учителей-предметников, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог:

Показатели <sup>8</sup>	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	высшая	первая		
Численность работников, из них:	50	33	7	4	14	4	1	37
- Педагогические работники, в т.ч.:	21	21			11	4	1	18
учителя	18	18			10	3	1	16
- Учебно-вспомогательный персонал	11	8	2	1	1			5
- Технический персонал	14	1	4	3				10

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 чел.;
  - ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
  - ✓ Почетные грамоты Минобрнауки России – 2 чел.;
  - ✓ Медаль Республики Тыва «За доблестный труд» - 1 чел.;
  - ✓ Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
  - ✓ Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 9 чел.;
  - ✓ Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 4 чел.;
  - ✓ Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 13 чел.;
  - ✓ Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 12 чел.
- Ветераном труда являются 9 чел. Победителями конкурса лучших учителей

<sup>7</sup> По данным ежегодного статистического отчета ОО-1 за 2016-2017 учебный год

<sup>8</sup> Без внешних совместителей

общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования - 11 чел., из них получили премию Президента РФ – 10 чел., премию Главы Республики Тыва – 2 чел.

Важным направлением работы в лицее является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов лицея к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 16 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. В течение 2016-2017 учебного года 3 учителя вновь прошли аттестацию на высшую категорию, подтвердив тем самым имевшиеся ранее квалификационные категории: учитель географии Жердинская И.Н., учитель английского языка Седен-Хуурак А.Б., Санчаа М.Г.

По стажу работы коллектив лицея представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 18 учителей-предметников 6 чел. моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

### **Работа по созданию безопасных условий при оказании образовательных услуг**

*Соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение требований по охране здоровья детей и сотрудников.* Лицей в постоянном режиме проводит работу по организации условий при оказании образовательных услуг, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и выполняющих требования по охране здоровья детей и сотрудников. Ведется системный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, все работники лицея своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр, пропуски работы по болезни минимальны. Контроль за здоровьем обучающихся, профилактические мероприятия, организацию медицинских осмотров учащихся с выдачей рекомендаций проводит медицинский работник лицея.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

*Соблюдение пожарной безопасности.* Ежегодно администрация лицея улучшает противопожарную безопасность людей в здании лицея. Замечаний от органов пожарного

надзора нет. В лицее имеются инструкции по технике безопасности, составленные в соответствии с требованиями, журналы инструктажа сотрудников и обучающихся заполняются регулярно. Регулярно по плану проводятся учения по пожарной безопасности.

*Антитеррористическая защита.* Большая работа ведется по организации безопасного нахождения обучающихся и работников в здании лицея. Установлено видеонаблюдение за всей территорией лицея. На главном входе и на двери во двор лицея установлены домофоны. Телефоны имеют определители номеров. Действует пропускной режим в здание лицея. По результатам проверок надзорных органов по антитеррористической безопасности предписаний нет.

*Охрана труда.* Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации лицея. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральном законе РФ «Об образовании», других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу лицея, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Все рабочие места аттестованы. В лицее имеется соответствующая документация по гражданской обороне.

### **Условия обучения**

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2500 кв.м. В здании лицея находится столовая на 42 посадочных места. Имеется спортивный, актовый и конференц-залы.

Новое содержание образования требует нестандартного оборудования. Поэтому в Лицее материально-технической базе уделено особое внимание. Обучение проводится на профессиональном оборудовании, что связано с поставленной целью - воспитание исследователя, творческой личности. Материально-техническая база сосредоточена в следующих учебных кабинетах: физики, учебной лаборатории конструирования и моделирования, кабинете иностранного языка, а также в учебно-вспомогательных

подразделениях: телестудии, издательстве.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление. На каждом этаже действует комплекс из 20 ПК для внутришкольного мониторинга знаний обучающихся (в кабинетах 106-107, 206, 306). Практически все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме учебных кабинетов, в 2016-2017 учебном году работали: шахматный кабинет, фотостудия, кабинет робототехники, кабинет журналистики.

В лицее созданы достаточные условия для развития творческих способностей учащихся, формирования культуры поведения, воспитания сознательной дисциплины, развития интереса к изучению родного края, по направлениям интеллектуально-познавательной, общественной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебниками лицей обеспечен на 95%. На оставшиеся отсутствующие учебники подана заявка. Библиотека лицея оснащена компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийной библиотекой из CD и DVD. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке конференц-зал. Объем фондов библиотеки, всего — 18974 экз., из него: учебники — 6488 экз., учебные пособия — 560 экз., художественная литература — 11221 экз., справочный материал — 531 экз.

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для сопровождения образовательного процесса в ГЛРТ в части оснащенности компьютерной и оргтехники имеются два компьютерных класса. Общее количество компьютеров составляет 119 единиц: развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая 108 компьютеров, 11 компьютеров, объединенные в отдельную независимую вычислительную сеть, используются для проведения и сопровождения научно-исследовательской работы.

В ЛВС ГЛРТ, объединяющей 108 компьютеров, в качестве сетевой операционной системы используется Linux, на рабочих станциях сети также установлены операционные системы семейства Linux. Все компьютеры ЛВС ГЛРТ имеют доступ к данным сети Интернет. Осуществляется контент-фильтрация всего трафика арендованного канала связи. Непосредственно в учебных целях используется 101 компьютер: обучающиеся лицея занимаются на 72 компьютерах, имеются 9 серверов различного назначения, 9 компьютеров используются для административной работы.



Создан журнал работы всех пользователей сети, осуществляется систематическая актуализация данных. Пользователями ЛВС ГЛРТ являются обучающие лица, их родители или законные представители, работники и учителя лица. Пользователи лица поделены на группы, сформированные по должностному принципу, с определенными правами доступа к информационному пространству лица. Для работы в ЛВС лица каждый пользователь имеет уникальный логин и пароль, которые обновляются два раза в году.

В лицее создан и функционирует центр сертификации, поддерживается в актуальном состоянии база данных учетных записей пользователей, что позволяет обеспечивать регламентированный доступ к данным. Доступ как локально, так и удаленно к данным электронного информационного пространства лица возможен следующим образом: посредством файловых менеджеров, с использованием web-технологий, а также посредством сегмента сети, использующий Wi-Fi интерфейс.

Электронное информационное пространство лица сформировано и развивается для решения образовательных задач и структурировано по двум направлениям:

- ✓ для организации и сопровождения образовательного процесса;
- ✓ решения задач управления образовательным процессом.

Доступ к информационному пространству для всех участников образовательного процесса лица организован как локально из ЛВС лица, так и с любого удаленного места, например, с домашнего компьютера родителя обучающегося. Функционирует, развивается и активно используется Система электронного обучения ГЛРТ, основой которой является система Moodle.

### **Финансовая деятельность**

Период (факт): 2016 год<sup>9</sup>

№	Показатели	Итого (факт), в руб.
<b>1.</b>	<b>Доходы</b>	<b>31 398 900</b>
1.1	Поступления субсидий, в т.ч.	24 133 400
1.1.1	Поступления субсидии на выплату заработной платы, вознаграждения за классное руководство, взносов и учебных расходов	20 853 109
1.1.2	Поступление субсидии на обеспечение образовательного процесса (коммунальные и прочие услуги, приобретение материалов)	3 280 291

<sup>9</sup> Справочно:

- Средняя заработная плата учителя в 2016 году составила 31 438 руб.

- Оплата за дополнительные образовательные услуги составляет 3 000 руб. в месяц (стоимость установлена приказом от 09.01.2013 г. № 02-ОД).

1.2	<i>Выручка от реализации продукции, услуг (предпринимательская деятельность), в т.ч.</i>	6 265 500
1.2.1	Выручка от реализации дополнительных платных образовательных услуг	6 265 500
1.3	<i>Прочие поступления, в т.ч.</i>	1 000 000
1.3.1	Гранты	1 000 000
<b>2.</b>	<b>Расходы</b>	<b>31 398 900</b>
2.1	<i>Расходы по основной деятельности, в т.ч.</i>	<i>17 105 744</i>
2.1.1	Заработная плата учителей с начислениями	13 806 928
2.1.2	Расходы на организацию учебного процесса	3 206 954
2.1.3	Расходы по воспитательной и научно-методической деятельности	91 862
2.2	<i>Хозяйственные расходы, в т.ч.</i>	<i>10 346 973</i>
2.2.1	Коммунальные услуги	1 846 209
2.2.2	Услуги связи и интернет, лицензионное обслуживание ПО	151 200
2.2.3	Приобретение материальных ценностей	1 047 667
2.2.4	Заработная плата МОП с начислениями	6 644 988
2.2.5	Прочие расходы	656 909
2.3	<i>Расходы столовой, в т.ч.</i>	<i>539 053</i>
2.3.1	Заработная плата работников столовой с начислениями	524 603
2.3.2	Расходы на спецодежду, посуду, обслуживание техники	14 450
2.4	<i>Налоги</i>	<i>42 814</i>
2.5	<i>Расходы на общее руководство, в т.ч.</i>	<i>2 484 423</i>
2.5.1	Заработная плата руководства с начислениями	2 423 673
2.5.2	Командировочные расходы	60 750
2.6	<i>Прочие расходы, в т.ч.</i>	<i>879 893</i>
2.6.1	Заработная плата прочих работников	675 801
2.6.2	Начисления на оплату труда	204 092

## Удовлетворение требований социума к образовательным услугам



Требования социума были сформулированы на основе опроса родителей и обучающихся к:

✓ содержанию образования: качественное содержание образования должно предоставлять возможность для выбора самых современных специальностей, осознанного жизненного самоопределения обучающихся;



✓ результатам образования: обеспечение получения среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях обучения в любых вузах страны и зарубежья; воспитание гражданина, критически мыслящего, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

✓ образовательным технологиям: должны развивать интеллект; развивать умения, навыки и стремления к самостоятельному, творческому образованию;

✓ педагогам: должны быть готовы к участию в опытно-экспериментальной работе лица; профессиональная подготовка должна быть более высокая, чем в традиционных школах; необходимо у них стремление к поддержке и пониманию, сотрудничеству с обучающимися, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями); быть готовыми к удовлетворению высоких познавательных потребностей обучающихся;

✓ условиям образования: открытость и доступность информации о деятельности лица, наличие комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства, оснащенность современной техникой образовательного процесса.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и работой Государственного лицея в целом в мае 2017 года был проведен опрос обучающихся и их родителей (законных представителей). В опросе приняли участие из 11 классов 163 родителя и 188 обучающихся. Для ответа была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов с несколькими вариантами ответа. Результаты опроса следующие.

На вопрос о доступности и открытости информации о деятельности лицея 150 родителей или 92% респондентов ответили, что вполне удовлетворены доступностью информации о лицее, об образовательном процессе, о проводимых внеклассных мероприятиях. Информация до сведения обучающихся и родителей доводится через различные каналы взаимодействия. В первую очередь, через классных руководителей на родительских собраниях и на еженедельных классных часах. Также педагогическими работниками лицея проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается посредством размещения на стендах лицея, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лицея [www.licejtuva.ru](http://www.licejtuva.ru). Сведения об успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лицее подразумевались условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными 90% опрошенных родителей и 82% участников анкетирования со стороны детей. Недостаточным считают организованные в лицее условия благоустройства 16 родителей и 32 обучающихся. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.



Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают 93% и 86% опрошенных родителей и детей соответственно. Для корректировки работы по данному направлению на 2017-2018 учебный год пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности (организованы новые курсы), по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов (Республиканская физико-математическая олимпиада, Республиканский математический бой, Республиканская конференция школьников «Шаг в

будущее»). С целью обучения детей культуре проведения исследовательских работ, применения знаний на практике, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с 2016-2017 учебного года в практику введено обязательное написание обучающимися 8 классов курсовых работ.



Высокую оценку материально-технической оснащенности лицея своевременным оборудованием и качеству предоставляемых образовательных услуг поставили 100 % респондентов.

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2017-2018 учебном году.

## Контакты

Директор - Алдын-оол Вера Мартоловна

Заместитель директора – Ондар Азиймаа Каадыровна

Заведующая хозяйственной частью – Кагай-оол Кахема Антоновна

Главный бухгалтер – Кюнзегеш Вера Юрьевна

Адрес:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 14

Телефоны:

(39422) 2-02-91 – директор

(39422) 3-60-14 – приемная

(39422) 2-14-43 – учительская

(39422) 2-02-92 – бухгалтерия

(39422) 3-60-50 – методисты

(39422) 2-08-34 – вахта

E-mail: [licejtuva@yandex.ru](mailto:licejtuva@yandex.ru)

Сайт лицея: [www//licejtuva.ru](http://www//licejtuva.ru)

## Приложение

### Заседания педагогического совета



В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены заседания педагогического совета лицея, тематика которых выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2015-2016 учебного года в условиях модернизации образования в целом и переходом на новые образовательные стандарты.

*Заседания педагогического совета за 2016-2017 учебный год:*

*1. 30 августа 2016 г. состоялся первый в 2016-2017 учебном году педагогический совет, на котором были рассмотрены (протокол от 30.08.2016 г. № 1):*

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года и план работы на новый 2016-2017 учебный год; основные направления работы, озвученные на августовском совещании руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва в 2016 году;

- учебный план на 2016-2017 учебный год и календарный учебный график на 2016-2017 учебный год;

- подготовка к празднику Первое сентября и основные направления воспитательной работы на 2016-2017 учебный год; подготовка к празднованию 25-летнего юбилея лицея.

*2. 14 ноября 2016 г. состоялось заседание второго педагогического совета по итогам I четверти (протокол от 14.08.2016 г. № 2), на котором были рассмотрены вопросы:*

- итоги I четверти 2016-2017 учебного года (выполнение учебной программы, успеваемость и качество знаний в разрезе классов и обучающихся);

- проект Положения о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания;

- итоговые значения и величины, составляющие базовые нормативы затрат по государственным услугам по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2017 год (утв. от 27.07.2016г. № АП-75/18вн);

- реализации проекта ФЦПРО-2.-3-08-05. «Внутришкольная система оценки качества».

*3. 23 января 2017 г. состоялось заседание третьего планового педагогического совета по итогам II четверти (протокол от 23.01.2017 г. № 3), на котором были рассмотрены вопросы:*

- перечень информации и отчетов, предоставляемых педагогическими работниками образовательных организаций;

- итоги II четверти 2016-2017 учебного года (выполнение учебной программы, успеваемость и качество знаний в разрезе классов и учащихся, итоги зимней сессии);

- проект Положения об организации занятий по лыжной подготовке.

*4. 03 апреля 2017 г. состоялось заседание планового педагогического совета по итогам III четверти (протокол от 03.04.2017 г. № 4), на котором были рассмотрены вопросы:*

- профессиональный стандарт для педагогов в сфере основного общего и среднего общего образования;

- итоги III четверти 2016-2017 учебного года (выполнение учебной программы, успеваемость и качество знаний в разрезе классов и учащихся);

- профессиональное выгорание среди педагогов (тренинг проводила педагог-психолог лицея Васильева Е.В.).

*5. 23 мая 2017 г. состоялось заседание педагогического совета (протокол от*

23.05.2017 г. № 5) о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и о награждении медалью «За особые успехи в учении» с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

6. 20 июня 2017 г. состоялось заседание педагогического совета (протокол от 20.06.2017 г. № 6), на котором были рассмотрены вопросы:

- предварительные итоги учебного года и перевод в следующий класс обучающихся 5-8-х и 10-х классов;

- результаты ГИА выпускников 9 классов (кроме 4 чел., сдающих экзамен в резервный день);

- о вручении аттестатов об основном общем образовании с отличием.

7. 20 июня 2017 г. состоялось заседание педагогического совета (протокол от 20.06.2017 г. № 6), на котором были рассмотрены вопросы:

- результаты ГИА выпускников 9 классов (4 чел., которые сдавали экзамен в резервный день);

- результаты ГИА выпускников 11 класса;

- о выдвижении кандидатуры для участия в конкурсном отборе педагогических работников образовательных организаций для присуждения премий за профессиональное мастерство.

Проведенные совещания способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в лицее. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля.

#### **Выпускники, получившие на Едином государственном экзамене 100 баллов**

№	ФИО	Предмет	Учитель-предметник	Год окончания	Продолжение обучения
1	Додук Ай-Белек	Русский язык	Ортеней Н.Ш.	2013	Саратовская государственная юридическая академия по направлению «Юриспруденция»
2	Кенден Марина	Русский язык	Ортеней Н.Ш.	2013	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (г. Москва) по специальности «Лечебное дело»
3	Хомушку Айлана	Обществознание	Лицкевич Г.О.	2013	Московский государственный университет им. М.Ю. Ломоносова по направлению «Юриспруденция»
4	Кызыл-оол Кежик	Физика	Решетникова Н.Г.	2017	Московский физико-технический университет по направлению «Прикладная математика и физика»





## Продолжение обучения выпускников 11 классов по направлениям подготовки

Всего выпускников: 2016 г. - 39 чел., 2017 г. - 17 чел.

	Высшее образование				Среднее профессиональное образование			
	Общий конкурс		Целевой конкурс		Общий конкурс		Целевой конкурс	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Математические и естественные науки	3	3		2		1		
Инженерное дело, технологии и технические науки	8	1	2					
Здравоохранение и медицинские науки	4		6	3				
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1							
Науки об обществе	12	5	1	2				
Образование и педагогические науки								
Гуманитарные науки	2							
Искусство и культура								

### Поступление выпускников 2017 года в учебные заведения профессионального образования

№	Учебное заведение	Специальность / Направление
1	Высшая школа экономики (г. Москва)	Государственное и муниципальное управление
2	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Экономическая безопасность
3	Высшая школа экономики (г. Москва) – программа двух дипломов ВШЭ и Лондонского университета	Экономика
4	Новосибирский государственный университет экономики и управления	Управление персоналом
5	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Инфокоммуникационные технологии системы связи
6	Первый Санкт-Петербургский государственный университет им. И.П. Павлова	Стоматология
7	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Прикладная математика и информатика
8	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Прикладная математика и информатика
9	Московский физико-технический институт (технический университет)	Прикладные математика и физика
10	Высший колледжи информатики Новосибирского	Компьютерные системы и

	государственного университета	комплексы
11	Российский государственный медицинский университет им. Н.И. Пирогова	Лечебное дело
12	Российский государственный медицинский университет им. Н.И. Пирогова	Лечебное дело
13	Новосибирский государственный университет	Математика и компьютерные науки
14	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Государственное и муниципальное управление
15	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Прикладная математика и информатика
16	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Экономика
17	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Экономика

### Результаты участия лицестов в интеллектуальных конкурсах школьников

№	Мероприятие	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский/окружной		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
1	Всероссийская олимпиад школьников:									
	- участие	59	55	77	26	33	27			2
	- победители	6	15	18	2	3	6			
	- призеры	27	24	28	12	5	3			
2	Предметные олимпиады школьников									
	- участие							18	35	25
	- победители								1	
	- призеры							2	5	2
3	Конференция «Шаг в будущее»									
	- участие				10	13	12	1	4	4
	- победители				2	6	4		4	
	- призеры				8	7	8	1		4
4	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов									
	- участие				4	6	17			
	- победители						6			
	- призеры				4	6	12			
5	Республиканский математический бой среди команд 5-8 классов									
	- участие				2	1	2			
	- победители				2	1	2			
	- призеры									
6	Республиканская научная конференция «Великие войны, великие победы, великие герои»									
	- участие				2					
	- победители				2					
	- призеры									
7	Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»									
	- участие							2	2	3
	- победители									3
	- призеры							2	2	



**Победители и призеры интеллектуальных конкурсов школьников  
в 2016-2017 учебном году<sup>10</sup>**

№	ФИ участника	Предмет / секция	Класс	Результат
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</b>				
1	Артына Бахыр	Английский язык	11А	Призер
2	Кызыл-оол Кежик	Физика	11А	Победитель
3	Сереп Дензен-маа	Английский язык	11А	Призер
		Математика		Победитель
4	Абдышева Алсу	Обществознание	11А	Победитель
5	Оюн Валерия	Английский язык	10А	Призер
6	Монгуш Найдан	Английский язык	10Б	Победитель
7	Дорохина Олеся	Литература	9А	Победитель
8	Севээн Надежда	Математика	9А	Победитель
<b>Всероссийская конференция научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)</b>				
9	Тинмей Александр	Биомедицинская техника	8А	Диплом 2 степени
10	Докуй Удэна	Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине	8А	Диплом 3 степени
11	Суваан Борбаана		8А	Диплом 3 степени
12	Монгуш Инесса		8Б	Диплом 3 степени
<b>Участники математической смены образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)</b>				
13	Бусырева Арина	Математика	8А	Май 2017 г.
14	Тинмей Александр	Математика	8А	Май 2017 г.
15	Бавуу Алдар	Математика	8А	Май 2017 г.
16	Севээн Надежда	Математика	9А	Сентябрь 2017 г.
<b>Республиканские математические бои среди команд 5-8 классов</b>				
17	Хомушку Марк	Математика	6А	1 место (командное)
18	Ховалыг Валерия	Математика	6Б	1 место (командное)
19	Падалко Кирилл	Математика	6Б	1 место (командное)
20	Кравец Екатерина	Математика	6Б	1 место (командное)
21	Неверова-Симчит Елена	Математика	6А	1 место (командное)
22	Бусырева Арина	Математика	8А	1 место (командное)
23	Тинмей Александр	Математика	8А	1 место (командное)
24	Ооржак Александра	Математика	8А	1 место (командное)
25	Докуй Удэна	Математика	8А	1 место (командное)
26	Феоктистова Елизавета	Математика	8Б	1 место (командное)
<b>Республиканская физико-математическая олимпиада среди 5-8 классов</b>				
27	Асланян Гаяне	Математика	8А	3 место
28	Блинникова Таисия	Математика	8А	3 место
29	Бусырева Арина	Математика	8А	2 место
30	Кара-оол Валерий	Математика	8А	3 место
31	Тинмей Александр	Математика	8А	1 место
		Физика	8А	1 место
32	Чигжит Даяна	Математика	8А	3 место
33	Монгуш Валерия	Математика	8Б	2 место
34	Сат Ай-Темир	Физика	8Б	3 место
35	Феоктистова Елизавета	Математика	8Б	3 место
36	Хомушку Найыр	Физика	8Б	2 место
37	Ильченко Даниил	Математика	7А	3 место
38	Конева Татьяна	Математика	7А	1 место
39	Плеханова Мария	Физика	7А	1 место
40	Симчит Аясмаа	Математика	7А	1 место
41	Хомушку Марк	Математика	6А	1 место
42	Цой Нина	Математика	6А	2 место
43	Товуу Кан-Демир	Математика	5А	3 место

<sup>10</sup> Республиканский и всероссийский этапы

<b>Республиканская конференция школьников «Шаг в будущее»</b>				
44	Кызыл-оол Кежик	Физика, инженерные науки	11А	1 место
45	Монгуш Инесса	Физика, инженерные науки	8А	3 место
46	Сат Ай-Темир	Физика, инженерные науки	8А	3 место
47	Куулар Вадим	Информатика, вычислительная техника	10А	1 место
48	Куулар Герман	Информатика, вычислительная техника	8Б	2 место
49	Хомушку Найыр	Информатика, вычислительная техника	8Б	3 место
50	Сейнек-оол Чаяна	Информатика, вычислительная техника	8Б	поощрительная грамота
51	Биче-оол Роланда	Информатика, вычислительная техника	8Б	поощрительная грамота
52	Бусырева Арина	Прикладная и фундаментальная математика	8А	2 место
53	Оюн Валерия	Прикладная и фундаментальная математика	10А	поощрительная грамота
54	Доржу Начын	Химия и химические технологии	10А	1 место
55	Таргын Белек	Страноведение и иностранные языки	6Б	1 место
<b>Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск)</b>				
56	Куулар Евгения	Техническое творчество и астрономия	8Б	Диплом 1 степени
57	Сат Ай-Темир	Техническое творчество и астрономия	8Б	Диплом 1 степени
58	Даргат Алдынай	Техническое творчество и астрономия	8Б	Диплом 1 степени
<b>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников</b>				
59	Кызыл-оол Кежик	Физика (г. Казань)	11А	участник
60	Сереп Дензен-маа	Математика (г. Калининград)	11А	участник